



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา **๒๕๖๘**

- เรียนดี มีความสุข -

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สารสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สภาพและข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ - รายจ่ายประจำปี ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	5
ข้อมูลด้านการศึกษา	10
ข้อมูลครูและบุคลากร	15
ข้อมูลอาคารสถานที่	16
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	17
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	19
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา	20
ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	35
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย	36
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	42
จุดแข็งและจุดควรพัฒนา โอกาส ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียน	44
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
นโยบายการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	47
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	56
ประจำปี 2568	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2568	58
โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก	
ส่วนที่ 3	ประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปี
งบประมาณประจำปีการศึกษา 2568	64
แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2568	66
ส่วนที่ 4	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
งานการบริหารวิชาการ	68
งานการบริหารงบประมาณ	87
งานการบริหารบุคคล	94

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
งานการบริหารงบประมาณ	102
ส่วนที่ 5 กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	155
การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี	158
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	161
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	162

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีที่ดิน จำนวน 26 ไร่ 3 งาน 89 ตารางวา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2465 โดยใช้ศาลาวัดบ้านโพธิ์เป็นโรงเรียนโดยทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายชู มัชฌิมาลัย เป็นครูใหญ่คนแรกในสมัยนั้น เปิดทำการเรียนการสอนมานานจนศาลาวัดบ้านโพธิ์ชำรุดทรุดโทรมมาก ชาวบ้านจึงได้รื้อถอนศาลาวัด จึงได้ย้ายโรงเรียนออกมาสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราวในที่ตั้งปัจจุบัน

เมื่อ พ.ศ. 2510 โดยชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดซื้อที่ดิน จำนวน 16 ไร่เศษในราคา 8,035 บาท (แปดพันสามสิบห้าบาทถ้วน) และต่อมาทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสร้างเป็นอาคารเรียนถาวร แบบ ป. 1 ช. ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียนใต้ถุนสูง เมื่ออาคารเรียนแล้วเสร็จสมบูรณ์ จึงได้ย้ายครูและนักเรียนมาทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2511

ปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนถาวรหลัง ที่ 2 ด้วยงบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยใช้แบบก่อสร้างแบบ ศก. 04 ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียนใต้ถุนสูง และในปีต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับมอบที่ดินอีกจำนวน 20 ไร่เศษด้านหน้าทางทิศใต้ของโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาเป็นอุทยานการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติโดยเจ้าคณะตำบลโพธิ์เจ้าอาวาสวัดบ้านโพธิ์ได้ตั้งชื่อให้ไว้ว่า “อุทยานสวนป่าโพธิ์ธรรม”

ปี พ.ศ. 2526 ได้ต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) และได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน ส้วมและถังเก็บน้ำฝน สิ่งของอื่นๆอีกที่ได้รับบริจาคนอกเหนือ จากงบประมาณของทางราชการต้นสังกัด

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับอนุมัติจาก สปช. ให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเปิดสอนนักเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ สปช. 105/29 ขนาด 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง

ปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินให้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และขณะเดียวกันโรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินถมที่จาก กำนันไพบูลย์ยอดใส และชาวบ้าน 3 หมู่บ้านในเขตบริการมาถมที่สนามฟุตบอลและบริเวณโรงเรียนจนเต็มพื้นที่ซึ่งพื้นดินบริเวณนี้เป็นทรายไม่สามารถเล่นกีฬาและปลูกพืชได้เลย

ปี พ.ศ. 2543 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและชาวบ้าน 3 หมู่บ้านคือ บ้านโพธิ์ บ้านโนนจาน บ้านอีลอก ได้ขอตั้งชื่อโรงเรียนใหม่เพื่อให้มีชื่อหมู่บ้านในเขตบริการทั้ง 3 หมู่บ้านรวมเข้ากันเป็น “โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก” และได้รับความอนุเคราะห์จากคณะอาจารย์และนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์สถาบันพระจอมเกล้าบางมดธนบุรี (โดยบริษัทเบ็นซ์ประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณ) มาสร้างอาคารเรียนอนุบาล ขนาดชั้นเดียว 2 ห้องเรียนและได้สร้างสนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล

ปี พ.ศ. 2547 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า ได้จัดทำผ้าป่าการศึกษาขึ้น เพื่อหาเงินมาจัดซื้อ อุปกรณ์การศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์ สร้างรั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน ประตูด้านหน้าโรงเรียนและที่จอดรถยนต์ เพื่อให้เกิดความสง่างามมีฐานเป็นสัดส่วน น่ายุ่ น่ายู่น น่ายู่น โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น

ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ขนาดกว้าง 4 เมตรหนา 15 เซนติเมตร ความยาว 50 เมตร และคณะครู กรรมการสถานศึกษาร่วมกันบริจาคเงินสร้างต่อจนแล้วเสร็จตลอดความยาวภายในโรงเรียน 200 เมตร

ปี พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษาและชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันทำผ้าป่าข้าวเปลือกเพื่อนำเงินมาสร้างห้องสมุดโรงเรียน “ประชาร่วมใจ” มูลค่า 400,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 พระอาจารย์ยุทธพันธ์ เขมปญโญ ได้บริจาคเงินเพื่อสร้างห้องส้วมโรงเรียน (แบบสร้างเอง) แทนหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรม มูลค่า 140,000 บาท และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่าได้ร่วมกันจัดทำผ้าป่าการศึกษาเพื่อปรับปรุงโรงอาหารของโรงเรียน มูลค่า 150,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล จำนวน 2 หลัง คือ แบบ ป.1 ซ และ ศก 04 เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน และฝ้าผนังห้อง วงเงินงบประมาณ 1,816,200 บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานโรงฝึกงาน แบบ ศก.๒๓ วงเงินงบประมาณ 150,000 บาท และปูพื้นกระเบื้อง วงเงินงบประมาณ 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนหญิง/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงิน 427,600 บาทและได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมสนามบาสเก็ตบอลวงเงิน 182,300 บาท

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้ทำการก่อสร้างเสาธงชาติโรงเรียนใหม่ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะผ้าป่าศิษย์เก่างบประมาณทั้งสิ้น 46,203 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA วงเงิน 434,100 บาท และงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนชาย/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงินงบประมาณ 618,500 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้ทำการปรับปรุงป้ายประตูทางเข้าโรงเรียนทั้ง 2 ด้าน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะครูบริจาคเป็นเงิน 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ขยายเขตไฟฟ้า เป็นเงินจำนวน 327,792 บาท

ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล แบบสร้างเอง เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน ผนังห้องและทาสีใหม่ วงเงินงบประมาณ 369,500 บาท

ปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สปข.105/29 (อาคารมัธยม) เป็นเงินจำนวน 300,000 บาท

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจากคณะศิษย์เก่าก่อสร้างเวทีใช้คณิน มงหลังคาสรทไท วงเงินงบประมาณ 46,254 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงซ่อมแซมฝาผนังห้องเรียน อาคารเรียนชั้นบน เปลี่ยนประตูกระจกอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร ศก.04 วงเงินงบประมาณ 142,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้จัดทำ ฐานดนตรีพื้นบ้านอีสาน เพื่อให้เป็นเอกเทศและเป็นแหล่งเรียนรู้ วงเงินงบประมาณ 71,700 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น วงเงิน 104,200 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ก่อสร้างบ้านลาว โดย นายอรุณโรจน์ วันเลิศ บริจาคไม้โครงสร้าง งบประมาณ 80,000 บาท และงบประมาณจากการระดมจากชุมชน 120,000 บาท รวมเป็น 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2566 ได้รับงบประมาจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องประชุมและพื้นอาคารเรียนชั้นบน อาคารเรียน ศก 04 วงเงิน 198,000 บาท

ปี พ.ศ. 2567 ได้รับงบประมาจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมประตูอาคารเรียน ศก.04 และอาคาร ป.1ช วงเงิน 150,000 บาท

ปี พ.ศ. 2567 ได้รับงบประมาจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม สปข.601/23 2531 วงเงิน 30,000 บาท

ปี พ.ศ. 2567 ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิประทีปเด็กไทย (หลวงพ่อวิริยงค์ สิริธโร) 260,000 บาท งบประมาณจากการระดมทุนใน งบประมาณ 74,881 บาท เพื่อก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมูลนิธิประทีปเด็กไทย (อาคารสมาธิ) วงเงินทั้งสิ้น 334,881 บาท

ตั้งแต่ได้มีการก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาดังนี้

1. นายชู มัชฌิมาลย์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2465-2467
2. นายพุม โคธาราช	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2467-2468
3. นายพุ่ม ดาวเรือง	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2468-2471
4. นายอยู่ ผ่องศิลป์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2471-2474
5. นายทองอินทร์ อินทวา	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2474-2481

6. นายวิชัย คำหอม	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2481-2482
7. นายบุญลือ นิลบุตร	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2482-2484
8. นายทองอินทร์ อินทวา	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2484-2487
9. นายฉล่ำ คำพันธ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2487-2489
10. นายโกลล ศรีหาวงศ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2489-2501
11. นายเหรียญ ศิริบุรณ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2501-2519
12. นายชะอ้อน สุกรินทร์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2519-2521
13. นายวรชาติ ยอดแก้ว	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2521-2522
14. นายชะอ้อน สุกรินทร์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2522-2533
15. นายวิศิษฐ์ ลาลุน	อาจารย์ใหญ่	ปี พ.ศ. 2531-2543
16. นายระเบียบ สายเมือง	อาจารย์ใหญ่	ปี พ.ศ. 2543-2547
	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2547-2549
17. นายนเรนทร์ จิตภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2549-2556
18. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน

2. ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบชานเมือง อยู่ใกล้กับหมู่บ้านในเขตบริการ

3. การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านบ้านโนนจาน-บ้านโพธิ์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนลาดยางสายบ้านโนนจาน – บ้านหนองเข็ง 2 ช่องทางการจราจรและถนนระหว่างหมู่บ้าน บ้านโนนกอง-บ้านโนนจาน-บ้านโพธิ์

ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายอรุณโรจน์ วันเลิศ โทรศัพท์ 08-1967-5632 e-mail arunrote@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 10 ตุลาคม 2556 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 10 ปี 6 เดือน

2. ปรัชญาโรงเรียน “ปัญญา นรานํ รตนํ” ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

3. คำขวัญโรงเรียน “ มีความรู้ คู่คุณธรรม นำพัฒนา ”

4. สีประจำโรงเรียน “สีขาว - สีเขียว”

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

1.นายประเสริฐ วิเวกวัง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2.นายสุพิศ ชูชื่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3.นางนารี มหาพลดา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
4.นางสาวจันทิลา ตามบุญ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
5.พระมหาสำเร็จ ปทุมศิริ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
6.นายสมบุญ ทงสุข	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7.นางทศพร บุญเนตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
8.นางศิริวรรณ บุญสาร	ผู้แทนครู	กรรมการ
9.นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

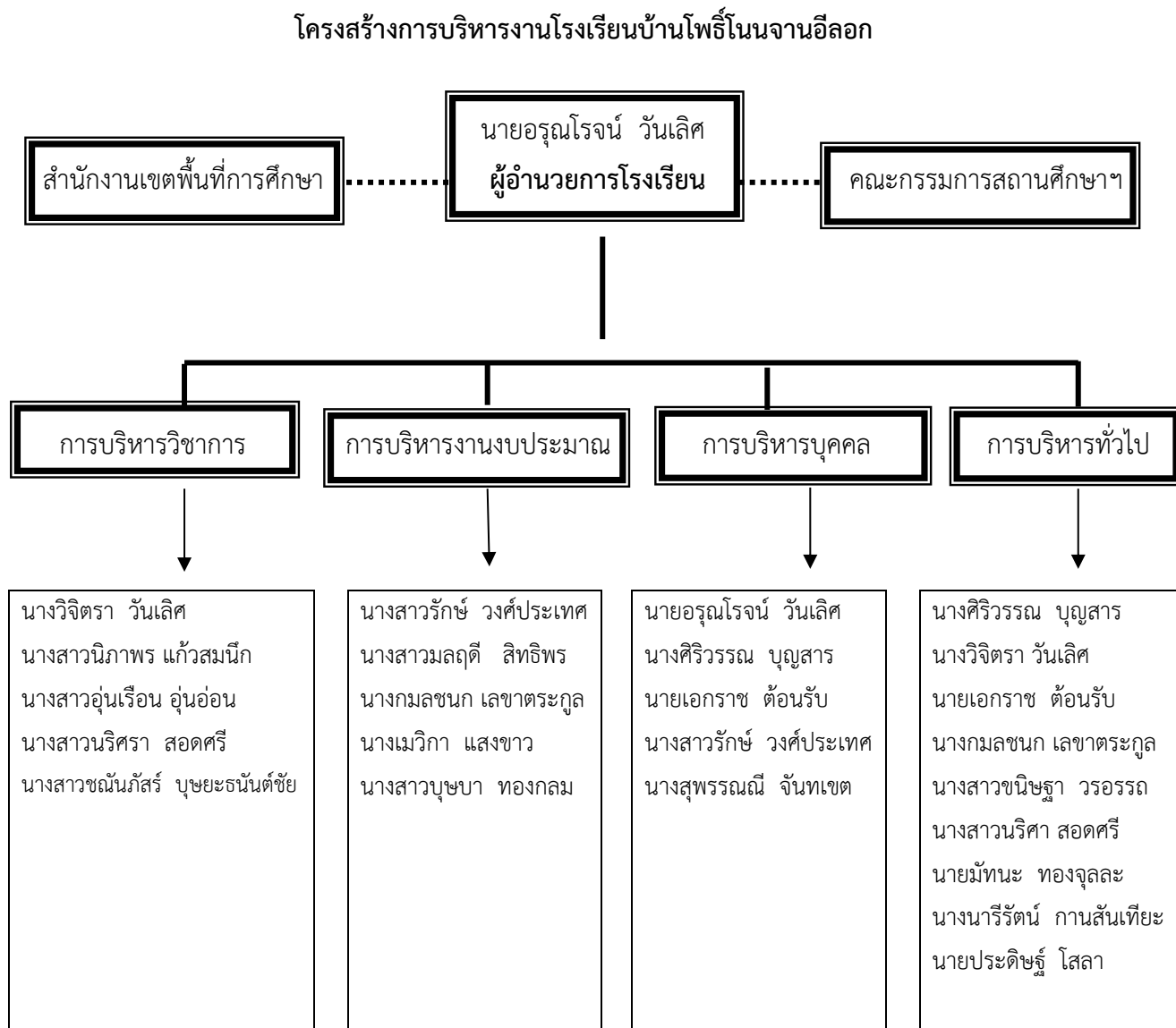
6. วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงความเป็นไทยและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและส่งเสริมในด้านวิชาการ ข้อมูล ข่าวสาร อาคารสถานที่และอื่น ๆ แก่ชุมชน

7. วิธีการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

8. โครงสร้างการบริหารงาน



9. เทคนิคการบริหาร

ยึดแนวคิด หลักการที่จะใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดบริหารจัดการจัดการสถานศึกษา ด้วยเทคนิค PPP Model (โพธิ์พอเพียงโมเดล) ตามกรอบอริยสัจ 4 ดังนี้

1. การวางแผน (P : PLAN)
2. การมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา) (P : PARTICIPATION)
3. ผลลัพธ์ (Productive) โดยระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่าย นโยบายของ ทางราชการ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

10. ภารกิจ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนเน้นการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยอายุ 4-5 ขวบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของเด็กในวัยนี้ ให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา โดยจัดแบ่งออกเป็น 2 ชั้นเรียน ดังนี้

1.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

1.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

2. ระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุระหว่าง 6 -11 ปี เป็นการ จัดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียนอย่างเสมอภาคโดยจัดแบ่งออกเป็น 6 ชั้นเรียน ดังนี้

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้องเรียน

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เด็กกลุ่มอายุระหว่าง 12 -17 ปี เป็นการ จัดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 ชั้นเรียน ดังนี้

3.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

11. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจน บริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

12. กรอบงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน	คณะกรรมการสถานศึกษา
การบริหารวิชาการ	การบริหารงานงบประมาณ	การบริหารบุคคล	การบริหารทั่วไป
1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 1.9 การนิเทศการศึกษา 1.10 การแนะแนว 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ฯลฯ	2.1 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 2.2 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 2.3 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2.4 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ 2.5 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ 2.6 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 2.7 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 2.8 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2.9 การวางแผนพัสดุ 2.10 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 2.11 จัดหาพัสดุ ฯลฯ	3.1 การวางแผนอัตราค่าจ้าง 3.2 การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 3.4 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 3.5 การลาทุกประเภท 3.6 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.7 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.8 การส่งพักรักษาและการส่งให้ออกจากการรักษาไว้ก่อน 3.9 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.10 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 3.11 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.12 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.13 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4.8 ดำเนินงานธุรการ 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 4.11 การรับนักเรียน 4.12 การทัศนศึกษา 4.13 งานกิจการนักเรียน 4.14 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

1. เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโพธิ์ หมู่ 1 บ้านโนนจาน หมู่ 3 บ้านอีลอก หมู่ 2

2. ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มีประชากร รวมทั้งสิ้น 2,596 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,304 คน และหญิง จำนวน 1,292 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4 – 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 417 คน หรือร้อยละ 19.12 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร/ประชากรวัยเรียนของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกจำแนกตามเพศ และเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน ตำบลโพธิ์	จำนวนประชากรทั้งหมดในเขตบริการ (คน)				จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1. บ้านโพธิ์	667	640	1,307	50.35	85	90	175	43.10
2. บ้านโนนจาน	455	472	927	35.71	90	80	170	41.87
3. บ้านอีลอก	182	180	362	13.94	31	30	61	15.03
รวมทั้งสิ้น	1,304	1,292	2,596	100	206	200	406	100

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือน เมษายน 2568

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2566-2568

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566	ปี พ.ศ.2567
อนุบาล 2	8	8	6
อนุบาล 3	13	11	7
รวมก่อนประถมศึกษา	21	19	13
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	16	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	10	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	16	12
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	11	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	9	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	8	9
รวมประถมศึกษา	67	70	76
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	11	18	8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	9	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9	9	6
รวมมัธยมศึกษา	33	36	29
รวมทั้งหมด	121	125	118

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	2	4	6	
อนุบาล 3	1	4	3	7	
รวมก่อนประถมศึกษา	2	6	7	13	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	6	11	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	7	18	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	6	6	12	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	7	17	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	6	9	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	6	9	
รวมประถมศึกษา	6	38	38	76	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	5	3	8	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	6	9	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	2	4	6	
รวมมัธยม	3	23	26	29	
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)	11	57	6	118	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและเขตบริการ ปีการศึกษา 2567

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.1-อ.2)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	มัธยมต้น ม. 1-3	รวม
บ้านโพธิ์	9	41	19	69
บ้านโนนจาน	3	32	7	42
บ้านอีลือก	1	3	3	7
รวม	13	76	29	118

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท เพศและระดับชั้นเรียน

ชั้นเรียน	เด็กพิการ				เด็กด้อยโอกาส				รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทพิการ	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทการด้อย	
อนุบาล 2	-	-	-	-	-	3	3	ยากจนพิเศษ	3
อนุบาล 3	-	-	-	-	3	3	6	ยากจนพิเศษ	6
รวมก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	3	6	9		9
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	2	5	7	ยากจนพิเศษ	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	9	5	14	ยากจนพิเศษ	14
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	1	3	LD	4	6	10	ยากจนพิเศษ	10
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	2	6	LD	5	4	9	ยากจนพิเศษ	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	1	2	LD	2	5	7	ยากจนพิเศษ	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	4	LD	2	4	6	ยากจนพิเศษ	6
รวมประถมศึกษา	9	6	15	-	24	29	53		53
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	2	4	LD	2	1	3	ยากจนพิเศษ	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	2	4	LD	2	8	10	ยากจนพิเศษ	10
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	-	2	LD	1	4	5	ยากจนพิเศษ	5
รวมมัธยมศึกษา	6	4	10	-	5	13	18		18
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)	15	10	25	-	32	48	80		80

หมายเหตุ 1.กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

2. ประเภทพิการ/ด้อยโอกาส ให้ใส่หมายเลข ตามความหมายในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- 1) **ประเภทเด็กพิการ** 9 ประเภท 1.บกพร่องทางการเห็น 2.บกพร่องทางการได้ยิน 3. บกพร่องทางสติปัญญา 4. บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 5. มีปัญหาทางการเรียนรู้ 6. บกพร่องทางการพูดและภาษา 7. มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8.บุคคลออทิสติก 9.บุคคลพิการซ้อน
- 2) **ประเภทเด็กด้อยโอกาส** 10 ประเภท 1. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก 2. เด็กเร่ร่อน 3. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก 4. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า 5. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ 6. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) 7. เด็กในชนกลุ่มน้อย 8. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด 9. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ 10. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่า เกณฑ์	น้ำหนักเกิน เกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	2	0	1	2	5
ประถมศึกษา	2	4	1	-	7
มัธยมศึกษา	-	1	1	-	2
รวม	4	5	3	2	14

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ครู ผู้ช่วย	จำแนกตาม วิทยฐานะ			จำแนกตามวุฒิ (จำนวน)					
				คศ1	คศ2	คศ3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ป. บัณฑิต	อนุ ปริญญา	ต่ำกว่า อนุ ฯ
1	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผอ.ร.ร.				✓		✓				
2	นางศิริวรรณ บุญสาร	ครู				✓			✓			
3	นางวิจิตรา วันเลิศ	ครู				✓		✓				
4	นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ	ครู				✓		✓				
5	นางสุพรรณณี จันทเขต	ครู				✓		✓				
6	นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	ครู			✓				✓			
7	นายเอกราช ต้อนรับ	ครู			✓			✓				
8	นางกมลชนก เลขาตระกูล	ครู			✓				✓			
9	นางสาวชนิษฐา วรอรธ	ครู			✓				✓			
10	นางสาวมลฤดี สิทธิพร	ครู			✓			✓				
11	นางสาวอุ๋นเรือน อุ๋นอ่อน	ครู		✓					✓			
12	นางเมวิกา แสงขาว	ครู		✓					✓			
13	นางสาวนริศรา สอดศรี	ครู		✓					✓			
14	นางสาวบุษบา ทองกลม	ครู		✓					✓			
15	นายมีทนะ ทองจุลละ	ครู			✓				✓			
16	นางสาวชนันท์สรุ บุษยะธนนต์ชัย	ครู		✓					✓			
17	นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ							✓			
18	นายประดิษฐ์ โสลา	นักการภารโรง										✓
รวม				5	6	5		6	11			1

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	จำนวนห้อง ตามเกณฑ์ ควรมี	ขาด/ เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)					
● ห้องเรียน (ห้อง)	4	19	20	-1	
อาคารประกอบ					
● ห้องส้วม (ที่)	4	20	16	+4	ประณม ¼ มัธยม 2/12
● บ้านพักครู (หลัง)	-	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	2	-2	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	-	1	-	นร.ไม่ < 120 คน >
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	-	
● ห้องสมุด	1	1	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน					
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-	1	-1	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายในทุกๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	8	-	13	-5	

หมายเหตุ เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาดตามคู่มือการขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ระบุแบบอาคารด้วย

สภาพชุมชนโดยรวม

1) การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา และการปลูกพริก

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2567 ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 25,446 บาท (จากรายงานคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดศรีสะเกษ จากข้อมูลจปฐ. ประจำปี 2566)

2) การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกมีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
สถานอนามัย/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

3) การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

4) ข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	14	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด	2,596	คน
- ชาย	1,304	คน
- หญิง	1,292	คน

หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ บ้านโพธิ์ ชาย 667 คน หญิง 640 คน รวม 1,307 คน บ้านโนนจาน ชาย 455 คน หญิง 472 คน รวม 927 คน หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ บ้านอีลอก ชาย 182 คน หญิง 180 คน รวม 362 คน

3. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด		
- บ้านโพธิ์	283	ครัวเรือน
- บ้านโนนจาน	218	ครัวเรือน
- บ้านอีลอก	86	ครัวเรือน
รวม	587	ครัวเรือน

4. การปกครองและการบริหาร

- หมู่บ้าน	3	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
- เทศบาล	-	แห่ง

5. การศาสนา

จำนวนวัดรวม	2	วัด
สำนักสงฆ์	1	แห่ง
จำนวนพระภิกษุ	11	รูป
มหานิกาย	6	รูป
ธรรมยุต	5	รูป
จำนวนสามเณร	5	รูป
มหานิกาย	5	รูป
ธรรมยุต	-	รูป

5) บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้,ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	2	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก พุทธศักราช 2568 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามแนวทาง
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

สาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาอังกฤษ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (สารพัดช่าง)	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน / ปี	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๐๘๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี						ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา (ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา)

1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4-17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 4-17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567

กลุ่มอายุ	ประชากรวัยเรียน	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 4 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	41	6	14.63
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา	178	87	48.88
อายุ 12 – 17 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	198	38	19.19
รวม	417	131	31.41

หมายเหตุ ข้อมูลประชากร ณ เดือนเมษายน พ.ศ. 2567

จุดเน้นที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

(Student Achievements)

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (NT)		
	ป.3		
	2565	2566	2567
การอ่าน / ภาษา	73.00	72.16	61.78
การคิดคำนวณ	69.00	67.55	59.56
รวมเฉลี่ย	71	69.86	60.67

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (O -NET)		
	ป.6		
	2565	2566	2567
1. ภาษาไทย	43.94	66.25	53.05
2. คณิตศาสตร์	22.57	32.92	27.30
3. วิทยาศาสตร์	23.18	45	36.50
4. ภาษาอังกฤษ	25.56	27.08	28.13
เฉลี่ย	28.81	42.81	36.24

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565- 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (O -NET)		
	ม.3		
	2565	2566	2567
1. ภาษาไทย	55.49	57.21	59.56
2. คณิตศาสตร์	25.56	21.89	21.38
3. วิทยาศาสตร์	21.38	28.43	41.25
4. ภาษาอังกฤษ	23	31.25	30.47
เฉลี่ย	31.36	34.70	34.70

จุดเน้นที่ 2 การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (Pre-primary Education)

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	13	13	-	-
2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	13	13	-	-
3. ด้านสังคม	13	13	-	-
4. ด้านสติปัญญา	13	13	-	-

จุดเน้นที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลนักเรียนจบ ชั้นอนุบาล 3 ที่มีความพร้อม ชั้น ป.3 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และชั้น ป. 6 อ่าน เขียน ไม่คล่อง (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น			จำนวนนักเรียนแต่ละรายการ							
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นอนุบาล 3	4	3	7	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมเข้าเรียน ป.1				จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมเข้าเรียน ป. 1			
				-	-	-	-	4	3	7	100
ชั้น ป. 3	6	6	12	จำนวนนักเรียนที่อ่าน เขียนไม่ได้ (ก่อนดำเนินการ)				จำนวนนักเรียนที่อ่าน เขียนไม่ได้ (หลังดำเนินการ)			
				2	1	3	25.00	1	-	1	8.33
ชั้น ป. 6	3	6	8	จำนวนนักเรียนอ่าน เขียนไม่คล่อง (ก่อนดำเนินการ)				จำนวนนักเรียนอ่าน เขียนไม่คล่อง (หลังดำเนินการ)			
				-	1	1	12.5	-	-	-	-

จุดเน้นที่ 4 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย และจุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลนักเรียนที่ร่วมโครงการ/กิจกรรมสำนึกในความรักชาติ การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการร่วมโครงการ/กิจกรรม(คน)		
	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการวันสำคัญ
อนุบาล 2	6	6	6
อนุบาล 3	7	7	7
ประถมศึกษาปีที่ 1	13	13	13
ประถมศึกษาปีที่ 2	18	18	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	12	12
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	17	17

กิจกรรม ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการร่วมโครงการ/กิจกรรม(คน)		
	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการวันสำคัญ
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	9	9
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	18	18
มัธยมศึกษาปีที่ 2	15	9	9
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	9	9
รวม	118	118	118

จุดเน้นที่ 5 เพิ่มศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยี และจุดเน้นที่ 8 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม

ตารางที่ 15 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2567

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 15	มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
สถานศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมสองด้านคุณภาพสูงกว่าระดับประเทศ	- สพป.ศก.1
นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	- รับรางวัล SSK1 AWARDS ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2567 ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเมืองหลวงพ้อโต - ผ่านการอบรมความรู้และทักษะการสอนสมาธิสำหรับครูหลักสูตรสมาธิเพื่อพัฒนาการสอน 20 ชั่วโมงวันที่ 23 เมษายน 2567	- สพป.ศก.1 - สถาบันพลังจิตตานุภาพ
นางวิจิตรา วันเลิศ	-รับรางวัลเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มสาระการ	- สพฐ.

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เรียนรู้สังคมศึกษา OBEC awards ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 ถึง 2566 ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ - มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนด้าน ประวัติศาสตร์ ระดับดีเยี่ยม - ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาหกรอบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์ - รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพฐ. - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางกมลชนก เลขาตระกูล	-ได้รับรางวัลครู ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น เนื่องในวันวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2567 - ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาการแข่งขันโครงงานคณิตบูรณาการความรู้ในคณิตไปประยุกต์ใช้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 กลุ่ม-สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา - ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์การทดลองชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	
นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ	- ได้รับรางวัลชมเชยการคัดเลือกเป็นครูด้าน coding “CODING Achievement Awards” ครั้งที่3 ประเภทUnplugged ระดับมัธยมศึกษา - ได้รับรางวัลครูดีเด่นด้าน CODING Achivement Awards ครั้งที่3 ประเภทระดับมัธยมศึกษาประจำปี 2567 - ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 - รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง ครูผู้สอนเทคโนโลยี ระดับ ประถมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2567	- สพฐ. - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางศิริวรรณ บุญสาร	- ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการแข่งขันแปรรูปอาหารชั้นประถมศึกษา งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 -รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง ครูผู้สอนงานอาชีพดีเด่น ระดับ ประถมศึกษาเนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางสาวชนิษฐา วรอรธ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ OBEC awards ครั้งที่	- สพฐ.

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	12 ประจำปีการศึกษา 2565 ถึง 2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่นระดับประถมศึกษาสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดศรีสะเกษเนื่องในวันวันครูแห่งชาติครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2567 -รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาการแข่งขันการแปรรูปอาหารชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 -รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาการแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทสามมิติสามดีปล่อยอิสระชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางสุพรรณณี จันทเขต	- ได้รับรางวัลเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ OBEC awards ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 ถึง 2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่นระดับมัธยมศึกษาสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดศรีสะเกษ	- สพฐ. - สพป.ศก.1

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เกษ เนื่องในวันวันครูแห่งชาติครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2567 - รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภท 3 มิติ 3 ดีปลอยอิสระชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 - ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองการแข่งขันคณิตคิดเร็วชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 - รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการแข่งขันโครงงานคณิตบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	- รับรางวัลเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับก่อนประถมศึกษา OBEC awards ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 ถึง 2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง ครูผู้สอนระดับปฐมวัยดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2567	- สพฐ. - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการแปรรูปอาหารชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	
นางสาวบุษบา ทองกลม	- ได้รับรางวัล SSK 1 awards ปีงบประมาณ 2567 ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 - รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 ระดับประถมศึกษารางวัล ดีเยี่ยม	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางสาวนริศรา สอดศรี	- รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1
นายเอกราช ต้อนรับ	-ได้เข้าร่วมโครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ 28 กรกฎาคม 2567 กิจกรรมจิตอาสา สร้างสื่อ สร้างสรรค์ - รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2567 ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วมดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 69 - รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการแข่งขันวาดภาพระบายสีเดี่ยวชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 บกพร่องการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่ม	- สพฐ. - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้รวมศิลปะ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	
นางสาวมลฤดี สิทธิพร	- รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยดีเด่น ระดับประถมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2567 - รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 - ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการแข่งขันE-Sport(อีสปอร์ต):ROV ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ หุ่นยนต์ และ(อีสปอร์ต) งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางเมวิกา แสงขาว	- รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาการแข่งขันโครงงานคณิตบูรณาการความรู้ในคณิตไปประยุกต์ใช้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 - รับรางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการแข่งขัน	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	โครงการวิทยาศาสตร์การทดลองชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	
นายมันทะ ทองจุลละ	- ได้รับรางวัล SSK 1 awards ปีงบประมาณ 2567 ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 - รับรางวัลฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการแข่งขันสวนศาดแบบขึ้นบกพร้อมทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้เรียนรู้ศิลปะบกพร้อมการศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางสาวชนันภัสร์ บุษยะธินันต์ชัย	- ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองการแข่งขันE-Sport(อีสปอร์ต):ROV ระดับมัธยมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้หุ่นยนต์ และ(อีสปอร์ต) งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 - รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดศรีสะเกษ เนื่องในวันวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ	- รับรางวัลธุรการโรงเรียนดีเด่น สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองจังหวัดศรีสะเกษ เนื่องในวันวันครูแห่งชาติครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1

ประเภท/ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงกนกพร พลกระโทก 2. เด็กหญิงธิยาดา ธิวัน 3. เด็กหญิงจุฑามาศ สกุลรัตน์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1
1. เด็กหญิงอภิญา ลุนขามป้อม 2. เด็กหญิงจิวิลี สุวรรณฤทธิ์ 3. เด็กหญิงธัญจิรา ศรีใส	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1
1. เด็กหญิงจิวิลี สุวรรณฤทธิ์ 2. เด็กหญิงพรไพลิน ศรีสะอาด 3. เด็กหญิงธัญจิรา ศรีใส	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1
1. เด็กหญิงปนัดดา หวังร่มกลาง 2. เด็กหญิงจุฑามาศ สกุลรัตน์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม นักบินน้อยสพฐ. การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1
1. เด็กหญิงจิวิลี สุวรรณฤทธิ์ 2. เด็กหญิงอริสา แก้วคำ 3. เด็กหญิงธัญจิรา ศรีใส 4. เด็กหญิงพรไพลิน ศรีสะอาด 5. เด็กหญิงอภิญา ลุนขามป้อม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม นักบินน้อยสพฐ. การประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1
1. เด็กหญิงจิวิลี สุวรรณฤทธิ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม เล่านิทานคุณธรรม (เดี่ยว) ชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	- สพป.ศก.1

จุดเน้นที่ 6 สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และจุดเน้นที่ 11 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 16 แสดงอัตราการเข้าเรียน และจบการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

1) อัตราการเข้าเรียน ป.1 ร้อยละ 100

ปีการศึกษา	ประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14 แยกตำบลในเขตบริการของ โรงเรียน	จำนวน ประชากร วัยเรียน	การเข้าเรียน ชั้น ป.1			รวม
			ในสังกัด	ต่าง สังกัด	เข้าเรียน ชั้นอื่น	
2566	ประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ.2559	16	16	-	-	16
	ตำบลโพธิ์					
รวม		16	16	-	-	16
2567	ประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ.2560	11	11	-	-	11
	ตำบลโพธิ์					
รวม		11	11	-	-	11

2) อัตราการเรียนต่อ ม. 1 ม. 4

ปี การศึกษา ที่เรียนจบ	จำนวนนักเรียน ป.6 และ ม.3 ที่จบการศึกษาทั้งหมด	เข้าเรียนต่อ ม.1		เข้าเรียนต่อ ม.4		รวม
		ใน สังกัด	ต่าง สังกัด	ใน สังกัด	ต่าง สังกัด	
2566	ป.6 จำนวน 7 คน ม.3 จำนวน 8 คน	7	-	2	6	7/8
2567	ป.6 จำนวน 9 คน ม.3 จำนวน 6 คน	9	-	2	4	9/6

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ ,ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ)เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3)

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลเด็กออกกลางคันจำแนกรายชั้น

ชั้นเรียน	นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียนออกกลางคัน			สาเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1		-	-	-	
อนุบาล 2		-	-	-	
รวมก่อนประถมศึกษา		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 3		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 4		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 5		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6		-	-	-	
รวมประถมศึกษา					
มัธยมศึกษาปีที่ 1		-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2		-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3		-	-	-	
รวมมัธยมศึกษา		-	-	-	
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)		-	-	-	
คิดเป็นร้อยละ(จากนักเรียนทั้งหมด)	-				

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

การประชุม	สถิติการประชุม		เรื่อง / รายที่ประชุม
	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม	
ประชุมกรรมการสถานศึกษา	4	8	การพัฒนาโรงเรียน
ผู้ปกครองนักเรียน	3	80	การพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 19 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปี 2567

รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ
1.การบริหารงานทั้ง 4 ด้านของโรงเรียน	100
2.การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	100

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากรกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

หน่วย : บาท

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/ คณะ สงฆ์/ ชุมชน	องค์กร เอกชน	รวม ทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง							
● อาคารเรียน	-	-	-	-	-	-	-
● อาคารประกอบ(เสาชิง)	-	-	-	-	-	-	-
● ถนน/ทางเดินเท้า	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์							
● คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
-เพื่อการบริหาร	-	-	-	-	-	-	-
-เพื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน (วิชาการ)							
● ทักษะศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
● นิทรรศการ	-	-	-	-	-	-	-
● แข่งขันกีฬา	-	20,000	-	20,000	-	-	20,000
● โครงการพัฒนาการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-	-
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
● ทุนการศึกษาน.ร. ยากจน	-	-	-	-	-	-	-
● อาหารกลางวัน	-	513,228	-	513,228	-	-	513,228
● อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-
● บริจาคสร้างอาคารเรียน อนุบาล	-	-	-	-	-	40,789	40,789
รวม	-	533,228	-	533,228	-	40,789	574,017

2) ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 9 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2567

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2567)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสาม)

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (5 ตัวบ่งชี้หลัก) ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เด็กมีสุขภาพกายสมวัน (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เด็กมีสุขภาพจิตสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เด็กมีสุนทรียภาพสมวัย (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 เด็กมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (3 ตัวบ่งชี้หลัก)				✓	✓ ✓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นเด็กเป็นสำคัญ (35 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านร่างกาย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้าน อารมณ์และจิตใจ (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้าน สังคม (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการ ด้านสติปัญญา (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวก เด็กและครอบครัว (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก (10 คะแนน)					✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา (15 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษา(2.5คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการจัดให้มีครูหรือผู้ เลี้ยงดู เด็กเพียงพอและมีคุณภาพ (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ประสิทธิภาพสถานศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อม ภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการจัดสภาพ แวดล้อมภายในอาคาร ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และถูก สุขลักษณะ (2.5 คะแนน)				✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด(5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา (2.5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษา และต้นสังกัด (2.5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (2.5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (2.5 คะแนน)					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (5 คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของ สถานศึกษา (2.5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา (2.5 คะแนน)				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 97.87

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก -

3. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ระดับปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง 61 ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยเป็นระบบอยู่แล้ว แม้สถานศึกษามีสนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นสนามเพียงพอ แต่ควรตกแต่งสนามเด็กเล่นให้มีความสวยงาม เช่น เลือกลีที่ปลอดภัยหาเครื่องเล่นสนาม เพื่อดึงดูดความสนใจให้เด็กอยากเข้ามาเล่น จัดวางเครื่องเล่นสนามในที่ที่เหมาะสม และจัดบริเวณสนามเด็กเล่นของเด็กเล็กให้เป็นสัดส่วน ไม่ควรใช้สนามใกล้เคียงกับเด็กโต เพื่อความสะดวกในการเล่นและการดูแล

1.2 ครูส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัยเป็นระบบ แต่ควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความมีวินัยให้มากขึ้น เช่น การเข้าแถวส่งงาน การฟังคำสั่งของหัวหน้าชั้นเรียน ให้มีพัฒนาการมากขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.1 ระเบียบบริหารจัดการในการดำเนินกิจกรรม/โครงการบางข้อควรยืดหยุ่นได้ เช่น การส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาให้ตรงกับความสามารถในการจัดกิจกรรมของครูที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก หรือการจำกัดวุฒิทางการศึกษาของครู ในการจัดครูเข้าสอนอนุบาล ควรเอื้อให้ครูที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเลี้ยงดูเด็ก ควรมีวุฒิภาวะ หรือวุฒิความเป็นแม่เพื่อให้เกิดการดูแลเด็กเหมือนลูกของตนเอง

2.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา โดยจัดให้มีโครงการนั่งสมาธิก่อนนอน ได้ในระดับที่ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้นสถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อย่างเป็นระบบ แต่ควรส่งเสริมให้ครูพัฒนา การใช้หลักจิตวิทยาสำหรับเด็ก เพื่อส่งเสริมเด็กทุกคนให้มีความพร้อมครบทุกด้านที่จะศึกษาต่อในขั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อจัดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพปฐมวัยเป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือแก่สถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (5 ตัวบ่งชี้หลัก)					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (10 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (5 คะแนน)				✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง (4 คะแนน)				✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (4 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (4 คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งใน และนอกสถานศึกษา (5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (10 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด (5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (20 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ (กลุ่มสาระละ 2.5 คะแนน เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์ 2 คะแนน คะแนนพัฒนาการ 0.5 คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (10 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพของการดำเนินการของสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู (5 คะแนน)					✓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา (5 คะแนน) ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา (2 คะแนน) ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (1 คะแนน)				✓ ✓	
ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม (2 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด(5 คะแนน) 1. เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ (2.5 คะแนน) ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาจากต้นสังกัด 1 ปี 2. เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (2.5 คะแนน) ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา(5 คะแนน)					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา(5 คะแนน)					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 91.12

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก -

4. ระดับขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง 61 ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 สถานศึกษา ควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การสนับสนุนการจัดสรร บุคลากรที่มีความสามารถด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีให้กับโรงเรียน

1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ระดับคุณภาพดีมาก แต่ครูควร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรักและห่วงใยในวิถีชีวิตของชุมชน สืบทอดวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่นที่ดำรงอย่างยั่งยืน

1.3 ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการอ่านและการเขียนให้มากขึ้น ฝึกให้ค้นคว้าด้วย ตนเอง โดยใช้ศูนย์สื่อ ICT ชุมชนในโรงเรียนที่ทันสมัย อุปกรณ์ครบถ้วนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.4 ครูควรตรวจบันทึกการอ่านของนักเรียน และให้ข้อเสนอแนะในการสรุปใจความสำคัญของ การอ่าน การตรวจคำเขียนผิดและแก้ไข เพื่อให้ผู้เรียนทราบว่าคำใดเขียนผิดและคำใดเขียนถูก

1.5 สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ตลอดจนการวัดผล ประเมินผลให้มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

1.6 ครูควรพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนให้ความสนใจ มีความถนัด และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.7 สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.1 สถานศึกษาควรปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มุ่งสู่การ ทดลอง การปฏิบัติได้จริง

2.2 สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับติดตามและการให้คำปรึกษา

2.3 สถานศึกษาควรมอบหมายบุคลากร และให้ความรู้ด้านการจัดการพัสดุ การจำหน่ายพัสดุ

2.4 สถานศึกษาดำเนินการตามอัตลักษณ์เป็นระบบ ควรขยายผลในการพัฒนากิจกรรมโดยเน้น และเจาะลึก ให้ผู้เรียนเข้าใจลึกซึ้ง มีความรู้ความสามารถนำผลของกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ ก่อให้เกิดรายได้จากกิจกรรม “สถานศึกษาพอเพียง” โดยมีการบริหารจัดการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

2.5 สถานศึกษาควรรหาทางเชิญชวนให้ชุมชนเข้าร่วมเป็นสมาชิก เพื่อขยายกิจกรรม และ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนมากขึ้น เพื่อจะได้มีอำนาจต่อรองในการซื้อและขาย และจัดหาสถานที่ จำหน่ายสินค้าเพิ่มขึ้น

2.6 สถานศึกษาควรจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่ สุรา อันตรายที่ส่งผลต่อเด็ก ขอความร่วมมือในการดูแลบุตรหลาน รวมทั้งการให้ความรักความอบอุ่นแก่คนในบ้าน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูทุกคน ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

3.2 ครูควรพัฒนาโครงการและกิจกรรม ที่เน้นให้ผู้เรียนมีขั้นตอนการทำงานที่เป็นวิทยาศาสตร์มากขึ้น มีเหตุและผล รู้จักการนำผลไปปรับปรุงและแก้ไขในจุดที่บกพร่อง สามารถขยายผลและต่อยอดการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3.3 สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ควรสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อสร้างและเสริมแรงบวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครู

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

4.1 สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อขจัดความเข้าใจผิดว่า งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการเพิ่มภาระให้ครู

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

กิจกรรมสหกรณ์ไร้คนขาย มีกิจกรรมการจัดจำหน่ายอาหารว่าง (นักเรียนผลิตตามกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพการทำขนมไทย) และน้ำสมุนไพรที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการซื้อขาย การจัดทำบัญชี การเลือกสินค้า การแบ่งปันเงินกำไร มีการนำผลิตภัณฑ์สินค้าในชุมชน (ตามโครงการ 1 ผลิตภัณฑ์ 1 ตำบล) เปิดโอกาสให้ชุมชนนำสินค้าเกษตร พืช ผัก มาจำหน่าย ในโครงการเปิดบ้าน พ.จ.ล วิถีไทยวิถีพอเพียง เป็นโครงการนักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของครอบครัว และชุมชน

ฐานการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 11 ฐาน ได้แก่ 1. ฐานการปลูกพืช 2. ฐานการเลี้ยงสัตว์ 3. ฐานพืชสมุนไพร 4. ฐานธนาคารขยะ 5. ฐานแปรรูปอาหาร 6. ฐานสหกรณ์ไร้คนขาย 7. ฐานปุ๋ยหมักชีวภาพ 8. ฐานประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ 9. ฐาน a cup of พ.จ.ล 10. ฐานธนาคารโรงเรียน และ 11. ฐานตลาดนัด พ.จ.ล นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการวางแผนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ รู้จักการคำนวณต้นทุนกำไร จากการทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ

นวัตกรรม “การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (GBL)” เป็นสื่อในการเรียนรู้แบบหนึ่ง ซึ่งถูกออกแบบมาเพื่อให้ความสนุกสนานไปพร้อม ๆ กับการได้รับความรู้ โดยสอดแทรกเนื้อหาทั้งหมดของหลักสูตรนั้น ๆ เอาไว้ในเกมและให้ผู้เรียนลงมือเล่นเกมโดยที่ผู้เรียนจะได้รับความรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตรนั้นผ่านการเล่นเกมนี้ด้วย

นวัตกรรม “สมาธิสร้างปัญญา พัฒนา พ.จ.ล้วยไส” เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการสมาธิพัฒนาปัญญาเด็กไทยกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ ได้นำหลักการทำสมาธิของพระอาจารย์หลวงพ่อวิริยงค์สิรินธโร มาฝึกกิจกรรมเพื่อฝึกคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน โดยให้นักเรียนและคณะครูทุกคนทำสมาธิในทุกเช้าทุกวันก่อนเข้าเรียน

จุดแข็งและจุดควรพัฒนา โอกาส ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียน

สภาพปัญหา

เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ขาดแคลนงบประมาณ ขาดครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก ตั้งอยู่ในชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนอ่านออกและสื่อความได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนมีระบบการทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารแบบมีส่วนร่วมก่อให้เกิดความร่วมมือรวมพลังความสามัคคีทำงานเป็นทีม บุคลากรมีขวัญกำลังใจ ทุกส่วนฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา ชุมชนให้การช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี เช่น การสร้างอาคารเรียนหลังแรกให้โรงเรียน การสร้างห้องสมุด การจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน การปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้ การมาเป็นวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและชุมชน

ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานำการสร้าง ความเข้าใจให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็น ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคล ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องเร่งพัฒนาในด้านการใฝ่เรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานที่มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ และค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 เกือบทุกสาระ
2. การใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
3. การระดมทรัพยากรทั้งในรูปแบบงบประมาณและบุคลากรเพื่อจัดหางบประมาณสนับสนุนในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
4. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิธีแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย
5. การทำวิจัยในชั้นเรียน เพราะจะทำให้ครูได้ตัวบ่งชี้ที่เป็นรูปธรรมของผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของครู อันจะนำมาซึ่งความรู้และความปิติสุขในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องของครูและก่อให้เกิดผลดีต่อการศึกษาจะช่วยให้ครูมีวิถีชีวิตของการทำงานอย่างเป็นระบบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังขาดความเข้มแข็งและต่อเนื่อง ในการเข้าถึงการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นรายคน
6. พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนและพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B14616

ONESQA

003366

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 นิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายความว่า ระดับตั้งแต่ก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า อีกทั้งพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีการประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567 ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นส่วนราชการ จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ สังเคราะห์ เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติรวมถึงแผนและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในช่วงเวลาดังกล่าว ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเป็นประโยชน์ ในการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่สำนักงบประมาณให้ความเห็นชอบแล้ว โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- เป้าหมาย
1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนามาตรฐานที่เหมาะสมตามวัย
 2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
 3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
 5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ
ปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 – 2570) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถม ศึกษา ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom อย่างมีความสุข

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปนอกสถานศึกษา

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติดทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ประจำปี 2568

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล ”

หลักคิด ภาพภาพ สัญลักษณ์

1. บริการด้วยใจ
2. ยึดระเบียบ
3. เปรียบเทียบเป้าหมาย
4. ทุกฝ่ายพึงพอใจ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4 SMART

“Smart Student”

“Smart Teacher”

“Smart School”

“Smart Office”



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มุ่งจัดการศึกษาโดยเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สากลและในศตวรรษที่ 21 ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีไทย วิถีพอเพียงและโรงเรียนวิถีพุทธ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติและดำรงความเป็นไทย
2. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. ระดมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ปูทางคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนทุกคน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
6. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้และ ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความปลอดภัยทุกด้าน	ร้อยละ 100	1. โครงการระบบดูแลนักเรียน
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ใช้หลักประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
	1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	4. โครงการสถานศึกษาพอเพียง
	1.5 สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน	สวยงาม	5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
	1.6 นักเรียน ครู ผู้บริหารพัฒนาคุณธรรมตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 7. โครงการโรงเรียนสีขาว

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	ร้อยละ 70	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการโรงเรียนแกนนำ
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	ร้อยละ 80	
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการสอบระดับชาติเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	
	1.4 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะ วิชาการทุกระดับ	ร้อยละ 50	
	1.5 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด	ระดับดีมาก	
	1.6 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	ระดับดีมาก	
	1.7 โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นได้	ระดับดีมาก	

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	1.1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 1.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 1.3 ร้อยละของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90 ร้อยละ 100	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการพัฒนาบุคลากร 3. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการต่างๆ ของโรงเรียน 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดี และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ 1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุนทรียภาพทางดนตรี ศิลปะ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการสหกรณ์โรงเรียน 3. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 4. โครงการแข่งขันกีฬา 5. โครงการดนตรีในสวน

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	1.1 มูลค่าทรัพยากรที่ระดมได้จากทุกภาคส่วน 1.2 ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 1.3 ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียน 1.4 ระบบงานธุรการและสารสนเทศ	อย่างน้อยปีละ 100,00บาท ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ระดับดีมาก	1. โครงการระดมทรัพยากร 2. โครงการพัฒนาระบบบัญชีการเงินพัสดุ 3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน 4. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปี

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงกำหนดดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

งบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

1) รายรับจากเงินงบประมาณ (โดยประมาณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 16 พฤษภาคม 2568)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		รายหัว อนุบาล
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 14 คน	27,608	คนละ 1,972
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 6 คน	11,832	บาท/ปี
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน	17,632	รายหัวประถม
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 คน	22,040	คนละ 2,204
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 19 คน	41,876	บาท/ปี
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 12 คน	26,448	รายหัวมัธยม
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 19 คน	41,876	ต้นคนละ 4,060
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน	17,632	บาท/ปี
1.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน	40,600	
1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 7 คน	28,420	
1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 คน	56,840	
รวม 127 คน	332,804	
เงินเดิมเหลือจากปีการศึกษา 2567	159,457.19	
รวมทั้งสิ้น	492,261.19	
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)	169,000	ปัจจัยพื้นฐานฯ
2.2 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	88,057	ประถม 1,000บาท/คน/ปี
2.3 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	55,360	มัธยม 3,000บาท/คน/ปี (ตามเกณฑ์คัดกรอง)
2.4 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	52,400	
2.5 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	82,462	

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
2.6 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	558,800	
รวมทั้งสิ้น	1,006,079	
3. เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ		
3.1 เงินสนับสนุนจาก อปท.(อบต.โพธิ์)	20,000	
3.2 เงินช่วยเหลือจากจังหวัด	-	
4. งบบุคลากร		
4.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	
4.2 ค่าจ้างครูธุรการ	180,000	
4.3 ค่าจ้างนักการภารโรง	108,000	
5. งบดำเนินงาน		
5.1 ค่าวัสดุกีฬา	-	
5.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	
5.3 ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก	-	
5.4 ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน	-	
5.5 ค่าสาธารณูปโภค	-	
ฯลฯ	-	
6. งบลงทุน		
6.1 ค่าก่อสร้าง	-	
6.2 ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	-	
6.3 ค่าครุภัณฑ์	-	
รวมรายรับทั้งสิ้น	1,806,340.19	

2) รายรับ จากเงินนอกงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
2.1	ดอกเบี้ยเงินฝาก	-	
2.2	ค่าธรรมเนียม	-	
2.3	เงินบริจาค/เงินระดมทรัพยากร	74,881	
	รวมรายรับ จากเงินนอกงบประมาณ	74,881	
	รวม รายรับทั้งสิ้น	1,881,221.19	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (งบประจำ)
ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน (บาท)
ก. ค่าสาธารณูปโภค (รวม)	78,000
1. ค่าไฟฟ้า	78,000
2. ค่าน้ำประปา	-
3. ค่าโทรศัพท์/ไปรษณีย์โทรเลข	-
4. ค่าอินเทอร์เน็ต	-
ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (รวม)	147,361.19
1. ค่าตอบแทน (รวม)	5,000
1.1. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา	-
1.2 ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	5,000
2. ค่าใช้สอย (รวม)	37,500
2.1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	5,000
2.2. ค่าต่อ พรบ.และซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	5,000
2.3. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/อาคารประกอบไม่เกิน 5 หมื่นบาท)	10,000
2.4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000
2.5. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	5,000
2.6. ค่าจ้างเหมาบริการ(ถ่ายเอกสาร)	2,500
2.7. ค่าบริการสุขภาพนักเรียน	-
3. ค่าวัสดุ (รวม)	104,861.19
3.1. ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000
3.2. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	12,000
3.3. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	5,000
3.4. ค่าเวชภัณฑ์	2,000
3.5. ค่าวัสดุกีฬา	5,000
3.6. ค่าวัสดุเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย	10,000
3.7. ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	7,061.19
3.8. ค่าวัสดุห้องเรียน	58,800
3.8.1. ก่อนประถมศึกษา	10,000
3.8.2. ประถมศึกษา	30,000
3.8.3. มัธยม	15,000
3.8.4. เอกสารชั้นเรียน ปพ./วัดผลประเมินผล	3,800
รวมทุกหมวดรายจ่าย (ก + ข)	225,361.19

ตารางที่ 2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (งบประมาณคุณภาพการศึกษา)

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ด้านการบริหารวิชาการ	108,000	
1.1 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และห้องพิเศษ	20,000	วิจิตรดา,บุษบา,นิภาพร
1.2 โครงการนิเทศภายใน	3,000	อรุณโรจน์,ศิริวรรณ,อุ๋นเรื่อน,ชนันท์ภัทร์
1.3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	วิจิตรดา,สุพรรณณี,อุ๋นเรื่อน,นิภาพร
1.4 โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	80,000	วิจิตรดา,อุ๋นเรื่อน,ชนันท์ภัทร์,นิภาพร,นริศรา
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	5,000	
2.1 โครงการระดมทรัพยากร	2,000	รักษ์,มลฤดี,บุษบา,เมวิกา,นารีรัตน์
2.2 โครงการพัฒนาระบบบัญชีการเงิน พัสดุ	3,000	รักษ์,มลฤดี,กมลชนก,บุษบา,เมวิกา
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	33,000	
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	30,000	อรุณโรจน์,ศิริวรรณ,เอกราช,รักษ์
3.2 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	3,000	อรุณโรจน์,ศิริวรรณ,เอกราช,รักษ์
4. ด้านการบริหารทั่วไป	120,900	
4.1 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	3,000	ศิริวรรณ,กมลชนก,นิภาพร,เอกราช
4.2 โครงการระบบดูแลนักเรียน	18,000	สุพรรณณี,ชนิษฐา,มัทนะ,นริศรา,ชนันท์ภัทร์
4.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	2,000	ศิริวรรณ,นริศรา,มัทนะ,ชนิษฐา,นิภาพร
4.4 โครงการแข่งขันกีฬา	20,000	มัทนะ,สุพรรณณี,กมลชนก
4.5 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	วิจิตรดา,กมลชนก,มลฤดี,มัทนะ
4.6 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	20,000	เอกราช,มัทนะ,เมวิกา,ประดิษฐ์
4.7 โครงการสหกรณ์โรงเรียน	2,000	ชนันท์ภัทร์,นริศรา
4.8 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	10,000	วิจิตรดา,ชนิษฐา,นิภาพร,อุ๋นเรื่อน
4.9 โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	3,000	ศิริวรรณ,กมลชนก,นารีรัตน์
4.10 โครงการสถานศึกษาพอเพียง	20,000	วิจิตรดา,ศิริวรรณ,มัทนะ,นริศรา
4.11 โครงการโรงเรียนแกนนำ	5,000	เมวิกา,รักษ์,ชนิษฐา,ประดิษฐ์
4.12 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	5,000	วิจิตรดา,ชนิษฐา,สุพรรณณี,รักษ์,นิภาพร,มลฤดี
4.13 โครงการโรงเรียนสีลห้า	5,000	วิจิตรดา,สุพรรณณี,ชนันท์ภัทร์,กมลชนก,ชนิษฐา
4.14 โครงการดนตรีในสวน	5,900	วิจิตรดา,ศิริวรรณ,ชนิษฐา,เอกราช
รวม	266,900	เอกราช,บุษบา,มัทนะ,นริศรา

รวมรายจ่ายทั้งสิ้น (ตารางที่ 1+ตารางที่ 2) = 492,261.19บาท

งานการบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	การศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก, นางสาวบุษบา ทองกลม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 29 ว่าจะให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้ตระหนักในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
4. เพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษให้มีคุณภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. เป็นการจัดการเรียนรู้โดยนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.จัดทำโครงการ/อนุมัติโครงการ
- 2.ประชุมครู
- 3.สำรวจและประสานงานกับแหล่งเรียนรู้
- 4.นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
5. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้
6. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ
 - ครูเข้าร่วมการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพในระดับ CEO และระดับเขตพื้นที่
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
8. สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ.2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	↔												คณะทำงาน
2.ประชุมครู	↔												คณะทำงาน
3.สำรวจและประสานงานกับแหล่งเรียนรู้							↔	↔					คณะทำงาน
4.นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่								↔	↔	↔	↔		คณะทำงาน
5. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		คณะทำงาน
6. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		ครูทุกคน
6.1. ครูเข้าร่วมการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพในระดับ CEOและระดับเขตพื้นที่				↔	↔				↔	↔			ครูทุกคน
6.2 ห้องพิเศษ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		
7.นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล						↔	↔				↔	↔	คณะทำงาน
8.สรุป/รายงานผล											↔	↔	คณะทำงาน

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.สำรวจจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้	-	-	-	
2.สำรวจจัดทำทะเบียนวิทยากรภายนอก	-	-	-	
3.ส่งเสริมการใช้ห้องพิเศษ(ห้องเรียนคุณภาพ)	-	14,000	-	
4.นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	6,000	-	
5.เชิญวิทยากรภายนอกมาให้การอบรม แก่นักเรียน	-	-	-	
รวมเงิน	-	20,000	-	

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
3.นักเรียนได้ความรู้จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	- ตรวจสอบ	- สมุดบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ, นางศิริวรรณ บุญสาร, นางสาวอุ้นเรือน อุ่นอ่อน, นางสาวชนันท์ภัทร์ บุษยะธินันต์ชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนนั้น เน้นการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยบุคลากรภายในโรงเรียน เพราะการนิเทศที่ประสบผลดีนั้น ต้องเป็นการนิเทศโดยผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับปัญหา คลุกคลีอยู่กับสถานการณ์ในองค์กรอย่างแท้จริง เนื่องจากเป็นผู้ที่พบเห็นและเข้าใจถึงสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา โดยการนำหลักการและกระบวนการนิเทศการศึกษา มาช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษาในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูสูงขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการประชุมครูทุกเดือน
2. มีการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการณ์สอนอย่างเข้มอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
3. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยการศึกษาเอกสาร 5 เรื่อง/ปี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร

- 2.ประชุมครูแจ้งแนวทางปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศภายใน
- 3.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องตามโครงการนิเทศภายใน
- 4.ปฏิบัติตามโครงการโดยการนิเทศตามปฏิทินที่กำหนดในเอกสารโครงการ
 - 4.1 ประชุมประจำเดือน
 - 4.2 เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการณ์สอนอย่างเข้ม
 - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศชั้นเรียน
 - จัดทำตารางออกนิเทศชั้นเรียน
 - จัดทำเอกสารเกณฑ์การนิเทศชั้นเรียน
 - ออกนิเทศชั้นเรียนทุกชั้น กรรมการนิเทศประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
 - ครุนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป
 - 4.3 ประชุมทางวิชาการ
 - 4.4 ให้ครูศึกษาเอกสาร
 - 4.5 ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน
 - 4.6 ประเมินผลการปฏิบัติงานครู
- 5.ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568							พ.ศ.2569					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.เขียนโครงการและเสนอผู้บริหาร	↔												นางสาวชนันท์
2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่คณะครู	↔												คณะทำงาน
3.จัดทำเอกสารประกอบการปฏิบัติงาน	↔												คณะทำงาน
4.ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติโครงการ													คณะทำงาน
4.1 ประชุมประจำเดือน	←							→					
4.2 เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการณ์สอน			↔				↔						
4.3 ประชุมทางวิชาการ	←							→					
4.4 ให้ครูศึกษาเอกสาร	←							→					
4.5 ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน	←							→					
4.6 ประเมินผลการปฏิบัติงานครู					↔					↔			
5.ประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการ						↔							นางสาวชนันท์

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.ประชุมชี้แจง	-	-	-	
2.จัดทำตารางออกนิเทศชั้นเรียน	-	-	-	
3.จัดทำเอกสารเกณฑ์การนิเทศชั้นเรียน	-	3,000	-	
4.ออกนิเทศชั้นเรียน	-	-	-	
5.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	
รวมเงิน	-	3,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. จำนวนครั้งการประชุมประจำเดือน	ประชุมครู	รายงานการประชุม
2. จำนวนครั้งการเยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการณ์สอน	เยี่ยมชั้นเรียน ประชุมทางวิชาการ	แบบเยี่ยมชั้นเรียน แบบบันทึก
3. จำนวนครั้งการประชุมทางวิชาการ	การศึกษาเอกสาร	แบบรายงาน
4. จำนวนครั้งการให้ครูศึกษาเอกสาร	การให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน
5. จำนวนครั้งการให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานครู		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานดีขึ้น
2. ครูปรับเปลี่ยนวิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนันท์ภัทร์ บุษยะธนันต์ชัย)

ตำแหน่ง ครู

9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสุพรรณณี จันทเขต, นางสาวอุ้นเรือน อุ้นอ่อน นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 48 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกเป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาซึ่งจะต้องมีการจัดระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้เป็นระบบจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์
3. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ครบทั้ง 6 องค์ประกอบ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษา รวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - 3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
 - 3.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา
 - 3.4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - 3.5 ติดตามผลการดำเนินการ
 - 3.6 จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ บ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา	↔												คณะทำงาน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔												ครูทุกคน
3. ดำเนินงานพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา													คณะทำงาน
3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		←										→	
3.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา		←										→	
3.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา	↔	→											
3.4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา		←										→	
3.5 ติดตามผลการดำเนินการ		←										→	
3.6 จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง													
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน											↔		คณะทำงาน

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ	-	5,000	-	
รวมเงิน	-	5,000	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
2. จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้ และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
3. กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยมี ขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระ การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาครอบคลุม องค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษา สภาพความต้องการของ โรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
5. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปีไปตามกำหนดเวลาและบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
6. วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐาน	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
การศึกษาระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
7. ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
8. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐานระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบรายงาน	แบบตรวจสอบ
9. ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาผ่านการประเมินภายนอก
2. ชุมชนศรัทธาต่อสถานศึกษา

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุพรรณณี จันทเขต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสาวอ่อนเรือน อุ่นอ่อน, นางสาวชนันท์ บุษยะธนนต์ชัย, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก, นางสาวนริศรา สอดศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีประสบการณ์ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างกว้างขวาง ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้นักเรียนจะมีได้ในแต่ละคน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมประสบการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเอกชนจัดขึ้น เพื่อนักเรียนจะได้กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่าง ๆ ให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระต่าง ๆ เข้าสู่โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอบ O-net, NT

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองในการแข่งขันความเป็น ทางวิชาการมากกว่า 10 รายการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมเตรียมการ

2. จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้
 - จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้ ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น
 - จัดทำข้อสอบยกระดับผลการทดสอบ O-NET และ NT
3. ทดสอบเนื้อหาความรู้ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - จัดการทดสอบเนื้อหาความรู้ O-NET ใน 4 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสิ้นเดือนของแต่ละเดือน
4. ทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย ปีละ 2 เรื่อง
5. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการทางวิชาการ
6. ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้
7. เข้าค่ายวิชาการและพัฒนาตัวสอบ O-net, NT และข้อสอบมาตรฐานกลาง
 - พัฒนาตัวสอบ O-net ใน 4 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในช่วง 1 ชั่วโมง ในช่วง 1 ชั่วโมงเรียนทั้ง 4 วิชา ชั่วโมงแนะแนว และชั่วโมงสอนซ่อมเสริม
8. จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
9. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับที่สูงกว่าเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษานอกเขตพื้นที่
10. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุมเตรียมการ	↔												คณะทำงาน
2. จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้ ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียน ที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพ นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้		←										→	ครูทุกคน
3. ทดสอบเนื้อหาความรู้ O-NET ใน 4 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษนักเรียน		←										→	ครู ผู้รับผิดชอบ สาระวิชา

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3													
4. ทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	←											→	ครูทุกคน
5.จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ													ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครู ผู้รับผิดชอบ สาระวิชา
5.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	←											→	
5.2 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนที่หลากหลาย	←											→	
5.3 เราชักศิลปะ ดนตรี กีฬา	←											→	
5.4 English camp	←											→	
5.5 Match camp	←											→	
5.6 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	←											→	
6. จัดกิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการทางวิชาการ	←											→	ครูทุกคน
7. ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้		←										→	ครูทุกคน
8. เข้าค่ายวิชาการและพัฒนาติวสอบ O-net, NT และข้อสอบมาตรฐานกลาง		←										→	ครู ผู้รับผิดชอบ สาระวิชา
8.1.เข้าค่ายวิชาการและพัฒนาติวข้อสอบมาตรฐานกลาง		←										→	ครูทุกคน
8.2 พัฒนาติวสอบ O-net ใน 4 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						←		→					ครู ผู้รับผิดชอบ สาระวิชา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
9.จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ			←									→		ครูทุกคน
10. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับที่สูงกว่าเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษานอกเขตพื้นที่				←								→		ครูทุกคน
11.ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน													↔	คณะทำงาน

5.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้	-	5,000	-	
2. ทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	-	1,000	-	
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	-	5,000	1,000	
4. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	60,500	1,500	
5. เข้าค่ายวิชาการกลุ่มสาระและพัฒนาติวสอบ O-net, NT	-	1,000	1,000	
6. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้การอบรมแก่นักเรียน	3,000	500	500	
รวมเงิน	3,000	73,000	4,000	

6.การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน
2. ประเมินจากรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันกิจกรรมที่เข้าร่วมในระดับต่าง ๆ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนที่มีความสามารถแต่กลุ่มสาระได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ
2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับสูงสุด

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนันท์สร บุษยะชนันต์ชัย)

ตำแหน่ง ครู

9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

งานการบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากร
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ ,นางสาวมลฤดี สิทธิพร, นางสาวบุษบา ทองกลม, นางเมวิกา แสงขาว, นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กำหนดในมาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา

โรงเรียนระดับประถมศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีความขาดแคลนในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และอาคารสถานที่ เฉพาะงบประมาณที่ทางราชการจัดสรรให้ นั้นยังไม่เพียงพอ จึงต้องอาศัยการระดมทรัพยากรในเรื่องแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและงบประมาณเข้ามาช่วยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมแหล่งเรียนรู้ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรเข้ามาช่วยจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน ศิษย์เก่าในด้านแหล่งเรียนรู้ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และบุคลากรเข้ามาช่วยจัดการศึกษาคิดเป็นมูลค่า 150,000 บาท/ปี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. ประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการ
 - 3.1 ระดมแหล่งเรียนรู้
 - 3.2 ระดมงบประมาณ
 - 3.3 ระดมวัสดุอุปกรณ์
 - 3.4 ระดมบุคลากร
4. นิเทศติดตามประเมินผล
5. สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2568							พ.ศ.2569					
		พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	
1.จัดทำโครงการ	↔													นางเมวิกา
2.ประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	↔													คณะทำงาน
3.ดำเนินการ														คณะทำงาน
3.1 ระดมแหล่งเรียนรู้	←												→	
3.2 ระดมงบประมาณ	←												→	
3.3 ระดมวัสดุอุปกรณ์	←												→	
3.4 ระดมบุคลากร	←												→	
4.นิเทศติดตามประเมินผล							↔						↔	คณะทำงาน
5.สรุป/รายงานผล							↔						↔	นางเมวิกา

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
กิจกรรมการระดมทรัพยากร	-	-	2,000	-	
รวมเงิน	-	-	2,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.จำนวนครั้งในการประชุมกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า	-บันทึกข้อประชุม/ทำทะเบียน	- แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
2. มูลค่าของแหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และบุคลากรที่ระดมได้	-จัดทำทะเบียน	- แบบจัดเก็บข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ชุมชน/ศิษย์เก่า/โรงเรียนมีความสามัคคีที่ต่อกัน

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเมวิกา แสงขาว)

ตำแหน่ง ครู

9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชต์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบัญชี การเงิน – พัสดุ
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ ,นางสาวมลฤดี สิทธิพร, นางกมลชนก เลขาตระกูล, นางสาวบุษบา ทองกลม, นางเมวิกา แสงขาว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในปัจจุบัน ทางราชการได้โอนเงินอุดหนุนต่าง ๆ มายังสถานศึกษาโดยตรงและสถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินเองตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องของงบประมาณแต่ละประเภท เพื่อบริหารเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ คำนวณ ค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินการดังกล่าวจะต้องเกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชีการเงิน และพัสดุให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้เช่นกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารแผนและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำแผน
2. เสนอโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน

3.1 พัฒนาระบบบัญชีการเงิน-พัสดุ

3.2จัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ ตามแผนงาน โครงการ

3.3ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์

3.4รายงานการเงินประจำเดือน ประจำปี

3.5รายงานผลตรวจสอบพัสดุประจำปี

4. ประเมินผล

5. สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ.2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุมจัดทำแผน	↔												คณะทำงาน
2. เสนอโครงการ	↔												นางสาวบุษบา
3. ดำเนินการตามแผน													คณะทำงาน นางเมวีกา นางสาวบุษบา นางเมวีกา
3.1 พัฒนาระบบบัญชี	←											→	
การเงิน-พัสดุ													
3.2 จัดซื้อจัดจ้างพัสดุ	←											→	
ครุภัณฑ์													
3.3 รายงานการเงิน	←											→	นางสาวบุษบา
ประจำเดือน ประจำปี													
3.4 รายงานผลตรวจสอบ						↔						↔	นางเมวีกา
พัสดุประจำปี													
4.ประเมินผล												↔	คณะทำงาน
5.สรุป/รายงานผล												↔	นางสาวบุษบา

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
จัดทำเอกสารการเงิน-พัสดุ	-	-	3,000	-	
รวมเงิน	-	-	3,000	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ระบบบัญชีการเงิน พสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
2. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบัญชีการเงิน พสดุถูกต้องตามระเบียบฯ เป็นปัจจุบัน
2. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. โรงเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวบุษบา ทองกลม)

ตำแหน่ง ครู

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

งานการบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ , นางศิริวรรณ บุญสาร, นายเอกราช ต้อนรับ, นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญของการบริหารงานมี 4 ประการ คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดคือ คน หรือบุคลากร การพัฒนาบุคลากรจึงมีความสำคัญยิ่งซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ตลอดจนสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ทุกคนตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่ มีความสุขในการทำงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนางานของหน่วยงานหรือสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน
3. ครูทุกคนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้
4. โรงเรียนนำคณะครูไปศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ
2. จัดทำโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
 - 3.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - 3.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - 3.3 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ
 - 3.4 พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ ICT
 - 3.5 นำคณะครูศึกษาดูงาน
 - 3.6 PLC
 - 3.7 พัฒนารูปแบบครบวงจร
 - 3.8 ระบบอบรมครู IPST(สสวท.),อบรมออนไลน์อื่นๆ
4. นิเทศ กำกับติดตาม
5. ประเมินผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2568						พ.ศ. 2569						
		พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ		←→												คณะทำงาน
2. จัดทำโครงการ		←→												นางสาวรัชช์
3. ดำเนินการตามโครงการ														นางศิริวรรณ นายเอกราช ผอ. นางสาวรัชช์ ผอ. คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน
3.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน		←→												
3.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		←→												
3.3 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ		←→												
3.4 พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและ ICT		←→												
3.5 นำคณะครูศึกษาดูงาน		←→												
3.6 PLC		←→												
3.7 พัฒนารูปแบบครบวงจร		←→												
3.8 TEPE Online ,ระบบอบรมครู IPST														

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568													ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568						พ.ศ. 2569							
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย		
(สสวท.),อบรมออนไลน์อื่นๆ														
4. นิเทศ กำกับติดตาม		←											→	คณะทำงาน
5. ประเมินผล						↔						↔		คณะทำงาน
6. สรุป และรายงานผล						↔						↔		นางสาวรักษ์

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
1. ค่าวัสดุ	-	-	1,000	-	-
2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	-	25,000	-	-	-
3. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	-	-	4,000	-
รวมเงิน	-	25,000	1,000	4,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	เยี่ยมชั้นเรียน	แบบเยี่ยมชั้นเรียน
2. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม	การอบรมบุคลากร	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
3. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	เยี่ยมชั้นเรียน	แบบเยี่ยมชั้นเรียน
4. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
5. ความสำเร็จของการพัฒนาทีมงานและศึกษาดูงาน	ศึกษาดูงาน	แบบรายงาน
6. ความสำเร็จของการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	ประเมิน	แฟ้มสะสมงาน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีขวัญและกำลังใจดี	การประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
8. ความสำเร็จของการนิเทศติดตาม	นิเทศการเรียนการสอน	แบบนิเทศการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น
2. ครูปรับเปลี่ยนวิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ชุมชนเกิดความศรัทธาต่อโรงเรียน

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเอกราช ต้อนรับ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ , นางศิริวรรณ บุญสาร, นายเอกราช ต้อนรับ, นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสรระภายใต้กฎระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู/บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร
2. ประชุมครูแจ้งแนวทางปฏิบัติงานตามโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
 - 3.1 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา
 - 3.2 เยี่ยมไข้ครูและบุคลากรที่ป่วยต้องเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาล
 - 3.3 การเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งครู บุคลากรย้ายหรือเกษียณ
4. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2568								พ.ศ.2569				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.เขียนโครงการและเสนอผู้บริหาร	↔													นายเอกราช
2.ประชุมชี้แจงรายละเอียด			↔											คณะทำงาน
3.ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติโครงการ														คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน
3.1 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา		←										→		
3.2 เยี่ยมไข้ครูและบุคลากรที่ป่วยต้องเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาล		←										→		
3.3 การเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งครู บุคลากรย้ายหรือเกษียณ		←										→		
4.ประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการ							↔						↔	นายเอกราช

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา	-	-	-	-	
2.เยี่ยมไข้ครูและบุคลากรที่ป่วยต้องเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาล	-	1,500	-	-	
3.การเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งครูบุคลากรย้ายหรือเกษียณ	-	1,500	-	-	
รวมเงิน	-	3,000	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
1. ขวัญกำลังใจของครู บุคลากร ดีขึ้น	- สํารวจ / สอบถาม	- แบบสํารวจ / แบบสอบถาม
2. ครู บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้น	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการสร้างทีมงานที่เข้มแข็งให้เกิดขึ้นในโรงเรียน
2. ชุมชนเกิดความศรัทธาต่อโรงเรียน

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

งานการบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ บุญสาร, นางกมลชนก เลขาตระกูล, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก, นายเอกราช ต้อนรับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ปฏิรูปการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนจะจัดภายในห้องเรียนหรือนอกโรงเรียนอย่างเดิมคงไม่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ไม่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน จึงควรจัดให้ชุมชนมีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ โดยให้การประชุมเพื่อรับทราบปัญหาและหาทางแก้ไขรวมทั้งร่วมกันพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อให้โรงเรียนร่วมกับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมจัดหางบประมาณ จัดหาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นองค์ความรู้ให้นักเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข่าวสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจและร่วมพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนเป็นสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียน/ชุมชนให้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความเข้าใจ และจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายบรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความเข้าใจในการจัดการศึกษามากขึ้น
3. โรงเรียน/ชุมชน/มีความสามัคคีที่ดีต่อกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3.วางแผนและกำหนดเป้าหมาย
- 4.ดำเนินการ
 - 4.1. ประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 4.2. จัดตั้งกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน
 - 4.3. ประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 4.4. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นให้ชุมชนได้รับทราบ
 - 4.5. ประชาสัมพันธ์, ขอความร่วมมือ (หนังสือราชการ, แผ่นพับ, เว็บไซต์, วิทยุ, นิตยสาร)
 - 4.6. ร่วมกิจกรรมกับชุมชน/เชิญชุมชนร่วมกิจกรรมโรงเรียน
- 5.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- 6.สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ทำโครงการ/อนุมัติโครงการ		←→												คณะทำงาน
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ				↔										คณะทำงาน
3.วางแผนกำหนดเป้าหมาย				↔										คณะครูทุกคน
4.ดำเนินการ														นางศิริวรรณ น.ส.นิภาพร นายเอกราช นางกมลชนก น.ส.นิภาพร คณะครูทุกคน
4.1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา				↔			←→					↔		
4.2 ประชุมผู้ปกครอง				↔			↔							
4.3 จัดตั้งกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง				↔										
4.4 ประชาสัมพันธ์ ,รายงานกิจกรรมต่อชุมชน,ขอความร่วมมือ				←								→		
4.5 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน				←								→		
4.6 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน/เชิญชุมชนร่วมกิจกรรมโรงเรียน				←								→		
5.นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล							↔						↔	คณะทำงาน
6.สรุป/รายงานผล							↔						↔	คณะทำงาน

5.งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ประชุมผู้ปกครอง	-	-	1,500	-	
2.จัดตั้งกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-	
3.ทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน (หนังสือราชการ,แผ่นพับ,เว็บไซต์,วิดีโอ,นิทรรศการ)	-	-	-	-	
4.ร่วมกิจกรรมกับชุมชน/เชิญชุมชนร่วมกิจกรรมโรงเรียน	-	-	1,500	-	
รวมเงิน	-	-	3,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ความสำเร็จของการประชุม	-บันทึกข้อประชุม/ทำทะเบียน	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. ความร่วมมือของกรรมการชั้นเรียน	- ตรวจสอบผลงาน	- บันทึกการประชุม
3.เอกสารประชาสัมพันธ์	-ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน	- เอกสารประชาสัมพันธ์
4. ร่วมกิจกรรมชุมชน	-การให้ความร่วมมือกับชุมชน	- รายงานกิจกรรม,ค่าส่ง,รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.โรงเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
- 3.ชุมชน/โรงเรียนมีความสามัคคีที่ต่อกัน

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	จัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณณี จันทเขต ,นางสาวชนิษฐา วรอรธ, นายมัทนะ ทองจุลละ, นางสาวนริศรา สอดศรี, นางสาวชนันภัสร์ บุษยะธินันต์ชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด นโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกำหนดมาตรการสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เน้นกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหา และการคุ้มครองสิทธิเด็กโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในปัจจุบันปัญหาของเยาวชนในสถานศึกษามีมากมายที่มีผลกระทบต่อทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งปัญหาเหล่านั้นได้แก่ ความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม สิทธิเด็ก ปัญหายาเสพติด พฤติกรรมปัญหาทางเพศ การแก้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้จะสำเร็จ หรือเบาบางลงได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้งทาง ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนิน กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อจะได้นักเรียนที่มีคุณภาพเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
2. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี

2. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1) ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือกำหนดแผนปฏิบัติงาน

2) ปฏิบัติกิจกรรม

2.1. ปฐมนิเทศ/ปัจฉินิเทศ

2.2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.3. การส่งเสริมและพัฒนา

2.4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

2.5. เยี่ยมบ้านนักเรียน

2.6. แนวโน้ม การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข

2.7. จัดหาทุนการศึกษา

2.8. การดูแลด้านวินัยของผู้เรียน

3) ติดตามประเมินผล

4) รายงานผลการปฏิบัติงาน

รวบรวมสรุปผลการปฏิบัติงานของทุกกิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร นำปัญหาข้อบกพร่องไปแก้ไข
ครั้งต่อไป

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	ปี 2568								ปี 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												คณะทำงาน
2. ปฏิบัติกิจกรรม													
2.1 ปฐมนิเทศ/ปัจฉินิเทศ		↔										↔	คณะทำงาน
2.2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					↔	↔	↔	↔					ครูทุกคน
2.3. การส่งเสริมและพัฒนา					↔	↔	↔	↔					
2.4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน					↔	↔	↔	↔					

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	ปี 2568								ปี 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
2.5. เยี่ยมบ้านนักเรียน					←				→				
2.6. แนะนำ การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข		←										→	
2.7. จัดหาทุนการศึกษา		←										→	
2.8. การดูแลด้านวินัยของผู้เรียน		←										→	
3. ติดตามประเมินผล				←								→	
4. รายงานผลการปฏิบัติงาน												↔	

5. งบประมาณ

งบประมาณ 18,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	
2. เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	
3. แนะนำ การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	-	1,000	-	
4. จัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	
5. ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	-	15,000	2,000	
รวมเงิน		16,000	2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
1. โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน 2. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนา	1. แบบบันทึกกิจกรรม 2. แบบสอบถามของครู นักเรียนและผู้ปกครอง	กรกฎาคม ถึง มีนาคม	นักเรียนผู้ปกครอง คณะครู ชุมชน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ

7. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรรณณี จันทเขต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

8. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ บุญสาร , นางสาวนริศรา สอดศรี , นายมัทนะ ทองจุลละ, นางสาวชนิษฐา วรรณธร, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 1 ความมุ่งหมายและหลักการ กำหนดใน มาตราที่ 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม” การมีร่างกายที่แข็งแรงย่อมส่งผลต่อจิตใจที่เข้มแข็ง และความสามารถในการเรียนรู้ที่ดี เต็มศักยภาพของตนเอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี
- 2.2 เพื่อให้เห็นแนวทางป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัย ภาวะเสี่ยงต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้สามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดีและเห็นคุณค่าเกิดสุขนิสัยที่ดีแบบยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี
2. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนรู้จักเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรค
3. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาการต่าง ๆ ของร่างกาย
4. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย

เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. ครู นักเรียน บุคลากร มีการดำรง สุขภาพของตนเอง บุคคลในครอบครัวอยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน
2. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนแปร่งพัน กำจัดเหา
3. อาหารเสริม (นม) อาหารกลางวันนักเรียนและน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด

4. ฝ้าระวังและป้องกันสุขภาพนักเรียน
5. การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน
6. สรุปและรายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
		พ.ศ. 2568								พ.ศ.25689				
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน		←→												คณะทำงาน
2.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน กำจัดเหา		←										→		นส.นริศรา
3.อาหารเสริม(นม) อาหารกลางวัน นักเรียน และน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด			←										→	นส.นิภาพร นส.ชนิษฐา
4. ฝ้าระวังและป้องกันสุขภาพนักเรียน			←										→	นางศิริวรรณ
5.การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน						←→								นายมีทนะ
6.สรุปและรายงานผล													←→	คณะทำงาน

5.งบประมาณ

งบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน แปรงฟันหลัง อาหารกลางวัน กำจัดเหา	-	1,000	-	
2. อาหารเสริม(นม) อาหารกลางวันนักเรียน และน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด	-	-	-	
3. ฝ้าระวังและป้องกันสุขภาพนักเรียน	-	1,000	-	
4. การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	-	-	-	
รวม	-	2,000	-	

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	- สังเกต, สอบถาม	-แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
2.ร้อยละของนักเรียนที่ดื่มนมรับประทานอาหารกลางวันและดื่มน้ำที่สะอาด	-สอบถาม, สังเกต -สังเกต, ประเมิน -สอบถาม	-แบบบันทึกการดื่มนมอาหารกลางวัน -แบบบันทึกการรับบริการสุขภาพ -แบบประเมิน
3.ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการสุขภาพ	-สังเกต -ประเมิน	-แบบรายงานการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจ
2. ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพที่ดี

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนริศรา สอดศรี)

ตำแหน่ง ครู

9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายมีทันะ ทองจุลละ, นางสุพรรณณี จันทเขต, นางกมลชนก เลขาตระกูล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออก ถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้ และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬากีฬาของโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับต่าง ๆ

3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีชุมชนกีฬา
2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาสี
3. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ CEO
4. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ สพ.ศก.1 , กีฬาจังหวัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมคณะกรรมการ
3. ตั้งขุมนุมกีฬา
4. แข่งขันกีฬาสี
5. แข่งขันความสามารถด้านกีฬาระดับ CEO
6. แข่งขันความสามารถด้านกีฬาระดับ สพป.ศก. 1/กีฬาจังหวัด
7. ติดตามและประเมินผล
8. รายงานผล

ปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้ รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ.2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												นายมีทันะ
2. ประชุมคณะกรรมการ		↔											คณะทำงาน
3. ตั้งขุมนุมกีฬา			↔										คณะทำงาน
4. แข่งขันกีฬาสี							↔						นายมีทันะ
5. แข่งขันความสามารถด้านกีฬา ระดับ CEO								↔					คณะครูทุกคน
6. แข่งขันความสามารถด้านกีฬา ระดับสพป.ศก. 1/กีฬาจังหวัด								↔					คณะครูทุกคน
7. ติดตามและประเมินผล												↔	คณะทำงาน
8. รายงานผล												↔	นายมีทันะ

5.งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่นๆ	
1. แข่งขันกีฬาสี	-	-	8,000	3,000	
2. แข่งขันกีฬา ระดับ CEO	-	-	3,000	3,000	
3. แข่งขันกีฬา ระดับ สพป.ศก. 1/กีฬาจังหวัด	-	-	-	3,000	
รวมเงิน	-	-	11,000	9,000	

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีชุมชนกีฬา	- สํารวจข้อมูล	-แบบสํารวจ
2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาสี	-ประเมินกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม
3. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ CEO	-ตรวจสอบผลการแข่งขัน	-แบบสํารวจรายการ
4.โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับสพ.ศก.1/ จังหวัด	-ตรวจสอบผลการแข่งขัน	-แบบสํารวจรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง
3. ชุมชนศรัทธาโรงเรียนและให้ความร่วมมือมากขึ้น

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายมีทนะ ทองจุลละ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรรณณี จันทเขต)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน / โครงการ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางกมลชนก เลขาตระกูล, นางสาวมลฤดี สิทธิพร, นายมัทนะ ทองจุลละ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งให้อำนาจแก่ประชาชนทุกคนมีสิทธิและหน้าที่ของตนเองที่พึงมีและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ 15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบรรยากาศในโรงเรียนที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจลักษณะนิสัยและพฤติกรรมประชาธิปไตย ดังนั้นจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวางรากฐานความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณภาพ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
2. นักเรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียนทุกคนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู
2. กำหนดกิจกรรม

3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน
4. ปฏิบัติกิจกรรม
 - 4.1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
 - 4.2 กิจกรรมหน้าเสาธง
 - 4.3 กิจกรรมรับผิดชอบเขตทำความสะอาด
 - 4.4 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน
 - 4.5 กิจกรรมการเดินแถวกลับบ้าน
 - 4.6 กิจกรรมบันทึกความดี
 - 4.7 กิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย
5. ติดตาม/ประเมินผล
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมคณะครู	↔												คณะทำงาน	
2. กำหนดกิจกรรม		↔											คณะทำงาน	
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้ง คณะทำงาน		↔											คณะทำงาน	
4. ปฏิบัติกิจกรรม													คณะทำงาน	
4.1 กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน		↔												
4.2 กิจกรรมหน้าเสาธง		←									→			คณะทำงาน
4.3 กิจกรรมรับผิดชอบเขต ทำความสะอาด		←									→			คณะทำงาน
4.4 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน		←									→			คณะทำงาน
4.5 กิจกรรมการเดินแถว กลับบ้าน		←									→			คณะทำงาน
4.6 กิจกรรมบันทึกความดี		←									→			คณะทำงาน
4.7 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย		←									→	↔		คณะทำงาน
5. ติดตามประเมินผล												↔	คณะทำงาน	

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน													ครูกมลชนก

5.รายละเอียดงบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
5.1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	1,000	-	
5.2 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	-	1,000	-	
รวมเงิน	-	2,000	-	

6.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ แสดงออก ในทางสร้างสรรค์และเป็นประชาธิปไตย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบบันทึกความดี

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- 7.3 นักเรียนได้นำความรู้ปฏิบัติในลักษณะของกิจกรรมกลุ่ม
- 7.4 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกมลชนก เลขาตระกูล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกราช ต้อนรับ, นายมีทนะ ทองจุลละ, นางเมวิกา แสงขาว, นายประดิษฐ์ โสลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง สื่อการเรียนการสอน และสภาพสิ่งแวดล้อมบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น
2. เพื่อพัฒนาแหล่งรู้ของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสะอาด สวยงาม สภาพสิ่งแวดล้อมเหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณโรงเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและนักเรียนร้อยละ 100 รักโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู

2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. วางแผนและกำหนดเป้าหมาย
4. ดำเนินการ
 - 4.1 ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสมุนไพร
 - 4.2 ปรับปรุงเรือนเพาะชำ
 - 4.3 ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ
 - 4.4 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
 - 4.5 ปรับปรุงสนามกีฬา
 - 4.6 ปรับปรุงที่จอดรถ
 - 4.7 จัดทำป้ายความรู้
 - 4.8 ปลูกลำไยดอกไม้ประดับ
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- 6.สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้ รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ประชุมคณะครู	←→												คณะทำงาน
2.จัดทำโครงการ	←→												คณะทำงาน
3.วางแผนกำหนดเป้าหมาย			↔										คณะครูทุกคน
4.ดำเนินการ													
4.1 ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสมุนไพร				↔									คณะทำงาน
4.2 ปรับปรุงเรือนเพาะชำ			↔										คณะทำงาน
4.3 ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ				↔									คณะทำงาน
4.4 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น					↔								คณะทำงาน
4.5 ปรับปรุงสนามกีฬา						↔							คณะทำงาน
4.6 ปรับปรุงที่จอดรถ					↔								คณะทำงาน
4.7 จัดทำป้ายความรู้				↔									คณะทำงาน
4.8 ปลูกลำไยดอกไม้ประดับ				↔									คณะทำงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568											ผู้ รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2568							พ.ศ. 2569					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
5.นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล								↔			↔		คณะทำงาน
6.สรุป/รายงานผล								↔				↔	นายเอกราช

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
1.ปรับปรุงสวนหย่อม/สวนสมุนไพร	-	5,000	-	
3.ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	-	3,000	-	
5.ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ ถนน	-	12,000	-	
รวมเงิน	-	20,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.สวนหย่อม	-สังเกต/ประเมินผล	-แบบประเมิน
2.นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
3.โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน	-ประเมิน	-สังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สภาพสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน สะอาด สวยงาม
- นักเรียนมีความรับผิดชอบ
- นักเรียนรักสถานศึกษาของตนเอง

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายมัทนะ ทองจุลละ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเอกราช ต้อนรัมย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนันท์ บุษยะธันต์ชัย, นางสาวนริศรา สอดศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรตลอดจนเป็นไปตามนโยบายของสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนพึ่งตนเองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากที่สุดซึ่งเป็นการปลุกฝังการทำงานร่วมกัน การร่วมกิจกรรมกับสังคม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ปูพื้นฐานการพึ่งตนเอง การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต จะต้องได้รับการปลุกฝังตั้งแต่ยังเยาว์ จึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์ เป็นความร่วมมือของสมาชิกในอันที่จะพัฒนาชีวิตให้มีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจพึ่งตนเองได้และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ขึ้นในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยการปฏิบัติ
2. เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกสหกรณ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกของสหกรณ์
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมสหกรณ์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะความรู้ในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจรวบรวมข้อมูล
2. เขียนเสนอโครงการขออนุมัติ
3. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน

4. ดำเนินการ
5. นิเทศติดตามผล
6. ประเมินผลโครงการ
7. รายงานผลโครงการ

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. 2568								พ.ศ 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. สำรวจข้อมูล	←→												คณะทำงาน
2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ		↔											คณะทำงาน
3. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ		↔											คณะทำงาน
4. ดำเนินการ		←→											คณะทำงาน
5. นิเทศติดตามผล						↔						↔	คณะทำงาน
6. ประเมินผลโครงการ												↔	คณะทำงาน
7. รายงานผลโครงการ												↔	คณะทำงาน

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
1. ดำเนินกิจกรรมและปรับปรุงสภกรณ์โรงเรียน	-	2,000	-	
รวมเงิน	-	2,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องของระบบสหกรณ์โดยการปฏิบัติ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของระบบสหกรณ์
3. นักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดีขึ้น

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชนันท์สรุ บุษยะธินันต์ชัย)

ตำแหน่งครู

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนริศรา สอดศรี)

ตำแหน่ง ครู

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	งานการบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสาวชนิษฐา วรรณรณ, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก, นางสาวอุ๋นเรือน อุ๋นอ่อน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดในหมวด 1 บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 2 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญมากในการพัฒนาแต่เมื่อมีการศึกษาที่ดีก็ย่อมต้องมีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการศึกษาด้วยสถานศึกษาซึ่งได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนและเกิดความสำนึกที่ดี และ ใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามแก่นักเรียน
2. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมครู
2. เสนอโครงการ
3. จัดกิจกรรม

- 3.1. อบรมหน้าเสาธงตอนเช้าและก่อนเลิกเรียน
- 3.2. สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์
- 3.3. กิจกรรมวันสำคัญ, วันไหว้ครู, วันสำคัญทางศาสนา, วันแม่แห่งชาติ ฯลฯ
- 3.4. เข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม
- 3.5. กิจกรรมนั่งสมาธิ
- 3.6. ลูกเสือ
- 3.7. ธนาคารความดี
- 3.8. มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีคุณธรรมดีเด่น
4. ติดตามและประเมินผล
5. รายงานผล

ปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ.2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุมครู	↔												คณะทำงาน
2. เสนอโครงการ	↔												คณะทำงาน
3. จัดกิจกรรม													ครูเวร ครูทุกคน ครูทุกคน นางวิจิตรา นางวิจิตรา นางวิจิตรา คณะทำงาน
3.1 อบรมหน้าเสาธง		←										→	
3.2 สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์		←										→	
3.3 กิจกรรมวันสำคัญ		←										→	
3.4 เข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม		←										→	
3.5 กิจกรรมนั่งสมาธิ		←										→	
3.6 ธนาคารความดี		←										→	
3.7 มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีคุณธรรม					↔		↔				↔		
4. ติดตามและประเมินผล											↔		คณะทำงาน
5. รายงานผล												↔	นางวิจิตรา

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. กิจกรรมวันสำคัญ	-	5,000	-	
2. เข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม	-	4,000	1,000	
3. กิจกรรมนันทนาการ	-	-	-	
รวมเงิน	-	9,000	1,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. สังเกต สอบถามและสำรวจ	1.แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	2. กรอบข้อมูล รายงานผล	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเอาใจใส่การเรียนมากขึ้น
2. นักเรียนมีแบบอย่างในการทำความดี
3. ชุมชนศรัทธาโรงเรียนและให้ความร่วมมือมากขึ้น

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชนิษฐา วรอรธร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

9. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน	งานการบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ บุญสาร, นางกมลชนก เลขาตระกูล, นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ยังไม่เป็นระบบ ไม่สะดวกต่อการสืบค้นและการปฏิบัติงาน ทำให้งานธุรการชาวสารงานสารสนเทศที่ให้บริการแก่คณะครู ชุมชน ยังต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้งานปฏิบัติได้ถูกต้องรวดเร็ว การจัดเก็บเป็นระบบสืบค้นได้ง่ายเอื้อประโยชน์ให้การปฏิบัติงานได้รวดเร็วมีประสิทธิภาพ สนับสนุนด้านการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนให้ถูกต้อง ทันสมัย สามารถให้บริการแก่คณะครูและบุคลากรต่าง ๆ ได้
2. เพื่อจัดเก็บระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ สามารถสืบค้นได้ง่ายสะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

เป็นการปรับปรุงโครงสร้างงานธุรการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเอื้อต่อการสืบค้นและนำไปปฏิบัติได้รวดเร็ว ส่งผลต่อการจัดการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบงานธุรการให้ตอบสนองงานอื่น ๆ ได้อย่างเต็มที่
2. เพื่อพัฒนาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ
3. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันสมัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ/อนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการ
 - 3.1. จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ เอกสาร ฐานข้อมูล

- 3.2. พัฒนาระบบจัดเก็บหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่
- 3.3. จัดหาตู้เก็บเอกสาร
- 3.4. จัดหาเครื่องถ่ายเอกสาร, กระดาษพิมพ์งาน, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์
- 3.5. ดูแล ปรับปรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้อยู่ในสภาพใช้งานได้
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
5. สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ทำโครงการ/อนุมัติ โครงการ	↔												คณะทำงาน
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		↔											คณะทำงาน
3. ดำเนินการ		←									→		คณะทำงาน
4. นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล								↔			↔		คณะทำงาน
5. สรุป/รายงานผล								↔				↔	นางนารีรัตน์

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.สำรวจ/จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	
2.จัดหาแฟ้ม/ตู้เก็บเอกสารงานธุรการให้เป็นระบบ	-	-	-	
3.จัดหาวัสดุ (กระดาษพิมพ์ วัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในงานธุรการ)	-	3,000	-	
4.จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์	-	-	-	
5.ส่งเสริมให้ครู/นักเรียนนำข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้	-	-	-	
รวมเงิน	-	3,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การจัดสำรวจข้อมูลสารสนเทศ	- สำรวจ/ทำทะเบียน	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. พัฒนางานธุรการเป็นระบบ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบรายการ
3. จัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์	- จัดทำทะเบียน	- แบบจัดเก็บข้อมูล/คอมพิวเตอร์/โปรแกรมการจัดเก็บสารสนเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานธุรการคล่องตัว
2. สามารถนำข้อมูลข่าวสารหรือสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
3. บริการแก่ชุมชนและทำให้เกิดความศรัทธาต่อโรงเรียนมากขึ้น

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกมลชนก เลขาตระกูล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางศิริวรรณ บุญสาร, นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ นางสาวชนิษฐา วรอรธ, นางเมวิกา แสงขาว, นายมัทนะ ทองจุลละ, นางสาวนริศรา สอดศรี, นายประดิษฐ์ โกลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี ชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสาย กลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมี พอกิน พอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและ กระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง ปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น สถานศึกษาพอเพียง และเป็นต้นแบบสถานศึกษาพอเพียงของสพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความ สำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังนิสัยรักการทำงาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

2. นักเรียนร้อยละ 90 มีรายได้ระหว่างเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู
2. กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาและส่งเสริมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
 - 3.1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้
 - 3.2. กิจกรรมตลาดนัด พจล.
 - 3.3. กิจกรรมบัญชีรายรับ - รายจ่าย และบัญชีการออม
 - 3.4. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ
 - 3.5. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
 - 3.6. กิจกรรมเปิดบ้าน พจล.
4. ติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	ปี 2568								ปี 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุมคณะครู	←→												คณะทำงาน
2. กำหนดกิจกรรม		↔											คณะทำงาน
3 มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน		↔											คณะทำงาน
4. ปฏิบัติกิจกรรม													หัวหน้าฐานฯ คณะทำงาน คณะทำงาน ครูทุกคน
4.1 กิจกรรมฐานการเรียนรู้		←→											
4.2 กิจกรรมตลาดนัด พจล.		←→											
4.3 กิจกรรมบัญชีรับ-จ่าย การออม		←→											
4.4 กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ		←→											

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	ปี 2568								ปี 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
4.5 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ		←									→		ครูทุกคน คณะทำงาน
4.6 กิจกรรมเปิดบ้าน พจล.		←									→		
5. ติดตามประเมินผล											↔		คณะทำงาน
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน												↔	นางวิจิตรา

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้	-	3,000	3,000	
2. กิจกรรมตลาดนัด พจล.	-	3,000	-	
3. กิจกรรมบันทึกรายรับ-จ่ายและบัญชีเงินออม	-	3,000	-	
4. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ	-	3,000	2,000	
5. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	-	-	-	
6. กิจกรรมเปิดบ้าน พจล.	-	3,000		
รวมเงิน	-	15,000	5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569	นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู ชุมชน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	2. แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครอง		
	3. ผลงาน ชิ้นงาน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข
3. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	โรงเรียนแกนนำ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ, นางสุพรรณณี จันทเขต, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก, นางสาวชนิษฐา วรอรธร, นางสาวมลฤดี สิทธิพร
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นโรงเรียนแกนนำ BBL โรงเรียนวัด/ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานและตัวชี้วัด โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนสุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนประชารัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและเกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนแกนนำต่างๆ
- 2.2 เพื่อยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนแกนนำต่างๆ ไปสู่โรงเรียนต้นแบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมโรงเรียนแกนนำต่างๆ เกิดการพัฒนาตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดและขอบข่ายของโครงการ

3. ดำเนินการตามกิจกรรม

3.1 โรงเรียนแกนนำ BBL,GBL

3.2 โรงเรียนแกนนำการวัด/ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานฯ

3.3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.4 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

3.5 โรงเรียนสุจริต

3.6 โรงเรียนวิถีพุทธ

3.7 โรงเรียนประชารัฐ

4. สรุปประเมินผล

5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร	↔												คณะทำงาน
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจง		↔											คณะทำงาน
3. ดำเนินการตามกิจกรรม													คณะทำงาน คณะทำงาน นส.นิภาพร นส.รักษ์ นางสุพรรณณี นางวิจิตรา นางสาวมลฤดี
3.1 โรงเรียนแกนนำ BBL,GBL			←									→	
3.2 โรงเรียนแกนนำการวัด/ ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานฯ			←									→	
3.3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			←									→	
3.4 โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล			←									→	
3.5 โรงเรียนสุจริต			←									→	
3.6 โรงเรียนวิถีพุทธ			←									→	
3.7 โรงเรียนประชารัฐ (คอนเนกซ์ อีดี)			←									→	
4 สรุป/ประเมินผลโครงการ						↔						↔	นางวิจิตรา

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. โรงเรียนแกนนำ BBL,GBL	-	-	-	
2. โรงเรียนแกนนำการวัด/ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานและตัวชี้วัด	-	1,000	-	
3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	3,000	-	
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	-	-	
5. โรงเรียนสุจริต	-	1,000	-	
6. โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	
7. โรงเรียนประชารัฐ	-	-	-	
รวมเงิน	-	5,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.กิจกรรมโรงเรียนแกนนำต่างๆ ขับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม	- ประเมินกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินตามกิจกรรม - ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน
2.ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.2 บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมลฤดี สิทธิพร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสุพรรณณี จันทเขต, นางสาวชนิษฐา วรอรธ, นางกมลชนก เลขาตระกูล, นางสาวฉันทน์ภัทร์ บุษะธนนต์ชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นเพื่อมุ่ง ปลุกฝัง ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลุกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1)ความพอเพียง 2)ความกตัญญู 3)ความซื่อสัตย์สุจริต 4)ความรับผิดชอบและ 5) อุดมการณ์คุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ 35และปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชนสถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลุกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดภัย อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความพอเพียง ความกตัญญูความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนตามแนวทางของโครงการคุณธรรมของ สพฐ.

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

3. เพื่อให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความร่วมมือในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ: นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 126 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
 - 4.1 แผนงานคุณธรรม (มีคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)
 - 4.2 ครูและนักเรียนแกนนำขยายผลโครงการคุณธรรมให้คณะครูและนักเรียนทุกคน
 - 4.3 โครงการห้องเรียนคุณธรรม (นักเรียนคิด/นักเรียนเลือก/นักเรียนทำ)
 - 4.3 ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรม
 - 4.4 กิจกรรมนำเสนอโครงการห้องเรียนคุณธรรม
 - 4.5 กิจกรรมภาพยนตร์สร้างสรรค์คนดี
 - 4.6 กิจกรรมยกย่องเชิดชูห้องเรียนต้นแบบคุณธรรม นักเรียนดีมีคุณธรรม
 - 4.7 ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน
6. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้ รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												คณะทำงาน
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการ ดำเนินกิจกรรม		↔											คณะทำงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											คณะทำงาน
4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม													
4.1 แผนงานคุณธรรม (มีคุณธรรม เป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)		↔	↔										คณะทำงาน
4.2 ครูและนักเรียนแกนนำขยายผล โครงการคุณธรรมให้คณะครูและนักเรียน ทุกคน		↔	↔										คณะทำงาน
4.3 โครงการห้องเรียนคุณธรรม (นักเรียนคิด/นักเรียนเลือก/นักเรียนทำ)		←										→	คณะทำงาน
4.4 ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันลงมือ ปฏิบัติโครงการคุณธรรม		←										→	คณะทำงาน
4.5 กิจกรรมนำเสนอโครงการห้องเรียน คุณธรรมและมอบเกียรติบัตร			↔	↔		↔					↔		คณะทำงาน
4.6 กิจกรรมภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์ คนดี			←							→			คณะทำงาน
4.7 ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี			←									→	คณะครู ทุกคน
4.8 กิจกรรมยกย่องเชิดชู ห้องเรียน ต้นแบบคุณธรรม นักเรียนดีมีคุณธรรม											↔		คณะทำงาน
4.9 ประเมินผลพฤติกรรมเชิงบวกและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน						↔					↔		คณะครู ทุกคน
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการ ดำเนินงาน						↔					↔		คณะทำงาน
6. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน											↔		นางวิจิตรา

5.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.ครูและนักเรียนวิทยากรแกนนำขยายผล	-	-	-	
2.แผนงานคุณธรรม	-	-	-	
3.โครงการห้องเรียนคุณธรรม (นักเรียนคิด/นักเรียนเลือก/นักเรียนทำ)		4,000	-	
4.นำเสนอโครงการห้องเรียนคุณธรรมและมอบ เกียรติบัตร	-	1,000	-	
5.ภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์คนดี	-	-	-	
6.นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	-	-	-	
7.กิจกรรมยกย่องเชิดชู ห้องเรียนต้นแบบคุณธรรม นักเรียนดีมีคุณธรรม	-	-	-	
8.ประเมินผลพฤติกรรมเชิงบวกและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของนักเรียน	-	-	-	
9. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน	-	-	-	
รวมเงิน	-	5,000	-	

6.การวัดและประเมินผล

- ประเมินจากร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
- ประเมินจากร้อยละ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดี

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

9. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางกมลชนก เลขาตระกูล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	โรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ , นางศิริวรรณ บุญสาร, นายเอกราช ต้อนรับ, นางสาวชนิษฐา วรอรธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็น พื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชนสถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการ ประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 12 ประการ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ เป็นการปลุกฝัง ค่านิยม สร้างนิสัยที่ดีซึ่งเป็นรากฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยการนำศีล 5 ตามหลักคำสอนของ พระพุทธศาสนามาสู่การปฏิบัติตน ในชีวิตประจำวัน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้นำหลักธรรมไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศีล 5
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว
3. เพื่อให้นักเรียน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 126 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. กิจกรรมโรงเรียนศีล 5
 - 4.1 จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนศีล 5 /หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.2 วรรณคดี ปลุกฝัง ลด ละ เลิก และปลอดภัยจากยาเสพติดจากอบายมุข
 - 4.3 รวมกลุ่มส่งเสริมอาชีพและผลิตภัณฑ์ในสถานศึกษาและชุมชน
 - 4.4 ยกย่องเชิดชูบุคคล/ครอบครัวตัวอย่าง
 - 4.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ
 - 4.6 บันทึกความดี
 - 4.7 แต่งผ้าไทย/ทำบุญในวันสำคัญทางพุทธศาสนา
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน
6. ประเมินผลโครงการและสรุปรายงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้ รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												คณะทำงาน
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางใน การดำเนินกิจกรรม	↔	→											คณะทำงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	→											คณะทำงาน
4. กิจกรรมโรงเรียนศีล 5													คณะทำงาน
4.1 จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ โรงเรียนศีล 5 /หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	↔	→											คณะทำงาน
4.2 วรรณคดี ปลุกฝัง ลด ละ เลิก และปลอดภัยจากยาเสพติดจาก อบายมุข	↔	→											คณะทำงาน
4.3 รวมกลุ่มส่งเสริมอาชีพและ ผลิตภัณฑ์ในสถานศึกษาและชุมชน	↔	→								→			คณะทำงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้ รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
4.4 ยกย่องเชิดชูบุคคล/ ครอบครัวตัวอย่าง		←									→		คณะทำงาน
4.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	←										→		คณะทำงาน
4.6 บันทึกความดี	←										→		คณะครูทุกคน
4.7 แต่งผ้าไทย/ทำบุญในวัน สำคัญทางพุทธศาสนา	←										→		คณะครูทุกคน
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการ ดำเนินงาน						↔						↔	คณะทำงาน
6. ประเมินผลโครงการ และสรุป รายงาน												↔	นางวิจิตรา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนศีล 5 / หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	3,000	-	
2.รณรงค์ ปลุกฝัง ลด ละ เลิก และ ปลอดภัยจากยาเสพติดจากอบายมุข	-	500	-	
3.รวมกลุ่มส่งเสริมอาชีพและผลิตภัณฑ์ใน สถานศึกษาและชุมชน	-	-	500	
4.ยกย่องเชิดชูบุคคล/ครอบครัวตัวอย่าง	-	-	-	
5.จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	-	500	-	
6.บันทึกรักความดี	-	500	-	
7.แต่งผ้าไทย/ทำบุญในวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา	-	-	-	
8.ประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	
9. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน	-	-	-	
รวมเงิน	-	4,500	500	

6.การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากร้อยละ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้น
2. ประเมินจากร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	โครงการดนตรีในสวน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกราช ต้อนรับ, นายมัทนะ ทองจุลละ, นางสาวนริศรา สอดศรี, นางสาวบุษบา ทองกลม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้จัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ โดยความร่วมมือของสถาบันครอบครัว สถาบันชุมชนและสถาบันทางศาสนา เพื่อพัฒนา และเสริมสร้างนักเรียนและเยาวชน ให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่ดีมีสุข กลุ่มสาระ ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี 80/20 ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานของสถานศึกษา และการจัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นของกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดตั้งวงดนตรีโปงลางและวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรีสากล และได้รับประสบการณ์ในการเล่นดนตรี อันเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้นรวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่นักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรี นาฏศิลป์(กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี วงโปงลาง และวงดนตรีสากล(วงสตริง)
3. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถทางด้านดนตรีในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และบริการชุมชน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 126 คน
2. นักเรียนกิจกรรมชุมชนดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 15 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และบริการชุมชน

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมครู
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดหาเครื่องดนตรีโปงลาง และเครื่องดนตรีวงดนตรีสากล(วงสตริง)
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้การแสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์
 - 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ดนตรี นาฏศิลป์
 - 4.2 จัดตั้งชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์
 - 4.3 แสดงดนตรี นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ตลาดนัด พ.จ.ล. งานวันสำคัญ ต่างๆ และให้บริการแก่ชุมชน
5. นิเทศติดตามและประเมินผล
6. สรุป รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2568												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2568								พ.ศ. 2569				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ประชุมครู		↔											คณะทำงาน
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		↔											คณะทำงาน
3 .จัดหาเครื่องดนตรีโปงลาง และเครื่องดนตรีวงดนตรีสากล (วงสตริง)		↔											คณะทำงาน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนได้การแสดงออกถึง ความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์													คณะทำงาน
4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนวิชา ดนตรี นาฏศิลป์			←								→		
4.2 จัดตั้งชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์			←								→		นายเอกราช
4.3 แสดงดนตรี นาฏศิลป์ ใน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ตลาดนัด พ.จ.ล. งานวัน สำคัญต่าง ๆ และในงานต่าง ๆ ของชุมชน			←								→		คณะทำงาน
4.4 Music camp			←								→		คณะทำงาน
5 . นิเทศติดตามและ ประเมินผล					↔						↔		คณะทำงาน
6. สรุป รายงานผล												↔	นายเอกราช

5.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 5,900 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.จัดหาเครื่องดนตรีโปงลาง และเครื่องดนตรีวงดนตรีสากล(วงสตริง)	-	4,900	-	
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้การแสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์				
2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	
2.2 จัดตั้งชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	
2.3 แสดงดนตรี นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ตลาดนัด พ.จ.ล. งานวันสำคัญต่างๆ และในงานต่างๆของชุมชน	-	500	500	
2.4 Music camp	-	-	-	
3.นิเทศติดตามและประเมินผล	-	-	-	
4. 6. สรุป รายงานผล	-	-	-	
รวมเงิน	-	5,400	500	

6.การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สำนวณสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
2. ใช้แบบประเมินงาน โครงการ กิจกรรม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี นาฏศิลป์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความสามารถในการบรรเลงดนตรีประเภทวงโปงลาง และวงดนตรีสากล (วงสตริง) อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับ
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนเกิดความรักใคร่ ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ และการเป็นผู้นำ

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายเอกราช ต้อนรับ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลแผนงานและแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแผนงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ ข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ และเพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อการประเมินประสิทธิผลของแผนงานและแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายและดัชนีชี้วัดที่กำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568 ขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้จะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีการศึกษา ซึ่งการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล เป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

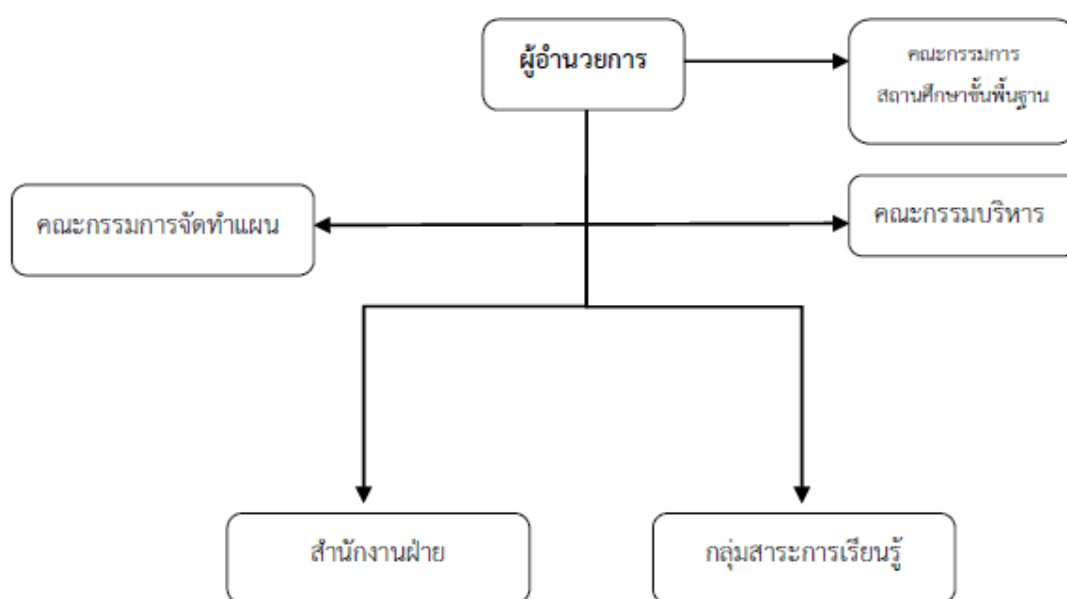
ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียด รอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย จนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/แผนปฏิบัติการไปใช้ในการกำกับ ปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานย่อยของโรงเรียน ตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนั้น ทั้งนี้คณะกรรมการจัดทำแผน จะมีการนำผลการติดตามและการประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารและวิชาการ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นใน

การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในส่วนของระดับปฏิบัติการมีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการของ หน่วยงานย่อยของโรงเรียน ทุกภาคการศึกษา

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการ คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป และให้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการ ของปีถัดไปทุกหน่วยงานย่อยในโรงเรียน โดยแผนงาน/แผนปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุก ภารกิจหลัก



แผนภาพแสดงระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

แผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน สรุปลงได้ดังนี้

ลำดับ ที่	การติดตาม/การ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมาย การใช้จ่าย งบประมาณ	ปลายปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและ ทรัพย์สิน	ติดตามการขอ อนุมัติ งบประมาณ ประจำปี และ การใช้จ่าย	1) คณะกรรมการติดตาม และประเมินผล ปฏิบัติการการเก็บ รวบรวมข้อมูลและ ประเมินผลเสนอแนะ
2	ติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ทุกภาค การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ติดตามการ ปฏิบัติงาน ตามปฏิทิน กิจกรรม ประจำเดือน	คณะกรรมการบริหาร ตามช่วงที่กำหนดไว้ 2) คณะทำงานเก็บ รวบรวม ข้อมูลและ ประชุม พิจารณาเพื่อ นำเสนอผลการติดตาม
3	ประเมินสัมฤทธิ์ ผลของโครงการ	ทุกภาค การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ ระดับ ปฏิบัติการและ ระดับบริหารตาม โครงการ	ประเมินผล การติดตาม ต่อคณะกรรมการ บริหารเป็น ประจำทุก ภาคการศึกษา 3) ให้แต่ละหน่วยงาน ประชุมบุคคลากรเพื่อ
4	ประเมินผล ประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ ระดับ ปฏิบัติการและ ผู้บริหารทุก ระดับ	รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อคณะทำงาน และ รับทราบรวมทั้งหา แนวทางปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงาน 4) หากมีปัญหาเกิดขึ้นให้
5	กระบวนการจัดทำ แผนงาน แผนปฏิบัติ การในปีถัดไป	ปลายปี การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ประชุมระดม สมอง, ยกย่อง, จัดทำแผน, ประชาพิจารณ์, สรุปและ ประเมินผล	คณะกรรมการบริหาร พิจารณาหาแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไขให้ เป็นไปตามนโยบายของ โรงเรียน

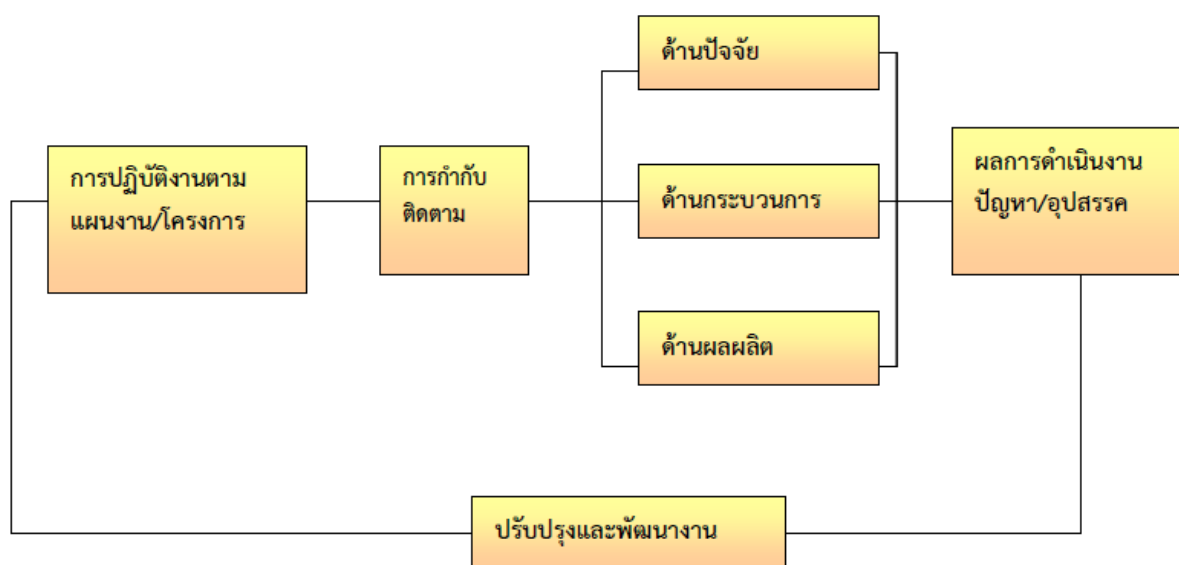
การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือ สภาพแวดล้อม ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการอาจทำได้ ดังนี้ คือการปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรม ของ โครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มี ผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับและ/หรือเปลี่ยนแปลง แผนปฏิบัติการทั้งสองกรณีนี้ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเสนอการเปลี่ยนแปลงเสนอคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาการขอบรรจุโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มเติม ให้หน่วยงานที่ประสงค์ จะเพิ่มโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานนั้นๆ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำ ข้อมูลรายละเอียด ตามแบบฟอร์มการเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่โรงเรียนกำหนด และเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารคณะและสำนักแผนและประกันคุณภาพ เพื่อจะได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่อไป

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดู

ความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

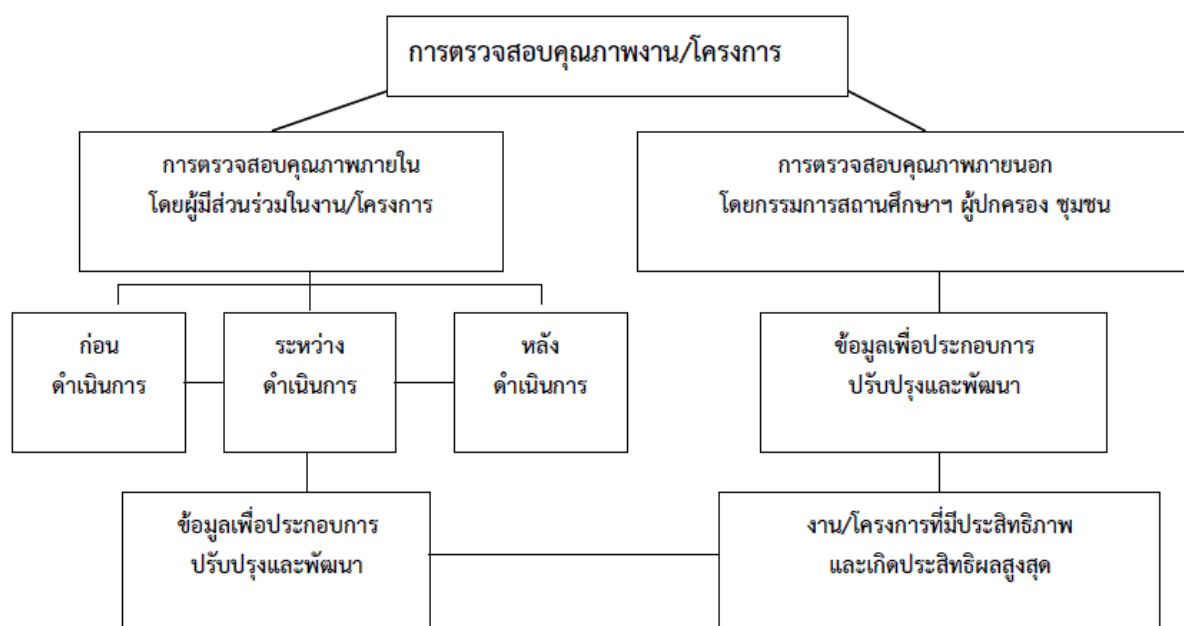
เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ นั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของ งาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำ เป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียน แต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์ของงาน / โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุง และพัฒนางาน/โครงการต่อไป โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือน ตุลาคม
 - ระยะที่ 2 เดือน มีนาคม
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน มีดังนี้
 - 3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
 - 3.4 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 22 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกแล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม และเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ วิเวกวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ที่ 15 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2568 และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายประเสริฐ วิเวกวง	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นายสุพิศ ชูชื่น	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายสมบุญ หองสูบ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นางศิริวรรณ บุญสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายเอกราช ด้อนรับ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวชนิษฐา วรอรอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางเมวิกา แสงขาว	ครู	กรรมการ
9. นายมีนทะ ทองจุลละ	ครู	กรรมการ
10. นางสาวนริศรา สอดศรี	ครู	กรรมการ
11. นางสาวบุษบา ทองกลม	ครู	กรรมการ
12. นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวมฤดี สิทธิพร	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
2. จัดทำรายละเอียด เอกสารฉบับร่างแผนปฏิบัติการและตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งจัดพิมพ์ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ 15 พฤษภาคม 2568 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แก้ไขพร้อมจัดทำฉบับจริงหลังผ่านความเห็นชอบ
3. ให้จัดทำเอกสารทั้งสิ้น 3 ชุด จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 1 ชุด CEO เมืองหลวงพ่อดิ จำนวน 1 ชุด และเก็บไว้ที่โรงเรียน จำนวน 1 ชุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ 2568

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

