

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สารระสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สภาพและข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับ - รายจ่ายประจำปี ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลด้านการบริหาร	5
ข้อมูลด้านการศึกษา	10
ข้อมูลครูและบุคลากร	15
ข้อมูลอาคารสถานที่	16
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	17
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	19
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา	20
ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	34
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย	35
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	41
จุดแข็งและจุดควรพัฒนา โอกาส ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียน	43
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
นโยบายการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	52
ประจำปี 2567	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2567	54
โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก	
ส่วนที่ 3	ประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปี
งบประมาณประจำปีการศึกษา 2567	60
แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2567	62
ส่วนที่ 4	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
งานการบริหารวิชาการ	65
งานการบริหารงบประมาณ	84
งานการบริหารบุคคล	91

เรื่อง	หน้า
งานการบริหารงบทั่วไป	100
ส่วนที่ 5      กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	154
การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี	157
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสาร	161
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	162

# ส่วนที่ 1

## สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

### สภาพทั่วไป

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีที่ดิน จำนวน 16 ไร่ 3 งาน 89 ตารางวา

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2465 โดยใช้ศาลาวัดบ้านโพธิ์เป็นโรงเรียนโดยทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายชู มัชวิมาลย์ เป็นครูใหญ่คนแรกในสมัยนั้น เปิดทำการเรียนการสอนมานานจนศาลาวัดบ้านโพธิ์ชำรุดทรุดโทรมมาก ชาวบ้านจึงได้รื้อถอนศาลาวัด จึงได้ย้ายโรงเรียนออกมาสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราวในที่ตั้งปัจจุบัน

เมื่อ พ.ศ. 2510 โดยชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดซื้อที่ดิน จำนวน 16 ไร่เศษในราคา 8,035 บาท (แปดพันสามสิบห้าบาทถ้วน) และต่อมาทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสร้างเป็นอาคารเรียนถาวร แบบ ป. 1 ซ. ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียนใต้ถุนสูง เมื่ออาคารเรียนแล้วเสร็จสมบูรณ์ จึงได้ย้ายครูและนักเรียนมาทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2511

ปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนถาวรหลัง ที่ 2 ด้วยงบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยใช้แบบก่อสร้างแบบ ศก. 04 ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียนใต้ถุนสูง และในปีต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับมอบที่ดินอีกจำนวน 20 ไร่เศษด้านหน้าทางทิศใต้ของโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาเป็นอุทยานการศึกษาและแหล่งเรียนรู้รัฐธรรมนูญโดยเจ้าคณะตำบลโพธิ์เจ้าอาวาสวัดบ้านโพธิ์ได้ตั้งชื่อให้ไว้ว่า “อุทยานสวนป่าโพธิ์ธรรม”

ปี พ.ศ. 2526 ได้ต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) และได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน ส้วมและถังเก็บน้ำฝน สิ่งของอื่นๆอีกที่ได้รับบริจาคนอกเหนือ จากงบประมาณของทางราชการต้นสังกัด

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับอนุมัติจาก สปช. ให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเปิดสอนนักเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ สปช. 105/29 ขนาด 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง

ปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินให้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และขณะเดียวกันโรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินถมที่จาก กำนัน

ไฟบูลย์ยอดใส และชาวบ้าน 3 หมู่บ้านในเขตบริการมาถมนที่สนามฟุตบอลและบริเวณโรงเรียนจนเต็มพื้นที่ซึ่งพื้นดินบริเวณนี้เป็นทรายไม่สามารถเล่นกีฬาและปลูกพืชได้เลย

ปี พ.ศ. 2543 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและชาวบ้าน 3 หมู่บ้านคือ บ้านโพธิ์ บ้านโนนจาน บ้านอีลอก ได้ขอตั้งชื่อโรงเรียนใหม่เพื่อให้มีชื่อหมู่บ้านในเขตบริการทั้ง 3 หมู่บ้านรวมเข้ากันเป็น “โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก” และได้รับความอนุเคราะห์จากคณะอาจารย์และนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์สถาบันพระจอมเกล้าบางมดธนบุรี (โดยบริษัทเบ็นซ์ประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณ) มาสร้างอาคารเรียนอนุบาล ขนาดชั้นเดียว 2 ห้องเรียนและได้สร้างสนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล

ปี พ.ศ. 2547 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า ได้จัดทำฝ่าป่าการศึกษาขึ้น เพื่อหาเงินมาจัดซื้อ อุปกรณ์การศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์ สร้างรั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน ประตูด้านหน้าโรงเรียนและที่จอดรถยนต์ เพื่อให้เกิดความสง่างามมีฐานะเป็นสัดส่วน นำอยู่ นำดู นำเรียน โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น

ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ขนาดกว้าง 4 เมตรหนา 15 เซนติเมตร ความยาว 50 เมตร และคณะครู กรรมการสถานศึกษาพร้อมกันบริจาคเงินสร้างต่อจนแล้วเสร็จตลอดความยาวภายในโรงเรียน 200 เมตร

ปี พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษาและชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันทำฝ่าป่าข้าวเปลือกเพื่อนำเงินมาสร้างห้องสมุดโรงเรียน “ประชาร่วมใจ” มูลค่า 400,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 พระอาจารย์ยุทธิพันธ์ เขมปุลโย ได้บริจาคเงินเพื่อสร้างห้องส้วมโรงเรียน (แบบสร้างเอง) แทนหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรม มูลค่า 140,000 บาท และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่าได้ร่วมกันจัดทำฝ่าป่าการศึกษาเพื่อปรับปรุงโรงอาหารของโรงเรียน มูลค่า 150,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล จำนวน 2 หลัง คือ แบบ ป.1 ซ และ ศก 04 เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน และฝ้าผนังห้อง วงเงินงบประมาณ 1,816,200 บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานโรงฝึกงาน แบบ ศก.๒๓ วงเงินงบประมาณ 150,000 บาท และปูพื้นกระเบื้อง วงเงินงบประมาณ 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนหญิง/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงิน 427,600 บาทและได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมสนามบาสเก็ตบอลวงเงิน 182,300 บาท

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้ทำการก่อสร้างเสาธงชาติโรงเรียนใหม่ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะศิษย์เก่างบประมาณทั้งสิ้น 46,203 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA วงเงิน 434,100 บาท และงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนชาย/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงินงบประมาณ 618,500 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้ทำการปรับปรุงป้ายประตูทางเข้าโรงเรียนทั้ง 2 ด้าน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะครูบริจาคเป็นเงิน 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ขยายเขตไฟฟ้า เป็นเงินจำนวน 327,792 บาท

ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล แบบสร้างเอง เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน ผนังห้องและทาสีใหม่ วงเงินงบประมาณ 369,500 บาท

ปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สปข.105/29 (อาคารมัธยม) เป็นเงินจำนวน 300,000บาท

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจากคณะศิษย์เก่าก่อสร้างเวทีเซ็คอิน มุงหลังคาสรรไท วงเงินงบประมาณ 46,254 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าผนังห้องเรียน อาคารเรียนชั้นบน เปลี่ยนประตูกระจกอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร ศก.04 วงเงินงบประมาณ 142,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้จัดจัดทำ ฐานดนตรีพื้นบ้านอีสาน เพื่อให้เป็นเอกเทศและเป็นแหล่งเรียนรู้ วงเงินงบประมาณ 71,700 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น วงเงิน 104,200 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ก่อสร้างบ้านลาว โดย นายอรุณโรจน์ วันเลิศ บริจาคไม้โครงสร้าง งบประมาณ 80,000 บาท และงบประมาณจากการระดมจากชุมชน 120,000 บาท รวมเป็น 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2566 ได้รับงบประจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องประชุมและพื้นอาคารเรียน ชั้นบน อาคารเรียน ศก 04 วงเงิน 198,000 บาท

ตั้งแต่ได้มีการก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาดังนี้

1. นายชู มัชวิมาลย์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2465-2467
2. นายพุดม โคษาราช	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2467-2468
3. นายพุ่ม ดาวเรือง	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2468-2471
4. นายอยู่ ผ่องศิลป์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2471-2474
5. นายทองอินทร์ อินทวา	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2474-2481
6. นายวิชัย คำหอม	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2481-2482
7. นายบุญลือ นิลบุตร	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2482-2484
8. นายทองอินทร์ อินทวา	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2484-2487
9. นายฉล่ำ คำพันธ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2487-2489
10. นายโกมล ศรีหาวงศ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2489-2501
11. นายเหรียญ ศิริบูรณ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2501-2519
12. นายชะอ้อน สุกรินทร์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2519-2521
13. นายวรชาติ ยอดแก้ว	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2521-2522
14. นายชะอ้อน สุกรินทร์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2522-2533

- |                         |                     |                       |
|-------------------------|---------------------|-----------------------|
| 15.นายวิศิษฐ์ ลาลุน     | อาจารย์ใหญ่         | ปี พ.ศ. 2531-2543     |
| 16.นายระเบียบ สายเมือง  | อาจารย์ใหญ่         | ปี พ.ศ. 2543-2547     |
|                         | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ปี พ.ศ. 2547-2549     |
| 17.นายนเรนทร์ จิตภักดี  | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ปี พ.ศ. 2549-2556     |
| 18.นายอรุณโรจน์ วันเลิศ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ปี พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน |

## 2. ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบชานเมือง อยู่ใกล้กับหมู่บ้านในเขตบริการ

## 3. การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านบ้านโนนจาน-บ้านโพธิ์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนลาดยางสายบ้านโนนจาน – บ้านหนองเข็ง 2 ช่องทางการจราจรและถนนระหว่างหมู่บ้าน บ้านโนนกอง-บ้านโนนจาน-บ้านโพธิ์

## ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายอรุณโรจน์ วันเลิศ โทรศัพท์ 08-1967-5632 e-mail [arunrote@hotmail.com](mailto:arunrote@hotmail.com) วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 10 ตุลาคม 2556 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 10 ปี 6 เดือน

2. ปรัชญาโรงเรียน “ปัญญา นรานํ รตนํ” ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

3. คำขวัญโรงเรียน “ มีความรู้ คู่คุณธรรม นำพัฒนา ”

4. สีประจำโรงเรียน “สีขาว - สีเขียว”

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

1. นายประเสริฐ วิเวกวงษ์	ประธานกรรมการ
2. นายชาญ ทองมันปู	กรรมการ
3. นายไสดา แสงเดือน	กรรมการ
4. นายสมบูรณ์ ทองสุบ	กรรมการ
5. นายหอมสิน ดวงเสนาะ	กรรมการ
6. นางวิไล สะอาด	กรรมการ
7. นางศิริวรรณ บุญสาร	กรรมการ
8. พระมหาสำเร็จ ปทุมสิริ	กรรมการ
9. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	กรรมการและเลขาฯ

6. วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงความเป็นไทยและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและส่งเสริมในด้านวิชาการ ข้อมูล ข่าวสาร อาคารสถานที่และอื่น ๆ แก่ชุมชน

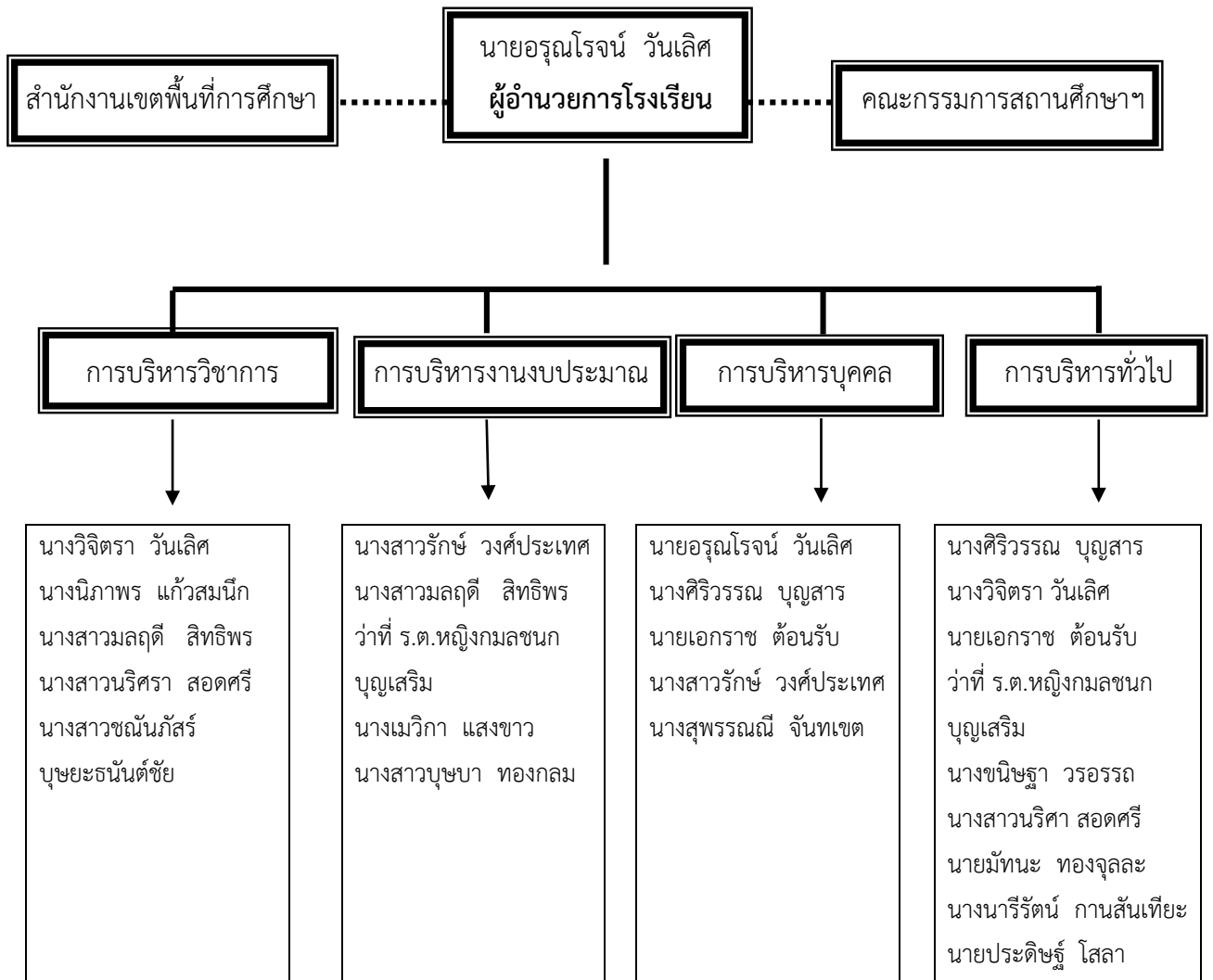
7. วิธีการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551



## 8. โครงสร้างการบริหารงาน

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



## 9. เทคนิคการบริหาร

ยึดแนวคิด หลักการที่จะใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดบริหารจัดการจัดการสถานศึกษา ด้วยเทคนิค PPP Model (โพธิ์พอเพียงโมเดล) ตามกรอบอริยสัจ 4 ดังนี้

1. การวางแผน (P : PLAN)
2. การมีส่วนร่วม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา) (P : PARTICIPATION)
3. ผลลัพธ์ (Productive) โดยระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่าย นโยบายของ ทางราชการ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## 10. การกิจ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนเน้นการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยอายุ 4-5 ขวบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของเด็กในวัยนี้ ให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา โดยจัดแบ่งออกเป็น 2 ชั้นเรียน ดังนี้

1.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

1.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

2. ระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุระหว่าง 6 -11 ปี เป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียนอย่างเสมอภาคโดยจัดแบ่งออกเป็น 6 ชั้นเรียน ดังนี้

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้องเรียน

2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้องเรียน

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เด็กกลุ่มอายุระหว่าง 12 -17 ปี เป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 ชั้นเรียน ดังนี้

3.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน

3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน

3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

## 11. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจน บริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนรู้การสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

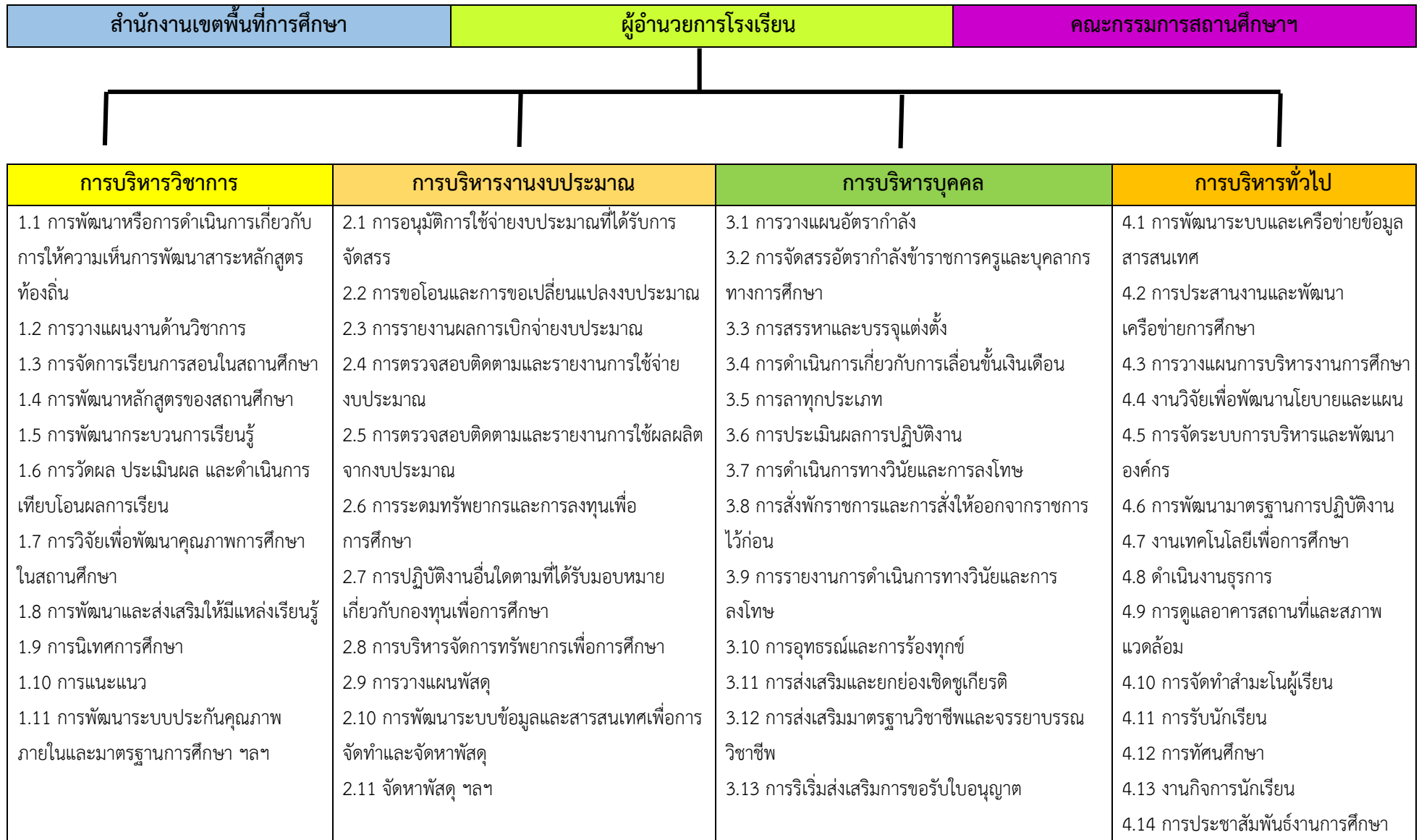
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## 12. กรอบงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



## ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

### 1. เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโพธิ์ หมู่ 1 บ้านโนนจาน หมู่ 3 บ้านอีลอก หมู่ 2

### 2. ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มีประชากร รวมทั้งสิ้น 2,181 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,094 คน และหญิง จำนวน 1,087 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4 – 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 417 คน หรือร้อยละ 19.12 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร/ประชากรวัยเรียนของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกจำแนกตามเพศ และเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน ตำบลโพธิ์	จำนวนประชากรทั้งหมดในเขตบริการ (คน)				จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1. บ้านโพธิ์	669	630	1299	50.86	80	93	173	41.49
2. บ้านโนนจาน	455	459	914	35.79	99	86	185	44.36
3. บ้านอีลอก	170	171	341	13.35	34	25	59	14.15
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1294</b>	<b>1260</b>	<b>2554</b>	<b>100</b>	<b>213</b>	<b>204</b>	<b>417</b>	<b>100</b>

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2567

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ  
ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ปี พ.ศ.2564	ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ.2566
อนุบาล 2	11	8	8
อนุบาล 3	10	13	11
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>19</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	11	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	13	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	11	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	9	11
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	8	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	15	8
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>70</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	13	11	18
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	7	13	9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	9	9
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>36</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>125</b>	<b>121</b>	<b>125</b>

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2566

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	4	4	8	
อนุบาล 3	1	6	5	11	
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	7	16	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	5	10	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	9	7	16	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	4	7	11	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	6	9	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	4	4	8	
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	9	9	18	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	5	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	4	5	9	
<b>รวมมัธยม</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	
<b>รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)</b>	<b>11</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>125</b>	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและเขตบริการ ปีการศึกษา 2566

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.1-อ.2)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	มัธยมต้น ม. 1-3	รวม
บ้านโพธิ์	11	45	24	80
บ้านโนนจาน	8	24	9	41
บ้านอีลอก	-	1	3	4
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>125</b>

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท เพศและระดับชั้นเรียน

ชั้นเรียน	เด็กพิการ				เด็กด้อยโอกาส				รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทพิการ	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทการด้อย	
อนุบาล 2	-	-	-	-	4	3	7	ยากจน	7
อนุบาล 3	-	-	-	-	5	3	8	ยากจน	8
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>		<b>15</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	9	6	15	ยากจน	15
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	5	5	10	ยากจน	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	2	6	LD	7	7	14	ยากจน	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	1	3	LD	4	6	10	ยากจน	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	2	4	LD	3	6	9	ยากจน	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	2	4	LD	3	5	8	ยากจน	8
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	-	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>66</b>		<b>66</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	2	5	LD	6	9	15	ยากจน	15
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	-	2	LD	3	5	8	ยากจน	8
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	2	LD	5	5	10	ยากจน	10
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	-	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>33</b>		<b>33</b>
<b>รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	-	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>114</b>		<b>114</b>

หมายเหตุ 1.กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

2. ประเภทพิการ/ด้อยโอกาส ให้ใส่หมายเลข ตามความหมายในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- 1) ประเภทเด็กพิการ 9 ประเภท 1.บกพร่องทางการเห็น 2.บกพร่องทางการได้ยิน 3. บกพร่องทางสติปัญญา 4. บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 5. มีปัญหาทางการเรียนรู้ 6. บกพร่องทางการพูดและภาษา 7. มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8.บุคคลออทิสติก 9.บุคคลพิการซ้อน
- 2) ประเภทเด็กด้อยโอกาส 10 ประเภท 1. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก 2. เด็กเร่ร่อน 3. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก 4. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า 5. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ 6. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) 7. เด็กในชนกลุ่มน้อย 8. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด 9. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ 10. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน



ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักเกินเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	2	0	1	2	5
ประถมศึกษา	2	4	1	-	7
มัธยมศึกษา	-	1	1	-	2
<b>รวม</b>	4	5	3	2	14

## ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำแนกตาม วิทยฐานะ			จำแนกตามวุฒิ (จำนวน)						
			ครู ผู้ช่วย	คศ1	คศ2	คศ3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ป. บัณฑิต	อนุ ปริญญา	ต่ำกว่า อนุ ฯ
1	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผอ.ร.ร.				✓		✓				
2	นางศิริวรรณ บุญสาร	ครู				✓			✓			
3	นางวิจิตรา วันเลิศ	ครู				✓		✓				
4	นางสาวรักรักษ์ วงศ์ประเทศ	ครู				✓		✓				
5	นางสุพรรณณี จันทเขต	ครู				✓		✓				
6	นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	ครู			✓				✓			
7	นายเอกราช ต้อนรัมย์	ครู			✓			✓				
8	ว่าที่ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม	ครู			✓				✓			
9	นางชนิษฐา วรอรอด	ครู			✓				✓			
10	นางสาวมลฤดี สิทธิพร	ครู			✓			✓				
11	นางเมวิกา แสงขาว	ครู		✓					✓			
12	นางสาวนริศรา สอดศรี	ครู		✓					✓			
13	นางสาวบุษบา ทองกลม	ครู		✓					✓			
14	นายมีทันะ ทองจุลละ	ครู		✓					✓			
15	นางสาวชนันภัสร์ บุษยะธนนต์ชัย	ครู		✓					✓			
16	นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ							✓			
17	นายประดิษฐ์ โสลา	นักการภารโรง										✓
<b>รวม</b>				4	5	6		7	9			1

## ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	จำนวนห้อง ตามเกณฑ์ ควรมี	ขาด/ เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
<b>อาคารเรียน (หลัง)</b>					
● ห้องเรียน (ห้อง)	4	19	20	-1	
<b>อาคารประกอบ</b>					
● ห้องส้วม (ที่)	4	20	16	+4	ประถม 1/4 มัธยม 2/12
● บ้านพักครู (หลัง)	-	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	2	-2	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	-	1	-	นร.ไม่ < 120 คน >
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	-	
● ห้องสมุด	1	1	-	-	
<b>ครุภัณฑ์พื้นฐาน</b>					
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-	1	-1	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายในทุกๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	8	-	13	-5	

หมายเหตุ เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาดตามคู่มือการขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง  
สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ระบุแบบอาคารด้วย

## สภาพชุมชนโดยรวม

### 1) การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา และการปลูกพริก

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2566 ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 25,446 บาท (จากรายงานคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดศรีสะเกษ จากข้อมูลจปฐ. ประจำปี 2566)

### 2) การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกมีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
สถานีอนามัย/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

### 3) การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

### 4) ข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	14	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด	2,554	คน
- ชาย	1,294	คน
- หญิง	1,260	คน

หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ บ้านโพธิ์ ชาย 669 คน หญิง 630 คน รวม 1,299 คน บ้านโนนจาน ชาย 455 คน หญิง 459 คน รวม 914 คน หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ บ้านอีลอก ชาย 170 คน หญิง 171 คน รวม 341 คน

#### 3. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด

- บ้านโพธิ์	283	ครัวเรือน
- บ้านโนนจาน	218	ครัวเรือน
- บ้านอีลอก	85	ครัวเรือน
รวม	586	ครัวเรือน

#### 4. การปกครองและการบริหาร

- หมู่บ้าน	3	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
- เทศบาล	-	แห่ง

5. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	2	วัด
สำนักสงฆ์	1	แห่ง
จำนวนพระภิกษุ	12	รูป
มหานิกาย	7	รูป
ธรรมยุต	5	รูป
จำนวนสามเณร	5	รูป
มหานิกาย	5	รูป
ธรรมยุต	-	รูป

5) บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้,ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	2	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

## โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก พุทธศักราช 2567 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

สาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	160	160	160	80	80	80	120	120	120
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>880</b>
รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (สารพัดช่าง)	-	-	-	80	80	80	80	80	80
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	-	-	-	-	-	-	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมชุมนุม	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4. กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลาเรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาเรียน / ปี</b>	<b>1,040</b>	<b>1,040</b>	<b>1,040</b>	<b>1,080</b>	<b>1,080</b>	<b>1,080</b>	<b>1,120</b>	<b>1,120</b>	<b>1,120</b>

## ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา (ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา)

### 1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4-17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 4-17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566

กลุ่มอายุ	ประชากรวัยเรียน	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 4 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	41	19	15.20
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา	178	70	56.00
อายุ 12 – 17 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	198	36	28.80
<b>รวม</b>	<b>417</b>	<b>125</b>	<b>100</b>

หมายเหตุ ข้อมูลประชากร ณ เดือนเมษายน พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

(Student Achievements)

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (NT)		
	ป.3		
	2564	2565	2566
การอ่าน / ภาษา	65.30	69.00	72.16
การคิดคำนวณ	60.10	73.00	67.55
รวมเฉลี่ย	62.70	71.00	69.86

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (O -NET)		
	ป.6		
	2564	2565	2566
1. ภาษาไทย	57.35	43.94	66.25
2. คณิตศาสตร์	38.33	22.57	32.92
3. วิทยาศาสตร์	33.00	23.18	45
4. ภาษาอังกฤษ	31.25	25.56	27.08
<b>เฉลี่ย</b>	<b>39.98</b>	<b>28.81</b>	<b>42.81</b>

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564- 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (O -NET)		
	ม.3		
	2564	2565	2566
1. ภาษาไทย	58.03	55.49	57.21
2. คณิตศาสตร์	22.31	25.56	21.89
3. วิทยาศาสตร์	32.39	21.38	28.43
4. ภาษาอังกฤษ	30.90	23	31.25
<b>เฉลี่ย</b>	<b>35.91</b>	<b>31.36</b>	<b>34.70</b>

จุดเน้นที่ 2 การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษา  
ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ( Pre-primary Education)

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	18	21	-	-
2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	18	16	1	1
3. ด้านสังคม	18	16	1	1
4. ด้านสติปัญญา	18	16	1	1



**จุดเน้นที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน**

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลนักเรียนจบ ชั้นอนุบาล 3 ที่มีความพร้อม ชั้น ป.3 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และชั้น ป. 6 อ่าน เขียนไม่คล่อง (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น			จำนวนนักเรียนแต่ละรายการ							
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นอนุบาล 3	6	5	11	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมเข้าเรียน ป.1				จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมเข้าเรียน ป. 1			
				-	-	-	-	6	5	11	100
ชั้น ป. 3	9	7	16	จำนวนนักเรียนที่อ่าน เขียนไม่ได้ (ก่อนดำเนินการ)				จำนวนนักเรียนที่อ่าน เขียนไม่ได้ (หลังดำเนินการ)			
				4	0	4	25.00	1	-	1	6.25
ชั้น ป. 6	4	4	8	จำนวนนักเรียนอ่าน เขียนไม่คล่อง (ก่อนดำเนินการ)				จำนวนนักเรียนอ่าน เขียนไม่คล่อง (หลังดำเนินการ)			
				-	1	1	12.5	-	1	1	12.5

**จุดเน้นที่ 4 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย และจุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ**

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลนักเรียนที่ร่วมโครงการ/กิจกรรมสำนึกในความรักชาติ การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการร่วมโครงการ/กิจกรรม(คน)		
	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการวันสำคัญ
อนุบาล 1	8	8	8
อนุบาล 2	11	11	11
ประถมศึกษาปีที่ 1	16	16	16
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	10	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	16	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	11	11

กิจกรรม ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการร่วมโครงการ/กิจกรรม(คน)		
	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการวันสำคัญ
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	9	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	8	8
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	18	18
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	9	9
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	9	9
รวม	125	125	125

จุดเน้นที่ 5 เพิ่มศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยี และจุดเน้นที่ 8 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม

ตารางที่ 15 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2566

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
สถานศึกษา	การรวมพลังสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพนักเรียน การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- สพป.ศก.1
สถานศึกษา	โรงเรียน/ชุมชนต้นแบบ “โรงเรียน/ชุมชนศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง”ระดับอำเภอ โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา	-คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ
สถานศึกษา	รางวัลคุณภาพต้นแบบ โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติด้านคุณธรรมนำชีวิต มีพื้นฐานที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก	-สพป.ศก.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลผลงานที่มี <b>คุณภาพดี</b> ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประเภท โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สพฐ.
สถานศึกษา	รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	- สพป.ศก.1
สถานศึกษา	รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงรุก	- สพป.ศก.1
สถานศึกษา	สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี 2566 ระดับดีเยี่ยม	- สพป.ศก.1
สถานศึกษา	รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับดีเยี่ยม การประกวดผลงานสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นครอบครัวคุณธรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และและค่านิยมของชาติ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2566	- เขตตรวจราชการ
สถานศึกษา	รางวัลโรงเรียนต้นแบบ ระดับเพชร จังหวัดศรีสะเกษ โครงการ“โรงเรียน/หมู่บ้านศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง”สาขาขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา	- คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ
ชั้นอนุบาล 3	รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับชนะเลิศ Best of the best	- สพป.ศก.1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับชนะเลิศ Best of the best	- สพป.ศก.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้นำในการขับเคลื่อนโครงการ“โรงเรียน/หมู่บ้านศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” สาขาขยายโอกาสทางการศึกษา โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน เป็นฐานในการพัฒนา</li> <li>- รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเมืองหลวงพ่อดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะสงฆ์จังหวัดศรีสะเกษ</li> <li>- สพป.ศก.1</li> </ul>
นางวิจิตรา วันเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</li> <li>▪ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</li> <li>▪ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สพป.ศก.1</li> <li>- สพป.ศก.1</li> <li>- สพป.ศก.1</li> </ul>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษา รางวัล ชนะเลิศ Best of the best</li> <li>■ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68</li> </ul>	<p>- สพป.ศก.1</p> <p>- สพป.ศก.1</p>
ว่าที่ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</li> <li>■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</li> <li>■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา</li> </ul>	<p>- สพป.ศก.1</p> <p>- สพป.ศก.1</p> <p>- สพป.ศก.1</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>กิจกรรม การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับมัธยมศึกษา รางวัล ดีเยี่ยม</li> <li>■ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคม ผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับ มัธยมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68</li> </ul>	<p>- สพป.ศก.1</p> <p>- สพป.ศก.1</p>
นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษา รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2</li> <li>■ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคม ผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง ครูผู้สอนงานอาชีพดีเด่น ระดับ ประถมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68</li> </ul>	<p>- สพป.ศก.1</p> <p>- สพป.ศก.1</p>
นางศิริวรรณ บุญสาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคม ผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง ครูผู้สอนงานอาชีพดีเด่น ระดับ ประถมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68</li> </ul>	<p>- สพป.ศก.1</p>
นางสาวชนิษฐา วรอรุณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษารางวัล ดีเยี่ยม</li> </ul>	<p>- สพป.ศก.1</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68</li> </ul>	- สพป.ศก.1
นางสุพรรณณี จันทเขต	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษารางวัล ดีเยี่ยม</li> <li>▪ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68</li> </ul>	- สพป.ศก.1  - สพป.ศก.1
นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ปฐมวัย รางวัล ชนะเลิศ Best of the best</li> <li>▪ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนร่วมดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68</li> </ul>	- สพป.ศก.1  - สพป.ศก.1
นางสาวบุษบา ทองกลม	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับ ประถมศึกษารางวัล ดีเยี่ยม</li> <li>▪ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมือง ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68</li> </ul>	- สพป.ศก.1  - สพป.ศก.1
นางสาวนริศรา สอดศรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566 ระดับประถมศึกษารางวัล ดีเยี่ยม</li> </ul>	- สพป.ศก.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น ระดับประถมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68</li> </ul>	- สพป.ศก.1
นายเอกราช ต้อนรับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองครูผู้สอนศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 68</li> </ul>	- สพป.ศก.1
นางสาวมลฤดี สิทธิพร	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาไทยดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68</li> </ul>	- สพป.ศก.1
นางเมวิกา แสงขาว	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่นจากสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น ระดับประถมศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68</li> </ul>	- สพป.ศก.1
นายมัทนะ ทองจุลละ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 ครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษาดีเด่นเนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68</li> </ul>	- สพป.ศก.1
นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ รับรางวัล SSK1 AWARDS ประจำปีงบประมาณ 2566 ครูธุรการดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติครั้งที่ 68</li> </ul>	- สพป.ศก.1
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กหญิง จิวลี สุวรรณฤทธิ์</li> <li>2. เด็กชายวันชัย โพธิ์ชัยหล้า</li> <li>3. เด็กหญิงจุฑามาศ มหาพลดา</li> <li>4. เด็กหญิงกนกวรรณ ตามบุญ</li> </ol>	<p>ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ</p> <p>กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม</p> <p>ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขต</p> <p>พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p>	- สพป.ศก.1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
5. เด็กชายเบญจพล นองหว่า		
1. เด็กหญิงนันทมน จันทเวา 2. เด็กหญิงอาทิมา แสนกล้า 3. เด็กหญิงอรวรรณ เพ็ชรพิมาย 4. เด็กหญิงมณฑิตา แซ่ซิ้ม 5. เด็กหญิงเกตุสิริ สุรเดชงเจริญ	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	- สพป.ศก.1
1. เด็กหญิงพนิดา แป้นเพ็ช 2. เด็กหญิงพรฤดี สุพิศ 3. เด็กชายวันชัย โพธิ์ชัยหล้า	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566	- สพป.ศก.1
1. เด็กหญิงธัญจิรา ศรีใส 2. เด็กหญิงอภิญา ลุนขามป้อม 3. เด็กหญิงพรไพลิน ศรีสอาด	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	- สพป.ศก.1

จุดเน้นที่ 6 สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และจุดเน้นที่ 11 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 16 แสดงอัตราการเข้าเรียน และจบการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

1) อัตราการเข้าเรียน ป.1 ร้อยละ 100

ปีการศึกษา	ประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14 แยกตำบลในเขตบริการของโรงเรียน	จำนวนประชากรวัยเรียน	การเข้าเรียน ชั้น ป.1			รวม
			ในสังกัด	ต่างสังกัด	เข้าเรียนชั้นอื่น	
2565	ประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ.2558	13	13	-	-	13
	ตำบลโพธิ์					
รวม		13	13	-	-	13
2566	ประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ.2559	16	16	-	-	16
	ตำบลโพธิ์					
รวม		16	16	-	-	16

2) อัตราการเรียนต่อ ม. 1 ม. 4

ปีการศึกษาที่เรียนจบ	จำนวนนักเรียน ป.6 และ ม.3 ที่จบการศึกษาทั้งหมด	เข้าเรียนต่อ ม.1		เข้าเรียนต่อ ม.4		รวม
		ในสังกัด	ต่างสังกัด	ในสังกัด	ต่างสังกัด	
2565	ป.6 จำนวน 15 คน ม.3 จำนวน 5 คน	15	-	-	5	15/5
2566	ป.6 จำนวน 7 คน ม.3 จำนวน 8 คน	7	-	2	6	7/8

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ ,ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ)เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3)

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลเด็กออกกลางคันจำแนกรายชั้น

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนออกกลางคัน			สาเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1		-	-	-	
อนุบาล 2		-	-	-	
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 3		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 4		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 5		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6		-	-	-	
<b>รวมประถมศึกษา</b>		-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 1		-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2		-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3		-	-	-	
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>		-	-	-	
<b>รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)</b>		-	-	-	
<b>คิดเป็นร้อยละ(จากนักเรียนทั้งหมด)</b>		-			

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

การประชุม	สถิติการประชุม		เรื่อง / รายที่ประชุม
	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม	
ประชุมกรรมการสถานศึกษา	4	8	การพัฒนาโรงเรียน
ผู้ปกครองนักเรียน	3	80	การพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 19 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปี 2566

รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ
1.การบริหารงานทั้ง 4 ด้านของโรงเรียน	100
2.การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	100

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากรกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

หน่วย : บาท

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/ คณะ สงฆ์/ ชุมชน	องค์กร เอกชน	รวม ทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง							
● อาคารเรียน	-	-	-	-	-	-	-
● อาคารประกอบ(เสาชง)	-	-	-	-	-	-	-
● ถนน/ทางเดินเท้า	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์							
● คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
-เพื่อการบริหาร	-	-	-	-	-	-	-
-เพื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน (วิชาการ)							
● ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
● นิทรรศการ	-	-	-	-	-	-	-
● แข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	-	-
● โครงการพัฒนาการเรียน การสอน	-	30,000	-	30,000	-	-	30,000
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
● ทุนการศึกษาน.ร. ยากจน	-	-	-	-	-	-	-
● อาหารกลางวัน	-	390,144	-	390,144	-	-	390,144
● อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-
● บริจาคทำบ้านลาว	-	-	-	-	-	70,889	70,889
รวม	-	690,144	-	690,144	-	70,889	684,233

## 2) ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 9 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2566

### 1. ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2566)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

### 2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสาม)

### 12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (5 ตัวบ่งชี้หลัก)</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</b> เด็กมีสุขภาพกายสมวัน (2.5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2</b> ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย (5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</b> เด็กมีสุขภาพจิตสมวัย (2.5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</b> เด็กมีสุนทรียภาพสมวัย (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย (5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</b> เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย (2.5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</b> เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย (10 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</b> เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย (2.5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2</b> เด็กมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย (2.5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</b> เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย (2.5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.4</b> เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป (10 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</b> เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย (5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</b> เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย (5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (3 ตัวบ่งชี้หลัก)</b>				✓	✓ ✓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (35 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้าน สังคม (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านสติปัญญา (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกเด็กและครอบครัว (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก (10 คะแนน)</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (15 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษา(2.5คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการจัดให้มีครูหรือผู้เลี้ยงดู เด็กเพียงพอและมีคุณภาพ (2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ประสิทธิภาพสถานศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย (2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ (2.5 คะแนน)</p>				✓	✓ ✓ ✓ ✓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 8</b> ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด(5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1</b> ประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา (2.5 คะแนน) <b>ตัวบ่งชี้ที่ 8.2</b> พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษา และต้นสังกัด (2.5 คะแนน)				✓	✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9</b> ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (2.5 คะแนน)					✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 10</b> ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (2.5 คะแนน)					✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (5 คะแนน)</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 11</b> ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของ สถานศึกษา (2.5 คะแนน)					✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 12</b> ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา (2.5 คะแนน)				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 97.87

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก -



### 3. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

#### ระดับปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง 61 ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

#### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยเป็นระบบอยู่แล้ว แม้สถานศึกษามีสนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นสนามเพียงพอ แต่ควรตกแต่งสนามเด็กเล่นให้มีความสวยงาม เช่น เล็กสีที่ปลอดภัยทาเครื่องเล่นสนาม เพื่อดึงดูดความสนใจให้เด็กอยากเข้ามาเล่น จัดวางเครื่องเล่นสนามในที่ที่เหมาะสม และจัดบริเวณสนามเด็กเล่นของเด็กเล็กให้เป็นสัดส่วน ไม่ควรใช้สนามใกล้กับเด็กโต เพื่อความสะดวกในการเล่นและการดูแล

1.2 ครูส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัยเป็นระบบ แต่ควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างควมมีวินัยให้มากขึ้น เช่น การเข้าแถวส่งงาน การฟังคำสั่งของหัวหน้าชั้นเรียน ให้มีพัฒนาการมากขึ้น

#### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.1 ระเบียบบริหารจัดการในการดำเนินกิจกรรม/โครงการบางข้อควรยืดหยุ่นได้ เช่น การส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาให้ตรงกับความสามารถในการจัดกิจกรรมของครูที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก หรือการจำกัดวุฒิทางการศึกษาของครู ในการจัดครูเข้าสอนอนุบาล ควรเอื้อให้ครูที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเลี้ยงดูเด็ก ควรมีวุฒิภาวะ หรือวุฒิความเป็นแม่เพื่อให้เกิดการดูแลเด็กเหมือนลูกของตนเอง

2.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา โดยจัดให้มีโครงการนันทนาการก่อนนอน ได้ในระดับที่ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้นสถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อย่างเป็นระบบ แต่ควรส่งเสริมให้ครูพัฒนา การใช้หลักจิตวิทยาสำหรับเด็ก เพื่อส่งเสริมเด็กทุกคนให้มีความพร้อมครบทุกด้านที่จะศึกษาต่อในขั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

#### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อจัดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพปฐมวัยเป็นที่เลี้ยง ให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือแก่สถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

## 12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (5 ตัวบ่งชี้หลัก)					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (10 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง (4 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (4 คะแนน)				✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (4 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งใน และนอกสถานศึกษา (5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (10 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด (5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (20 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ (กลุ่มสาระละ 2.5 คะแนน เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์ 2 คะแนน คะแนนพัฒนาการ 0.5 คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (10 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพของการดำเนินการของสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู (5 คะแนน)					✓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา (5 คะแนน)</b> <b>ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา (2 คะแนน)</b> <b>ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( 1 คะแนน)</b>				✓ ✓	
<b>ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม (2 คะแนน)</b>				✓	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด(5 คะแนน)</b> <b>1. เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ (2.5 คะแนน)</b> ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาจากต้นสังกัด 1 ปี <b>2. เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (2.5 คะแนน)</b> ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง					✓ ✓ ✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (5 คะแนน)</b>					✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา(5 คะแนน)</b>					✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน)</b> <b>ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา (5 คะแนน)</b>					✓
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา(5 คะแนน)</b>					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 91.12

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง  
กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก -

#### 4. ระดับขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง 61 ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

##### 1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 สถานศึกษา ควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การสนับสนุนการจัดสรร บุคลากรที่มีความสามารถด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีให้กับโรงเรียน

1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ระดับคุณภาพดีมาก แต่ครูควร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรักและห่วงใยในวิถีชีวิตของชุมชน สืบทอดวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่นที่ดั้งเดิมอย่างยั่งยืน

1.3 ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการอ่านและการเขียนให้มากขึ้น ฝึกให้ค้นคว้าด้วย ตนเอง โดยใช้ศูนย์สื่อ ICT ชุมชนในโรงเรียนที่ทันสมัย อุปกรณ์ครบถ้วนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.4 ครูควรตรวจบันทึกการอ่านของนักเรียน และให้ข้อเสนอแนะในการสรุปใจความสำคัญของ การอ่าน การตรวจคำเขียนผิดและแก้ไข เพื่อให้ผู้เรียนทราบว่าคำใดเขียนผิดและคำใดเขียนถูก

1.5 สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ตลอดจนการวัดผล ประเมินผลให้มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

1.6 ครูควรพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนให้ความสนใจ มีความถนัด และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.7 สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

##### 2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.1 สถานศึกษาควรปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มุ่งสู่การ ทดลอง การปฏิบัติได้จริง

2.2 สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับติดตามและการให้คำปรึกษา

2.3 สถานศึกษาควรมอบหมายบุคลากร และให้ความรู้ด้านการจัดการพัสดุ การจำหน่ายพัสดุ

2.4 สถานศึกษาดำเนินการตามอัตลักษณ์เป็นระบบ ควรขยายผลในการพัฒนากิจกรรมโดยเน้น และเจาะลึก ให้ผู้เรียนเข้าใจลึกซึ้ง มีความรู้ความสามารถนำผลของกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ ก่อให้เกิดรายได้จากกิจกรรม “สถานศึกษาพอเพียง” โดยมีการบริหารจัดการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

2.5 สถานศึกษาควรรหาทางเชิญชวนให้ชุมชนเข้าร่วมเป็นสมาชิก เพื่อขยายกิจกรรม และ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนมากขึ้น เพื่อจะได้มีอำนาจต่อรองในการซื้อและขาย และจัดหาสถานที่ จำหน่ายสินค้าเพิ่มขึ้น

2.6 สถานศึกษาควรจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่ สุรา อันตรายที่ส่งผลต่อเด็ก ขอความร่วมมือในการดูแลบุตรหลาน รวมทั้งการให้ความรักความอบอุ่นแก่คนในบ้าน

### 3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูทุกคน ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

3.2 ครูควรพัฒนาโครงการและกิจกรรม ที่เน้นให้ผู้เรียนมีขั้นตอนการทำงานที่เป็นวิทยาศาสตร์มากขึ้น มีเหตุและผล รู้จักการนำผลไปปรับปรุงและแก้ไขในจุดที่บกพร่อง สามารถขยายผลและต่อยอดการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3.3 สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ควรสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อสร้างและเสริมแรงบวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครู

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

4.1 สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อขจัดความเข้าใจผิดว่า งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการเพิ่มภาระให้ครู

#### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

กิจกรรมสหกรณ์ไร้คนขาย มีกิจกรรมการจัดจำหน่ายอาหารว่าง (นักเรียนผลิตตามกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพการทำขนมไทย) และน้ำสมุนไพรที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการซื้อ – ขาย การจัดทำบัญชี การเลือกสินค้า การแบ่งปันเงินกำไร มีการนำผลิตภัณฑ์สินค้าในชุมชน (ตามโครงการ 1 ผลิตภัณฑ์ 1 ตำบล) เปิดโอกาสให้ชุมชนนำสินค้าเกษตร พืช ผัก มาจำหน่าย ในโครงการเปิดบ้าน พ.จ.ล วิถีไทยวิถีพอเพียง เป็นโครงการนักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของครอบครัว และชุมชน

ฐานการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 11 ฐาน ได้แก่ 1. ฐานการปลูกพืช 2. ฐานการเลี้ยงสัตว์ 3. ฐานพืชสมุนไพร 4. ฐานธนาคารขยะ 5. ฐานแปรรูปอาหาร 6. ฐานสหกรณ์ไร้คนขาย 7. ฐานปุ๋ยหมักชีวภาพ 8. ฐานประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ 9. ฐาน a cup of พ.จ.ล 10. ฐานธนาคารโรงเรียน และ 11. ฐานตลาดนัด พ.จ.ล นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการวางแผนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ รู้จักการคำนวณต้นทุน กำไร จากการทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ

นวัตกรรม “การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (GBL)” เป็นสื่อในการเรียนรู้แบบหนึ่ง ซึ่งถูกออกแบบมาเพื่อให้ความสนุกสนานไปพร้อม ๆ กับการได้รับความรู้ โดยสอดแทรกเนื้อหาทั้งหมดของหลักสูตรนั้น ๆ เอาไว้ในเกมและให้ผู้เรียนลงมือเล่นเกมโดยที่ผู้เรียนจะได้รับความรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตรนั้นผ่านการเล่นเกมนี้ด้วย

นวัตกรรม “สมาธิสร้างปัญญา พัฒนา พ.จ.ล้วยไส” เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการสมาธิพัฒนาปัญญาเด็กไทยกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ ได้นำหลักการทำสมาธิของพระอาจารย์หลวงพ่อวิริยงค์สิรินธโร มาฝึกกิจกรรมเพื่อฝึกคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน โดยให้นักเรียนและคณะครูทุกคนทำสมาธิในทุกเช้าทุกวันก่อนเข้าเรียน

## จุดแข็งและจุดควรพัฒนา โอกาส ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียน

### สภาพปัญหา

เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ขาดแคลนงบประมาณ ขาดครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก ตั้งอยู่ในชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

### จุดเด่น

#### ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนอ่านออกและสื่อความได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนมีระบบการทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมาย

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารแบบมีส่วนร่วมก่อให้เกิดความร่วมมือรวมพลังความสามัคคีทำงานเป็นทีม บุคลากรมีขวัญกำลังใจ ทุกส่วนฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา ชุมชนให้การช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี เช่น การสร้างอาคารเรียนหลังแรกให้โรงเรียน การสร้างห้องสมุด การจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน การปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้ การมาเป็นวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้

#### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและชุมชน

#### ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็น ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคล ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องเร่งพัฒนาในด้านการใฝ่เรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานที่มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ และค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 เกือบทุกสาระ
2. การใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
3. การระดมทรัพยากรทั้งในรูปแบบงบประมาณและบุคลากรเพื่อจัดหางบประมาณสนับสนุนในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
4. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิธีแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย
5. การทำวิจัยในชั้นเรียน เพราะจะทำให้ครูได้ตัวบ่งชี้ที่เป็นรูปธรรมของผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของครู อันจะนำมาซึ่งความรู้และความปิติสุขในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องของครูและก่อให้เกิดผลดีต่อการศึกษาจะช่วยให้ครูมีวิถีชีวิตของการทำงานอย่างเป็นระบบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังขาดความเข้มแข็งและต่อเนื่อง ในการเข้าถึงการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นรายคน
6. พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนและพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### นโยบายการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

#### และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่ง สร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำสั่งนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน 2566 กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกำกับ

ของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราชโองบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

## นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
  - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
  - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
  - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
  - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
  - 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
  - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
  - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
  - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ ( Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้  
จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ  
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ  
และเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน

ขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 50 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

##### 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สัารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา :

## 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภักย์ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

## ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

### 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

สุขภาพกายรอบด้าน

### 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคาร

หน่วยกิตแห่งชาติ

### 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ  
เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย

**นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1**  
**ประจำปี 2567**

**วิสัยทัศน์ ( VISION )**

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

**พันธกิจ ( MISSION )**

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. ส่งเสริม คุณธรรมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
7. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง

**ทิศทางการพัฒนาประเทศ**

8. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

**เป้าประสงค์ ( Goals )**

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี
- ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
  3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
  4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**ค่านิยมองค์กร (Core Values)**

“ วิถีใหม่ หัวใจคุณธรรม ”

**หลักคิด      กายภาพ    สู่คุณภาพ**

1. บริการด้วยใจ
2. ยึดระเบียบ

3. เปรียบเทียบเป้าหมาย
4. ทุกฝ่ายพึงพอใจ

#### จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### 4 SMART

“Smart Student”

“Smart Teacher”

“Smart School”

“Smart Office”

#### กลยุทธ์ (Strategics)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มุ่งจัดการศึกษาโดยเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้สากล ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีไทย วิถีพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและดำรงความเป็นไทย
2. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. ระดมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนทุกคน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
6. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

## ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม

### เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความปลอดภัยทุกด้าน	ร้อยละ 100	1. โครงการระบบดูแลนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4. โครงการสถานศึกษาพอเพียง 5. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 7. โครงการโรงเรียนสีลห้า
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ใช้หลักประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	
	1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	
	1.5 สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน	สวยงาม	
	1.6 นักเรียน ครู ผู้บริหารพัฒนาคุณธรรมตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพ.ศรึสะเกษ เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	ร้อยละ 70	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
2. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	ร้อยละ 80	2. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการสอบระดับชาติเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	3. โครงการโรงเรียนแกนนำ
	1.4 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะ วิชาการทุกระดับ	ร้อยละ 50	
	1.5 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด	ระดับดีมาก	
	1.6 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	ระดับดีมาก	
	1.7 โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นได้	ระดับดีมาก	

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพสามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	1.1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 1.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 1.3 ร้อยละของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100  ร้อยละ 90  ร้อยละ 100	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการพัฒนาบุคลากร 3. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการต่างๆ ของโรงเรียน	ร้อยละ 100	2. โครงการสหกรณ์โรงเรียน
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพดี และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	ร้อยละ 90	3. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
	1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	ร้อยละ 90	4. โครงการแข่งขันกีฬา
	1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุนทรียภาพทางดนตรี ศิลปะ	ร้อยละ 80	5. โครงการดนตรีในสวน

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	1.1 มูลค่าทรัพยากรที่ระดมได้จากทุกภาคส่วน 1.2 ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 1.3 ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียน 1.4 ระบบงานธุรการและสารสนเทศ	ปีละอย่างน้อย 100,00บาท ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ระดับดีมาก	1. โครงการระดมทรัพยากร 2. โครงการพัฒนาระบบบัญชีการเงิน 3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน 4. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ

### ส่วนที่ 3

#### ประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปี

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงกำหนดดำเนินงาน ภายใต้แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

#### งบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

##### 1) รายรับจากเงินงบประมาณ (โดยประมาณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 31 มีนาคม 2567)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
<b>1. เงินอุดหนุนรายหัว</b>		รายหัว อนุบาล
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 5 คน	9,180	คนละ 1,836
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 8 คน	14,688	บาท/ปี
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 11 คน	22,572	รายหัวประถม
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 16 คน	32,832	คนละ 2,052
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 คน	20,520	บาท/ปี
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 16 คน	32,832	รายหัวมัธยม
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 11 คน	22,572	ต้นคนละ 3,780
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 คน	18,468	บาท/ปี
1.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน	30,240	
1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 18 คน	68,040	
1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 คน	34,020	
รวม 121 คน	305,964	
เงินเดิมเหลือจากปีการศึกษา 2566	62,832.40	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>368,796.40</b>	
<b>2. เงินอุดหนุนอื่นๆ</b>		
2.1 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)	144,000	ปัจจัยพื้นฐานฯ
2.2 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	87,101	ประถม 1,000
2.3 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	54,090	บาท/ คน/ปี
2.4 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	50,925	มัธยม 3,000
2.5 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	77,096	บาท/ คน/ปี
2.6 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	464,400	(ตามเกณฑ์คัด
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>877,612</b>	กรอง)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
<b>3. เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ</b>		
3.1 เงินสนับสนุนจาก อปท.(อบต.โพธิ์)	20,000	
3.2 เงินช่วยเหลือจากจังหวัด	-	
<b>4. งบบุคลากร</b>		
4.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	
4.2 ค่าจ้างครูธุรการ	180,000	
4.3 ค่าจ้างนักการภารโรง	108,000	
<b>5. งบดำเนินงาน</b>		
5.1 ค่าวัสดุกีฬา	-	
5.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	
5.3 ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก	-	
5.4 ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน	-	
5.5 ค่าสาธารณูปโภค	-	
<b>6. งบลงทุน</b>		
6.1 ค่าก่อสร้าง	-	
6.2 ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	-	
6.3 ค่าครุภัณฑ์	-	
<b>รวมรายรับทั้งสิ้น</b>	<b>1,554,408.40</b>	

## 2) รายรับ จากเงินนอกงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
2.1	ดอกเบี้ยเงินฝาก	-	
2.2	ค่าธรรมเนียม	-	
2.3	เงินบริจาค/เงินระดมทรัพยากร	55,581.42	
	<b>รวมรายรับ จากเงินนอกงบประมาณ</b>	<b>55,581.42</b>	
	<b>รวม รายรับทั้งสิ้น</b>	<b>1,609,989.80</b>	



## แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2567

## ตารางที่ 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 (งบประจำ)

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน (บาท)
<b>ก. ค่าสาธารณูปโภค (รวม)</b>	<b>72,000</b>
1. ค่าไฟฟ้า	72,000
2. ค่าน้ำประปา	-
3. ค่าโทรศัพท์/ไปรษณีย์โทรเลข	-
4. ค่าอินเทอร์เน็ต	-
<b>ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (รวม)</b>	<b>128,796.40</b>
<b>1. ค่าตอบแทน (รวม)</b>	<b>3,000</b>
1.1. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา	-
1.2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	3,000
<b>2. ค่าใช้สอย (รวม)</b>	<b>33,500</b>
2.1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	5,000
2.2. ค่าต่อ พรบ.และซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	5,000
2.3. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/อาคารประกอบไม่เกิน 5 หมื่นบาท)	10,000
2.4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	8,000
2.5. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	3,000
2.6. ค่าจ้างเหมาบริการ(ถ่ายเอกสาร)	2,500
2.7. ค่าบริการสุขภาพนักเรียน	-
<b>3. ค่าวัสดุ (รวม)</b>	<b>92,296.40</b>
3.1. ค่าวัสดุสำนักงาน	3,000
3.2. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	6,000
3.3. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	3,000
3.4. ค่าเวชภัณฑ์	2,000
3.5. ค่าวัสดุกีฬา	3,000
3.6. ค่าวัสดุเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย	10,000
3.7. ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	6,496.40
3.8. ค่าวัสดุห้องเรียน	58,800
3.8.1. ก่อนประถมศึกษา	10,000
3.8.2. ประถมศึกษา	30,000
3.8.3. มัธยม	15,000
<b>รายการค่าใช้จ่าย</b>	<b>จำนวน (บาท)</b>
3.8.3 มัธยม	15,000

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน (บาท)
3.8.4 เอกสารชั้นเรียน ปพ./วัดผลประเมินผล	3,800
<b>รวมทุกหมวดรายจ่าย (ก + ข)</b>	<b>200,796.40</b>

ตารางที่ 2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ด้านการบริหารวิชาการ	63,000	
1.1 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	5,000	วิจิตรา,บุษบา,นิภาพร
1.2 โครงการนิเทศภายใน	1,000	อรุณโรจน์,ศิริวรรณ,มลฤดี,ชณันภัทร์
1.3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1,000	วิจิตรา,สุพรรณณี,มลฤดี,นิภาพร
1.4 โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	56,000	วิจิตรา,มลฤดี,ชณันภัทร์,นิภาพร,นริศรา
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	2,000	
2.1 โครงการระดมทรัพยากร	-	รักษ์,บุษบา,เมวิกา,นารีรัตน์
2.2 โครงการพัฒนาระบบบัญชีการเงิน พัสดุ	2,000	รักษ์,มลฤดี,กมลชนก,บุษบา,เมวิกา
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	16,000	
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	16,000	อรุณโรจน์,ศิริวรรณ,เอกราช,รักษ์
3.2 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	-	อรุณโรจน์,ศิริวรรณ,เอกราช,รักษ์
4. ด้านการบริหารทั่วไป	87,000	
4.1 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	ศิริวรรณ,กมลชนก,นิภาพร,เอกราช
4.2 โครงการระบบดูแลนักเรียน	18,000	สุพรรณณี,ชนิษฐา,มัทนะ,นริศรา,ชณันภัทร์
4.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1,000	ศิริวรรณ,นริศรา,มัทนะ,ชนิษฐา,นิภาพร
4.4 โครงการแข่งขันกีฬา	10,000	มัทนะ,สุพรรณณี,กมลชนก
4.5 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	วิจิตรา,กมลชนก,มลฤดี,มัทนะ
4.6 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	15,000	เอกราช,มัทนะ,เมวิกา,ประดิษฐ์
4.7 โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	ชณันภัทร์,นริศรา
4.8 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	10,000	วิจิตรา,ชนิษฐา,นิภาพร
4.9 โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	2,000	ศิริวรรณ,กมลชนก,นารีรัตน์
4.10 โครงการสถานศึกษาพอเพียง	20,000	วิจิตรา,ศิริวรรณ,มัทนะ,นริศรา เมวิกา,รักษ์,ชนิษฐา,ประดิษฐ์
4.11 โครงการโรงเรียนแกนนำ	5,000	วิจิตรา,ชนิษฐา,สุพรรณณี,รักษ์,นิภาพร, มลฤดี
4.12 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1,000	วิจิตรา,สุพรรณณี,ชณันภัทร์,กมลชนก, ชนิษฐา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
4.13 โครงการโรงเรียนสีลห้า	3,000	วิจิตรรา,ศิริวรรณ,ชนิษฐา,เอกราช
4.14 โครงการดนตรีในสวน	1,000	เอกราช,บุษบา,มัทนะ,นริศรา
รวม	168,000	

รวมรายจ่ายทั้งสิ้น (ตารางที่ 1+ตารางที่ 2) = 368,796.40 บาท

## งานการบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	การศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสาวบุษบา ทองกลม, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 29 ว่าจะให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของ ชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้ตระหนักในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
4. เพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษให้มีคุณภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

1. เป็นการจัดการเรียนรู้โดยนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ/อนุมัติโครงการ
2. ประชุมครู
3. สำรองและประสานงานกับแหล่งเรียนรู้
4. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
5. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้
6. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ
  - ครูเข้าร่วมการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพในระดับ CEO และระดับเขตพื้นที่
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
8. สรุป/รายงานผล

##### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2567							พ.ศ.2568						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		↔													คณะทำงาน
2.ประชุมครู		↔													คณะทำงาน
3.สำรองและประสานงานกับแหล่งเรียนรู้								↔							คณะทำงาน
4.นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่								↔							คณะทำงาน
5. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้		↔													คณะทำงาน
6. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ		↔													ครูทุกคน
6.1. ครูเข้าร่วมการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพในระดับ CEOและระดับเขตพื้นที่					↔					↔					ครูทุกคน
7.นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล							↔					↔			คณะทำงาน
8.สรุป/รายงานผล												↔			คณะทำงาน

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.สำรวจจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้	-	-	-	
2.สำรวจจัดทำทะเบียนวิทยากรภายนอก	-	-	-	
3.ส่งเสริมการใช้ห้องพิเศษ(ห้องเรียนคุณภาพ)	-	-	-	
4.นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	5,000	-	
5.เชิญวิทยากรภายนอกมาให้การอบรม แก่นักเรียน	-	-	-	
<b>รวมเงิน</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	

**6. การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
3.นักเรียนได้ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	- ตรวจสอบ	- สมุดบันทึก

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**8. ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

### 9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางวิจิตรา วันเลิศ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

### 10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ, นางศิริวรรณ บุญสาร, นางสาวมลฤดี สิทธิพร ,นางสาวชนันภัสร์ บุษยะธินันต์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนนั้น เน้นการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยบุคลากรภายในโรงเรียน เพราะการนิเทศที่ประสบผลดีนั้น ต้องเป็นการนิเทศโดยผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับปัญหา คลุกคลีอยู่กับสถานการณ์ในองค์กรอย่างแท้จริง เนื่องจากเป็นผู้ที่พบเห็นและเข้าใจถึงสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา โดยการนำหลักการและกระบวนการนิเทศการศึกษา มาช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษาในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูสูงขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการประชุมครูทุกเดือน
2. มีการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนอย่างเข้มอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
3. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยการศึกษาเอกสาร 5 เรื่อง/ปี

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร
2. ประชุมครูแจ้งแนวทางปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศภายใน

- 3.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องตามโครงการนิเทศภายใน
- 4.ปฏิบัติตามโครงการโดยการนิเทศตามปฏิทินที่กำหนดในเอกสารโครงการ
  - 4.1 ประชุมประจำเดือน
  - 4.2 เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอนอย่างเข้ม
    - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศชั้นเรียน
    - จัดทำตารางออกนิเทศชั้นเรียน
    - จัดทำเอกสารเกณฑ์การนิเทศชั้นเรียน
    - ออกนิเทศชั้นเรียนทุกชั้น กรรมการนิเทศประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
    - ครุนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป
  - 4.3 ประชุมทางวิชาการ
  - 4.4 ให้ครูศึกษาเอกสาร
  - 4.5 ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน
  - 4.6 ประเมินผลการปฏิบัติงานครู
- 5.ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

#### ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567							พ.ศ.2568					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
1.เขียนโครงการและเสนอผู้บริหาร	←→												นางสาวมลฤดี
2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่คณะครู	←→												คณะทำงาน
3.จัดทำเอกสารประกอบการปฏิบัติงาน	←→												คณะทำงาน
4.ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติโครงการ	←→												คณะทำงาน
4.1 ประชุมประจำเดือน			←→					←→					
4.2 เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน	←→												
4.3 ประชุมทางวิชาการ	←→												
4.4 ให้ครูศึกษาเอกสาร	←→												
4.5 ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน					←→						←→		
4.6 ประเมินผลการปฏิบัติงานครู													
5.ประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการ						←→					←→		นางสาวมลฤดี

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.ประชุมชี้แจง	-	-	-	
2.จัดทำตารางออกนิเทศชั้นเรียน	-	-	-	
3.จัดทำเอกสารเกณฑ์การนิเทศชั้นเรียน	-	1,000	-	
4.ออกนิเทศชั้นเรียน	-	-	-	
5.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	
<b>รวมเงิน</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	

**6. การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. จำนวนครั้งการประชุมประจำเดือน	ประชุมครู	รายงานการประชุม
2. จำนวนครั้งการเยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน	เยี่ยมชั้นเรียน	แบบเยี่ยมชั้นเรียน
3. จำนวนครั้งการประชุมทางวิชาการ	ประชุมทางวิชาการ	แบบบันทึก
4. จำนวนครั้งการให้ครูศึกษาเอกสาร	การศึกษาเอกสาร	แบบรายงาน
5. จำนวนครั้งการให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน	การให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานครู	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานดีขึ้น
- ครูปรับเปลี่ยนวิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

**8. ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นางสาวมลฤดี สิทธิพร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

**9.ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นางศิริวรรณ บุญสาร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

**10.ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสุพรรณณี จันทเขต, นางสาวมลฤดี สิทธิพร นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 48 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกเป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาซึ่งจะต้องมีการจัดระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้เป็นระบบจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์
3. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ครบทั้ง 6 องค์ประกอบ

#### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

#### 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษา รวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
  - 3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - 3.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
  - 3.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา
  - 3.4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
  - 3.5 ติดตามผลการดำเนินการ
  - 3.6 จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

##### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา		↔													คณะทำงาน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔													ครูทุกคน
3. ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา															คณะทำงาน
3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			←										→		
3.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา			←										→		
3.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา		↔													
3.4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			←										→		
3.5 ติดตามผลการดำเนินการ			←										→		
3.6 จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง			←										→		
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน													↔		คณะทำงาน

### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ	-	1,000	-	
รวมเงิน	-	1,000	-	

### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
2. จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้ และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
3. กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษาโดยมี ขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระ การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาครอบคลุม องค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษา สภาพความต้องการของ โรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
5. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปีไปตามกำหนดเวลาและบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
6. วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐาน	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
การศึกษาระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
7. ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มีผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
8. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุมมาตรฐานระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบรายงาน	แบบตรวจสอบ
9. ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาผ่านการประเมินภายนอก
2. ชุมชนศรัทธาต่อสถานศึกษา

## 8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสุพรรณณี จันทเขต )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



### 9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางวิจิตรา วันเลิศ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

### 10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสาวมลฤดี สิทธิพร, นางสาวชนันท์สรุ บุษยะธินันต์, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก, นางสาวนริศรา สอดศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีประสบการณ์ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างกว้างขวาง ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้นักเรียนจะมีได้ในแต่ละคน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมประสบการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเอกชนจัดขึ้น เพื่อนักเรียนจะได้กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่าง ๆ ให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระต่าง ๆ เข้าสู่โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอบ O-net, NT

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองในการแข่งขันความเป็น ทางวิชาการมากกว่า 10 รายการ

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมเตรียมการ

2. จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้
  - จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้ ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น
  - จัดทำข้อสอบยกระดับผลการทดสอบO-NET และ NT
3. ทดสอบเนื้อหาความรู้ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - จัดการทดสอบเนื้อหาความรู้ O-NET ใน 4 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสิ้นเดือนของแต่ละเดือน
4. ทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย ปีละ 2 เรื่อง
5. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการทางวิชาการ
6. ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้
7. เข้าค่ายวิชาการและพัฒนาติวสอบ O-net, NT และข้อสอบมาตรฐานกลาง
  - พัฒนาติวสอบ O-net ใน 4 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในชั่วโมง ในชั่วโมงเรียนทั้ง 4 วิชาชั่วโมงแนะแนว และชั่วโมงสอนซ่อมเสริม
8. จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
9. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับที่สูงกว่าเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษานอกเขตพื้นที่
10. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน

### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. 2567							พ.ศ. 2568						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	
1. ประชุมเตรียมการ		←→													คณะทำงาน
2. จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้ ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้															ครูทุกคน
3. ทดสอบเนื้อหาความรู้ O-NET ใน 4 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษนักเรียน															ครูผู้รับผิดชอบ สาระวิชา

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3														
4. ทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน														ครูทุกคน
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 5.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ 5.2 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนที่หลาก หลาย 5.3 เรารักศิลปะ ดนตรี กีฬา 5.4 English camp 5.5 Match camp														ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครู ผู้รับผิดชอบ สาระวิชา
6. จัดกิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม โครงการทางวิชาการ														ครูทุกคน
7. ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มี ความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียน ที่มีปัญหาการเรียนรู้อ														ครูทุกคน
8. เข้าค่ายวิชาการและพัฒนาติวสอบ O-net, NT และข้อสอบมาตรฐานกลาง														ครู ผู้รับผิดชอบ สาระวิชา
8.1. เข้าค่ายวิชาการและพัฒนา ติวข้อสอบมาตรฐานกลาง														ครูทุกคน
8.2 พัฒนาติวสอบ O-net ใน 4 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3														ครู ผู้รับผิดชอบ สาระวิชา

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
9. จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ														ครูทุกคน
10. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับที่สูงกว่าเขตพื้นที่ และสถานศึกษานอกเขตพื้นที่														ครูทุกคน
11. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงานผล														คณะทำงาน

### 5.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 56,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้	-	5,000	-	
2. ทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	-	1,000	-	
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	-	5,000	1,000	
4. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	36,500	1,500	
5. เข้าค่ายวิชาการกลุ่มสาระและพัฒนาติวสอบ O-net, NT	-	1,000	1,000	
6. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้การอบรมแก่นักเรียน	3,000	500	500	
<b>รวมเงิน</b>	<b>3,000</b>	<b>49,000</b>	<b>4,000</b>	

### 6.การวัดและประเมินผล

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน
- ประเมินจากรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันกิจกรรมที่เข้าร่วมในระดับต่าง ๆ

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนที่มีความสามารถแต่กลุ่มสาระได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ
2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับสูงสุด

### 8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวมลฤดี สีทธิพร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

### 9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางวิจิตรา วันเลิศ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

### 10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

## งานการบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากร
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรักรักษ์ วงศ์ประเทศ ,นางสาวบุษบา ทองกลม, นางเมวีกา แสงขาว, นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กำหนดในมาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา

โรงเรียนระดับประถมศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีความขาดแคลนในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และอาคารสถานที่ เฉพาะงบประมาณที่ทางราชการจัดสรรให้ นั้นยังไม่เพียงพอ จึงต้องอาศัยการระดมทรัพยากรในเรื่องแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและงบประมาณเข้ามาช่วยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมแหล่งเรียนรู้ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรเข้ามาช่วยจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน ศิษย์เก่าในด้านแหล่งเรียนรู้ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และบุคลากรเข้ามาช่วยจัดการศึกษาคิดเป็นมูลค่า 150,000 บาท/ปี



#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. ประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการ
  - 3.1 ระดมแหล่งเรียนรู้
  - 3.2 ระดมงบประมาณ
  - 3.3 ระดมวัสดุอุปกรณ์
  - 3.4 ระดมบุคลากร
4. นิเทศติดตามประเมินผล
5. สรุป/รายงานผล

##### ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567						พ.ศ.2568							
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
1.จัดทำโครงการ	↔													นางเมวิกา
2.ประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	↔													คณะทำงาน
3.ดำเนินการ														คณะทำงาน
3.1 ระดมแหล่งเรียนรู้	←												→	
3.2 ระดมงบประมาณ	←												→	
3.3 ระดมวัสดุอุปกรณ์	←												→	
3.4 ระดมบุคลากร	←												→	
4.นิเทศติดตามประเมินผล						↔							↔	คณะทำงาน
5.สรุป/รายงานผล						↔							↔	นางเมวิกา

#### 5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. จำนวนครั้งในการประชุมกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า	-บันทึกข้อประชุม/ทำทะเบียน	-แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. มูลค่าของแหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และบุคลากรที่ระดมได้	-จัดทำทะเบียน	-แบบจัดเก็บข้อมูล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ชุมชน/ศิษย์เก่า/โรงเรียนมีความสามัคคีที่ต่อกัน

## 8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางเมวิกา แสงขาว )

ตำแหน่ง ครู

## 9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ )

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

## 10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบัญชี การเงิน – พัสดุ
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชชัช วงศ์ประเทศ ,นางสาวมลฤดี สิทธิพร, ว่าที่ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม, นางสาวบุษบา ทองกลม นางเมวิกา แสงขาว,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในปัจจุบัน ทางราชการได้โอนเงินอุดหนุนต่าง ๆ มายังสถานศึกษาโดยตรงและสถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินเองตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องของงบประมาณแต่ละประเภท เพื่อบริหารเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินการดังกล่าวจะต้องเกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชีการเงิน และพัสดุให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้เช่นกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารแผนและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ :** สถานศึกษามีระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ

**เชิงคุณภาพ :** สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. ประชุมจัดทำแผน
2. เสนอโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน

#### 3.1 พัฒนาระบบบัญชีการเงิน-พัสดุ

3.2 จัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ ตามแผนงาน โครงการ

3.3 ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์

3.4 รายงานการเงินประจำเดือน ประจำปี

3.5 รายงานผลตรวจสอบพัสดุประจำปี

4. ประเมินผล

5. สรุป/รายงานผล

### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2567						พ.ศ.2568							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมจัดทำแผน		↔													คณะทำงาน
2. เสนอโครงการ		↔													นางสาวบุษบา
3. ดำเนินการตามแผน															
3.1 พัฒนาระบบบัญชี การเงิน-พัสดุ		←												→	คณะทำงาน
3.2 จัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์		←												→	นางสาวรัชช์
3.3 รายงานการเงิน ประจำเดือน ประจำปี		←												→	นางสาวบุษบา
3.4 รายงานผลตรวจสอบ พัสดุประจำปี							↔						↔		นางเมวิกา
4. ประเมินผล													↔		คณะทำงาน
5. สรุป/รายงานผล													↔		นางสาวบุษบา

## 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
จัดทำเอกสารการเงิน-พัสดุ	-	-	2,000	-	
รวมเงิน	-	-	2,000	-	

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ระบบบัญชีการเงิน พสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
2. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบัญชีการเงิน พสดุที่ถูกต้องตามระเบียบฯ เป็นปัจจุบัน
2. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. โรงเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ

## 8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวบุษบา ทองกลม )

ตำแหน่ง ครู

## 9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ )

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

## 10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

## งานการบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ , นางศิริวรรณ บุญสาร, นายเอกราช ต่อนรับ, นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญของการบริหารงานมี 4 ประการ คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดคือ คน หรือบุคลากร การพัฒนาบุคลากรจึงมีความสำคัญยิ่งซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ตลอดจนสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ทุกคนตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่ มีความสุขในการทำงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนางานของหน่วยงานหรือสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

#### เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
3. ครูทุกคนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้
4. โรงเรียนนำคณะครูไปศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ
2. จัดทำโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
  - 3.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
  - 3.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
  - 3.3 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ
  - 3.4 พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ ICT
  - 3.5 นำคณะครูศึกษาดูงาน
  - 3.6 PLC
  - 3.7 พัฒนาครูรูปแบบครบวงจร
  - 3.8 ระบบอบรมครู IPST(สสวท.),อบรมออนไลน์อื่นๆ
4. นิเทศ กำกับติดตาม
5. ประเมินผล

##### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ	↔													คณะทำงาน
2. จัดทำโครงการ	↔													นายเอกราช
3. ดำเนินการตามโครงการ														
3.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	↔												นางศิริวรรณ	
3.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	↔												นายเอกราช	
3.3 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ	↔												ผอ.	
3.4 พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีและ ICT	↔												นางสาวรักษ์	
3.5 นำคณะครูศึกษาดูงาน	↔												ผอ.	
3.6 PLC	↔												คณะทำงาน	
3.7 พัฒนาครูรูปแบบครบวงจร	↔												คณะทำงาน	
3.8 ระบบอบรมครู IPST (สสวท.),อบรมออนไลน์อื่นๆ	↔												คณะทำงาน	



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
4. นิเทศ กำกับติดตาม														คณะทำงาน
5. ประเมินผล														คณะทำงาน
6. สรุป และรายงานผล														นายเอก ราช

### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 16,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. ค่าวัสดุ	-	1,000	-	-
2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	11,000	-	-	-
3. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	-	-	4,000	-
<b>รวมเงิน</b>	<b>11,000</b>	<b>1,000</b>	<b>4,000</b>	

### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	เยี่ยมชั้นเรียน	แบบเยี่ยมชั้นเรียน
2. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม	การอบรมบุคลากร	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
3. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	เยี่ยมชั้นเรียน	แบบเยี่ยมชั้นเรียน
4. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
5. ความสำเร็จของการพัฒนาที่มงานและศึกษาดูงาน	ศึกษาดูงาน	แบบรายงาน
6. ความสำเร็จของการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	ประเมิน	แฟ้มสะสมงาน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีขวัญและกำลังใจดี	การประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
8. ความสำเร็จของการนิเทศติดตาม	นิเทศการเรียนการสอน	แบบนิเทศการเรียนการสอน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น
2. ครูปรับเปลี่ยนวิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ชุมชนเกิดความศรัทธาต่อโรงเรียน

**8. ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นายเอกราช ต้อนรัมย์ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

**9. ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นางศิริวรรณ บุญสาร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

**10. ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ , นางศิริวรรณ บุญสาร, นายเอกราช ต่อนรับ, นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ครู/บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร
2. ประชุมครูแจ้งแนวทางปฏิบัติงานตามโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
  - 3.1 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา
  - 3.2 เยี่ยมไข้ครูและบุคลากรที่ป่วยต้องเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาล
  - 3.3 การเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งครู บุคลากรย้ายหรือเกษียณ
4. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

##### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. 2567							พ.ศ.2568						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	
1.เขียนโครงการและเสนอผู้บริหาร		↔													คณะทำงาน
2.ประชุมชี้แจงรายละเอียด			↔												คณะทำงาน
3.ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติโครงการ															คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน
3.1 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา		↔													
3.2 เยี่ยมไข้ครูและบุคลากรที่ป่วยต้องเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาล		↔													
3.3 การเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งครูบุคลากรย้ายหรือเกษียณ		↔													
4.ประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการ							↔						↔		นางสาวรัชนี

## 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา	-	-	-	-	
2. เยี่ยมไข้ครูและบุคลากรที่ป่วย ต้องเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาล	-	-	-	-	
3. การเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งครูบุคลากร ย้ายหรือเกษียณ	-	-	-	-	
<b>รวมเงิน</b>	-	-	-	-	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
1. ขวัญกำลังใจของครู บุคลากร ดีขึ้น	- สสำรวจ / สอบถาม	- แบบสำรวจ / แบบสอบถาม
2. ครู บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้น	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการสร้างทีมงานที่เข้มแข็งให้เกิดขึ้นในโรงเรียน
2. ชุมชนเกิดความศรัทธาต่อโรงเรียน

**8.ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

**9.ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นางศิริวรรณ บุญสาร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

**10.ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

งานการบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ บุญสาร, ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก, นายเอกราช ต้อนรับ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ปฏิรูปการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนจะจัดภายในห้องเรียนหรือนอกโรงเรียนอย่างเดิมคงไม่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ไม่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน จึงควรจัดให้ชุมชนมีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ โดยให้การประชุมเพื่อรับทราบปัญหาและหาทางแก้ไขรวมทั้งร่วมกันพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อให้โรงเรียนร่วมกับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมจัดหางบประมาณ จัดหาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นองค์ความรู้ให้แก่เด็กนักเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข่าวสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจและร่วมพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนเป็นสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียน/ชุมชนให้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความเข้าใจ และจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายบรรลุเป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความเข้าใจในการจัดการศึกษามากขึ้น
3. โรงเรียน/ชุมชน/มีความสามัคคีที่ดีต่อกัน



#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3.วางแผนและกำหนดเป้าหมาย
- 4.ดำเนินการ
  - 4.1. ประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
  - 4.2. จัดตั้งกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน
  - 4.3. ประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  - 4.4. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นให้ชุมชนได้รับทราบ
  - 4.5. ประชาสัมพันธ์, ขอความร่วมมือ (หนังสือราชการ, แผ่นพับ, เว็บไซต์, วิดีโอ, นิทรรศการ)
  - 4.6. ร่วมกิจกรรมกับชุมชน/เชิญชุมชนร่วมกิจกรรมโรงเรียน
- 5.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- 6.สรุป/รายงานผล

##### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												ผู้ รับผิดชอบ		
		พ.ศ. 2567							พ.ศ. 2568							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
1.ทำโครงการ/อนุมัติโครงการ		←	→												คณะทำงาน	
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ			←	→											คณะทำงาน	
3.วางแผนกำหนดเป้าหมาย			←	→											คณะครู ทุกคน	
4.ดำเนินการ																
4.1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา				←	→		←	→					←	→	นางศิริวรรณ	
4.2 ประชุมผู้ปกครอง			←	→			←	→							น.ส.นิภาพร	
4.3 จัดตั้งกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง			←	→											นายเอกราช	
4.4 ประชาสัมพันธ์ ,รายงานกิจกรรม ต่อชุมชน,ขอความร่วมมือ			←	→									←	→	ว่าที่รต.หญิง กมลชนก	
4.5 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน			←	→									←	→	น.ส.นิภาพร	
4.6 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน/เชิญ ชุมชนร่วมกิจกรรมโรงเรียน			←	→									←	→	คณะครูทุก คน	
5.นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล							←	→						←	→	คณะทำงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้ รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
6.สรุป/รายงานผล						↔						↔	คณะ ทำงาน

### 5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	
2.จัดตั้งกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	
3.ทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน (หนังสือราชการ,แผ่นพับ,เว็บไซต์,วิดีโอ,นิทรรศการ)	-	-	-	
4.ร่วมกิจกรรมกับชุมชน/เชิญชุมชนร่วมกิจกรรมโรงเรียน	-	-	-	
<b>รวมเงิน</b>	-	-	-	

### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ความสำเร็จของการประชุม	-บันทึกข้อประชุม/ทำทะเบียน	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. ความร่วมมือของกรรมการชั้นเรียน	- ตรวจสอบผลงาน	- บันทึกการประชุม
3.เอกสารประชาสัมพันธ์	-ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน	- เอกสารประชาสัมพันธ์
4. ร่วมกิจกรรมชุมชน	-การให้ความร่วมมือกับชุมชน	- รายงานกิจกรรม,คำสั่ง,รูปภาพ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.โรงเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
- 3.ชุมชน/โรงเรียนมีความสามัคคีที่ต่อกัน

**8. ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นายเอกราช ต้อนรัมย์ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

**9. ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นางศิริวรรณ บุญสาร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

**10. ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ .....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	จัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพรรณณี จันทเขต, นางสาวนิษฐา วรอรธ, นายมัทนะ ทองจุลละ, นางสาวนริศรา สอดศรี, นางสาวชนันภัสร์ บุษยะธน์นัตชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด นโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกำหนดมาตรการสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เน้นกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหา และการคุ้มครองสิทธิเด็กโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในปัจจุบันปัญหาของเยาวชนในสถานศึกษามีมากมายที่มีผลกระทบต่อทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งปัญหาเหล่านั้นได้แก่ ความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม สิทธิเด็ก ปัญหายาเสพติด พฤติกรรมปัญหาทางเพศ การแก้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้จะสำเร็จ หรือเบาบางลงได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้งทาง ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนิน กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อจะได้นักเรียนที่มีคุณภาพเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน อย่างทั่วถึง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
2. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี
2. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1) ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือกำหนดแผนปฏิบัติงาน

##### 2) ปฏิบัติกิจกรรม

2.1. ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ

2.2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.3. การส่งเสริมและพัฒนา

2.4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

2.5. เยี่ยมบ้านนักเรียน

2.6. แนະแนว การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข

2.7. จัดหาทุนการศึกษา

2.8. การดูแลด้านวินัยของผู้เรียน

##### 3) ติดตามประเมินผล

##### 4) รายงานผลการปฏิบัติงาน

รวบรวมสรุปผลการปฏิบัติงานของทุกกิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร นำปัญหาข้อบกพร่องไปแก้ไข  
ครั้งต่อไป

##### ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้ รับผิดชอบ	
	ปี 2567						ปี 2568							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนด วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แต่งตั้ง คณะทำงาน	←	→												คณะ ทำงาน
2. ปฏิบัติกิจกรรม														
2.1 ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ		↔											↔	คณะ ทำงาน
2.2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					←	→								ครูทุกคน
2.3. การส่งเสริมและพัฒนา					←	→								ครูทุกคน
2.4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน					←	→								ครูทุกคน
2.5. เยี่ยมบ้านนักเรียน					←	→								ครูทุกคน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้ รับผิดชอบ
	ปี 2567						ปี 2568						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
2.6. แผนแนว การป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไข													ครูทุกคน
2.7. จัดหาทุนการศึกษา													ครูทุกคน
2.8. การดูแลด้านวินัยของผู้เรียน													คณะ ทำงาน
3. ติดตามประเมินผล													คณะ ทำงาน
4. รายงานผลการปฏิบัติงาน													คณะ ทำงาน

### 5. งบประมาณ

งบประมาณ 18,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่นๆ	
1. ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	
2. เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	
3. แผนแนว การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	-	1,000	-	
4. จัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	
5. ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ	-	15,000	2,000	
<b>รวมเงิน</b>		<b>16,000</b>	<b>2,000</b>	

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
1. โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	1. แบบบันทึกกิจกรรม 2. แบบสอบถามของครู	กรกฎาคม ถึง มีนาคม	นักเรียนผู้ปกครอง คณะครู
2. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนา	นักเรียนและผู้ปกครอง		ชุมชน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ

### 8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวณิชฐา วรอรธ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

### 9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางศิริวรรณ บุญสาร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

### 10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ บุญสาร , นางสาวนริศรา สอดศรี , นายมีทันะ ทองจุลละ, นางสาวนิษฐา วรอรธร, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 1 ความมุ่งหมายและหลักการ กำหนดใน มาตราที่ 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม” การมีร่างกายที่แข็งแรงย่อมส่งผลต่อจิตใจที่เข้มแข็ง และความสามารถในการเรียนรู้ที่ดี เต็มศักยภาพของตนเอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี
- 2.2 เพื่อให้เห็นแนวทางป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัย ภาวะเสี่ยงต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้สามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดีและเห็นคุณค่าเกิดสุขนิสัยที่ดีแบบยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี
2. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนรู้จักเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรค
3. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการต่าง ๆ ของร่างกาย
4. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย

#### เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. ครู นักเรียน บุคลากร มีการดำรง สุขภาพของตนเอง บุคคลในครอบครัวอยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน



2. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนแปร่งฟัน กำจัดเหา
3. อาหารเสริม (นม) อาหารกลางวันนักเรียนและน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด
4. ฝ้าระวังและป้องกันสุขภาพนักเรียน
5. การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน
6. สรุปและรายงานผล

### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2567							พ.ศ.2568						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน		←	→												คณะทำงาน
2.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน กำจัดเหา		←											→		นส.นริศรา
3.อาหารเสริม(นม) อาหารกลางวันนักเรียน และน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด			←										→		นส.นิภาพร นส.ชนิษฐา
4. ฝ้าระวังและป้องกันสุขภาพนักเรียน			←										→		นางศิริวรรณ
5.การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน						←	→								นายมัทนะ
6.สรุปและรายงานผล													←	→	คณะทำงาน

### 5. งบประมาณ

งบประมาณ 1,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน กำจัดเหา	-	500	-	
2. อาหารเสริม(นม) อาหารกลางวันนักเรียน และน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด	-	-	-	
3. ฝ้าระวังและป้องกันสุขภาพนักเรียน	-	500	-	
4. การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	-	-	-	
รวม	-	1,000	-	

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	- สังเกต, สอบถาม	-แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ดื่มนมรับประทานอาหารกลางวันและดื่มน้ำที่สะอาด	-สอบถาม, สังเกต -สังเกต, ประเมิน -สอบถาม	-แบบบันทึกการดื่มนมอาหารกลางวัน -แบบบันทึกการรับบริการสุขภาพ -แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการสุขภาพ	-สังเกต -ประเมิน	-แบบรายงานการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจ
2. ป่ลู่ฝ่งใ้ให้นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพที่ดี

## 8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวนริศรา สอดศรี )

ตำแหน่ง ครู

## 9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางศิริวรรณ บุญสาร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

## 10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายมีทนะ ทองจุลละ, นางสุพรรณณี จันทเขต, ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็นทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬากรีฑาของโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีชุมชนกีฬา
2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาสี
3. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ CEO
4. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ สพป.ศก.1 , กีฬาจังหวัด

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมคณะกรรมการ
3. ตั้งขุมนุมกีฬา
4. แข่งขันกีฬาสี
5. แข่งขันความสามารถด้านกีฬาระดับ CEO
6. แข่งขันความสามารถด้านกีฬาระดับ สพป.ศก. 1/กีฬาจังหวัด
7. ติดตามและประเมินผล
8. รายงานผล

##### ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. 2567							พ.ศ.2568						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔													นายมีทันะ
2. ประชุมคณะกรรมการ			↔												คณะทำงาน
3. ตั้งขุมนุมกีฬา				↔											คณะทำงาน
4. แข่งขันกีฬาสี							↔								นายมีทันะ
5. แข่งขันความสามารถด้านกีฬา ระดับ CEO								↔							คณะครูทุก คน
6. แข่งขันความสามารถด้านกีฬา ระดับสปป.ศก. 1/กีฬาจังหวัด								↔							คณะครูทุก คน
7. ติดตามและประเมินผล													↔		คณะทำงาน
8. รายงานผล													↔		นายมีทันะ

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. แข่งขันกีฬาสี	-	1,000	3,000	
2. แข่งขันกีฬา ระดับ CEO	-	-	3,000	

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
3. แข่งขันกีฬา ระดับ สพป.ศก. 1/กีฬาจังหวัด	-	-	3,000	
รวมเงิน	-	1,000	9,000	

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีชุมชนกีฬา	- สำรวจข้อมูล	-แบบสำรวจ
2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาสี	-ประเมินกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม
3. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ CEO	-ตรวจสอบผลการแข่งขัน	-แบบสำรวจรายการ
4. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ สพป.ศก.1/จังหวัด	-ตรวจสอบผลการแข่งขัน	-แบบสำรวจรายการ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง
3. ชุมชนศรัทธาโรงเรียนและให้ความร่วมมือมากขึ้น

#### 8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นายมีทนะ ทองจุลละ )

ตำแหน่ง ครู

#### 9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสุพรรณณี จันทะเขต )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

#### 10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน / โครงการ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิจิตรา วันเลิศ, ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม, นางสาวมลฤดี สิทธิพร, นายมีทันะ ทองจุลละ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งให้อำนาจแก่ประชาชนทุกคนมีสิทธิและหน้าที่ของตนเองที่พึงมีและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ 15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและบรรยากาศในโรงเรียนที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจลักษณะนิสัยและพฤติกรรมประชาธิปไตย ดังนั้นจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวางรากฐานความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อปลุกฝังนักเรียนให้มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
2. นักเรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียนทุกคนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

#### 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู
2. กำหนดกิจกรรม
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน
4. ปฏิบัติกิจกรรม
  - 4.1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
  - 4.2 กิจกรรมหน้าเสาธง
  - 4.3 กิจกรรมรับผิดชอบเขตทำความสะอาด
  - 4.4 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน
  - 4.5 กิจกรรมการเดินแถวกลับบ้าน
  - 4.6 กิจกรรมบันทึกความดี
  - 4.7 กิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย
5. ติดตาม/ประเมินผล
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน

##### ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้ รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568					
	พ.ค.	ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมคณะครู	←→													คณะทำงาน
2. กำหนดกิจกรรม		←→												คณะทำงาน
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้ง คณะทำงาน		←→												คณะทำงาน
4. ปฏิบัติกิจกรรม														คณะทำงาน  คณะทำงาน คณะทำงาน  คณะทำงาน คณะทำงาน
4.1 กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน		←→												
4.2 กิจกรรมหน้าเสาธง		←										→		
4.3 กิจกรรมรับผิดชอบเขตทำ ความสะอาด		←										→		
4.4 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน		←										→		
4.5 กิจกรรมการเดินแถว กลับบ้าน														

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567											ผู้ รับผิดชอบ		
		พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568							
		พ.ค.	ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	
4.6 กิจกรรมบันทึกความดี			←												คณะกรรมการ
4.7 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย			←												คณะกรรมการ
5. ติดตามประเมินผล			←												คณะกรรมการ
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน													↔		คณะกรรมการ ครูกลมชนก

### 5.รายละเอียดงบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
5.1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน	-	500	-	
5.2 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	-	500	-	
รวมเงิน	-	1,000	-	

### 6.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ แสดงออก ในทางสร้างสรรค์และเป็นประชาธิปไตย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบบันทึกความดี

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- 7.3 นักเรียนได้นำความรู้ปฏิบัติในลักษณะของกิจกรรมกลุ่ม
- 7.4 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย



**8. ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

( ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

**9. ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นางวิจิตรา วันเลิศ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

**10. ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ .....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกราช ต้อนรับ, นายมัทนะ ทองจุลละ, นางเมริกา แสงขาว, นายประดิษฐ์ โสลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง สื่อการเรียนการสอน และสภาพสิ่งแวดล้อมบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น
2. เพื่อพัฒนาแหล่งรู้ของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสะอาด สวยงาม สภาพสิ่งแวดล้อมเหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณโรงเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและนักเรียนร้อยละ 100 รักโรงเรียน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู

2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. วางแผนและกำหนดเป้าหมาย
4. ดำเนินการ
  - 4.1 ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสมุนไพร
  - 4.2 ปรับปรุงเรือนเพาะชำ
  - 4.3 ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ
  - 4.4 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
  - 4.5 ปรับปรุงสนามกีฬา
  - 4.6 ปรับปรุงที่จอดรถ
  - 4.7 จัดทำป้ายความรู้
  - 4.8 ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- 6.สรุป/รายงานผล

#### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้ รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ประชุมคณะครู	←→													คณะทำงาน
2.จัดทำโครงการ	←→													คณะทำงาน
3.วางแผนกำหนดเป้าหมาย			←→											คณะครูทุก คน
4.ดำเนินการ														
4.1 ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสมุนไพร				←→										คณะทำงาน
4.2 ปรับปรุงเรือนเพาะชำ			←→											คณะทำงาน
4.3 ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ				←→										คณะทำงาน
4.4 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น					←→									คณะทำงาน
4.5 ปรับปรุงสนามกีฬา						←→								คณะทำงาน
4.6 ปรับปรุงที่จอดรถ					←→									คณะทำงาน
4.7 จัดทำป้ายความรู้				←→										คณะทำงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้ รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
4.8 ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ				↔										คณะทำงาน
5.นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล								↔			↔			คณะทำงาน
6.สรุป/รายงานผล								↔				↔		คณะทำงาน

### 5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
1.ปรับปรุงสวนหย่อม/สวนสมุนไพร	-	5,000	-	
3.ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	-	3,000	-	
5.ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ ถนน	-	7,000	-	
<b>รวมเงิน</b>	-	<b>15,000</b>	-	

### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.สวนหย่อม	-สังเกต/ประเมินผล	-แบบประเมิน
2.นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
3.โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน	-ประเมิน	-สังเกต

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน สะอาด สวยงาม
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
3. นักเรียนรักสถานศึกษาของตนเอง

**8. ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

( นายมีทนะ ทองจุลละ )

ตำแหน่ง ครู

**9. ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นายเอกราช ต้อนรัมย์ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

**10. ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ .....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนันท์ภัทร์ บุษยะธินันต์ชัย, นางสาวนริศรา สอดศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรตลอดจนเป็นไปตามนโยบายของสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนพึ่งตนเองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากซึ่งเป็นการปลูกฝังการทำงานร่วมกัน การร่วมกิจกรรมกับสังคม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การพึ่งตนเอง การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์ จึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์ เป็นความร่วมมือของสมาชิกในอนาคตที่จะพัฒนาชีวิตให้มีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจพึ่งตนเองได้และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ขึ้นในสถานศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยการปฏิบัติ
2. เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกสหกรณ์

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกของสหกรณ์
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมสหกรณ์

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะความรู้ในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สสำรวจรวบรวมข้อมูล
2. เขียนเสนอโครงการขออนุมัติ
3. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน

4. ดำเนินการ
5. นิเทศติดตามผล
6. ประเมินผลโครงการ
7. รายงานผลโครงการ

### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567											ผู้รับผิดชอบ	
		ปี พ.ศ. 2567							พ.ศ 2568					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
1. สํารวจข้อมูล		↔												คณะทำงาน
2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ			↔											คณะทำงาน
3. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ			↔											คณะทำงาน
4. ดำเนินการ														คณะทำงาน
5. นิเทศติดตามผล														คณะทำงาน
6. ประเมินผลโครงการ														คณะทำงาน
7. รายงานผลโครงการ														คณะทำงาน

### 5. งบประมาณ

งบประมาณจากสมาชิกและผลกำไรจากปีการศึกษา 2567 จำนวน - บาท

### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องของระบบสหกรณ์โดยการปฏิบัติ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของระบบสหกรณ์
3. นักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดีขึ้น

### 8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวชนันท์ภัทร์ บุษยะธินันต์ชัย )

ตำแหน่งครู

### 9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวนริศรา สอดศรี )

ตำแหน่ง ครู

### 10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	งานการบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสาวชนิษฐา วรรณธร, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดในหมวด 1 บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 2 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญมากในการพัฒนาแต่เมื่อมีการศึกษาที่ดีก็ย่อมต้องมีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการศึกษาด้วยสถานศึกษาซึ่งได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนและเกิดความสำนึกที่ดี และ ใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามแก่นักเรียน
2. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณธรรม จริยธรรม

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมครู
2. เสนอโครงการ
3. จัดกิจกรรม
  - 3.1. อบรมหน้าเสาธงตอนเช้าและก่อนเลิกเรียน

- 3.2. สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์
- 3.3. กิจกรรมวันสำคัญ, วันไหว้ครู, วันสำคัญทางศาสนา, วันแม่แห่งชาติ ฯลฯ
- 3.4. เข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม
- 3.5. กิจกรรมนั่งสมาธิ
- 3.6. ลูกเสือ
- 3.7. ธนาคารความดี
- 3.8. มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีคุณธรรมดีเด่น
4. ติดตามและประเมินผล
5. รายงานผล

### ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2567						พ.ศ.2568							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมครู		↔													คณะทำงาน
2. เสนอโครงการ		↔													คณะทำงาน
3. จัดกิจกรรม															ครูเวร ครูทุกคน ครูทุกคน นางวิจิตรา นางวิจิตรา นางวิจิตรา คณะทำงาน
3.1 อบรมหน้าเสาธง		←												→	
3.2 สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์		←												→	
3.3 กิจกรรมวันสำคัญ		←												→	
3.4 เข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม		←												→	
3.5 กิจกรรมนั่งสมาธิ		←												→	
3.6 ลูกเสือ		←												→	
3.7 ธนาคารความดี		←												→	
3.8 มอบเกียรติบัตรนักเรียน ที่มีคุณธรรม						↔			↔				↔		
4. ติดตามและประเมินผล												↔			คณะทำงาน
5. รายงานผล													↔		นางวิจิตรา

### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. กิจกรรมวันสำคัญ	-	5,000	-	

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
2. เข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม	-	4,000	1,000	
3. กิจกรรมนั่งสมาธิ	-	-	-	
<b>รวมเงิน</b>	-	<b>9,000</b>	<b>1,000</b>	

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. สังเกต สอบถามและสำรวจ	1.แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม	2. กรอบข้อมูล รายงานผล	

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเอาใจใส่การเรียนมากขึ้น
2. นักเรียนมีแบบอย่างในการทำความดี
3. ชุมชนศรัทธาโรงเรียนและให้ความร่วมมือมากขึ้น

#### 8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางสาวชนิษฐา วรอรธร )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

#### 9. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางวิจิตรา วันเลิศ )  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

#### 10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน	งานการบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางศิริวรรณ บุญสาร, ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ยังไม่เป็นระบบ ไม่สะดวกต่อการสืบค้นและการปฏิบัติงาน ทำให้งานธุรการข่าวสารงานสารสนเทศที่ให้บริการแก่คณะครู ชุมชน ยังต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้งานปฏิบัติได้ถูกต้องรวดเร็ว การจัดเก็บเป็นระบบสืบค้นได้ง่ายเอื้อประโยชน์ให้การปฏิบัติงานได้รวดเร็วมีประสิทธิภาพ สนับสนุนด้านการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนให้ถูกต้อง ทันสมัย สามารถให้บริการแก่คณะครูและบุคลากรต่าง ๆ ได้
2. เพื่อจัดเก็บระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ สามารถสืบค้นได้ง่ายสะดวกและรวดเร็ว

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

เป็นการปรับปรุงโครงสร้างงานธุรการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเอื้อต่อการสืบค้นและนำไปปฏิบัติได้รวดเร็ว ส่งผลต่อการจัดการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบงานธุรการให้ตอบสนองงานอื่น ๆ ได้อย่างเต็มที่
2. เพื่อพัฒนาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ
3. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันสมัย

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ/อนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการ

3.1. จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ เอกสาร ฐานข้อมูล

- 3.2. พัฒนาระบบจัดเก็บหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่
- 3.3. จัดหาตู้เก็บเอกสาร
- 3.4. จัดหาเครื่องถ่ายเอกสาร, กระดาษพิมพ์งาน, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์
- 3.5. ดูแล ปรับปรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้อยู่ในสภาพใช้งานได้
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
5. สรุป/รายงานผล

### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ทำโครงการ/อนุมัติโครงการ	↔													คณะทำงาน
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		↔												คณะทำงาน
3. ดำเนินการ		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	คณะทำงาน
4. นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล								↔		↔				คณะทำงาน
5. สรุป/รายงานผล								↔				↔		คณะทำงาน

### 5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.สำรวจ/จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	
2.จัดหาแฟ้ม/ตู้เก็บเอกสารงานธุรการให้เป็นระบบ	-	-	-	
3.จัดหาวัสดุ ( กระดาษพิมพ์ วัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในงานธุรการ )	-	2,000	-	
4.จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์	-	-	-	
5.ส่งเสริมให้ครู/นักเรียนนำข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้	-	-	-	
<b>รวมเงิน</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การจัดสำรวจข้อมูลสารสนเทศ	- สำรวจ/ทำทะเบียน	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. เพิ่มงานธุรการเป็นระบบ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบรายการ
3. จัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์	- จัดทำทะเบียน	- แบบจัดเก็บข้อมูล/คอมพิวเตอร์/โปรแกรมการจัดเก็บสารสนเทศ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานธุรการคล่องตัว
2. สามารถนำข้อมูลข่าวสารหรือสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
3. บริการแก่ชุมชนและทำให้เกิดความศรัทธาต่อโรงเรียนมากขึ้น

## 8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

## 9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางศิริวรรณ บุญสาร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

## 10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางศิริวรรณ บุญสาร, นางสาวรัชนี วงศ์ประเทศ นางสาวณิชฐา วรอรธ, นางเมวิกา แสงขาว, นายมัทนะ ทองจุลละ, นางสาวนริศรา สอดศรี, นายประดิษฐ์ โสลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี ชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมี พอกิน พอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง และเป็นต้นแบบสถานศึกษาพอเพียงของสพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

2. นักเรียนร้อยละ 90 มีรายได้ระหว่างเรียน

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการ
2. กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาและส่งเสริมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
  - 3.1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้
  - 3.2. กิจกรรมตลาดนัด พจล.
  - 3.3. กิจกรรมบัญชีรายรับ - รายจ่าย และบัญชีการออม
  - 3.4. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ
  - 3.5. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
  - 3.6. กิจกรรมเปิดบ้าน พจล.
4. ติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

#### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
		ปี 2567						ปี 2568							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมคณะกรรมการ		←→													คณะกรรมการ
2. กำหนดกิจกรรม			←→												คณะกรรมการ
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการ			←→												คณะกรรมการ
4. ปฏิบัติกิจกรรม															
4.1 กิจกรรมฐานการเรียนรู้			←→												หัวหน้าฐานฯ
4.2 กิจกรรมตลาดนัด พจล.			←→												คณะกรรมการ
4.3 กิจกรรมบัญชีรับ-จ่าย การออม			←→												คณะกรรมการ ครูทุกคน



ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี 2567						ปี 2568							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
4.4 กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ														ครูทุกคน คณะทำงาน
4.5 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ														
4.6 กิจกรรมเปิดบ้าน พจล.														
5. ติดตามประเมินผล														คณะทำงาน
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน														นางวิจิตรา

### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่นๆ	
1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้	-	3,000	3,000	
2. กิจกรรมตลาดนัด พจล.	-	3,000	-	
3. กิจกรรมบันทึกรายรับ-จ่ายและบัญชีเงินออม	-	3,000	-	
4. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ	-	3,000	2,000	
5. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	-	-	-	
6. กิจกรรมเปิดบ้าน พจล.	-	3,000		
<b>รวมเงิน</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>	<b>5,000</b>	

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1. แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมของนักเรียน และผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2567 ถึง เมษายน 2568	นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู ชุมชน
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับ ดีขึ้น	2. แบบสอบถามความพึง พอใจของครู นักเรียนแล ผู้ปกครอง 3. ผลงาน ชิ้นงาน		

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข
3. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น

**8. ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นางวิจิตรา วันเลิศ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

**9. ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นางศิริวรรณ บุญสาร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

**10. ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	โรงเรียนแกนนำ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสาวรัชช วงศ์ประเทศ, นางสุพรรณณี จันทเขต, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก, นางสาวชนิษฐา วรอรธ, นางสาวมลฤดี สิทธิพร
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นโรงเรียนแกนนำ BBL โรงเรียนวัด/ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานและตัวชี้วัด โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนสุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนประชารัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและเกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนแกนนำต่างๆ
- 2.2 เพื่อยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนแกนนำต่างๆ ไปสู่โรงเรียนต้นแบบ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

กิจกรรมโรงเรียนแกนนำต่างๆ เกิดการพัฒนาตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม

#### เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดและขอบข่ายของโครงการ

## 3. ดำเนินการตามกิจกรรม

- 3.1 โรงเรียนแกนนำ BBL,GBL
- 3.2 โรงเรียนแกนนำการวัด/ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานฯ
- 3.3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 3.4 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 3.5 โรงเรียนสุจริต
- 3.6 โรงเรียนวิถีพุทธ
- 3.7 โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

## 4. สรุปประเมินผล

## 5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

## ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร	↔														คณะทำงาน
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจง		↔													คณะทำงาน
3. ดำเนินการตามกิจกรรม															คณะทำงาน คณะทำงาน นส.นิภาพร นส.รัชช นางสุพรรณณี นางวิจิตรา นางสาวมลฤดี
3.1 โรงเรียนแกนนำ BBL,GBL			←												
3.2 โรงเรียนแกนนำการวัด/ ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานฯ			←												
3.3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			←												
3.4 โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล			←												
3.5 โรงเรียนสุจริต			←												
3.6 โรงเรียนวิถีพุทธ			←												
3.7 โรงเรียนพระราชรัฏฐ์ (คอนเนกซ์ อีดี)			←												
4 สรุป/ประเมินผลโครงการ							↔						↔	นางวิจิตรา	

**งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. โรงเรียนแกนนำ BBL,GBL	-	-	-	
2. โรงเรียนแกนนำการวัด/ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานและตัวชี้วัด	-	1,000	-	
3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	3,000	-	
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	-	-	
5. โรงเรียนสุจริต	-	1,000	-	
6. โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	
7. โรงเรียนประชารัฐ	-	-	-	
<b>รวมเงิน</b>	-	<b>5,000</b>	-	

**6. การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.กิจกรรมโรงเรียนแกนนำต่างๆ ชับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม	- ประเมินกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินตามกิจกรรม - ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน
2.ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.2 บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน

**8. ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....

( นางสาวมลฤดี สิทธิพร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

### 9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางวิจิตรา วันเลิศ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

### 10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสุพรรณณี จันทร์เขต, นางสาวชนิษฐา วรรณธร, ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม, นางสาวชนันภัทร์ บุษยะธันต์ชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นเพื่อมุ่ง ปลุกฝัง ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลุกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1)ความพอเพียง 2)ความกตัญญู 3)ความซื่อสัตย์สุจริต 4)ความรับผิดชอบและ 5) อุดมการณ์คุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ 35และปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชนสถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลุกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความพอเพียง ความกตัญญูความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนตามแนวทางของโครงการคุณธรรมของ สพฐ.

### 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

3. เพื่อให้นักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพடுத்தัน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

### 3.เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ:** นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 122 คน

**เชิงคุณภาพ :** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

### 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
  - 4.1 แผนงานคุณธรรม (มีคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)
  - 4.2 ครูและนักเรียนแกนนำขยายผลโครงการงานคุณธรรมให้คณะครูและนักเรียนทุกคน
  - 4.3 โครงการห้องเรียนคุณธรรม (นักเรียนคิด/นักเรียนเลือก/นักเรียนทำ)
  - 4.3 ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงการงานคุณธรรม
  - 4.4 กิจกรรมนำเสนอโครงการห้องเรียนคุณธรรม
  - 4.5 กิจกรรมภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์คนดี
  - 4.6 กิจกรรมยกย่องเชิดชูห้องเรียนต้นแบบคุณธรรม นักเรียนดีมีคุณธรรม
  - 4.7 ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน
6. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน



## ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2567							พ.ศ. 2568						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. เสนอโครงการ		↔													คณะกรรมการ
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม		↔													คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔													คณะกรรมการ
4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม															
4.1 แผนงานคุณธรรม (มีคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)		↔	↔												คณะกรรมการ
4.2 ครูและนักเรียนแกนนำขยายผลโครงการคุณธรรมให้คณะครูและนักเรียนทุกคน		↔	↔												คณะกรรมการ
4.3 โครงการห้องเรียนคุณธรรม (นักเรียนคิด/นักเรียนเลือก/นักเรียนทำ)		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	คณะกรรมการ
4.4 ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรม		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	คณะกรรมการ
4.5 กิจกรรมนำเสนอโครงการห้องเรียนคุณธรรมและมอบเกียรติบัตร			↔	↔		↔	↔				↔	↔			คณะกรรมการ
4.6 กิจกรรมภาพยนตร์สร้างสรรค์คนดี			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	คณะกรรมการ
4.7 ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	คณะครูทุกคน
4.8 กิจกรรมยกย่องเชิดชู ห้องเรียนต้นแบบคุณธรรม นักเรียนดีมีคุณธรรม											↔	↔			คณะกรรมการ
4.9 ประเมินผลพฤติกรรมเชิงบวกและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน							↔	↔			↔	↔			คณะครูทุกคน
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน							↔	↔			↔	↔			คณะกรรมการ
6. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน											↔	↔			นางวิจิตรา

### 5.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.ครูและนักเรียนวิทยากรแกนนำขยายผล	-	-	-	
2.แผนงานคุณธรรม	-	-	-	
3.โครงการห้องเรียนคุณธรรม (นักเรียนคิด/นักเรียนเลือก/นักเรียนทำ)		-	-	
4.นำเสนอโครงการห้องเรียนคุณธรรมและมอบ เกียรติบัตร	-	1,000	-	
5.ภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์คนดี	-	-	-	
6.นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	-	-	-	
7.กิจกรรมยกย่องเชิดชู ห้องเรียนต้นแบบคุณธรรม นักเรียนดีมีคุณธรรม	-	-	-	
8.ประเมินผลพฤติกรรมเชิงบวกและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของนักเรียน	-	-	-	
9. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน	-	-	-	
<b>รวมเงิน</b>	-	<b>1,000</b>	-	

### 6.การวัดและประเมินผล

- ประเมินจากร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
- ประเมินจากร้อยละ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในระดับดี

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

### 8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

### 9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางวิจิตรา วันเลิศ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

### 10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	โรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ , นางศิริวรรณ บุญสาร, นายเอกราช ต่อนรับ, นางสาวชนิษฐา วรอรธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็น พื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชนสถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการ ประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 12 ประการ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ เป็นการปลุกฝัง ค่านิยม สร้างนิสัยที่ดีซึ่งเป็นรากฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยการนำศีล 5 ตามหลักคำสอนของ พระพุทธศาสนามาสู่การปฏิบัติตน ในชีวิตประจำวัน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้นำหลักธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศีล 5
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว
3. เพื่อให้นักเรียน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 122 คน

**เชิงคุณภาพ** : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

#### 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

##### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. กิจกรรมโรงเรียนศีล 5
  - 4.1 จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนศีล 5 /หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - 4.2 รมรงค์ ปลูกฝัง ลด ละ เลิก และปลอดภัยจากยาเสพติดจากอบายมุข
  - 4.3 รวมกลุ่มส่งเสริมอาชีพและผลิตภัณฑ์ในสถานศึกษาและชุมชน
  - 4.4 ยกย่องเชิดชูบุคคล/ครอบครัวตัวอย่าง
  - 4.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ
  - 4.6 บันทึความดี
  - 4.7 แต่งผ้าไทย/ทำบุญในวันสำคัญทางพุทธศาสนา
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน
6. ประเมินผลโครงการและสรุปรายงาน

##### ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2567							พ.ศ. 2568						
		พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. เสนอโครงการ		←→													คณะกรรมการ
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม		←→													คณะกรรมการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→													คณะกรรมการ
4. กิจกรรมโรงเรียนศีล 5															คณะกรรมการ
4.1 จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนศีล 5 /หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		←→													คณะกรรมการ
4.2 รมรงค์ ปลูกฝัง ลด ละ เลิก และปลอดภัยจากยาเสพติดจากอบายมุข		←→													คณะกรรมการ
4.3 รวมกลุ่มส่งเสริมอาชีพและผลิตภัณฑ์ในสถานศึกษาและชุมชน		←→													คณะกรรมการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้ รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
4.4 ยกย่องเชิดชูบุคคล/ ครอบครัวตัวอย่าง	←											→	คณะกรรมการ
4.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม	←											→	คณะกรรมการ
12 ประการ													คณะครูทุกคน
4.6 บันทึกรักความดี	←											→	คณะครูทุกคน
4.7 แต่งผ้าไทย/ทำบุญในวัน สำคัญทางพุทธศาสนา	←											→	คณะกรรมการ
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการ ดำเนินงาน						↔						↔	นางวิจิตรา
6. ประเมินผลโครงการ และสรุป รายงาน												↔	

### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนศีล 5 / หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	1,000	-	
2. รณรงค์ ปลูกฝัง ลด ละ เลิก และ ปลอดภัยจากยาเสพติดจากอบายมุข	-	500	-	
3. รวมกลุ่มส่งเสริมอาชีพและผลิตภัณฑ์ใน สถานศึกษาและชุมชน	-	-	500	
4. ยกย่องเชิดชูบุคคล/ครอบครัวตัวอย่าง	-	-	-	
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	-	500	-	
6. บันทึกรักความดี	-	500	-	
7. แต่งผ้าไทย/ทำบุญในวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา	-	-	-	
8. ประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	
9. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน	-	-	-	
<b>รวมเงิน</b>	<b>-</b>	<b>2,500</b>	<b>500</b>	

## 6.การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากร้อยละ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้น
2. ประเมินจากร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

## 8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางวิจิตรา วันเลิศ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

## 9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ .....

( นางศิริวรรณ บุญสาร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

## 10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	โครงการดนตรีในสวน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกราช ต้อนรับ, นายมีทนะ ทองจุลละ, นางสาวนริศรา สอดศรี, นางสาวบุษบา ทองกลม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้จัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ โดยความร่วมมือของสถาบันครอบครัว สถาบันชุมชนและสถาบันทางศาสนา เพื่อพัฒนา และเสริมสร้างนักเรียนและเยาวชน ให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่ดีมีสุข กลุ่มสาระ ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี 80/20 ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานของสถานศึกษา และการจัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นของกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดตั้งวงดนตรีโปงลางและวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรีสากล และได้รับประสบการณ์ในการเล่นดนตรี อันเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้นรวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิดแก่ตัวนักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรี นาฏศิลป์(กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี วงโปงลาง และวงดนตรีสากล(วงสตริง)
3. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถทางด้านดนตรีในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และบริการชุมชน

## 3.เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 122 คน
2. นักเรียนกิจกรรมชุมชนดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 15 คน

### เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์
- 2.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และบริการชุมชน

## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมครู
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดหาเครื่องดนตรีโปงลาง และเครื่องดนตรีวงดนตรีสากล(วงสตริง)
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้การแสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์
  - 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ดนตรี นาฏศิลป์
  - 4.2 จัดตั้งชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์
  - 4.3 แสดงดนตรี นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ตลาดนัด พ.จ.ล. งานวันสำคัญ ต่างๆ และให้บริการแก่ชุมชน
5. นิเทศติดตามและประเมินผล
6. สรุป รายงานผล

## ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567						พ.ศ. 2568							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ประชุมครู		↔												คณะทำงาน
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		↔												คณะทำงาน
3. จัดหาเครื่องดนตรีโปงลาง และเครื่องดนตรีวงดนตรีสากล (วงสตริง)		↔												คณะทำงาน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนได้การแสดงออกถึง ความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์														คณะทำงาน
4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ดนตรี นาฏศิลป์			↔											
4.2 จัดตั้งชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์			↔											
4.3 แสดงดนตรี นาฏศิลป์ ใน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ตลาดนัด พ.จ.ล. งานวัน สำคัญต่าง ๆ และในงานต่าง ๆ ของชุมชน			↔										คณะทำงาน	
4.4 Music camp			↔										คณะทำงาน	
5. นิเทศติดตามและ ประเมินผล						↔						↔		คณะทำงาน
6. สรุปรายงานผล													↔	นายเอกราช

### 5.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.จัดหาเครื่องดนตรีโปงลาง และเครื่องดนตรีวงดนตรีสากล(วงสตริง)	-	-	-	
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้การแสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์				
2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	
2.2 จัดตั้งชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	
2.3 แสดงดนตรี นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ตลาดนัด พ.จ.ล. งานวันสำคัญต่างๆ และในงานต่างๆของชุมชน	-	500	500	
2.4 Music camp	-	-	-	
3.นิเทศติดตามและประเมินผล	-	-	-	
4. 6. สรุป รายงานผล	-	-	-	
<b>รวมเงิน</b>	<b>-</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	

### 6.การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สำนวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
2. ใช้แบบประเมินงาน โครงการ กิจกรรม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี นาฏศิลป์

### 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความสามารถในการบรรเลงดนตรีประเภทวงโปงลาง และวงดนตรีสากล (วงสตริง) อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับ
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนเกิดความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ และการเป็นผู้นำ

**8.ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ.....

( นายเอกราช ต้อนรับ )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

**9.ผู้ตรวจสอบโครงการ**

ลงชื่อ .....

( นางศิริวรรณ บุญสาร )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

**10.ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ .....

( นายอรุณโรจน์ วันเลิศ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

#### แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลแผนงานและแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแผนงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ ข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ และเพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อการประเมินประสิทธิผลของแผนงานและแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายและดัชนีชี้วัดที่กำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 ขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาแผนงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผล เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีการศึกษา ซึ่งการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

#### สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล เป็น 4 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

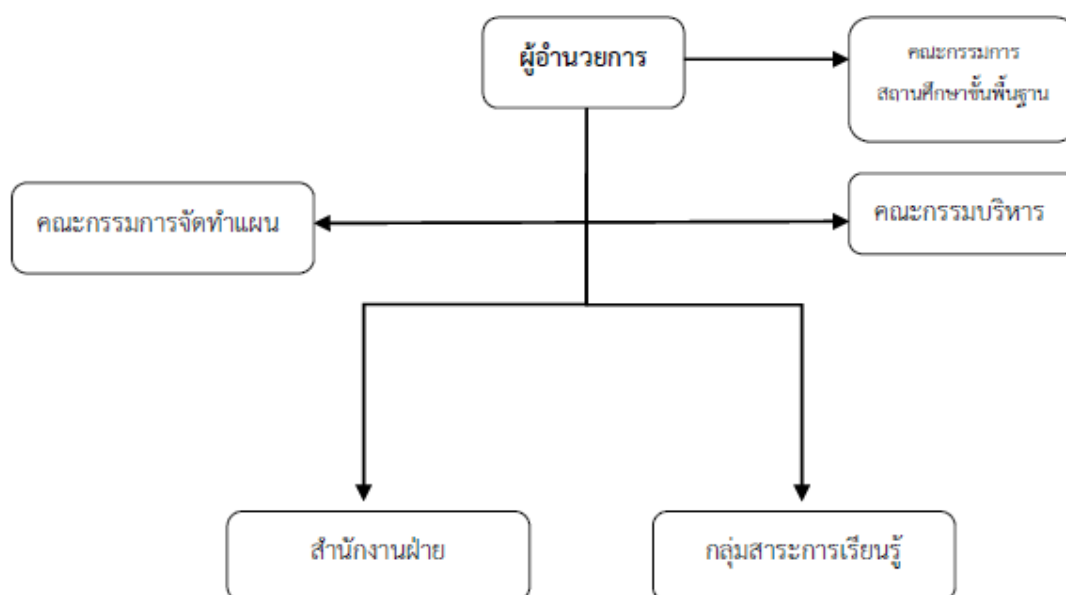
ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียด รอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย จนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

## ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/แผนปฏิบัติการไปใช้ในการกำกับปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานย่อยของโรงเรียน ตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนั้น ทั้งนี้คณะกรรมการจัดทำแผน จะมีการนำผลการติดตามและการประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและวิชาการ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นใน

การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในส่วนของระดับปฏิบัติการมีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงานย่อยของโรงเรียน ทุกภาคการศึกษา

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการ คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป และให้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการ ของปีถัดไปทุกหน่วยงานย่อยในโรงเรียน โดยแผนงาน/แผนปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก



แผนภาพแสดงระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

## แผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน สรุปลงได้ดังนี้

ลำดับ ที่	การติดตาม/การ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมาย การใช้จ่าย งบประมาณ	ปลายปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและ ทรัพย์สิน	ติดตามการขอ อนุมัติ งบประมาณ ประจำปี และ การใช้จ่าย	1) คณะกรรมการติดตาม และประเมินผล ปฏิบัติการการเก็บ รวบรวมข้อมูลและ ประเมินผลเสนอแนะ
2	ติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ทุกภาค การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ติดตามการ ปฏิบัติงาน ตามปฏิทิน กิจกรรม ประจำเดือน	คณะกรรมการบริหาร ตามช่วงที่กำหนดไว้ 2) คณะทำงานเก็บ รวบรวม ข้อมูลและ ประชุม พิจารณาเพื่อ นำเสนอผลการติดตาม
3	ประเมินสัมฤทธิ์ ผลของโครงการ	ทุกภาค การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ ระดับ ปฏิบัติการและ ระดับบริหารตาม โครงการ	ประเมินผล การติดตาม ต่อคณะกรรมการ บริหารเป็น ประจำทุก ภาคการศึกษา 3) ให้แต่ละหน่วยงาน ประชุมบุคคลากรเพื่อ
4	ประเมินผล ประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ ระดับ ปฏิบัติการและ ผู้บริหารทุก ระดับ	รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อคณะทำงาน และ รับทราบรวมทั้งหา แนวทางปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงาน 4) หากมีปัญหาเกิดขึ้นให้
5	กระบวนการจัดทำ แผนงาน แผนปฏิบัติ การในปีถัดไป	ปลายปี การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ประชุมระดม สมอง, ยกร่าง, จัดทำแผน, ประชาพิจารณ์, สรุปและ ประเมินผล	คณะกรรมการบริหาร พิจารณาหาแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไขให้ เป็นไปตามนโยบายของ โรงเรียน

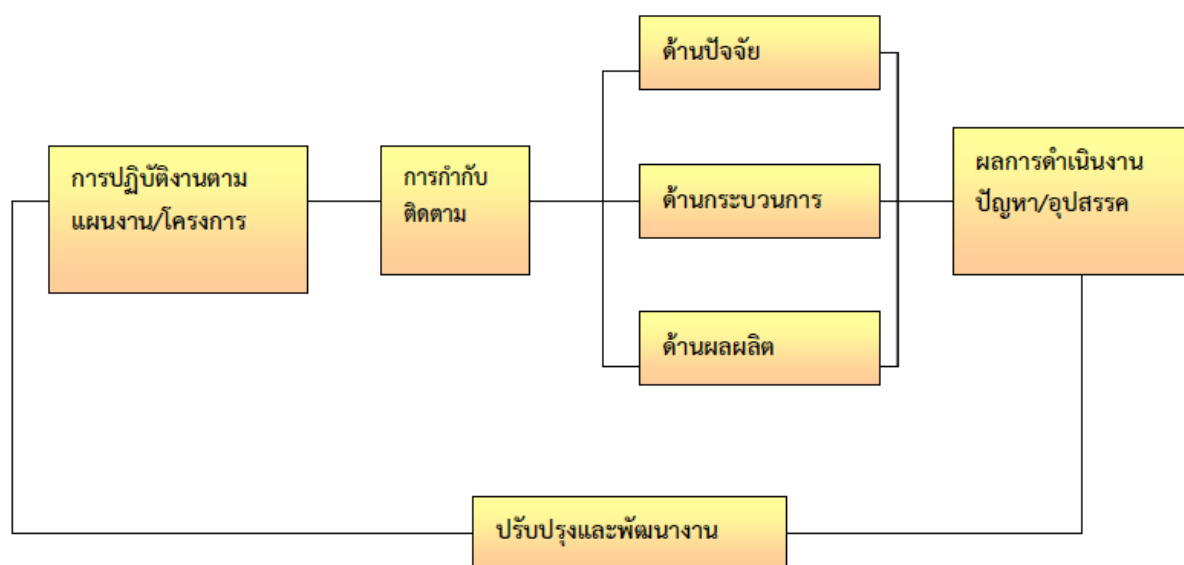
## การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือ สภาพแวดล้อม ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการอาจทำได้ ดังนี้ คือการปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรม ของ โครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มี ผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับและ/หรือเปลี่ยนแปลง แผนปฏิบัติการทั้งสองกรณีนี้ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเสนอการเปลี่ยนแปลงเสนอคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาการขอบรรจุโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มเติม ให้หน่วยงานที่ประสงค์ จะเพิ่มโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานนั้นๆ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำ ข้อมูลรายละเอียด ตามแบบฟอร์มการเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่โรงเรียนกำหนด และเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารคณะและสำนักแผนและประกันคุณภาพ เพื่อจะได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนต่อไป

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

### 1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้





## 2. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

## 3. การตรวจสอบ

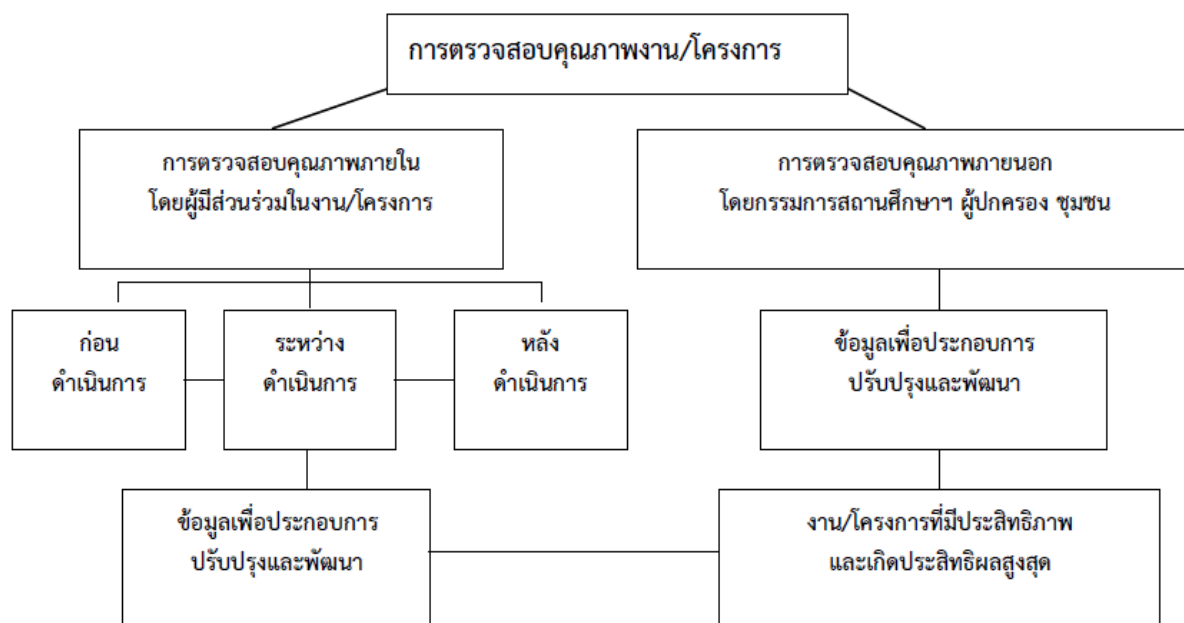
เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ นั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของ งาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

### 3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

### 3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน / โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



#### 4. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
  - ระยะที่ 1 เดือน ตุลาคม
  - ระยะที่ 2 เดือน มีนาคม
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน มีดังนี้
  - 3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
  - 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
  - 3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
- 3.4 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

## ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567  
โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกแล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม และเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ วิเวกวง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายประเสริฐ วิเวกวง	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นายโสภา แสงเดือน	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นายชาญ ทองมันปู	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางศิริวรรณ บุญสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายเอกราช ต่อนรับ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางเมวิกา แสงขาว	ครู	กรรมการ
๘. นายมีทนะ ทองจุลละ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนริศรา สอดศรี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวบุษบา ทองกลม	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวชนิษฐา วรอรธร	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. จัดทำรายละเอียด เอกสารฉบับร่างแผนปฏิบัติการและตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งจัดพิมพ์ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แก่ไขพร้อมจัดทำฉบับจริงหลังผ่านความเห็นชอบ
๓. ให้จัดทำเอกสารทั้งสิ้น ๓ ชุด จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑ ชุด CEO เมืองหลวงพ้อโต จำนวน ๑ ชุด และเก็บไว้ที่โรงเรียน จำนวน ๑ ชุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๗

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายประเสริฐ วิเวกวงษ์	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นายไสดา แสงเดือน	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นายชาญ ทองมันปู	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางศิริวรรณ บุญสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายเอกราช ต้อนรับ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางเมวิกา แสงขาว	ครู	กรรมการ
๘. นายมีทันะ ทองจุลละ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนริศรา สอดศรี	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวบุษบา ทองกลม	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัชนี วงศ์ประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวณิชชฎา วรอรธ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. จัดทำรายละเอียด เอกสารฉบับร่างแผนปฏิบัติการและตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งจัดพิมพ์ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แก้ไขพร้อมจัดทำฉบับจริงหลังจากเห็นชอบ
๓. ให้จัดทำเอกสารทั้งสิ้น ๓ ชุด จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑ ชุด CEO เมืองหลวงพ่อดำ จำนวน ๑ ชุด และเก็บไว้ที่โรงเรียน จำนวน ๑ ชุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๗

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก