

ปีการศึกษา 2567-2570

แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา



โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้จัดทำแผนพัฒนา 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของ สพฐ. และ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ภายใต้กรอบกลยุทธ์และกิจกรรมที่นำสู่เป้าหมาย การพัฒนาในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการบริหารจัดการศึกษาและต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นอันส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ในการจัดทำแผนพัฒนา 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) ให้สำเร็จ
ลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
สภาพทั่วไป	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	3
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	4
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	8
ข้อมูลบุคลากร	12
ข้อมูลอาคารสถานที่	13
สภาพชุมชน	13
โครงสร้างหลักสูตร	15
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษาประจำปี	33
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	34
ส่วนที่ 3	
โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของสถานศึกษาที่สนับสนุนนโยบาย สพฐ./กลยุทธ์ สพป. ศรีสะเกษ เขต 1	43
ส่วนที่ 4	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	63
ภาคผนวก	65
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา	

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีที่ดิน จำนวน 16 ไร่ 3 งาน 89 ตารางวา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2465 โดยใช้ศาลาวัดบ้านโพธิ์เป็นโรงเรียนโดยทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายชู มัชฌิมาลัย เป็นครูใหญ่คนแรกในสมัยนั้น เปิดทำการเรียนการสอนมานานจนศาลาวัดบ้านโพธิ์ชำรุดทรุดโทรมมาก ชาวบ้านจึงได้รื้อถอนศาลาวัด จึงได้ย้ายโรงเรียนออกมาสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราวในที่ตั้งปัจจุบัน

เมื่อ พ.ศ. 2510 โดยชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดซื้อที่ดิน จำนวน 16 ไร่เศษในราคา 8,035 บาท (แปดพันสามสิบห้าบาทถ้วน) และต่อมาทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสร้างเป็นอาคารเรียนถาวร แบบ ป. 1 ข. ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียนใต้ถุนสูง เมื่ออาคารเรียนแล้วเสร็จสมบูรณ์ จึงได้ย้ายครูและนักเรียนมาทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 19 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2511

ปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนถาวรหลัง ที่ 2 ด้วยงบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยใช้แบบก่อสร้างแบบ ศก. 04 ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียนใต้ถุนสูง และในปีต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับมอบที่ดินอีกจำนวน 20 ไร่เศษด้านหน้าทางทิศใต้ของโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาเป็นอุทยานการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติโดยเจ้าคณะตำบลโพธิ์เจ้าอาวาสวัดบ้านโพธิ์ได้ตั้งชื่อให้ไว้ว่า “อุทยานสวนป่าโพธิ์ธรรม”

ปี พ. ศ. 2526 ได้ต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) และได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน ส้วมและถังเก็บน้ำฝน สิ่งของอื่นๆอีกที่ได้รับบริจาคนอกเหนือ จากงบประมาณของทางราชการต้นสังกัด

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับอนุมัติจาก สปช. ให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเปิดสอนนักเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ สปช. 105/29 ขนาด 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง

ปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินให้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และขณะเดียวกันโรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินถมที่จาก กำนันไพบูลย์ยอดใส และชาวบ้าน 3 หมู่บ้านในเขตบริการมาถมที่สนามฟุตบอลและบริเวณโรงเรียนจนเต็มพื้นที่ซึ่งพื้นดินบริเวณนี้เป็นทรายไม่สามารถเล่นกีฬาและปลูกพืชได้เลย

ปี พ.ศ. 2543 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและชาวบ้าน 3 หมู่บ้านคือ บ้านโพธิ์ บ้านโนนจาน บ้านอีลอก ได้ขอตั้งชื่อโรงเรียนใหม่เพื่อให้มีชื่อหมู่บ้านในเขตบริการทั้ง 3 หมู่บ้าน รวมเข้ากันเป็น “ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ” และได้รับความอนุเคราะห์จากคณะอาจารย์และ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์สถาบันพระจอมเกล้าบางมดธนบุรี (โดยบริษัทเบ็นซ์ประเทศไทย สนับสนุน งบประมาณ) มาสร้างอาคารเรียนอนุบาล ขนาดชั้นเดียว 2 ห้องเรียนและได้สร้างสนามตะกร้อ สนาม วอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล

ปี พ.ศ. 2547 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า ได้จัดทำ ฝ่าป่าการศึกษาขึ้น เพื่อหาเงินมาจัดซื้อ อุปกรณ์การศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์ สร้างรั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน ประตูด่านหน้าโรงเรียนและที่จอดรถยนต์ เพื่อให้เกิดความสง่าภูมิฐานเป็นสัดส่วน น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น

ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ขนาดกว้าง 4 เมตร หนา 15 เซนติเมตร ความยาว 50 เมตร และคณะครู กรรมการสถานศึกษาร่วมกันบริจาคเงินสร้างต่อจนแล้ว เสร็จตลอดความยาวภายในโรงเรียน 200 เมตร

ปี พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษาและชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันทำฝ่าป่าข้าวเปลือก เพื่อนำเงินมาสร้างห้องสมุดโรงเรียน “ ประชา่วมใจ ” มูลค่า 400,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 พระอาจารย์ยุทธพันธ์ เขมปญฺญ ได้บริจาคเงินเพื่อสร้างห้องส้วมโรงเรียน (แบบสร้างเอง) แทนหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรม มูลค่า 140,000 บาท และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่าได้ร่วมกันจัดทำฝ่าป่าการศึกษาเพื่อปรับปรุงโรงอาหารของโรงเรียน มูลค่า 150,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจของ รัฐบาล จำนวน 2 หลัง คือ แบบ ป.1 ซ และ ศก 04 เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน และฝ้าผนังห้อง วงเงิน งบประมาณ 1,816,200 บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานโรงฝึกงาน แบบ ศก.๒๓ วงเงินงบประมาณ 150,000 บาท และปูพื้นกระเบื้อง วงเงินงบประมาณ 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนหญิง/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงิน 427,600 บาทและได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมสนามบาสเก็ตบอลวงเงิน 182,300 บาท

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้ทำการก่อสร้างเสาธงชาติโรงเรียนใหม่ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก คณะฝ่าป่าศิษย์เก่างบประมาณทั้งสิ้น 46,203 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA วงเงิน 434,100 บาท และงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนชาย/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงินงบประมาณ 618,500 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้ทำการปรับปรุงป้ายประตูทางเข้าโรงเรียนทั้ง 2 ด้าน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุน จากคณะครูบริจาคเป็นเงิน 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ขยายเขตไฟฟ้า เป็นเงินจำนวน 327,792 บาท

ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล แบบสร้างเอง เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน ผนังห้องและทาสีใหม่ วงเงินงบประมาณ 369,500 บาท

ปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สปข.105/29 (อาคารมัธยม) เป็นเงินจำนวน 300,000บาท

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจากคณะศิษย์เก่าก่อสร้างเวทีছেคอิน มุงหลังคาสรรไท วงเงินงบประมาณ 46,254 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงซ่อมแซมฝาผนังห้องเรียน อาคารเรียนชั้นบน เปลี่ยนประตูกระจกอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร ศก.04 วงเงินงบประมาณ 142,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้จัดทำ ฐานดนตรีพื้นบ้านอีสาน เพื่อให้เป็นเอกเทศและเป็นแหล่งเรียนรู้ วงเงินงบประมาณ 71,700 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น วงเงิน 104,200 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ก่อสร้างบ้านลาว โดย นายอรุณโรจน์ วันเลิศ บริจาคไม้โครงสร้าง งบประมาณ 80,000 บาท และ งบประมาณจากการระดมจากชุมชน 120,000 บาท รวมเป็น 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2566 ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องประชุมและพื้นอาคารเรียน ชั้นบน อาคารเรียน ศก 04 วงเงิน 198,000 บาท

ตั้งแต่ได้มีการก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาดังนี้

1. นายชู มัชฌิมาลย์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2465-2467
2. นายพุดม โคษาราช	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2467-2468
3. นายพุ่ม ดาวเรือง	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2468-2471
4. นายอยู่ ผ่องศิลป์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2471-2474
5. นายทองอินทร์ อินทวา	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2474-2481
6. นายวิชัย คำหอม	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2481-2482
7. นายบุญลือ นิลบุตร	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2482-2484
8. นายทองอินทร์ อินทวา	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2484-2487
9. นายฉล่ำ คำพันธ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2487-2489
10.นายโกมล ศรีหางค์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2489-2501
11.นายเหรียญ ศิริบูรณ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2501-2519
12.นายชะอ้อน สุกรินทร์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2519-2521
13.นายวรชาติ ยอดแก้ว	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2521-2522
14.นายชะอ้อน สุกรินทร์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2522-2533
15.นายวิศิษฐ์ ลาลุน	อาจารย์ใหญ่	ปี พ.ศ. 2531-2543

- | | |
|-------------------------|---|
| 16.นายระเบียบ สายเมือง | อาจารย์ใหญ่ ปี พ.ศ. 2543-2547 |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียน ปี พ.ศ. 2547-2549 |
| 17.นายนเรนทร์ จิตภักดี | ผู้อำนวยการโรงเรียน ปี พ.ศ. 2549-2556 |
| 18.นายอรุณโรจน์ วันเลิศ | ผู้อำนวยการโรงเรียน ปี พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน |

2. ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบชานเมือง อยู่ใกล้กับหมู่บ้านในเขตบริการ

3. การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านบ้านโนนจาน-บ้านโพธิ์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนลาดยางสายบ้านโนนจาน – บ้านหนองเข็ง 2 ช่องทางการจราจรและถนนระหว่างหมู่บ้าน บ้านโนนกอง-บ้านโนนจาน-บ้านโพธิ์

ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายอรุณโรจน์ วันเลิศ โทรศัพท์ 08-1967-5632 e-mail arunrote@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 10 ตุลาคม 2556 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 10 ปี 6 เดือน

2. ปรัชญาโรงเรียน “ปัญญา นรานํ รตนํ” ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

3. คำขวัญโรงเรียน “ มีความรู้ คู่คุณธรรม นำพัฒนา ”

4. สีประจำโรงเรียน “สีขาว - สีเขียว”

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

1. นายประเสริฐ วิเวกวัง	ประธานกรรมการ
2. นายชาญ ทองมันปู	กรรมการ
3. นายไสดา แสงเดือน	กรรมการ
4. นายสมบูรณ์ ทองสุบ	กรรมการ
5. นายหอมสิน ดวงเสนาะ	กรรมการ
6. นางวิไล สะอาด	กรรมการ
7. นางศิริวรรณ บุญสาร	กรรมการ
8. พระมหาสำเร็จ ปทุมสิริ	กรรมการ
9. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	กรรมการและเลขาฯ

6. วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

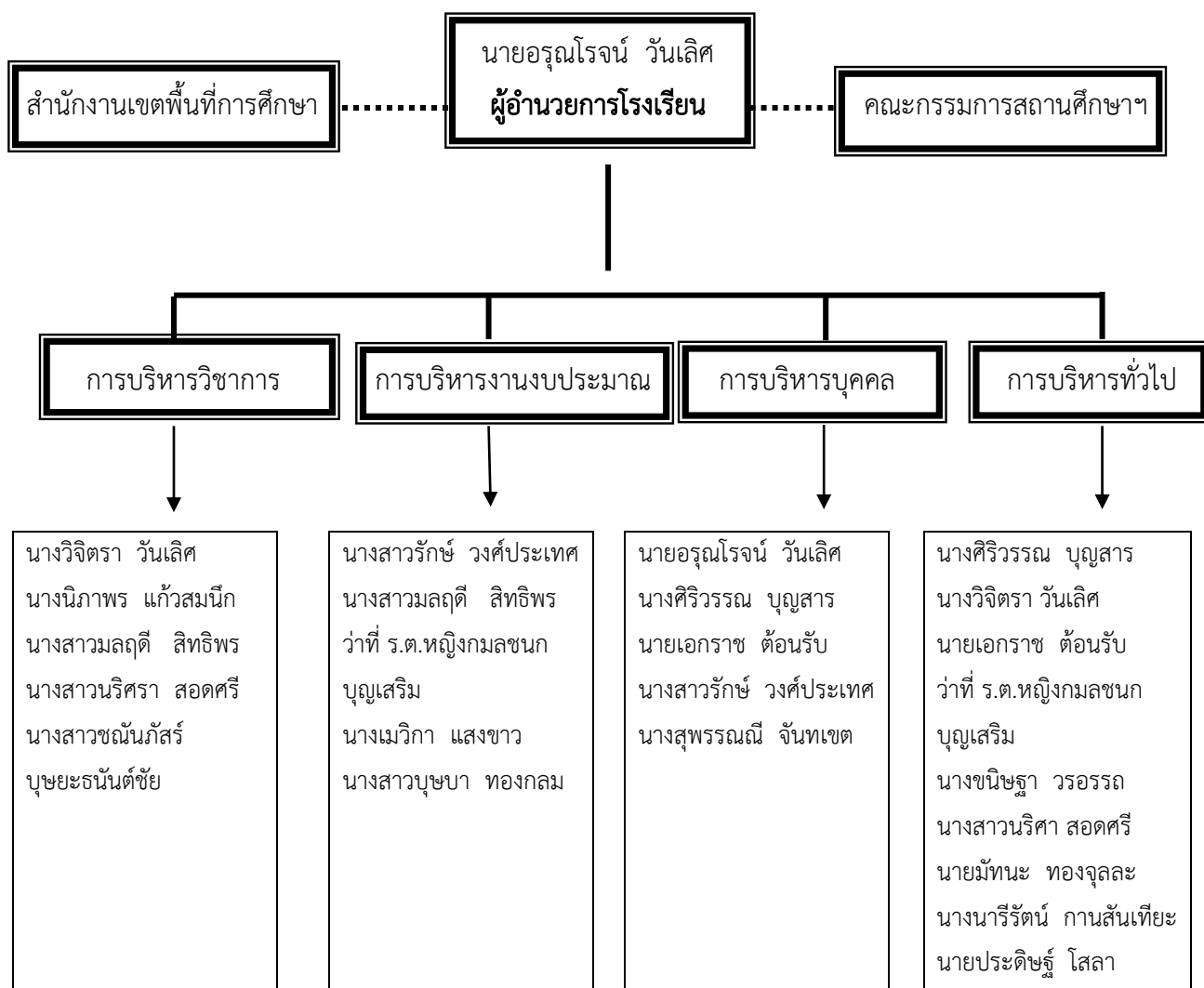
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงความเป็นไทยและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและส่งเสริมในด้านวิชาการ ข้อมูล ข่าวสาร อาคารสถานที่และอื่น ๆ แก่ชุมชน

7. วิธีการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

8. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



9. เทคนิคการบริหาร

ยึดแนวคิด หลักการที่จะใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยเทคนิค PPP Model (โพธิ์พอเพียงโมเดล) ตามกรอบอริยสัจ 4 ดังนี้

1. การวางแผน (P : PLAN)
2. การมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา) (P : PARTICIPATION)
3. ผลลัพธ์ (Productive) โดยระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่าย นโยบายของ ทางราชการ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

10. การกิจ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนเน้นการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยอายุ 4-5 ขวบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของเด็กในวัยนี้ ให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา โดยจัดแบ่งออกเป็น 2 ชั้นเรียน ดังนี้

1.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

1.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

2. ระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุระหว่าง 6 -11 ปี เป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียนอย่างเสมอภาคโดยจัดแบ่งออกเป็น 6 ชั้นเรียน ดังนี้

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้องเรียน

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เด็กกลุ่มอายุระหว่าง 12 -17 ปี เป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 ชั้นเรียน ดังนี้

3.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

11. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจน บริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนรู้ สสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

12. กรอบงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน	คณะกรรมการสถานศึกษา	
การบริหารวิชาการ	การบริหารงานงบประมาณ	การบริหารบุคคล	การบริหารทั่วไป	
1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 1.9 การนิเทศการศึกษา 1.10 การแนะแนว 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ฯลฯ	2.1 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 2.2 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 2.3 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2.4 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ 2.5 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 2.6 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 2.7 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 2.8 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2.9 การวางแผนพัสดุ 2.10 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 2.11 จัดหาพัสดุ ฯลฯ	3.1 การวางแผนอัตราค่าจ้าง 3.2 การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 3.4 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 3.5 การลาทุกประเภท 3.6 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.7 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.8 การส่งพักรักษาการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 3.9 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.10 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 3.11 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.12 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.13 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4.8 ดำเนินงานธุรการ 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 4.11 การรับนักเรียน 4.12 การทัศนศึกษา 4.13 งานกิจการนักเรียน 4.14 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

1. เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโพธิ์ หมู่ 1 บ้านโนนจาน หมู่ 3 บ้านอีลอก หมู่ 2

2. ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มีประชากร รวมทั้งสิ้น 2,181 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,094 คน และหญิง จำนวน 1,087 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4 – 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 417 คน หรือร้อยละ 19.12 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร/ประชากรวัยเรียนของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกจำแนกตามเพศ และเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน ตำบลโพธิ์	จำนวนประชากรทั้งหมดในเขตบริการ (คน)				จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1. บ้านโพธิ์	669	630	1299	50.86	80	93	173	41.49
2. บ้านโนนจาน	455	459	914	35.79	99	86	185	44.36
3. บ้านอีลอก	170	171	341	13.35	34	25	59	14.15
รวมทั้งหมด	1294	1260	2554	100	213	204	417	100

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2567

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ปี พ.ศ.2564	ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566
อนุบาล 2	11	8	8
อนุบาล 3	10	13	11
รวมก่อนประถมศึกษา	21	21	19
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	11	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	13	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	11	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	9	11
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	8	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	15	8
รวมประถมศึกษา	70	67	70
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13	11	18
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	7	13	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	9	9
รวมมัธยมศึกษา	34	33	36
รวมทั้งหมด	125	121	125

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2566

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	4	4	8	
อนุบาล 3	1	6	5	11	
รวมก่อนประถมศึกษา	2	8	11	19	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	7	16	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	5	10	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	7	16	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	7	11	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	6	9	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	4	4	8	
รวมประถมศึกษา	6	34	36	70	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	9	9	18	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	5	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	4	5	9	
รวมมัธยม	3	17	19	36	
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)	11	58	63	125	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและเขตบริการ ปีการศึกษา 2566

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.1-อ.2)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	มัธยมต้น ม. 1-3	รวม
บ้านโพธิ์	11	45	24	80
บ้านโนนจาน	8	24	9	41
บ้านอีลือก	-	1	3	4
รวม	19	70	36	125

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท เพศและระดับชั้นเรียน

ชั้นเรียน	เด็กพิการ				เด็กด้อยโอกาส				รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทพิการ	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทการด้อย	
อนุบาล 2	-	-	-	-	4	3	7	ยากจน	7
อนุบาล 3	-	-	-	-	5	3	8	ยากจน	8
รวมก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	9	6	15		15
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	9	6	15	ยากจน	15
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	5	5	10	ยากจน	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	2	6	LD	7	7	14	ยากจน	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	1	3	LD	4	6	10	ยากจน	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	2	4	LD	3	6	9	ยากจน	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	4	LD	3	5	8	ยากจน	8
รวมประถมศึกษา	10	7	17	-	31	35	66		66
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	2	5	LD	6	9	15	ยากจน	15
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	-	2	LD	3	5	8	ยากจน	8
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	2	LD	5	5	10	ยากจน	10
รวมมัธยมศึกษา	6	3	9	-	14	19	33		33
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)	16	10	26	-	54	60	114		114

หมายเหตุ 1.กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

2. ประเภทพิการ/ด้อยโอกาส ให้ใส่หมายเลข ตามความหมายในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

1) ประเภทเด็กพิการ 9 ประเภท 1.บกพร่องทางการเห็น 2.บกพร่องทางการได้ยิน 3. บกพร่องทางสติปัญญา

4. บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 5. มีปัญหาทางการเรียนรู้ 6. บกพร่องทางการพูดและภาษา

7. มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8.บุคคลออทิสติก 9.บุคคลพิการซ้อน

2) ประเภทเด็กด้อยโอกาส 10 ประเภท 1. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก 2. เด็กเร่ร่อน 3. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก 4. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า 5. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ 6. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) 7. เด็กในชนกลุ่มน้อย 8. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด 9. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ 10. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักเกินเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	2	0	1	2	5
ประถมศึกษา	2	4	1	-	7
มัธยมศึกษา	-	1	1	-	2
รวม	4	5	3	2	14

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	จำแนกตาม วิทยฐานะ				จำแนกตามวุฒิ (จำนวน)					
			ครู ผู้ช่วย	คศ1	คศ2	คศ3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ป. บัณฑิต	อนุ ปริญญา	ต่ำกว่า อนุ ฯ
1	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผอ.ร.ร.				✓		✓				
2	นางศิริวรรณ บุญสาร	ครู				✓			✓			
3	นางวิจิตรา วันเลิศ	ครู				✓		✓				
4	นางสาวรัชช วงศ์ประเทศ	ครู				✓		✓				
5	นางสุพรรณณี จันทเขต	ครู				✓		✓				
6	นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	ครู			✓				✓			
7	นายเอกราช ต้อนรับ	ครู			✓			✓				
8	ว่าที่ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม	ครู			✓				✓			
9	นางชนิษฐา วรอรธ	ครู			✓				✓			
10	นางสาวมลฤดี สิทธิพร	ครู			✓			✓				
11	นางเมวิกา แสงขาว	ครู		✓					✓			
12	นางสาวนริศรา สอดศรี	ครู		✓					✓			
13	นางสาวบุษบา ทองกลม	ครู		✓					✓			
14	นายมีทนะ ทองจุลละ	ครู		✓					✓			
15	นางสาวชนันท์สรุ บุษะธนันต์ชัย	ครู		✓					✓			
16	นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ							✓			
17	นายประดิษฐ์ โสลา	นักการภารโรง										✓
รวม				4	5	6		7	9			1

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	จำนวนห้อง ตามเกณฑ์ ควรมี	ขาด/ เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)					
● ห้องเรียน (ห้อง)	4	19	20	-1	
อาคารประกอบ					
● ห้องส้วม (ที)	4	20	16	+4	ประณม 1/4 มัธยม 2/12
● บ้านพักครู (หลัง)	-	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	2	-2	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	-	1	-	นร.ไม่ < 120 คน >
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	-	
● ห้องสมุด	1	1	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน					
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-	1	-1	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายในทุกๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	8	-	13	-5	

หมายเหตุ เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาดตามคู่มือการขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ระบุแบบอาคารด้วย

สภาพชุมชนโดยรวม

1) การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา และการปลูกพริก

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2566 ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 25,446 บาท (จากรายงานคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดศรีสะเกษ จากข้อมูลจปฐ.ประจำปี 2566)

2) การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกมีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
สถานีอนามัย/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

3) การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

4) ข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	14	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด	2,554	คน
- ชาย	1,294	คน
- หญิง	1,260	คน

หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ บ้านโพธิ์ ชาย 669 คน หญิง 630 คน รวม 1,299 คน บ้านโนนจาน ชาย 455 คน หญิง 459 คน รวม 914 คน หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ บ้านอีลอก ชาย 170 คน หญิง 171 คน รวม 341 คน

3. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด		
- บ้านโพธิ์	283	ครัวเรือน
- บ้านโนนจาน	218	ครัวเรือน
- บ้านอีลอก	85	ครัวเรือน
รวม	586	ครัวเรือน

4. การปกครองและการบริหาร

- หมู่บ้าน	3	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
- เทศบาล	-	แห่ง

5. การศาสนา

จำนวนวัดรวม	2	วัด
สำนักสงฆ์	1	แห่ง
จำนวนพระภิกษุ	12	รูป
มหานิกาย	7	รูป
ธรรมยุต	5	รูป
จำนวนสามเณร	5	รูป
มหานิกาย	5	รูป
ธรรมยุต	-	รูป

5) บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	2	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก พุทธศักราช 2567 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

สาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	160	160	160	80	80	80	120	120	120
รวมเวลาเรียน	840	840	840	840	840	840	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (สารพัดช่าง)	-	-	-	80	80	80	80	80	80
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	-	-	-	-	-	-	80	80	80
รวมเวลาเรียน	80	80	80	120	120	120	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมชุมนุม	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4. กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน / ปี	1,040	1,040	1,040	1,080	1,080	1,080	1,120	1,120	1,120

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา (ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา)

1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4-17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 4-17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566

กลุ่มอายุ	ประชากรวัยเรียน	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 4 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	41	19	15.20
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา	178	70	56.00
อายุ 12 – 17 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	198	36	28.80
รวม	417	125	100

หมายเหตุ ข้อมูลประชากร ณ เดือนเมษายน พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

(Student Achievements)

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (NT)		
	ป.3		
	2564	2565	2566
การอ่าน / ภาษา	65.30	69.00	72.16
การคิดคำนวณ	60.10	73.00	67.55
รวมเฉลี่ย	62.70	71.00	69.86

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (O -NET)		
	ป.6		
	2564	2565	2566
1. ภาษาไทย	57.35	43.94	66.25
2. คณิตศาสตร์	38.33	22.57	32.92
3. วิทยาศาสตร์	33.00	23.18	45
4. ภาษาอังกฤษ	31.25	25.56	27.08
เฉลี่ย	39.98	28.81	42.81

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564- 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (O -NET)		
	ม.3		
	2564	2565	2566
1. ภาษาไทย	58.03	55.49	57.21
2. คณิตศาสตร์	22.31	25.56	21.89
3. วิทยาศาสตร์	32.39	21.38	28.43
4. ภาษาอังกฤษ	30.90	23	31.25
เฉลี่ย	35.91	31.36	34.70

จุดเน้นที่ 2 การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (Pre-primary Education)

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	18	21	-	-
2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	18	16	1	1
3. ด้านสังคม	18	16	1	1
4. ด้านสติปัญญา	18	16	1	1

จุดเน้นที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลนักเรียนจบ ชั้นอนุบาล 3 ที่มีความพร้อม ชั้น ป.3 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และชั้น ป. 6 อ่าน เขียน ไม่คล่อง (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด แต่ละชั้น			จำนวนนักเรียนแต่ละรายการ							
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็น ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ชั้น อนุบาล 3	6	5	11	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีความพร้อม เข้าเรียน ป.1				จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อม เข้าเรียน ป. 1			
				-	-	-	-	6	5	11	100
ชั้น ป. 3	9	7	16	จำนวนนักเรียนที่อ่าน เขียนไม่ได้ (ก่อนดำเนินการ)				จำนวนนักเรียนที่อ่าน เขียนไม่ได้ (หลังดำเนินการ)			
				4	0	4	25.00	1	-	1	6.25
ชั้น ป. 6	4	4	8	จำนวนนักเรียนอ่าน เขียนไม่คล่อง (ก่อนดำเนินการ)				จำนวนนักเรียนอ่าน เขียนไม่ คล่อง (หลังดำเนินการ)			
				-	1	1	12.5	-	1	1	12.5

จุดเน้นที่ 4 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย และจุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลนักเรียนที่ร่วมโครงการ/กิจกรรมสำนึกในความรักชาติ การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการร่วมโครงการ/กิจกรรม(คน)		
	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการวันสำคัญ
อนุบาล 1	8	8	8
อนุบาล 2	11	11	11
ประถมศึกษาปีที่ 1	16	16	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	10	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	16	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	11	11
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	9

กิจกรรม ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการร่วมโครงการ/กิจกรรม(คน)		
	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการวันสำคัญ
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	8	8
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	18	18
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	9	9
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	9	9
รวม	125	125	125

จุดเน้นที่ 5 เพิ่มศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยี และจุดเน้นที่ 8 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม

ตารางที่ 15 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2566

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	การรวมพลังสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพนักเรียน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพป.ศก.1
สถานศึกษา	โรงเรียน/ชุมชนต้นแบบ “โรงเรียน/ชุมชนศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง”ระดับอำเภอ โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา	-คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ
สถานศึกษา	รางวัลคุณภาพต้นแบบ โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้านคุณธรรม นำชีวิต มีพื้นฐานที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก	-สพป.ศก.1
สถานศึกษา	รางวัลผลงานที่มีคุณภาพดี ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประเภท โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	-สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	(Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สถานศึกษา	รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	- สพป.ศก.1
สถานศึกษา	รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุก	- สพป.ศก.1
สถานศึกษา	สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี 2566 ระดับดีเยี่ยม	- สพป.ศก.1
สถานศึกษา	รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับดีเยี่ยม การประกวดผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และและค่านิยมของชาติ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2566	- เขตตรวจราชการ
สถานศึกษา	รางวัลโรงเรียนต้นแบบ ระดับเพชร จังหวัดศรีสะเกษ โครงการ“โรงเรียน/หมู่บ้านศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง”สาขาขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา	- คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ
ชั้นอนุบาล 3	รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับชนะเลิศ Best of the best	- สพป.ศก.1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับชนะเลิศ Best of the best	- สพป.ศก.1
นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	- ผู้นำในการขับเคลื่อนโครงการ“โรงเรียน/หมู่บ้านศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง”สาขาขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา - รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปี	- คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ - สพป.ศก.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งบประมาณ 2566 ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเมืองหลวงพ้อโต	
นางวิจิตรา วันเลิศ	■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษา รางวัล ชนะเลิศ Best of the best ■ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปี	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	งบประมาณ 2566 ครูผู้สอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรมดีเด่น เนื่องในวันครู แห่งชาติครั้งที่ 68	
ว่าที่ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม	■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงาน คุณธรรมระดับชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็น ตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษา รางวัล ดีเยี่ยม	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	■ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68	- สพป.ศก.1
นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ	■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ■ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองครูผู้สอนงานอาชีพดีเด่น ระดับ ประถมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางศิริวรรณ บุญสาร	■ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองครูผู้สอนงานอาชีพดีเด่น ระดับ ประถมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68	- สพป.ศก.1
นางสาวชนิษฐา วรอรธ	■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา รางวัล ดีเยี่ยม ■ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ ดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางสุพรรณณี จันทเขต	■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา รางวัล ดีเยี่ยม ■ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68	
นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปฐมวัย รางวัล ชนะเลิศ Best of the best ■ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วมดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางสาวบุษบา ทองกลม	■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ประถมศึกษารางวัล ดีเยี่ยม ■ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคม ผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางสาวนริศรา สอดศรี	■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษารางวัล ดีเยี่ยม ■ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคม ผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง ครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น ระดับ ประถมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นายเอกราช ต้อนรับ	■ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคม ผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง ครูผู้สอนศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68	- สพป.ศก.1
นางสาวมลฤดี สิทธิพร	■ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566	- สพป.ศก.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68	
นางเมวีกา แสงขาว	- รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง - ครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่นระดับประถมศึกษา - เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68	- สพป.ศก.1
นายมีทนะ ทองจุลละ	- รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 - ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษาดีเด่นเนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68	- สพป.ศก.1
นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ	- รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 - ครูธุรการดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68	- สพป.ศก.1
1. เด็กหญิง จิวิลี สุวรรณฤทธิ์ 2. เด็กชายวันชัย โพธิ์ชัยหล้า 3. เด็กหญิงจุฑามาศ มหาพลดา 4. เด็กหญิงกนกวรรณ ตามบุญ 5. เด็กชายเบญจพล หนองหว่า	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	- สพป.ศก.1
1. เด็กหญิงนันทมน จันทเวา 2. เด็กหญิงอาทิมา แสนกล้า 3. เด็กหญิงอรรวรรณ เพ็ชรพิมาย 4. เด็กหญิงมณฑิตา แซ่ซิ้ม 5. เด็กหญิงเกตุสิริ สุระเดชจงเจริญ	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	- สพป.ศก.1
1. เด็กหญิงพนิดา แป้นเพ็ช 2. เด็กหญิงพรฤดี สุพิศ 3. เด็กชายวันชัย โพธิ์ชัยหล้า	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	- สพป.ศก.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงธัญจิรา ศรีใส 2. เด็กหญิงอภิญญา ลุนขามป้อม 3. เด็กหญิงพรไพลิน ศรีสอาด	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	- สพป.ศก.1

จุดเน้นที่ 6 สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และจุดเน้นที่ 11 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 16 แสดงอัตราการเข้าเรียน และจบการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

1) อัตราการเข้าเรียน ป.1 ร้อยละ 100

ปีการศึกษา	ประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14 แยกตำบลในเขตบริการของ โรงเรียน	จำนวน ประชากร วัยเรียน	การเข้าเรียน ชั้น ป.1			รวม
			ในสังกัด	ต่าง สังกัด	เข้าเรียน ชั้นอื่น	
2565	ประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ.2558	13	13	-	-	13
	ตำบลโพธิ์					
รวม		13	13	-	-	13
2566	ประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ. 2559	16	16	-	-	16
	ตำบลโพธิ์					
รวม		16	16	-	-	16

2) อัตราการเรียนต่อ ม. 1 ม. 4

ปี การศึกษา ที่เรียนจบ	จำนวนนักเรียน ป.6 และ ม.3 ที่จบการศึกษาทั้งหมด	เข้าเรียนต่อ ม.1		เข้าเรียนต่อ ม.4		รวม
		ใน สังกัด	ต่าง สังกัด	ในสังกัด	ต่าง สังกัด	
2565	ป.6 จำนวน 15 คน ม.3 จำนวน 5 คน	15	-	-	5	15/5
2566	ป.6 จำนวน 7 คน ม.3 จำนวน 8 คน	7	-	2	6	7/8

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ ,ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ)เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3)

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลเด็กออกกลางคันจำแนกรายชั้น

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนออกกลางคัน			สาเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1		-	-	-	
อนุบาล 2		-	-	-	
รวมก่อนประถมศึกษา		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 3		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 4		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 5		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6		-	-	-	
รวมประถมศึกษา		-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 1		-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2		-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3		-	-	-	
รวมมัธยมศึกษา		-	-	-	
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)		-	-	-	
คิดเป็นร้อยละ(จากนักเรียนทั้งหมด)	-				

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

การประชุม	สถิติการประชุม		เรื่อง / รายที่ประชุม
	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม	
ประชุมกรรมการสถานศึกษา	4	8	การพัฒนาโรงเรียน
ผู้ปกครองนักเรียน	3	80	การพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 19 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปี 2566

รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ
1.การบริหารงานทั้ง 4 ด้านของโรงเรียน	100
2.การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	100

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากรกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

หน่วย : บาท

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/ คณะ สงฆ์/ ชุมชน	องค์กร เอกชน	รวม ทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง							
● อาคารเรียน	-	-	-	-	-	-	-
● อาคารประกอบ(เสาชิง)	-	-	-	-	-	-	-
● ถนน/ทางเดินเท้า	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์							
● คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
-เพื่อการบริหาร	-	-	-	-	-	-	-
-เพื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน (วิชาการ)							
● ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
● นิทรรศการ	-	-	-	-	-	-	-
● แข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	-	-
● โครงการพัฒนาการเรียน การสอน	-	30,000	-	30,000	-	-	30,000
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
● ทุนการศึกษาน.ร. ยากจน	-	-	-	-	-	-	-
● อาหารกลางวัน	-	390,144	-	390,144	-	-	390,144
● อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-
● บริจาคทำบ้านลาว	-	-	-	-	-	70,889	70,889
รวม	-	690,144	-	690,144	-	70,889	684,233

2) ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 9 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2566

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2566)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) โดยมีการวิเคราะห์องค์กรโดยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อน และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อหาโอกาสและอุปสรรคที่มีผลต่อการดำเนินงาน เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ มีทิศทางในการพัฒนา ซึ่งจากการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์องค์กรได้ข้อมูล ดังนี้

1.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก STEP

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) 1.ชุมชนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ในด้านประเพณี 2.โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี อยู่ใกล้กับสถานที่ราชการ อบต. รพ.สต ส่งผลให้นักเรียนสะดวกในด้านการรับบริการต่างๆ 3.ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษา และให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี 4.ชุมชนส่วนใหญ่ยังให้ความเคารพและเชื่อถือการตัดสินใจของครูและผู้นำในหมู่บ้าน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น 5.ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน สถานประกอบการ ร้านค้า สวนเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ สามารถใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น 6.ผู้ปกครองและชุมชนเป็นคนดีและเอาใจใส่ส่วนรวมเป็นอย่างดี 7.บุคคลในชุมชนนับถือศาสนาพุทธส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่มีค่านิยมในการปฏิบัติตนในทางที่ดี	ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) 1.สภาพครอบครัวแตกแยก ครอบครัวเลี้ยงลูกแบบ ตามใจ ไม่เอาใจใส่ ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และมีปัญหาด้านพฤติกรรมที่กระทบต่อ การเรียน 2.สังคมยกย่องผู้มีเศรษฐกิจที่ดีมากกว่าคนทำดี ส่งผลให้ขาดความตระหนักในการทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน 3.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพ รับจ้าง ทำนา ทำสวน ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ การเรียน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน 4.สภาพแวดล้อมรอบๆ โรงเรียน มีสิ่งยั่วยุ ล่อแหลม ไม่เหมาะสมทำให้เสียการเรียน เช่น การเล่นเกมพนัน ยาเสพติดซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน 5.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนต้องดิ้นรนทำมาหากิน จึงขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับโรงเรียน

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านเทคโนโลยี (T) 1.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน โรงเรียนกับ ชุมชน สะดวกและรวดเร็ว 2.โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น คอมพิวเตอร์ ทีวี โปรเจคเตอร์ และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและรวดเร็ว 3.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 4.ผู้ปกครองมีความสามารถในการสนับสนุนอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เช่น โทรศัพท์ ไอแพด ฯลฯ	ด้านเทคโนโลยี (T) 1.หน่วยงานที่รับผิดชอบในการควบคุมสื่อยังปล่อยให้ มีสื่อลามกแฝงมาทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนโฆษณา ขวนเขี้ยว แอบแฝง เช่น การพนันออนไลน์ ส่งผลกระทบ ต่อวัฒนธรรมที่ดีงามของเยาวชนไทยที่ยังขาด การรู้เท่าทันเทคโนโลยี 2.บางครอบครัวไม่มีความพร้อมในการติดต่อสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เช่น ไม่มีโทรศัพท์หรือไม่มีอินเทอร์เน็ต
ด้านเศรษฐกิจ (E) 1.ผู้ปกครองให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการมาเรียน แก่นักเรียนในการจัดซื้ออาหาร อุปกรณ์การเรียน และมีเงินออมในแต่ละวัน 2.ชุมชนบ้านโพธิ์ บ้านโนนจาน บ้านอีลอกส่วนใหญ่ เป็นชุมชนเกษตรกรรมทำนา ทำสวนพริก มีรายได้ เพียงพอในการสนับสนุนการศึกษา 3.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4.มีทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์ เอื้ออำนวยต่อการประกอบอาชีพ ทำให้สามารถสนับสนุน งบประมาณในการจัดการเรียนการสอน	ด้านเศรษฐกิจ (E) 1.ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางเกษตร เมื่อ ราคาผลผลิตตกต่ำและไม่มีการวางแผนการใช้จ่าย ทำให้ครอบครัวมีหนี้สินและส่งผลต่อการส่งนักเรียนเข้า รับการศึกษา 2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่การประกอบอาชีพทำนา ทำสวนพริก ไม่มีเวลาเตรียมอาหารเข้าให้นักเรียน ส่งผลต่อสุขภาพของนักเรียน และการเรียนรู้ไม่เต็ม คักยภาพ

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (P) 1.มีการศึกษาภาคบังคับที่ต้องให้นักเรียนได้เรียน จนถึงอายุ 15 ปี ทำให้นักเรียนมีความรู้เพียงพอใน การดำรงชีวิต 2.นโยบายเรียนฟรีของรัฐบาลทำให้นักเรียนมีโอกาสในการเรียนมากขึ้น 3.ชุมชนมีการตื่นตัวในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง 4.มีแนวทางด้านการเมืองไปในทิศทางเดียวกัน 5.พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 6.การกระจายอำนาจจาก สพฐ. มายังเขตพื้นที่ที่มีความชัดเจน ทำให้การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่ที่มีความสะดวกและคล่องตัว	ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (P) 1.การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองบ่อยครั้ง ส่งผลต่อนโยบายด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงทาง การเมือง ส่งผลให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น นโยบายของผู้บริหารระดับสูง การเปลี่ยนแปลงด้านหลักสูตร ฯลฯ 2.การบังคับใช้กฎหมายไม่มีการดำเนินงานอย่างจริงจังและเคร่งครัด เช่น ปัญหายาเสพติด กฎหมายจรรยาบรรณ และผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจใน พ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัด การศึกษา 4.นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเก็บค่าใช้จ่ายส่วนอื่นๆ จากนักเรียนได้ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

2.การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 2S4M

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (S1) 1.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ในการกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติอย่าง ชัดเจน 2.การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน 3.โรงเรียนมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้ การศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น 4.เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด ทิศทางและ เป้าหมายในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 5.มีการประสานงาน การร่วมมือของแต่ละฝ่าย ทำให้ผลของการปฏิบัติงานประสบความสำเร็จ 6.การบริหารงานของฝ่ายบริหารมีการวางแผน ล่วงหน้า การดำเนินงานตามนโยบายเป็นไปตาม เป้าหมายที่วางไว้	ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (S1) 1.นโยบายจัดการศึกษาเพิ่มภาระงานมากขึ้น ทำให้ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง 2.การดำเนินงานตามนโยบายมีเป้าหมายไม่ชัดเจน เกิดความบกพร่องในบางเรื่อง และขาดการกำกับ ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง 3.การกำหนดมาตรฐานระเบียบปฏิบัติงานและวิธี ปฏิบัติข้อบังคับด้านผู้เรียน ด้านครูยังไม่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพหรือมี ประสิทธิภาพลดลง

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S2) 1.นักเรียนและครูบุคลากรอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง 3.โรงเรียนมีต้นไม้เยอะ มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น 4.โรงเรียนจัดการบริหารการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง 5.โรงเรียนมีการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย 6.มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S2) 1.การดูแลด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมยังไม่ทั่วถึง เช่น ห้องน้ำสกปรก น้ำใช้เป็นน้ำบาดาลเกิดคลาสนิม และมีปัญหาด้านการจัดการขยะ 2.นักเรียนไม่รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม 3.นักเรียนขาดความตระหนัก ในการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งกายผิดระเบียบการไว้ผมยาว

ด้านบุคลากร (M1) 1.ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ 3.ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 4.ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วมในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 5.ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบเกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6.ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 7.ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน	ด้านบุคลากร (M1) 1.ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ 2.ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร 3.ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก 4.มีการย้ายออกย้ายเข้าของบุคลากรบ่อยทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบภาระงานต่างๆ ของโรงเรียนบ่อยครั้ง
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
8.ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 9.ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา 10.มีการมอบหมายภาระงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคลากร	
ด้านการเงิน (M2) 1.โรงเรียนมีความสามารถในการบริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดความคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษาและมีความโปร่งใส 2.โรงเรียนมีการเบิกจ่ายการใช้งบประมาณตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ และพัสดุ 3.โรงเรียนมีระบบการจัดการ และระดมทรัพยากรแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษา	ด้านการเงิน (M2) 1.โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย เนื่องจากงบประมาณอิงกับจำนวนรายหัวนักเรียน 2.โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเงินสนับสนุนการดำเนินงานแต่ละฝ่ายหรือกลุ่มสาระในการบริหารจัดการกิจกรรมน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น

ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)
1.โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอในการจัดห้องเรียนและห้องกิจกรรมต่างๆ 2.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิผล 3.โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดทำสื่อประกอบการทำกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 4.โรงเรียนมีการจัดสรรวัสดุและอุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ	1.อาคารเรียนเป็นอาคารไม้อายุเก่าแก่ต้องปรับปรุงซ่อมแซมทุกปี 2.การบริหารจัดการการใช้วัสดุอุปกรณ์ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึง 3.วัสดุอุปกรณ์ ที่ติดตั้งภายในห้องเรียนขาดความแข็งแรงและทนทาน ทำให้ชำรุดได้ง่ายและรวดเร็วเกินไป 4.คนใช้งานขาดจิตสำนึกที่ดีในการใช้ของที่เป็นส่วนรวม ทำให้การใช้สถานที่และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆไม่คุ้มค่าต้องสูญเสียงบประมาณในการซ่อมแซมและจัดซื้อทดแทน 5.โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลไม่เพียงพอ 6.โรงเรียนมีการบริการด้านสุขอนามัยและสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านการจัดการ (M4) 1.โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีเป้าหมายและการบริหารจัดการเป็นระบบ 2.โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 3.โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการและวิจัยเพื่อการเรียนการสอน 4.มีการนิเทศและติดตามการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 5.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย 6.มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 7.มีแผนงานและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านการจัดการ (M4) 1.โรงเรียนขาดการบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การสร้างห้องสมุดให้มีชีวิตชีวา (ห้องสมุดมีชีวิต) 2.การดำเนินงานกิจกรรมโครงการของโรงเรียน บางครั้งบุคลากรต้องรับผิดชอบภาระงานมาก และบางครั้งงานที่ทำไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลในการดำเนินงานในภาพรวมเกิดประสิทธิภาพน้อย 3.ขาดการบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ

ผลการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS

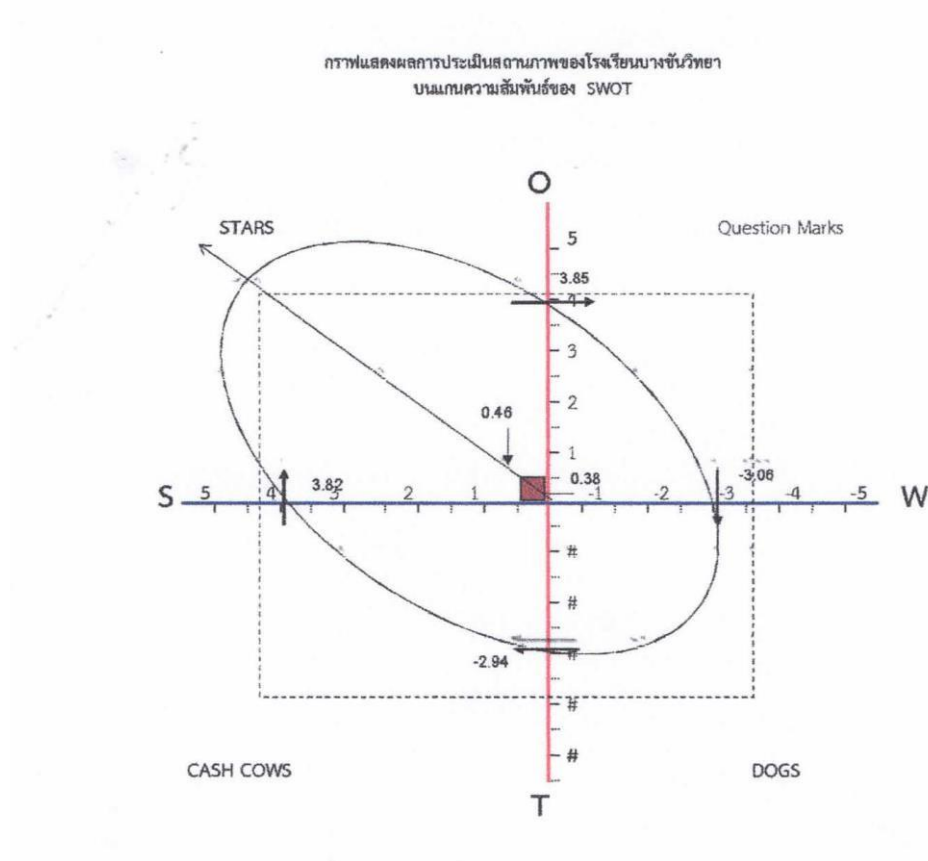
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน เท่ากับ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการ วิเคราะห์
		โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	โอกาส	อุปสรรค	
		1-5	1-5	(+)	(-)	
1.ด้านสังคม-วัฒนธรรม (S)	0.34	3.83	3.15	1.30	1.07	0.23
2.ด้านเทคโนโลยี(T)	0.22	3.98	2.81	0.87	0.62	0.25
3.ด้านเศรษฐกิจ(E)	0.31	3.66	2.60	1.14	0.81	0.33
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)	0.13	4.19	3.44	0.54	0.45	0.10
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)				3.85	2.94	0.91
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP)				0.46		

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน เท่ากับ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
		1-5	1-5	(+)	(-)	
1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย(S1)	0.20	3.88	2.61	0.78	0.52	0.26
2.ด้านผลผลิตและบริการ(S2)	0.14	4.21	3.69	0.59	0.52	0.07
3.ด้านบุคลากร(M1)	0.16	4.17	3.28	0.67	0.53	0.14
4.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน(M2)	0.12	3.73	3.33	0.45	0.40	0.05
5.ด้านวัสดุ อุปกรณ์(M3)	0.10	3.64	2.14	0.36	0.21	0.15
6.ด้านการบริหารจัดการ(M4)	0.28	3.48	3.15	0.97	0.88	0.09
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				3.82	3.06	0.76
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.38		

กราฟ SWOT ANALYSIS



ผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก แล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกมีสถานภาพอยู่ที่ STARS กล่าวคือ ภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาและการจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร ซึ่งหมายความว่า โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกอยู่ในสถานะที่จะกำหนดและใช้กลยุทธ์ในการส่งเสริมเพิ่มขยายเพื่อจัดและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567 - 2570

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มุ่งจัดการศึกษาโดยเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพสู่สากลและในศตวรรษที่ 21 ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีไทย วิถีพอเพียงและโรงเรียนวิถีพุทธ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและดำรงความเป็นไทย
2. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. ระดมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนทุกคน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสถานศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของสถานศึกษาที่สนับสนุนนโยบาย สพฐ./กลยุทธ์ สพป. ศรีสะเกษ เขต 1

นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ สพป.ศก.1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 1.2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมรับผิดชอบเขตทำความสะอาด 4. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน 5. กิจกรรมการเดินแถวกลับบ้าน 6. กิจกรรมบันทึกความดี 7. กิจกรรมรณรงค์และส่งเสริม ประชาธิปไตย	1.นักเรียนมีคุณลักษณะแสดงออก ในทางสร้างสรรค์และเป็นประชาธิปไตย 2.นักเรียนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มได้ อย่างมีความสุข	4,000	90%	90%	90%	90%	การบริหาร ทั่วไป

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1. อบรมหน้าเสาธง 2. สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. เข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม 5. กิจกรรมนั่งสมาธิ 6. ธนาคารความดี 7. มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีคุณธรรม	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	20,000	90% 90%	90% 90%	90% 90%	90% 90%	การบริหาร ทั่วไป

นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ สพ.ศ.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับ หลักสูตรการวัดและประเมินที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,000	100%	100%	100%	100%	การบริหารวิชาการ
	2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา		100%	100%	100%	100%	
	3. ดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา	ครอบคลุมองค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา		100%	100%	100%	100%	
	4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	3. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ		100%	100%	100%	100%	
	5. ติดตามผลการดำเนินการ	4. วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		100%	100%	100%	100%	
	6. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง	5. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ครอบคลุมมาตรฐานระดับสถานศึกษา		100%	100%	100%	100%	

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
2. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 2. จัดทำคลังข้อสอบ ใบความรู้ 3. ทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 4. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการทางวิชาการ 5. ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้อยู่ 6. เข้าค่ายวิชาการและพัฒนาตัวสอบ O-net, NT และข้อสอบมาตรฐานกลาง 7. จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ 8. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับที่สูง	1. ห้องเรียนที่พึงประสงค์ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน 3. วิจัยในชั้นเรียน 4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ	80,000	11ห้อง 80% 11 ชิ้น 50 ทอง	11ห้อง 80% 11 ชิ้น 50 ทอง	11ห้อง 80% 11 ชิ้น 50 ทอง	11ห้อง 80% 11 ชิ้น 50 ทอง	การบริหาร วิชาการ

	กว่าเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษานอก เขตพื้นที่						
--	---	--	--	--	--	--	--

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	

3. โครงการโรงเรียน แกนนำ	1. โรงเรียนแกนนำ BBL 2. โรงเรียนแกนนำการวัด/ ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. โรงเรียนดีศรีตำบล 5. โรงเรียนสุจริต 6. โรงเรียนวิถีพุทธ 7. โรงเรียนประชารัฐ 8. โรงเรียนคุณภาพ	1. กิจกรรมโรงเรียนแกนนำต่างๆ ขับเคลื่อน ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	40,000	100%	100%	100%	100%	การบริหาร ทั่วไป
				80%	80%	80%	80%	

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน แปรงฟัน กำจัดเหา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	12,000	90%	90%	90%	90%	การบริหาร ทั่วไป
	2. อาหารเสริม(นม)อาหารกลางวัน นักเรียนและน้ำดื่มที่ใช้ที่สะอาด	2. ร้อยละของนักเรียนที่ดื่มนมรับประทาน อาหารกลางวันและดื่มน้ำที่สะอาด		90%	90%	90%	90%	
	3. ฝึกระวังและป้องกันสุขภาพ นักเรียน	3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการสุขภาพ		100%	100%	100%	100%	
	4. การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน							

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
5. โครงการแข่งขันกีฬา	1. ตั้งชุมชนกีฬา 2. แข่งขันกีฬาสี 3. แข่งขันความสามารถด้านกีฬา ระดับ CEO 4. แข่งขันความสามารถด้านกีฬา ระดับ สพป.ศก. 1/กีฬาจังหวัด	1. โรงเรียนมีชุมชนกีฬา 2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาสี 3. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ CEO 4. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับสพป.ศก.1/ จังหวัด	60,000	1ชุมชน 1ครั้ง 1ครั้ง 1ครั้ง	1ชุมชน 1ครั้ง 1ครั้ง 1ครั้ง	1ชุมชน 1ครั้ง 1ครั้ง 1ครั้ง	1ชุมชน 1ครั้ง 1ครั้ง 1ครั้ง	การบริหาร ทั่วไป

นโยบาย สพร. นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ สพป.ศก.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3..2 พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3..3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลโดยเชื่อมโยงกับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.5 สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
1. โครงการนิเทศภายใน	1. ประชุมประจำเดือน 2. เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการณ์สอน 3. ประชุมทางวิชาการ 4. ให้ครูศึกษาเอกสาร 5. ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน 6. ประเมินผลการปฏิบัติงานครู	1. จำนวนครั้งการประชุมประจำเดือน 2. ผลการนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน 3. จำนวนครั้งจากการประชุมทางวิชาการ 4. ครูศึกษาเอกสารวิชาการ 5. จำนวนครั้งการให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน 6. ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	3,000	12ครั้ง 90%	12ครั้ง 90%	12ครั้ง 90%	12ครั้ง 90%	การบริหารวิชาการ

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
2. โครงการพัฒนาบุคลากร	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนฯ 2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมฯ 4. พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT 5. นำคณะครูศึกษาดูงาน 6. PLC 7. พัฒนาครูรูปแบบครบวงจร 8. อบรม Online	1. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม 3. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ 4. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี 5. ความสำเร็จของการพัฒนาทีมงานและศึกษาดูงาน 6. ความสำเร็จของการแก้ปัญหาการเรียนการสอน 7. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีขวัญและกำลังใจดี 8. ความสำเร็จของการนิเทศติดตาม	30,000	90	90	90	90	การบริหารงานบุคคล
				100%	100%	100%	100%	
				5เรื่อง	5เรื่อง	5เรื่อง	5เรื่อง	
				100	100	100	100	
				100%	100%	100%	100%	
				90%	90%	90%	90%	
				100%	100%	100%	100%	
				90%	90%	90%	90%	

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
3. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	1. เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา 2. เยี่ยมไข้ครูและบุคลากรที่ป่วยต้องเข้ารักษาตัวที่โรงพยาบาล 3. การเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งครู บุคลากรย้ายหรือเกษียณ	1. ขวัญกำลังใจของครู บุคลากร ดีขึ้น 2. ครู บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้น	1,000	100%	100%	100%	100%	การบริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ สพ.ศ.1 ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ สพ.ศ.1	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
1. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมตลาดนัด พجل. 3. กิจกรรมบัญชีรายรับ - รายจ่าย และบัญชีการออม 4. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ 5. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 6. กิจกรรมเปิดบ้าน พجل.	1. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	30,000	90%	90%	90%	90%	การบริหารทั่วไป
				90%	90%	90%	90%	

โครงการ สพ.ศ.1	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1. ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสมุนไพร 2. ปรับปรุงเรือนเพาะชำ 3. ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ 4. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น 5. ปรับปรุงสนามกีฬา 6. ปรับปรุงที่จอดรถ 7. จัดทำป้ายความรู้ 8. ปลูกลำไยดอกไม้ประดับ	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม 2. โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้	10,000	100%	100%	100%	100%	การบริหาร ทั่วไป

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ สพ.ศ.ก.1 ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ สพ.ศ.ก.1	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
1. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมตลาดนัด พجل. 3. กิจกรรมบัญชีรายรับ - รายจ่าย และบัญชีการออม 4. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ 5. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 6. กิจกรรมเปิดบ้าน พجل.	1. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	30,000	90%	90%	90%	90%	การบริหารทั่วไป
				90%	90%	90%	90%	

โครงการ สพ.ศ.1	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1. ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสมุนไพร 2. ปรับปรุงเรือนเพาะชำ 3. ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ 4. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น 5. ปรับปรุงสนามกีฬา 6. ปรับปรุงที่จอดรถ 7. จัดทำป้ายความรู้ 8. ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม 2. โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้	10,000	100%	100%	100%	100%	การบริหาร ทั่วไป

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนา 4 ปี (พ.ศ.2567–2570) ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะเป็นกรอบทิศทางการทำงานตามภารกิจในระยะ 4 ปี เพื่อให้บรรลุตามผลผลิต/เป้าหมายหน่วยงาน ซึ่งต้องมีปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนพัฒนา 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ต้องจัดทำแผนพัฒนา 4 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา 4 ปี (พ.ศ.2567 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

2. บุคลากรในสังกัดทุกระดับ ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 อย่างจริงจัง

3. ประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานและบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

4. การทำงานแบบมีส่วนร่วม

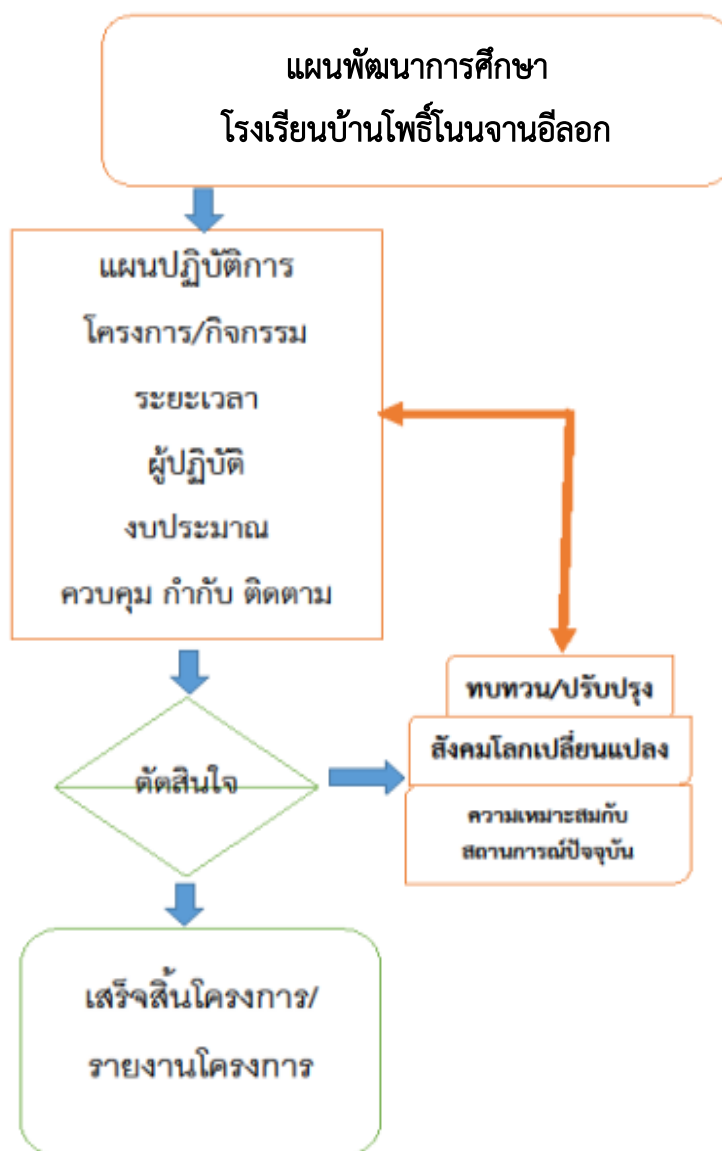
5. วางแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้แผนพัฒนา 4 ปี ได้เป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

(1) การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การประเมินผลในระหว่างครึ่งแผน (Mid-term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปีแรกของแผนคือ เมื่อสิ้นสุดปี 2568 ทั้งนี้ เพื่อทบทวนหรือปรับเปลี่ยนบางโครงการ/กิจกรรม (ให้สามารถผลักดันกลยุทธ์นั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์)

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนา 4 ปี ของสถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดปี 2570 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 4 ปี

แผนภูมิการนำแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ





คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ที่ ๒๘ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายประเสริฐ วิเวกวงษ์	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นายโสภา แสงเดือน	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นายชาญ ทองมันปู	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางศิริวรรณ บุญสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายเอกราช ต่อนรับ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางเมวิกา แสงขาว	ครู	กรรมการ
๘. นายมีทนะ ทองจุลละ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนริศรา สอดศรี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวบุษบา ทองกลม	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวชนิษฐา วรอรธ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนา ๔ ปี
๒. จัดทำรายละเอียด เอกสารฉบับร่างแผนพัฒนาการศึกษาและตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้ง จัดพิมพ์ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และ แก้ไขพร้อมจัดทำฉบับจริงหลังจากผ่านความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๗

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก