

ปีการศึกษา 2567-2570

แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา



โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายของ สพฐ. และ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ภายใต้กรอบกลยุทธ์และกิจกรรมที่นำสู่เป้าหมาย การพัฒนาในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการบริหารจัดการศึกษาและต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นอันส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	1
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
สภาพทั่วไป	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	5
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	6
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	10
ข้อมูลบุคลากร	15
ข้อมูลอาคารสถานที่	16
สภาพชุมชน	17
โครงสร้างหลักสูตร	19
ส่วนที่ 2	25
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	25
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	28
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษาประจำปี	33
ส่วนที่ 3	36
โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของสถานศึกษาที่สนับสนุนนโยบาย สพฐ./กลยุทธ์ สพป. ศรีสะเกษ เขต 1	36
ส่วนที่ 4	41
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	41
ภาคผนวก	48
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา	

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีที่ดิน จำนวน 26 ไร่ 3 งาน 89 ตารางวา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2465 โดยใช้ศาลาวัดบ้านโพธิ์เป็นโรงเรียนโดยทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายชู มัชวิมาลย์ เป็นครูใหญ่คนแรกในสมัยนั้น เปิดทำการเรียนการสอนมานานจนศาลาวัดบ้านโพธิ์ชำรุดทรุดโทรมมาก ชาวบ้านจึงได้รื้อถอนศาลาวัด จึงได้ย้ายโรงเรียนออกมาสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราวในที่ตั้งปัจจุบัน

เมื่อ พ.ศ. 2510 โดยชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดซื้อที่ดิน จำนวน 16 ไร่เศษในราคา 8,035 บาท (แปดพันสามสิบห้าบาทถ้วน) และต่อมาทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสร้างเป็นอาคารเรียนถาวร แบบ ป. 1 ซ. ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียนใต้ถุนสูง เมื่ออาคารเรียนแล้วเสร็จสมบูรณ์ จึงได้ย้ายครูและนักเรียนมาทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2511

ปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนถาวรหลัง ที่ 2 ด้วยงบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยใช้แบบก่อสร้างแบบ ศก. 04 ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียนใต้ถุนสูง และในปีต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับมอบที่ดินอีกจำนวน 20 ไร่เศษ ด้านหน้าทางทิศใต้ของโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาเป็นอุทยานการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติโดยเจ้าคณะตำบลโพธิ์เจ้าอาวาสวัดบ้านโพธิ์ได้ตั้งชื่อให้ไว้ว่า “อุทยานสวนป่าโพธิ์ธรรม”

ปี พ.ศ. 2526 ได้ต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) และได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน ส้วมและถังเก็บน้ำฝน สิ่งของอื่นๆอีกที่ได้รับบริจาค นอกเหนือ จากงบประมาณของทางราชการต้นสังกัด

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับอนุมัติจาก สปช. ให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเปิดสอนนักเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ สปช. 105/29 ขนาด 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง

ปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินให้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และขณะเดียวกันโรงเรียนได้รับบริจาคดินถมที่จาก กำนัน

ไพบูลย์ยอดใส และชาวบ้าน 3 หมู่บ้านในเขตบริการมาถมที่สนามฟุตบอลและบริเวณโรงเรียนจนเต็มพื้นที่ ซึ่งพื้นดินบริเวณนี้เป็นทรายไม่สามารถเล่นกีฬาและปลูกพืชได้เลย

ปี พ.ศ. 2543 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและชาวบ้าน 3 หมู่บ้านคือ บ้านโพธิ์ บ้านโนนจาน บ้านอีลอก ได้ขอตั้งชื่อโรงเรียนใหม่เพื่อให้มีชื่อหมู่บ้านในเขตบริการทั้ง 3 หมู่บ้านรวมเข้ากันเป็น “ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ” และได้รับความอนุเคราะห์จากคณะอาจารย์และนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์สถาบันพระจอมเกล้าบางมดธนบุรี (โดยบริษัทเบนซ์ประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณ) มาสร้างอาคารเรียนอนุบาล ขนาดชั้นเดียว 2 ห้องเรียนและได้สร้างสนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล

ปี พ.ศ. 2547 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า ได้จัดทำผ้าป่าการศึกษาขึ้น เพื่อหาเงินมาจัดซื้อ อุปกรณ์การศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์ สร้างรั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน ประตูด้านหน้าโรงเรียนและที่จอดรถยนต์ เพื่อให้เกิดความสง่าภูมิฐานเป็นสัดส่วน น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น

ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ขนาดกว้าง 4 เมตร หนา 15 เซนติเมตร ความยาว 50 เมตร และคณะครู กรรมการสถานศึกษา ร่วมกันบริจาคเงินสร้างต่อจนแล้วเสร็จตลอดความยาวภายในโรงเรียน 200 เมตร

ปี พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษาและชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันทำผ้าป่าข้าวเปลือก เพื่อนำเงินมาสร้างห้องสมุดโรงเรียน “ ประชาร่วมใจ ” มูลค่า 400,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 พระอาจารย์ยุทธพันธ์ เขมปุลโย ได้บริจาคเงินเพื่อสร้างห้องส้วมโรงเรียน (แบบสร้างเอง) แทนหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรม มูลค่า 140,000 บาท และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่าได้ร่วมกันจัดทำผ้าป่าการศึกษาเพื่อปรับปรุงโรงอาหารของโรงเรียน มูลค่า 150,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล จำนวน 2 หลัง คือ แบบ ป.1 ซ และ ศก 04 เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน และฝ้าผนังห้อง วงเงินงบประมาณ 1,816,200 บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานโรงฝึกงาน แบบ ศก.๒๓ วงเงินงบประมาณ 150,000 บาท และปูพื้นกระเบื้อง วงเงินงบประมาณ 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนหญิง/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงิน 427,600 บาทและได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมสนามบาสเก็ตบอลวงเงิน 182,300 บาท

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้ทำการก่อสร้างเสาธงชาติโรงเรียนใหม่ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะผ้าป่าศิษย์เก่างบประมาณทั้งสิ้น 46,203 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA วงเงิน 434,100 บาท และงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนชาย/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงินงบประมาณ 618,500 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้ทำการปรับปรุงป้ายประตูทางเข้าโรงเรียนทั้ง 2 ด้าน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะครูบริจาคเป็นเงิน 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ขยายเขตไฟฟ้า เป็นเงินจำนวน 327,792 บาท

ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล แบบสร้างเอง เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน ผนังห้องและทาสีใหม่ วงเงินงบประมาณ 369,500 บาท

ปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สปข.105/29 (อาคารมัธยม) เป็นเงินจำนวน 300,000บาท

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจากคณะศิษย์เก่าก่อสร้างเวทีছে้คอิน มุงหลังคาสรรไท วงเงินงบประมาณ 46,254 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงซ่อมแซมฝาผนังห้องเรียน อาคารเรียนชั้นบน เปลี่ยนประตูกระจกอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร ศก.04 วงเงินงบประมาณ 142,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้คิดจัดทำ ฐานดนตรีพื้นบ้านอีสาน เพื่อให้เป็นเอกเทศและเป็นแหล่งเรียนรู้ วงเงินงบประมาณ 71,700 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น วงเงิน 104,200 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ก่อสร้างบ้านลาว โดย นายอรุณโรจน์ วันเลิศ บริจาคไม้โครงสร้าง งบประมาณ 80,000 บาท และงบประมาณจากการระดมจากชุมชน 120,000 บาท รวมเป็น 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2566 ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องประชุมและพื้นอาคารเรียน ชั้นบน อาคารเรียน ศก 04 วงเงิน 198,000 บาท

ตั้งแต่ได้มีการก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาดังนี้

1. นายชู มัชวิมาลย์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2465-2467
2. นายพุดม โคชาราช	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2467-2468
3. นายพุ่ม ดาวเรือง	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2468-2471
4. นายอยู่ ผ่องศิลป์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2471-2474
5. นายทองอินทร์ อินทวา	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2474-2481
6. นายวิชัย คำหอม	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2481-2482
7. นายบุญลือ นิลบุตร	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2482-2484
8. นายทองอินทร์ อินทวา	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2484-2487
9. นายฉล้า คำพันธ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2487-2489
10. นายโกมล ศรีหาวงศ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2489-2501
11. นายเหรียญ ศิริบูรณ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2501-2519
12. นายชะอ้อน สุกรินทร์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2519-2521
13. นายวรชาติ ยอดแก้ว	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2521-2522
14. นายชะอ้อน สุกรินทร์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2522-2533
15. นายวิศิษฐ์ ลาลุน	อาจารย์ใหญ่	ปี พ.ศ. 2531-2543
16. นายระเบียบ สายเมือง	อาจารย์ใหญ่	ปี พ.ศ. 2543-2547

17. นายนเรนทร์ จิตภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียน ปี พ.ศ. 2549-2556

18. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียน ปี พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน

1. ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบขานเมือง อยู่ใกล้กับหมู่บ้านในเขตบริการ

2. การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์เนินจานอีลอก มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านบ้านโนนจาน-บ้านโพธิ์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนลาดยางสายบ้านโนนจาน – บ้านหนองเข็ง 2 ช่องทางการจราจรและถนนระหว่างหมู่บ้าน บ้านโนนกอง-บ้านโนนจาน-บ้านโพธิ์

ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายอรุณโรจน์ วันเลิศ โทรศัพท์ 08-1967-5632 e-mail arunrote@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 10 ตุลาคม 2556 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 10 ปี 6 เดือน

2. ปรัชญาโรงเรียน “ปัญญา นรานัน รตน” ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

3. คำขวัญโรงเรียน “ มีความรู้ คู่คุณธรรม นำพัฒนา ”

4. สีประจำโรงเรียน “ สีขาว - สีเขียว ”

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

1. นายประเสริฐ วิเวกวัง	ประธานกรรมการ
2. นายชาญ ทองมันปู	กรรมการ
3. นายโสดา แสงเดือน	กรรมการ
4. นายสมบุรณ์ ทองสุบ	กรรมการ
5. นายหอมสิน ดวงเสนาะ	กรรมการ
6. นางวิไล สะอาด	กรรมการ
7. นางศิริวรรณ บุญสาร	กรรมการ
8. พระมหาสำเร็จ ปทุมสิริ	กรรมการ
9. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	กรรมการและเลขาฯ

6. วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

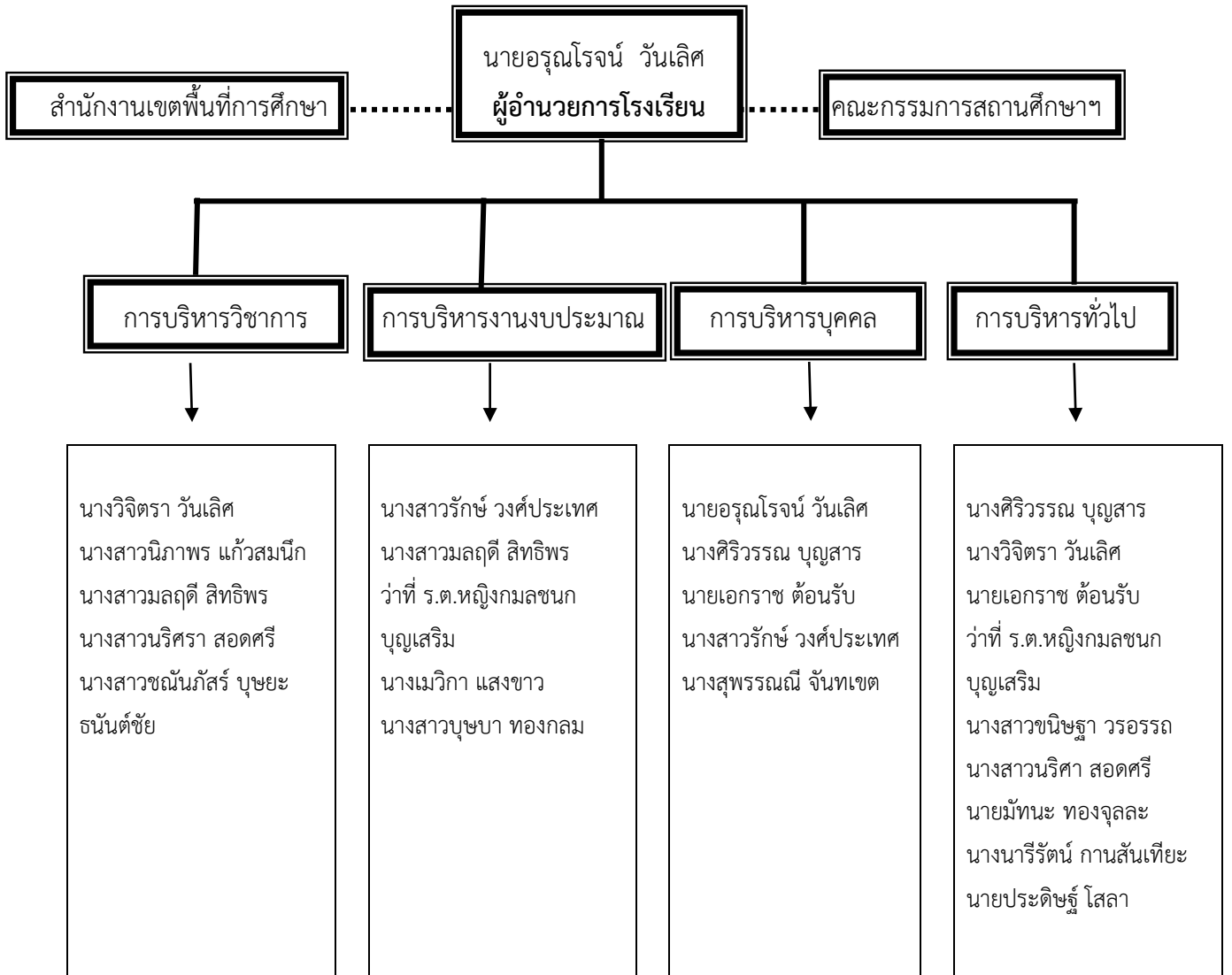
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงความเป็นไทยและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและส่งเสริมในด้านวิชาการ ข้อมูล ข่าวสาร อาคารสถานที่และอื่น ๆ แก่ชุมชน

7. วิธีการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

8. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



9. เทคนิคการบริหาร

ยึดแนวคิด หลักการที่จะใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายตามความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) ระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่าย นโยบายของทางราชการ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

10. การกิจ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนเน้นการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยอายุ 4-5 ขวบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของเด็กในวัยนี้ ให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา โดยจัดแบ่งออกเป็น 2 ชั้นเรียน ดังนี้

1.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

1.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

2. ระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุระหว่าง 7 -12 ปี เป็นการติดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียนอย่างเสมอภาคโดยจัดแบ่งออกเป็น 6 ชั้นเรียน ดังนี้

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้องเรียน

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เด็กกลุ่มอายุระหว่าง 13 -15 ปี เป็นการติดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 ชั้นเรียน ดังนี้

3.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

11. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบท และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

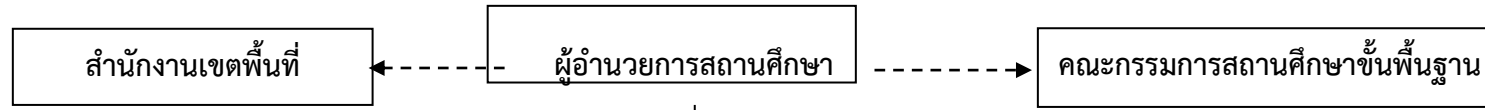
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

12. กรอบงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



1.ด้านวิชาการ	2.ด้านงบประมาณ	3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4. ด้านการบริหารงานทั่วไป
1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 1.9 การนิเทศการศึกษา 1.10 การแนะแนว 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ฯลฯ	2.1 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 2.2 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 2.3 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 2.4 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ 2.5 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ 2.6 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 2.7 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 2.8 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2.9 การวางแผนพัสดุ 2.10 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 2.11 การจัดหาพัสดุ ฯลฯ	3.1 การวางแผนอัตราค่าจ้าง 3.2 การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 3.4 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 3.5 การลาทุกประเภท 3.6 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3.7 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.8 การส่งพักราชการและการส่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 3.9 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 3.10 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 3.11 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.12 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3.13 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4.8 ดำเนินงานธุรการ 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 4.11 การรับนักเรียน 4.12 การทัศนศึกษา 4.13 งานกิจการนักเรียน 4.14 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

1. เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโพธิ์ หมู่ 1 บ้านโนนจาน หมู่ 3 บ้านอีลอก หมู่ 2

2. ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มีประชากร รวมทั้งสิ้น 2,390 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,206 คน และหญิง จำนวน 1,184 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4 – 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 405 คน หรือร้อยละ 16.95 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร/ประชากรวัยเรียนของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกจำแนกตามเพศ และเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน ตำบลโพธิ์	จำนวนประชากรทั้งหมดในเขตบริการ (คน)				จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1. บ้านโพธิ์	669	630	1299	50.86	80	93	173	41.49
2. บ้านโนนจาน	455	459	914	35.79	99	86	185	44.36
3. บ้านอีลอก	170	171	341	13.35	34	25	59	14.15
รวมทั้งหมด	1294	1260	2554	100	213	204	417	100

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2567

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ปี พ.ศ.2564	ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566
อนุบาล 2	11	8	8
อนุบาล 3	10	13	11
รวมก่อนประถมศึกษา	21	21	19
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	11	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	13	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	11	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	9	11
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	8	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	15	8
รวมประถมศึกษา	70	67	70
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13	11	18
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	7	13	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	9	9
รวมมัธยมศึกษา	34	33	36
รวมทั้งหมด	125	121	125

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2566

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	4	4	8	
อนุบาล 3	1	6	5	11	
รวมก่อนประถมศึกษา	2	8	11	19	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	7	16	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	5	10	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	7	16	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	7	11	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	6	9	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	4	4	8	
รวมประถมศึกษา	6	34	36	70	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	9	9	18	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	5	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	4	5	9	
รวมมัธยม	3	17	19	36	
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)	11	58	63	125	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและเขตบริการ ปีการศึกษา 2566

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.1-อ.2)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	มัธยมต้น ม. 1-3	รวม
	บ้านโพธิ์	11	45	24
บ้านโนนจาน	8	24	9	41
บ้านอีลอก	-	1	3	4
รวม	19	70	36	125

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท เพศและระดับชั้นเรียน

ชั้นเรียน	เด็กพิการ				เด็กด้อยโอกาส				รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทพิการ	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทการด้อย	
อนุบาล 2	-	-	-	-	4	3	7	ยากจน	7
อนุบาล 3	-	-	-	-	5	3	8	ยากจน	8
รวมก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	9	6	15		15
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	9	6	15	ยากจน	15
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	5	5	10	ยากจน	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	2	6	LD	7	7	14	ยากจน	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	1	3	LD	4	6	10	ยากจน	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	2	4	LD	3	6	9	ยากจน	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	4	LD	3	5	8	ยากจน	8
รวมประถมศึกษา	10	7	17	-	31	35	66		66
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	2	5	LD	6	9	15	ยากจน	15
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	-	2	LD	3	5	8	ยากจน	8
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	2	LD	5	5	10	ยากจน	10
รวมมัธยมศึกษา	6	3	9	-	14	19	33		33
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)	16	10	26	-	54	60	114		114

หมายเหตุ 1.กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

2. ประเภทพิการ/ด้อยโอกาส ให้ใส่หมายเลข ตามความหมายในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- 1) **ประเภทเด็กพิการ** 9 ประเภท 1.บกพร่องทางการเห็น 2.บกพร่องทางการได้ยิน 3. บกพร่องทางสติปัญญา 4. บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 5. มีปัญหาทางการเรียนรู้ 6. บกพร่องทางการพูดและภาษา 7. มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8.บุคคลออทิสติก 9.บุคคลพิการซ้อน
- 2) **ประเภทเด็กด้อยโอกาส** 10 ประเภท 1. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก 2. เด็กเร่ร่อน 3. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก 4. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า 5. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ 6. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) 7. เด็กในชนกลุ่มน้อย 8. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด 9. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ 10. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักเกิน เกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	น้ำหนักและ ส่วนสูงต่ำ กว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	2	0	1	2	5
ประถมศึกษา	2	4	1	-	7
มัธยมศึกษา	-	1	1	-	2
รวม	4	5	3	2	14

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำแนกตาม วิทยฐานะ			จำแนกตามวุฒิ (จำนวน)						
			ครู ผู้ช่วย	คศ1	คศ2	คศ3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ป. บัณฑิต	อนุ ปริญญา	ต่ำกว่า อนุ ฯ
1	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผอ.ร.ร.				✓		✓				
2	นางศิริวรรณ บุญสาร	ครู				✓			✓			
3	นางวิจิตรา วันเลิศ	ครู				✓		✓				
4	นางสาวรัชฎ์ วงศ์ประเทศ	ครู				✓		✓				
5	นางสุพรรณณี จันทเขต	ครู				✓		✓				
6	นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	ครู			✓				✓			
7	นายเอกราช ต้อนรับ	ครู			✓			✓				
8	ว่าที่ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม	ครู			✓				✓			
9	นางชนิษฐา วรอรธ	ครู			✓				✓			
10	นางสาวมลฤดี สิทธิพร	ครู			✓			✓				
11	นางเมวิกา แสงขาว	ครู		✓					✓			
12	นางสาวนริศรา สอดศรี	ครู		✓					✓			
13	นางสาวบุษบา ทองกลม	ครู		✓					✓			
14	นายมีทันะ ทองจุลละ	ครู		✓					✓			
15	นางสาวชนันท์สรุ บุญยะชนันต์ชัย	ครู		✓					✓			
16	นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ							✓			
17	นายประดิษฐ์ โสลา	นักการภารโรง										✓
รวม				5	5	5		6	10			1

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	จำนวนห้อง ตามเกณฑ์ ครุมี	ขาด/ เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)					
● ห้องเรียน (ห้อง)	4	19	20	-1	
อาคารประกอบ					
● ห้องส้วม (ที่)	4	20	16	+4	ประณม 1/4 มัธยม 2/12
● บ้านพักครู (หลัง)	-	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	2	-2	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	-	1	-	นร.ไม่ < 120 คน >
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	-	
● ห้องสมุด	1	1	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน					
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-	1	-1	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายในทุกๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	8	-	13	-5	

หมายเหตุ เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาดตามคู่มือการขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ระบุแบบอาคารด้วย

สภาพชุมชนโดยรวม

1) การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา และการปลูกพริก

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2566 ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 25,446 บาท (จากรายงานคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดศรีสะเกษ จากข้อมูลจปฐ.ประจำปี 2566)

2) การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกมีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
สถานีอนามัย/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

3) การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

4) ข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	14	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด	2,554	คน
- ชาย	1,294	คน
- หญิง	1,260	คน

หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ บ้านโพธิ์ ชาย 669 คน หญิง 630 คน รวม 1,299 คน บ้านโนนจาน ชาย 455 คน หญิง 459 คน รวม 914 คน หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ บ้านอีลอก ชาย 170 คน หญิง 171 คน รวม 341 คน

3. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด

- บ้านโพธิ์	283	ครัวเรือน
- บ้านโนนจาน	218	ครัวเรือน
- บ้านอีลอก	85	ครัวเรือน
รวม	586	ครัวเรือน

4. การปกครองและการบริหาร

- หมู่บ้าน	3	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
- เทศบาล	-	แห่ง

5. การศาสนา

จำนวนวัดรวม	2	วัด
สำนักสงฆ์	1	แห่ง
จำนวนพระภิกษุ	12	รูป
มหานิกาย	7	รูป
ธรรมยุต	5	รูป
จำนวนสามเณร	5	รูป
มหานิกาย	5	รูป
ธรรมยุต	-	รูป

5) บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้,ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	2	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก พุทธศักราช 2567 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

สาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	160	160	160	80	80	80	120	120	120
รวมเวลาเรียน	840	840	840	840	840	840	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (สารพัดช่าง)	-	-	-	40	40	40	40	40	40
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	-	-	-	-	-	-	80	80	80
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน	120	120	120	120	120	120	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมชุมนุม	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4. กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน / ปี	1,080	1,080	1,080	1,080	1,080	1,080	1,200	1,200	1,200

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตาม หมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิด การผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว” อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศตาม วิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็น ระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้ง ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ

ยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปี 2567-2570

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริม พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาระบบการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ ”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

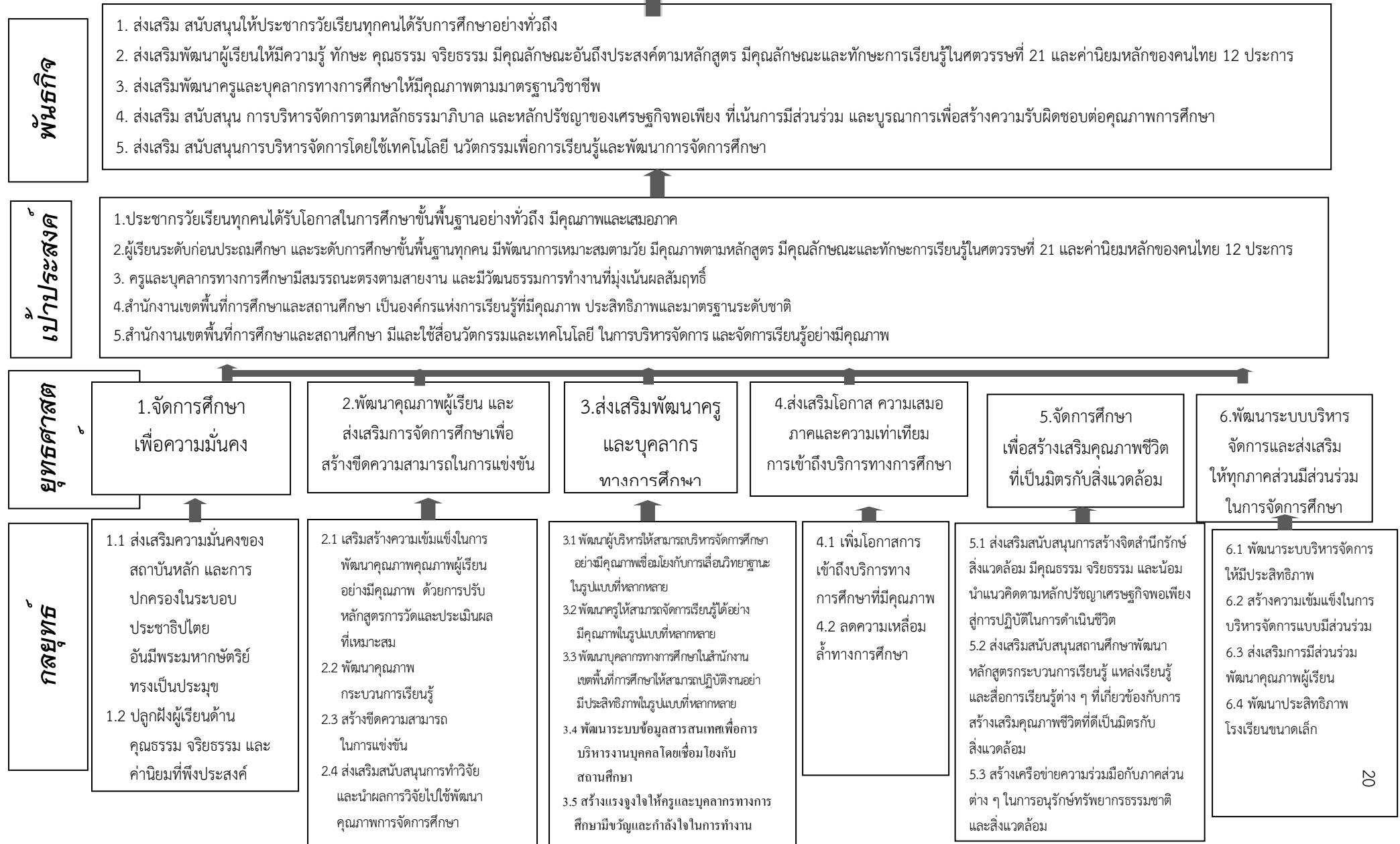
“ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”

ยุทธศาสตร์ (Strategics)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

วิสัยทัศน์ : “ คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ ”



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567 - 2570

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มุ่งจัดการศึกษาโดยเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สากล ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีไทย วิถีพอเพียงและโรงเรียน วิถีพุทธ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและดำรงความเป็นไทย
2. พัฒนาคูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. ระดมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนทุกคน
4. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสถานศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้และ

ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

5. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของสถานศึกษาที่สนับสนุนนโยบาย สพฐ./กลยุทธ์ สพป. ศรีสะเกษ เขต 1

นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ยุทธศาสตร์ สพป.ศก.1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 1.1 ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลัก และการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 1.2 ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมรับผิดชอบเขตทำความสะอาด 4. กิจกรรมสารวัตรนักเรียน 5. กิจกรรมการเดินแถวกลับบ้าน 6. กิจกรรมบันทึกความดี 7. กิจกรรมรณรงค์และส่งเสริม ประชาธิปไตย	1. นักเรียนมีคุณลักษณะแสดงออก ในทางสร้างสรรค์และเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มได้ อย่างมีความสุข	4,000	90%	90%	90%	90%	การบริหาร ทั่วไป

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1. อบรมหน้าเสาธง 2. สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. เข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม 5. กิจกรรมนั่งสมาธิ 6. ธนาคารความดี 7. มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีคุณธรรม	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	20,000	90%	90%	90%	90%	การบริหาร ทั่วไป

นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ สพป.ศก.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับ หลักสูตรการวัดและประเมินที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 3. ดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา 4. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. ติดตามผลการดำเนินการ 6. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาคครอบคลุมองค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา 3. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ 4. วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 5. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐานระดับสถานศึกษา	12,000	100%	100%	100%	100%	การบริหารวิชาการ
				100%	100%	100%	100%	
				100%	100%	100%	100%	
				100%	100%	100%	100%	
				100%	100%	100%	100%	
โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ

			(67-70)	67	68	69	70	
2. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. จัดทำคลังข้อสอบ ใบความรู้</p> <p>3. ทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการทางวิชาการ</p> <p>5. ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้</p> <p>6. เข้าค่ายวิชาการและพัฒนาทดสอบ O-net, NT และข้อสอบมาตรฐานกลาง</p> <p>7. จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>8. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับที่สูงกว่าเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษานอกเขตพื้นที่</p>	<p>1. ห้องเรียนที่พึงประสงค์</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน</p> <p>3. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	80,000	11ห้อง 80% 11 ชั้น 50 ทอง	11ห้อง 80% 11 ชั้น 50 ทอง	11ห้อง 80% 11 ชั้น 50 ทอง	11ห้อง 80% 11 ชั้น 50 ทอง	การบริหาร วิชาการ

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
3. โครงการโรงเรียน แกนนำ	1. โรงเรียนแกนนำ BBL 2. โรงเรียนแกนนำการวัด/ ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. โรงเรียนดีศรีตำบล 5. โรงเรียนสุจริต 6. โรงเรียนวิถีพุทธ 7. โรงเรียนประชารัฐ 8. โรงเรียนคุณภาพ	1. กิจกรรมโรงเรียนแกนนำต่างๆ ขับเคลื่อน ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม 2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	40,000	100%	100%	100%	100%	การบริหาร ทั่วไป
				80%	80%	80%	80%	

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน แปรงฟัน กำจัดเหา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	12,000	90%	90%	90%	90%	การบริหาร ทั่วไป
	2. อาหารเสริม(นม)อาหารกลางวัน นักเรียนและน้ำดื่มที่ใช้ที่สะอาด	2. ร้อยละของนักเรียนที่ดื่มนมรับประทาน อาหารกลางวันและดื่มน้ำที่สะอาด		90%	90%	90%	90%	
	3. ฝ้าระวังกและป้องกันสุขภาพ นักเรียน	3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการสุขภาพ		100%	100%	100%	100%	
	4. การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน							

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
5. โครงการแข่งขันกีฬา	1. ตั้งชุมนุมกีฬา 2. แข่งขันกีฬาสี่ 3. แข่งขันความสามารถด้านกีฬา ระดับ CEO 4. แข่งขันความสามารถด้านกีฬา ระดับ สพป.ศก. 1/กีฬาจังหวัด	1. โรงเรียนมีชุมนุมกีฬา 2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาสี่ 3. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ CEO 4. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับสพป.ศก.1/ จังหวัด	60,000	1ชุมนุม 1ครั้ง 1ครั้ง 1ครั้ง	1ชุมนุม 1ครั้ง 1ครั้ง 1ครั้ง	1ชุมนุม 1ครั้ง 1ครั้ง 1ครั้ง	1ชุมนุม 1ครั้ง 1ครั้ง 1ครั้ง	การบริหาร ทั่วไป

นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ สพ.ศก.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาผู้บริหารให้สามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลโดยเชื่อมโยงกับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.5 สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
1. โครงการนิเทศ ภายใน	1. ประชุมประจำเดือน 2. เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการณ์สอน 3. ประชุมทางวิชาการ 4. ให้ครูศึกษาเอกสาร 5. ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน 6. ประเมินผลการปฏิบัติงานครู	1. จำนวนครั้งการประชุมประจำเดือน 2. ผลการนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียน/สังเกต การสอน 3. จำนวนครั้งจากการประชุมทางวิชาการ 4. ครูศึกษาเอกสารวิชาการ 5. จำนวนครั้งการให้คำปรึกษาในการ ปฏิบัติงาน 6. ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครู	3,000	12ครั้ง 90%	12ครั้ง 90%	12ครั้ง 90%	12ครั้ง 90%	การบริหาร วิชาการ

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
2. โครงการพัฒนาบุคลากร	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนฯ 2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมฯ 4. พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT 5. นำคณะครูศึกษาดูงาน 6. PLC 7. พัฒนาครูรูปแบบครบวงจร 8. อบรม Online	1. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 2. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม 3. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน 4. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี 5. ความสำเร็จของการพัฒนาทีมงานและศึกษาดูงาน 6. ความสำเร็จของการแก้ปัญหาการเรียนการสอน 7. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีขวัญและกำลังใจดี 8. ความสำเร็จของการนิเทศติดตาม	30,000	90	90	90	90	การบริหารงานบุคคล
				100%	100%	100%	100%	
				5เรื่อง	5เรื่อง	5เรื่อง	5เรื่อง	
				100	100	100	100	
				100%	100%	100%	100%	
				90%	90%	90%	90%	
				100%	100%	100%	100%	
				90%	90%	90%	90%	

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
3. โครงการสร้างขวัญ และกำลังใจ	1. เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา 2. เยี่ยมไข้ครูและบุคลากรที่ป่วยต้องเข้า รักษาตัวที่โรงพยาบาล 3. การเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งครู บุคลากรย้าย หรือเกษียณ	1. ขวัญกำลังใจของครู บุคลากร ดีขึ้น 2. ครู บุคลากรมีประสิทธิภาพในการ ทำงานดีขึ้น	1,000	100%	100%	100%	100%	การ บริหารงาน บุคคล

นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพป.ศก.1

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ สพป.ศก.1	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (63-66)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. สำรวจ/จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ 2. สำรวจ/จัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ 4. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้	1. มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	20,000	30เรื่อง 5% 10ครั้ง	30เรื่อง 5% 10ครั้ง	30เรื่อง 5% 10ครั้ง	30เรื่อง 5% 10ครั้ง	การบริหารทั่วไป

โครงการ สพป.ศก.1	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (63-66)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
2. โครงการระบบดูแล นักเรียน	1. ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ 2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. การส่งเสริมและพัฒนา 4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 5. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข 6. จัดหาทุนการศึกษา 7. การดูแลด้านวินัยของผู้เรียน	1. โรงเรียนมีการดำเนินการใน ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียน 2. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและพัฒนา	3,000	100%	100%	100%	100%	การบริหาร ทั่วไป
				100%	100%	100%	100%	

โครงการ สพป.ศก.1	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (63-66)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
3. โครงการสหกรณ์ โรงเรียน	1. เปิดรับสมาชิกทั่วไปและด้วยความ สมัครใจ 2. การควบคุมโดยสมาชิกตามหลัก ประชาธิปไตย 3. การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจโดย สมาชิก 4. การปกครองตนเองและความเป็น อิสระ 5. การศึกษาการฝึกอบรมและข่าวสาร 6. การร่วมมือระหว่างสหกรณ์ 7. ความเอื้ออาทรต่อชุมชน	1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก สหกรณ์โรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	2,000	100%	100%	100%	100%	การบริหาร ทั่วไป
				100%	100%	100%	100%	

นโยบาย สพฐ. นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ สพป.ศก.1 ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ สพป.ศก.1	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
1. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมตลาดนัด พจล. 3. กิจกรรมบัญชีรายรับ - รายจ่าย และบัญชีการออม 4. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ 5. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 6. กิจกรรมเปิดบ้าน พจล.	1. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	30,000	90%	90%	90%	90%	การบริหารทั่วไป
				90%	90%	90%	90%	

โครงการ สพป.ศก.1	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1. ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสมุนไพร 2. ปรับปรุงเรือนเพาะชำ 3. ปรับปรุงอาคารเรียนอาคาร ประกอบ 4. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น 5. ปรับปรุงสนามกีฬา 6. ปรับปรุงที่จอดรถ 7. จัดทำป้ายความรู้ 8. ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม 2. โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้	10,000	100%	100%	100%	100%	การบริหาร ทั่วไป

นโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพ.ศก.1 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
1. โครงการระดมทรัพยากร	1. ระดมแหล่งเรียนรู้ 2. ระดมงบประมาณ 3. ระดมวัสดุอุปกรณ์ 4. ระดมบุคลากร	1. จำนวนครั้งในการประชุม กรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ ศิษย์เก่า 2. มูลค่าของแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ งบประมาณ และบุคลากร ที่ระดมได้	12,000	8 100,000	8 100,000	8 100,000	8 100,000	การบริหาร งบประมาณ

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
2. โครงการพัฒนาระบบบัญชีการเงินพัสดุ	1. พัฒนาระบบบัญชีการเงิน-พัสดุ 2. จัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ ตามแผนงาน โครงการ 3. ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ 4. รายงานการเงินประจำเดือนประจำปี 5. รายงานผลตรวจสอบพัสดุประจำปี	1. ระบบบัญชีการเงิน พัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์	8,000	100%	100%	100%	100%	การบริหารงบประมาณ

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1. ประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. จัดตั้งกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองชั้นเรียน 3. ประชุมผู้ปกครอง 4. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นให้ ชุมชนได้รับทราบ 5. ประชาสัมพันธ์,ขอความร่วมมือ (หนังสือราชการ,แผ่นพับ,เว็บไซต์, วีดีโอ,นิทรรศการ) 6. ร่วมกิจกรรมกับชุมชน/เชิญชุมชน ร่วมกิจกรรมโรงเรียน	1. ความสำเร็จของการประชุม 2. ความร่วมมือของกรรมการชั้น เรียน 3. เอกสารประชาสัมพันธ์ 4. ร่วมกิจกรรมชุมชน	4,000	100%	100%	100%	100%	การบริหาร ทั่วไป

โครงการโรงเรียน	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (67-70)	งบประมาณ/เป้าหมาย				ผู้รับผิดชอบ
				67	68	69	70	
4. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	1. จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ เอกสารฐานข้อมูล 2. พัฒนาระบบจัดเก็บหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่ 3. จัดหาตู้เก็บเอกสาร 4. จัดหาเครื่องถ่ายเอกสาร, กระดาษพิมพ์งาน, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ 5. ดูแล ปรับปรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้อยู่ในสภาพใช้งานได้	1. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ 2. จัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบ ICT 3. วัสดุ อุปกรณ์งานสารบรรณเพียงพออำนวยความสะดวกได้	8,000	100% 100%	100% 100%	100% 100%	100% 100%	การบริหารทั่วไป

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนา 4 ปี (พ.ศ.2563-2566) ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะเป็นกรอบทิศทางในการทำงานตามภารกิจในระยะ 4 ปี เพื่อให้บรรลุตามผลผลิต/เป้าหมายหน่วยงาน ซึ่งต้องมีปัจจัยแห่งความสำเร็จในการนำแผนพัฒนา 4 ปี ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ต้องจัดทำแผนพัฒนา 4 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2570 ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา 4 ปี (พ.ศ.2567 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

2. บุคลากรในสังกัดทุกระดับ ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติงานตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 อย่างจริงจัง

3. ประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานและบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

4. การทำงานแบบมีส่วนร่วม

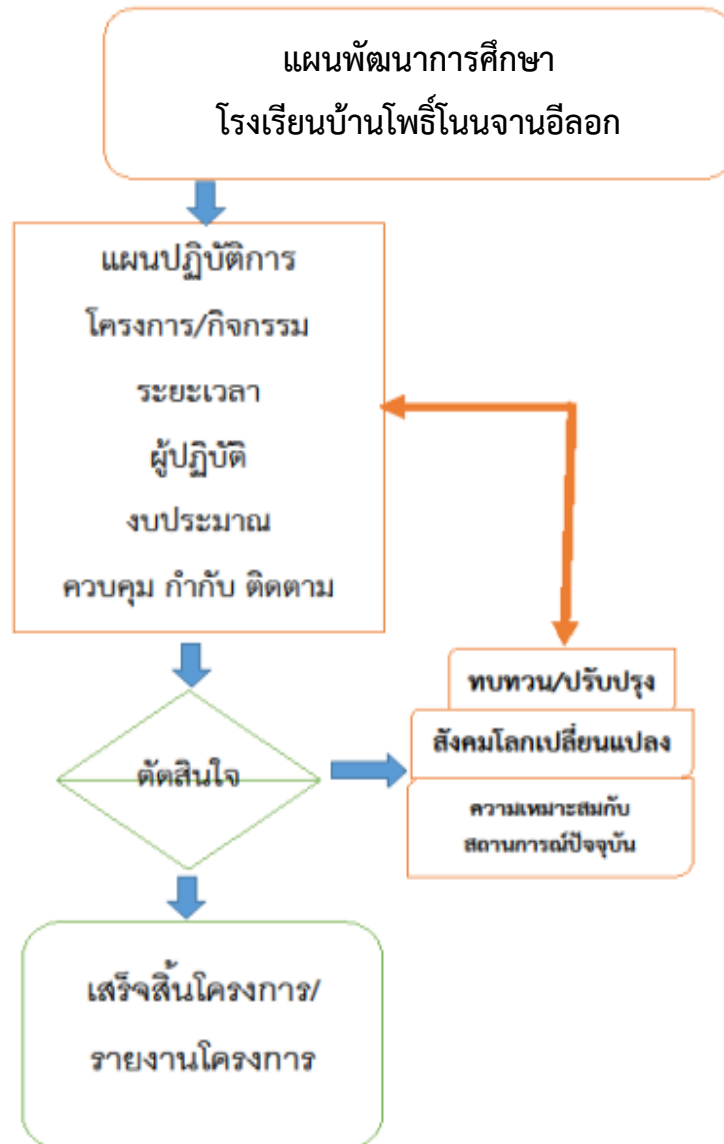
5. วางแผนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้แผนพัฒนา 4 ปี ได้เป็นทิศทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

(1) การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การประเมินผลในระยะครึ่งแผน (Mid-term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วง 2 ปีแรกของแผนคือ เมื่อสิ้นสุดปี 2568 ทั้งนี้ เพื่อทบทวนหรือปรับเปลี่ยนบางโครงการ/กิจกรรม (ให้สามารถผลักดันกลยุทธ์นั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์)

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนา 4 ปี ของสถานศึกษาเมื่อสิ้นสุดปี 2570 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 4 ปี

แผนภูมิการนำแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ





คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ที่ ๒๘ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนา ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายประเสริฐ วิเวกวง	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นายโสภา แสงเดือน	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นายชาญ ทองมันปู	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางศิริวรรณ บุญสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายเอกราช ต่อนรับ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางเมวิกา แสงขาว	ครู	กรรมการ
๘. นายมีทันะ ทองจุลละ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนริศรา สอดศรี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวบุษบา ทองกลม	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัชฎี วงศ์ประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวชนิษฐา วรอรธร	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนา ๔ ปี
๒. จัดทำรายละเอียด เอกสารฉบับร่างแผนพัฒนาการศึกษาและตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งจัดพิมพ์ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แก้ไขพร้อมจัดทำฉบับจริงหลังจากความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๗

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก