



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลือก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา 47 ระบุว่า “ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ” ในมาตรา 48 ระบุว่า “ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง **โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก** ” และมาตรา 49 “ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอกและทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพ ของสถานศึกษา” ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็น ผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและจัด การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน ภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 เพื่อแสดงให้เห็นระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ทั้งในด้านที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	5
การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา	7
ข้อมูลบุคลากร	9
ข้อมูลนักเรียน	11
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12
ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	15
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	22
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25
ภาคผนวก	27
คำสั่งโรงเรียน/ประกาศโรงเรียน	28
รูปภาพ	39
เกียรติบัตร	53

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อผู้บริหาร นายอรุณโรจน์ วันเลิศ

E-mail arunrote@hotmail.com

จำนวนครูและบุคลากร ครู 15 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ครูธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน

จำนวนนักเรียน 121 คน แบ่งเป็น ปฐมวัย 21 คน ประถมศึกษา 67 คน และมัธยมศึกษาตอนต้น 33 คน

2. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนรวมจำนวน 100 คน แบ่งเป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวมจำนวน 67 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวมจำนวน 33 คน โรงเรียนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

2.1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการมีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะด้านร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและกำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก มีทักษะการทำงานร่วมกัน โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพในห้องเรียน จัดป้ายนิเทศเสนอความรู้สาระวิชาต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน นักเรียนฝึกเขียนคำ ประโยค เขียนบรรยายภาพ อ่านเอาเรื่อง ฝึกทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทั้งปีการศึกษา กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมเขียนสวยด้วยมือเรา กิจกรรมรักการอ่าน

อ่านนิทาน สาระต่างๆที่นักเรียนสนใจ กิจกรรมบันทึกการอ่าน เขียนคำยากภาษาไทยภาษาอังกฤษ และบันทึกการอ่านที่นักเรียนสนใจ กิจกรรมหน้าเสาธง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมวางทุกอย่าง อ่านทุกคนทุกเช้า เน้นกิจกรรมท่องสูตรคูณ ในด้านการคิดคำนวณฝึกบวกลบเลขในใจ ฝึกคิดเลขเร็ว ทำแบบฝึก แล้วนำไปสู่การฝึกคิด และฝึกแก้โจทย์ปัญหาในชั้นเรียนบ่อยๆและนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา โรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนทุกสาระวิชาในห้องเรียน เน้นการจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กิจกรรม ลูกเสือ ให้มีทักษะชีวิต ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันที่ต้องมีการคิด อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและต้องแก้ปัญหา ร่วมกัน ให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย หรือเป็น รายบุคคลตามสถานการณ์ หรือเนื้อหา หรือกิจกรรม ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เห็นได้ชัดในวิชา คอมพิวเตอร์กับกิจกรรมการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวาดภาพด้วยโปรแกรม paint ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนและห้องพิเศษ ให้นักเรียนทุกคนได้ใช้ในการแสวงหาความรู้ นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือมาใช้ในการสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้ได้ดี

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นด้านผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้าน การเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน มีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อ ในระดับขั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้นักคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด กิจกรรม เพื่อฝึกคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน โดยให้นักเรียนและคณะครูทุกคนทำสมาธิในทุกเช้าทุกวันก่อนเข้าเรียน โรงเรียน จัดโครงการพัฒนาประชาธิปไตยวินัยนักเรียน มีกิจกรรมสภานักเรียน การร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรม นั่งสมาธิทุกเช้าก่อนเข้าเรียน กิจกรรมโฮมรูม อบรมนักเรียนให้มีคุณธรรมความดี ชัดเกล่าจิตใจให้เป็นคนอ่อนโยน มีจิตใจที่ดีงาม รักวัฒนธรรมไทย เลื่อมใสในศาสนา กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม มีความกตัญญูรู้คุณ ให้เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ จัดกิจกรรมหน้าเสาธงฝึกนักเรียนเป็นผู้นำโดยการจัดกิจกรรม โบว์สีสร้างวิถีประชาธิปไตย การนำร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ไหว้พระ แม่เมตตา จัดกิจกรรม ให้เป็นผู้มีมัธยัสถ์ จัดกิจกรรมส่งเสริมการนุ่งผ้าไทยในทุกวันพระ โรงเรียนมีโครงการออมทรัพย์ให้นักเรียนประหยัดอดออม โดยฝากเงิน กับธนาคารโรงเรียน โรงเรียนจัดทำวงโปงลาง กิจกรรมการเรียนรู้การทอเสื่อกกจากภูมิปัญญาชาวบ้าน กิจกรรม ให้นักเรียนได้เล่นดนตรีพื้นบ้านอีสาน

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่า เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ

ศาสนาและวัฒนธรรมประเพณี แสดงออกได้เหมาะสมแต่ละช่วงวัย มีลักษณะนิสัยพอเพียง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารงานแบบโพธิ์พอเพียงโมเดล (PPP MODEL) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่น และบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบปฏิบัติงานในสายงาน 4 ฝ่ายให้ตรงกับความสามารถ และจัดครูเข้าสอนในระดับชั้นต่างๆให้เหมาะสม มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน ดูแล ปรับปรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ เพื่อบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามที่รัฐบาลและสังคมต้องการ โรงเรียนมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดครูเข้าสอนตามวิชาเอกและความสามารถ พัฒนาบุคลากร อบรมพัฒนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในระดับกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยโรงเรียนจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน ในชั้นเรียนจัดทำห้องเรียนคุณภาพ นอกห้องเรียนมีต้นไม้ สวนหย่อมสวยงาม จัดสนามกีฬา สวนเกษตร โรงครัว ห้องน้ำ น้ำดื่ม น้ำใช้ ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 7 ฐาน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้น่าเรียน น่าอยู่ น่าใช้ เหมาะสม เพียงพอและปลอดภัย มีอาคารเรียน ห้องเรียนที่สะอาด บรรยากาศดี น่าเรียน น่ารู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ หน่วยงานราชการ และผู้ปกครอง ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่าย อาทิเช่น ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายแผนและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป งานธุรการโรงเรียน ในแต่ละฝ่าย มีผู้รับผิดชอบย่อยๆตามเนื้องาน และความสามารถปฏิบัติงานนั้นๆในโรงเรียน ทำให้ข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง ครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2.3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำจัดหาสื่อมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ ศึกษาเทคนิควิธีสอนที่น่าสนใจ จัดทำวิธีการวัดผลประเมินผล ครูจัดกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนได้คิดและปฏิบัติเป็นรายบุคคล คิดร่วมกัน เป็นกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ ตามธรรมชาติของวิชา โรงเรียนจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าและตอนเย็น กิจกรรมการทำสมาธิก่อนเข้าเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมกีฬานันทนาการ

กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมอ้อมทรัพย์ กิจกรรมอบรมคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมยาเสพติดและการป้องกัน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 7 ฐาน (1) ฐานเกษตรพอเพียงปันสุข 2) ฐานการทอเสื่อกก 3) ฐานเขียนสวดด้วยมือเรา 4) ฐานดนตรีพื้นบ้านอีสาน 5) ฐานสหกรณ์ไร่คนขาย 6) ฐานธนาคารโรงเรียน และ 7) ฐานตลาดนัด พ.จ.ล. ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง ที่เน้นทักษะการคิด ทักษะ การแก้ปัญหาเล็กๆ จนถึงปัญหาที่ใหญ่ขึ้นตามความสามารถของนักเรียนแต่ละคน ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่สะดวกให้ครูจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านช่องทางความรู้ต่างๆมากมาย เช่น Google Youtube หรือช่องทางอื่นที่น่าสนใจ ครูจัดกิจกรรมที่มีวิทยากรมาให้ความรู้ ส่งเสริม สุขภาวะทางกาย ทางจิต สร้างภูมิคุ้มกัน จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เช่นกิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมเพศศึกษา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมยาเสพติดและการป้องกัน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนศิลป์ 5 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นต้น ครูผลิต จัดหา และผลิตสื่อชิ้นงานที่น่าสนใจมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โรงเรียนมีกิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ที่สนับสนุนการจัดชั้นเรียนเชิงบวก ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข เป็นกันเองกับนักเรียน ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียน ครูสนใจและช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ครูมีความตั้งใจในการสอน บุคลิกภาพการแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม พุดนำเสนอใจให้เกิดการเรียนรู้ ครูใช้สื่อประกอบการสอนที่หลากหลายและทันสมัย และครูมีจิตวิทยา ในการสอน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ครูมีชิ้นงาน แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ เพื่อวัดผลการจัดการเรียนรู้ ครูมีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูมีการประเมินด้านการเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ครูประเมินนักเรียนตามสภาพจริง เป็นระยะๆ หรือเมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนรู้แล้วแต่สถานการณ์ มีการประเมินโดยครู นักเรียนประเมินตัวเอง หรือเพื่อนช่วยประเมิน โดยการสังเกต ตรวจสอบงาน รายงานการประเมินให้ทราบ เพื่อแก้ไข และรายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบเมื่อสิ้นสุดการเรียนแต่ละภาคเรียน

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ครูมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนกับผู้ปกครอง มีไลน์กลุ่มผู้ปกครอง มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการช่วยเหลือและดูแลนักเรียนรายบุคคลต่อไป

ส่วนที่ 2

รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ที่ตั้ง เลขที่ 223 หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์ อำเภอมือง จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอรุณโรจน์ วันเลิศ โทร 081-9675632 E-mail arunrote@hotmail.com

เปิดสอน ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 .ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 10 ไร่

เขตพื้นที่บริการ แบ่งออกเป็น 3 หมู่บ้าน คือ บ้านโพธิ์ หมู่ที่ 1 บ้านอีลอก หมู่ที่ 2 และบ้านโนนจาน หมู่ที่ 3

ประวัติโรงเรียน โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตั้งขึ้นเมื่อ ปี พ.ศ. 2465 โดยใช้ศาลาวัดบ้านโพธิ์เป็นโรงเรียนโดยทางราชการ ได้แต่งตั้งให้ นายชู มัชวีมาลย์ เป็นครูใหญ่คนแรกในสมัยนั้น เปิดทำการเรียนการสอนมานานจนศาลาวัดบ้านโพธิ์ชำรุดทรุดโทรมมาก ชาวบ้านจึงได้รื้อถอนศาลาวัด และได้ย้ายโรงเรียนออกมา ณ สถานที่ตั้งปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2510 โดยชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดซื้อที่ดิน จำนวน 16 ไร่เศษในราคา 8,035 บาท (แปดพันสามสิบห้าบาทถ้วน) และต่อมาทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสร้างเป็นอาคารเรียนถาวร แบบ ป. 1 ช. ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง เมื่ออาคารเรียนแล้วเสร็จสมบูรณ์ จึงได้ย้ายครูและนักเรียนมาทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2511

ปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนถาวรหลัง ที่ 2 ด้วยงบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยใช้แบบก่อสร้างแบบ ศก. 04 ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียนใต้ถุนสูง และในปีต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับมอบที่ดินอีกจำนวน 20 ไร่เศษ ด้านหน้าทางทิศใต้ของโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาเป็นอุทยานการศึกษาและแหล่งเรียนรู้รัฐธรรมนูญโดยเจ้าคณะตำบลโพธิ์เจ้าอาวาสวัดบ้านโพธิ์ได้ตั้งชื่อให้ไว้ว่า “อุทยานสวนป่าโพธิ์ธรรม”

ปี พ.ศ. 2526 ได้ต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) และได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน ส้วมและถังเก็บน้ำฝน สิ่งของอื่นๆที่ได้รับบริจาค นอกเหนือ จากงบประมาณของทางราชการต้นสังกัด

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับอนุมัติจาก สปช. ให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเปิดสอนนักเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ สปช. 105/29 ขนาด 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง

ปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินให้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และขณะเดียวกันโรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินถมที่จาก กำนันไพบูลย์ ยอดใส และชาวบ้าน 3 หมู่บ้านในเขตบริการมาถมที่สนามฟุตบอลและบริเวณโรงเรียนจนเต็มพื้นที่ ซึ่งพื้นดินบริเวณนี้เป็นทรายไม่สามารถเล่นกีฬาและปลูกพืชได้เลย

ปี พ.ศ.2543 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและชาวบ้าน 3 หมู่บ้านคือ บ้านโพธิ์ บ้านโนนจาน บ้านอีลอก ได้ขอตั้งชื่อโรงเรียนใหม่เพื่อให้มีชื่อหมู่บ้านในเขตบริการทั้ง 3 หมู่บ้านรวมเข้ากันเป็น

“ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ” และได้รับความอนุเคราะห์จากคณะอาจารย์และนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันพระจอมเกล้าบางมดธนบุรี (โดยบริษัทเบ็นซ์ประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณ) มาสร้างอาคารเรียนอนุบาล ขนาดชั้นเดียว 2 ห้องเรียนและได้สร้างสนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล

ปี พ.ศ. 2547 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า ได้จัดทำผ้าป่าการศึกษาขึ้น เพื่อหาเงินมาจัดซื้อ อุปกรณ์การศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์ สร้างรั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน ประตูด้านหน้า โรงเรียนและที่จอดรถยนต์ เพื่อให้เกิดความสง่าภูมิฐานเป็นสัดส่วน น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น

ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ขนาดกว้าง 4 เมตร หนา 15 เซนติเมตร ความยาว 50 เมตร และคณะครู กรรมการสถานศึกษาร่วมกันบริจาคเงินสร้างต่อจนแล้วเสร็จตลอดความยาวภายในโรงเรียน 200 เมตร

ปี พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษาและชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันทำผ้าป่าข้าวเปลือกเพื่อนำเงินมาสร้างห้องสมุดโรงเรียน “ ประชากร่วมใจ ” มูลค่า 400,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 พระอาจารย์ยุทธพันธ์ เขมปุลโย ได้บริจาคเงินเพื่อสร้างห้องส้วมโรงเรียน (แบบสร้างเอง) แทนหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรม มูลค่า 140,000 บาท และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า ได้ร่วมกันจัดทำผ้าป่าการศึกษาเพื่อปรับปรุงโรงอาหารของโรงเรียน มูลค่า 150,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล จำนวน 2 หลัง คือ แบบ ป.1 ซ และ ศก 04 เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน และฝ้าผนังห้อง วงเงินงบประมาณ 1,816,200 บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานโรงฝึกงาน แบบ ศก.23 วงเงินงบประมาณ 150,000 บาท และปูพื้นกระเบื้อง วงเงินงบประมาณ 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนหญิง/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงิน 427,600 บาท และได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมสนามบาสเก็ตบอล วงเงิน 182,300 บาท

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้ทำการก่อสร้างเสาธงชาติโรงเรียนใหม่ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะผ้าป่าศิษย์เก่างบประมาณทั้งสิ้น 46,203 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA วงเงิน 434,100 บาท และงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนชาย/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงินงบประมาณ 618,500 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้ทำการปรับปรุงป้ายประตูทางเข้าโรงเรียนทั้ง 2 ด้าน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะครูบริจาคเป็นเงิน 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ขยายเขตไฟฟ้า เป็นเงินจำนวน 327,792 บาท

ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล แบบสร้างเอง เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน ผนังห้องและทาสีใหม่ วงเงินงบประมาณ 369,500 บาท

ปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนมัธยม แบบ สปข.105/29 เปลี่ยนหลังคาเป็นสันไท ซ่อมฝ้าเพดาน เชิงชาย และทาสีใหม่ วงเงินงบประมาณ 300,000 บาท

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจากคณะศิษย์เก่าก่อสร้างเวทีเซ็คอน มุงหลังคาสรุไท วงเงินงบประมาณ 46,254 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าผนังห้องเรียน อาคารเรียนชั้นบน เปลี่ยนประตูกระจกอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร ศก.04 วงเงินงบประมาณ 142,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้คิดจัดทำ ฐานดนตรีพื้นบ้านอีสาน เพื่อให้เป็นเอกลักษณ์และเป็นแหล่งเรียนรู้ วงเงินงบประมาณ 71,700 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น วงเงิน 104,200 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ก่อสร้างบ้านลาว โดย นายอรุณโรจน์ วันเลิศ บริจาคไม้โครงสร้าง งบประมาณ 80,000 บาท และงบประมาณจากการระดมจากชุมชน 120,000 บาท รวมเป็น 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2566 ได้รับงบประมาณจากราชการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องประชุมและพื้นอาคารเรียน ชั้นบนอาคารเรียน ศก 04 วงเงิน 198,000 บาท

2. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

2.1 ปรัชญาการศึกษา “ปัญญา นรานัน รตนัน” ปัญญาเป็นรัตนของนรชน

2.2 วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มุ่งจัดการศึกษาโดยเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพสู่สากล ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีไทย วิถีพอเพียงและโรงเรียน วิถีพุทธ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.3 พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและดำรงความเป็นไทย
2. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4. ระดมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.4 คำขวัญโรงเรียน “ มีความรู้ คู่คุณธรรม นำพัฒนา ”

2.5 สีประจำโรงเรียน “ สีขาว - สีเขียว ”

2.6 อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ วิถีไทย วิถีพอเพียง

3. รูปแบบการบริหารการศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก “โพธิ์พอเพียงโมเดล”(PPP MODEL)

ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้คิดรูปแบบการบริหารการศึกษา เป็นแบบ “โพธิ์พอเพียงโมเดล” (PPP Model) มีรายละเอียดของโมเดล ดังนี้

P= Plan การวางแผน

1.สร้างความตระหนักแก่ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา

2.พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มกับการลงทุน

P= Participation การมีส่วนร่วม

1. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษางบประมาณ ทั้งด้านแรงงาน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์

2. สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีวิสัยทัศน์ร่วมกับสถานศึกษาในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองของนักเรียน ให้เติบโตอย่างมีคุณภาพเป็นคนดี คนเก่ง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเป็นต้นแบบที่ดี ร่วมมือให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกๆด้าน สามารถถ่ายทอดภูมิความรู้ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

3. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ากับการลงทุน

P= Productive ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหา
2. ทำความดีอย่างมีปัญญา
3. มีพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน จำนวน ๑๒ ข้อ
4. รู้จักใช้ข้อมูลข่าวสาร
5. อยู่อย่างพอเพียง อย่างยั่งยืน
6. เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า
7. เป็นแบบอย่างที่ดี

4. นวัตกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่

1. “สมาธิสร้างปัญญา พัฒนา พ.จ.ล.วัยใส”

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้นำแนวคำสอน การทำสมาธิ ของพระอาจารย์หลวงพ่อวิริยงค์ สิริธโร มาให้นักเรียนได้ทำสมาธิทุกเช้าก่อนเข้าเรียนทุกวัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมาธิ ให้สามารถจดจ่อต่อการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

2. “Game Based Learning”

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้ใช้ เกม เป็นฐานในการเรียนรู้ ให้เด็กได้เล่นปนเรียน เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ผ่านกระบวนการเล่นเกม ทำให้ผู้เรียนเกิดสนุกสนานและเกิดทักษะกระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหา การรู้จักการวางแผน และเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. Unplugged Coding

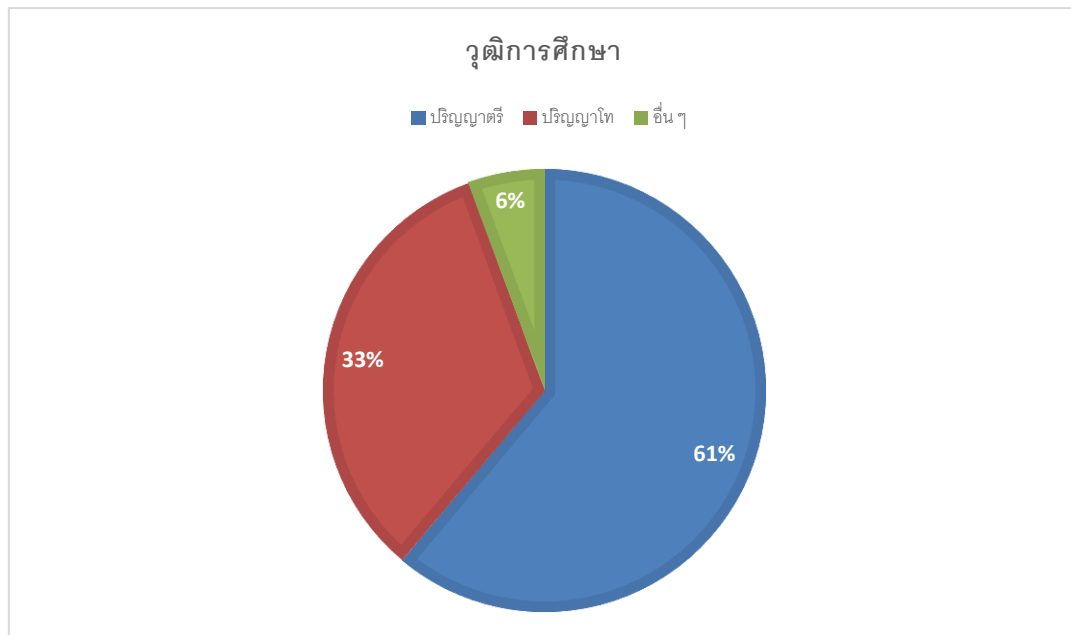
โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้ใช้ Unplugged coding ในการเรียน วิชาเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) โดยไม่ต้องใช้คอมพิวเตอร์หรือการเรียนโค้ดดิ้งแบบ “ถอดปลั๊ก” นั่นเอง โดยจะเป็นการเรียนผ่านเกมหรือกิจกรรมที่เด็ก ๆ สามารถมีส่วนร่วมได้แบบออฟไลน์ ใช้อุปกรณ์ที่จับต้องได้ เช่น ดินสอหรือปากกา ร่วมกับสื่อการสอน Unplugged Coding.

5. ข้อมูลบุคลากร

5.1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อสกุล-	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	เพศ	อายุ (ปี)
1	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผอ. รร. ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ชาย	56
2	นายสุวัจนีย์ วงศ์เจริญ	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย	หญิง	59
3	นางศิริวรรณ บุญสาร	ครู คศ.3	คบ.	การประถมศึกษา	หญิง	57
4	นางวิจิตรา วันเลิศ	ครู คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้	หญิง	54
5	นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ	ครู คศ.3	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	หญิง	43
6	นางสุยากร สุภาพ	ครู คศ.3	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	หญิง	43
7	นางสุพรรณณี จันทเขต	ครู คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	หญิง	38
8	นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	ครู คศ.2	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	หญิง	37
9	นายเอกราช ต้อนรับ	ครู คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ชาย	48
10	นายปาเดย์ ร่องทอง	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ดนตรี	ชาย	44
11	นางอรอนงค์ ไชยโชติ	ครู คศ.1	กศ.บ.	การสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	หญิง	31
12	ว่าที่ ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม	ครู คศ.1	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	หญิง	31
13	นางสาวชนิษฐา วรอรธ	ครู คศ.1	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	หญิง	45
14	นางสาวบุษบา ทองกลม	ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์	หญิง	29
15	นางสาวนริศรา สอดศรี	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาไทย	หญิง	31
16	นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	พลศึกษา	ชาย	30
17	นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ	ธุรการโรงเรียน	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	หญิง	50
18	นายประดิษฐ์ โสลา	นักการภารโรง	ม.6	-	ชาย	54

5.2 วุฒิการศึกษา



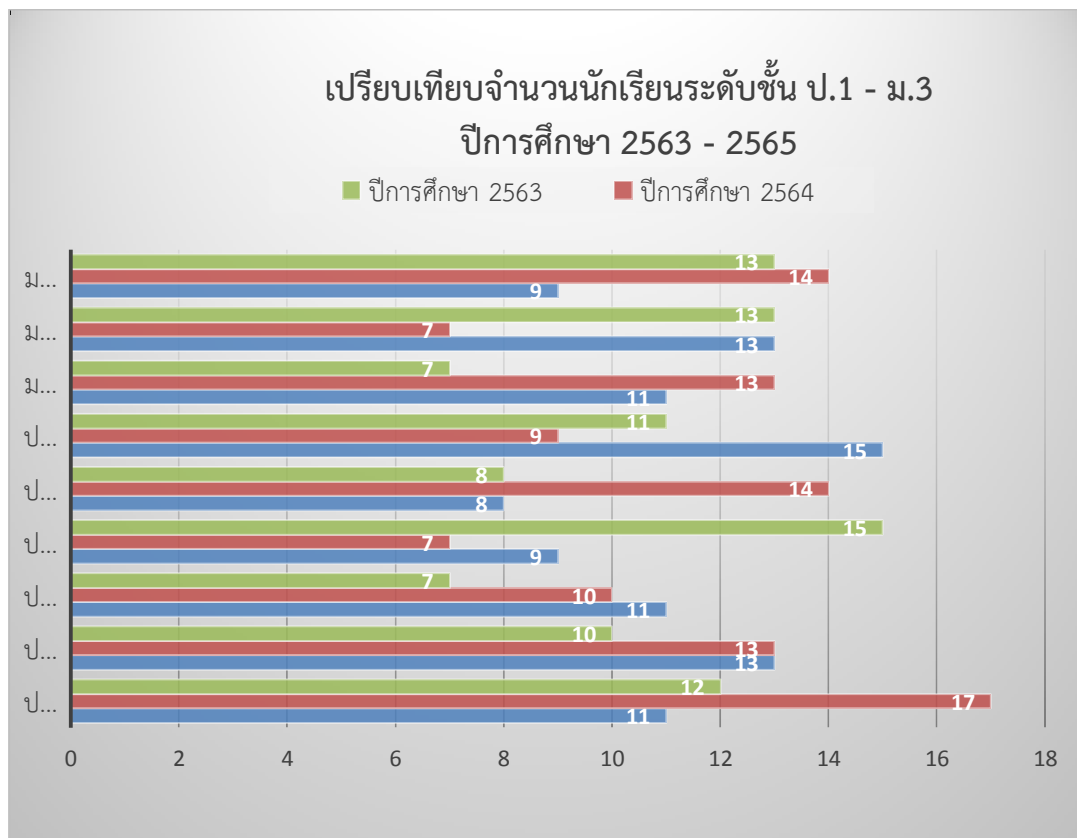
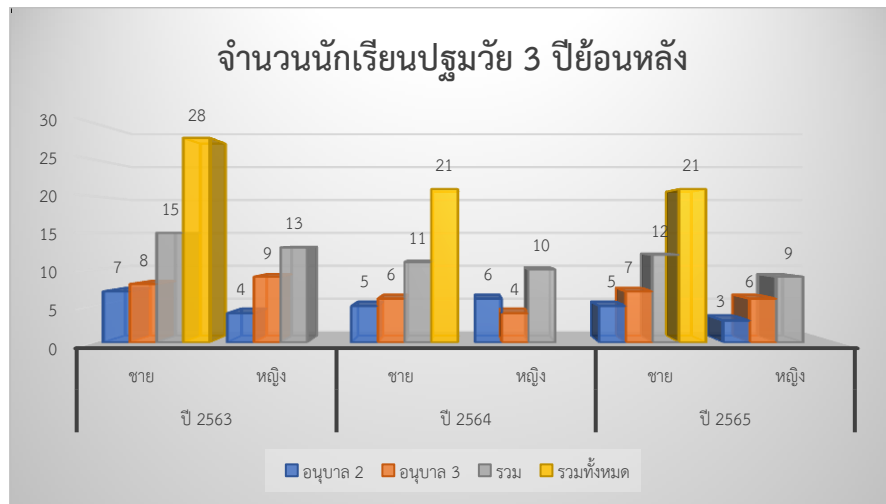
5.3 สาขาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1.บริหารการศึกษา	1	5
2.ภาษาไทย	2	48
3.คณิตศาสตร์	2	46
4.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	23
5.ภาษาอังกฤษ	2	46
6.นวัตกรรมการเรียนการสอน	1	24
7.ปฐมวัย	1	35
7.การประถมศึกษา	1	35
8.ศิลปะ	1	21
9.ดนตรี	1	21
10.คอมพิวเตอร์	1	23
11.พลศึกษา	1	21
12.รัฐศาสตร์	1	23
รวม	16	371
เฉลี่ยร้อยละ		23.19

5.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565

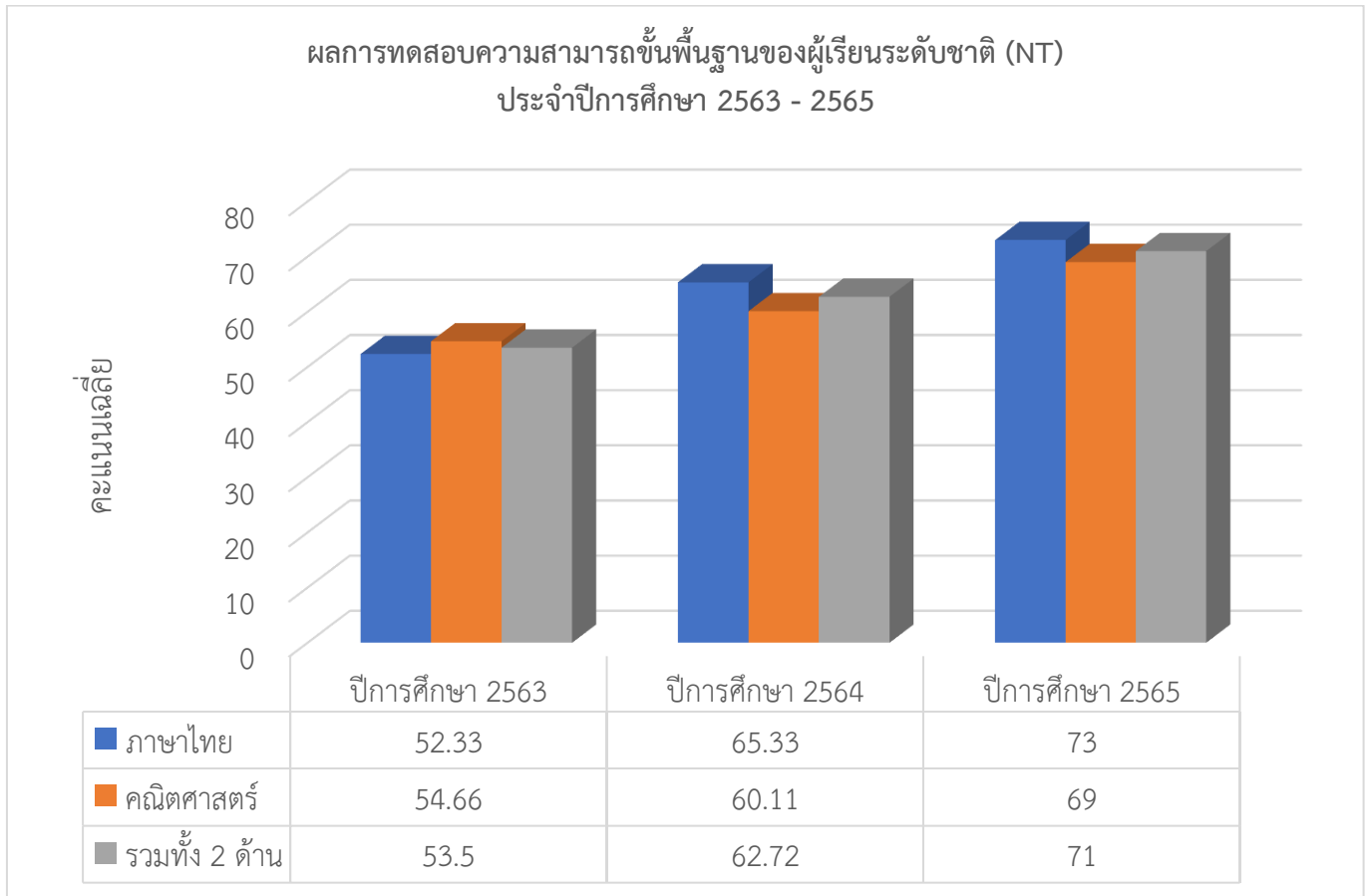
ระดับชั้นเรียน		อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		1	1	2	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	3	11
เพศ	ชาย	5	7	12	6	6	5	3	3	6	29	5	6	6	17	58
	หญิง	3	6	9	5	7	6	6	5	9	38	6	7	3	16	63
รวม		8	13	21	11	13	11	9	8	15	67	11	13	9	33	121

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 - 2565

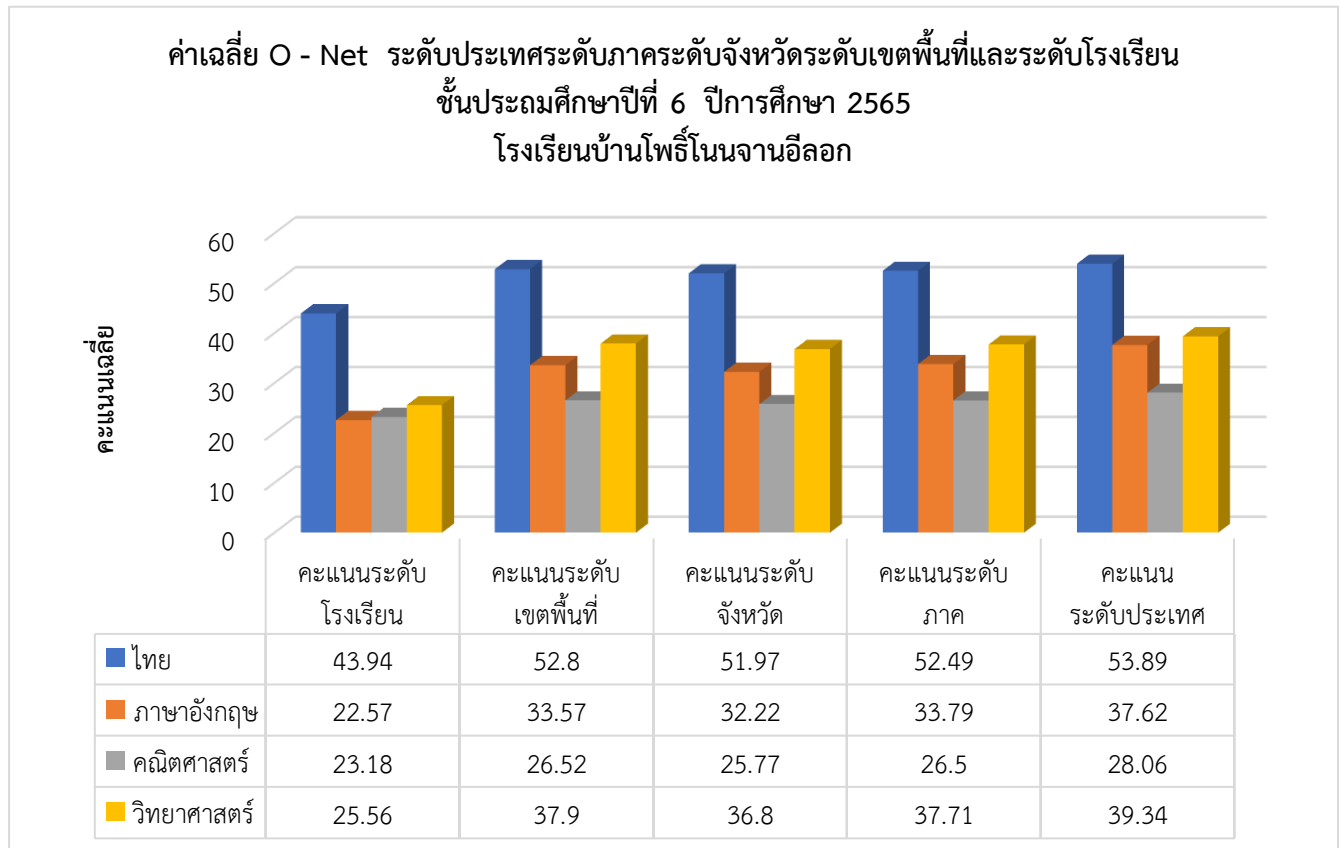


6. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

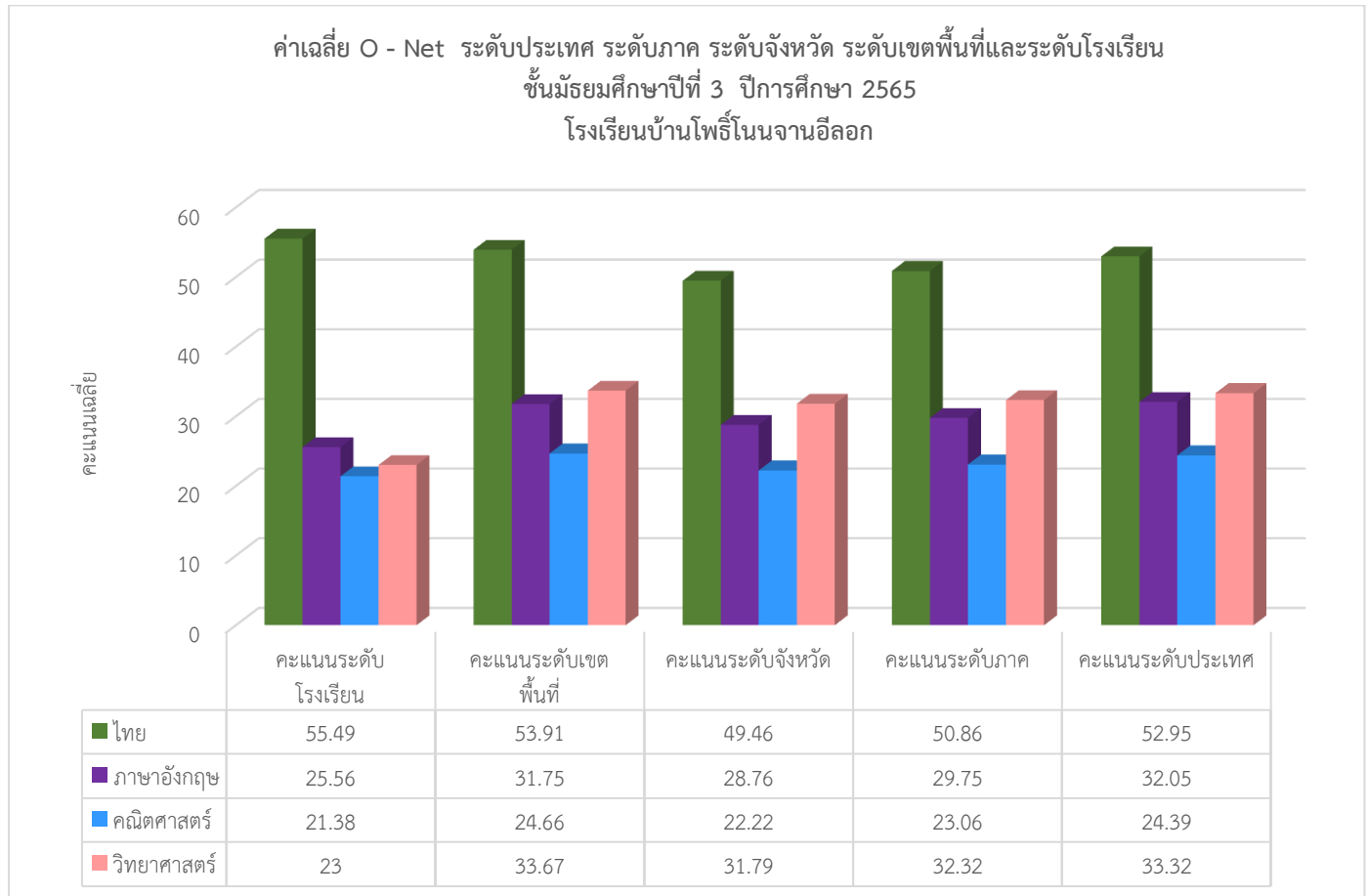
6.1 ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)



6.2 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565



6.3 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565



2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.2.2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่ชัดเจนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการสมาธิ พัฒนาปัญญาเด็กไทยกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ ได้นำหลักการทำสมาธิของพระอาจารย์หลวงพ่อวิริยงค์สิรินธโร มาฝึกนักเรียนนั่งสมาธิทุกเช้าก่อนเข้าเรียน และเป็น Best Practice ของโรงเรียน คือ สมาธิสร้างปัญญาพัฒนา พ.จ.ล.วัยใส GBL และ Unplugged Coding มาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับวัย เหมาะสมกับท้องถิ่น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกต่างๆ ใช้สื่อการสอนและวิดิทัศน์ ICT มาจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของนักเรียน มีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียนให้นักเรียนได้ใช้ในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ อาทิเช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้อง ICT ฐานการเรียนรู้ต่างๆ โดยในการจัดการเรียนการสอนนั้นโรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนได้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย รักษ์ความเป็นท้องถิ่น ใส่ใจในการร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีวิถีชีวิตพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรม ดังนี้ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพในห้องเรียน จัดป๋ายนิเทศเสนอความรู้ สาระวิชาต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน นักเรียนฝึกเขียนคำ ประโยค เขียนบรรยายภาพ อ่านเอาเรื่อง ฝึกทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทั้งปีการศึกษา กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมรักการอ่าน อ่านนิทาน สาระต่างๆที่นักเรียนสนใจ กิจกรรมบันทึกการอ่าน เขียนคำยาภาษาไทยภาษาอังกฤษและและบันทึกการอ่าน ที่นักเรียนสนใจ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมท่องสูตรคูณ ท่องอาขยาน ในด้านการคิดคำนวณฝึกคณิตคิดเร็ว ทำแบบฝึก แล้วนำไปสู่การฝึกคิดและฝึกแก้โจทย์ปัญหาในชั้นเรียนบ่อยๆและนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา โรงเรียนเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกสาระวิชาในห้องเรียน เน้นการจัดกิจกรรมในกลุ่มสาระ วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กิจกรรมลูกเสือ ให้มีทักษะชีวิต ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันที่ต้องมีการคิด อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและต้องแก้ปัญหาาร่วมกัน ให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาาร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มย่อย หรือเป็นรายบุคคลตามสถานการณ์ หรือเนื้อหา หรือกิจกรรม

ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เห็นได้ชัดในวิชาคอมพิวเตอร์กับกิจกรรมการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวาดภาพด้วยโปรแกรม paint

ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนและห้องพิเศษให้นักเรียนทุกคนได้ใช้ในการแสวงหาความรู้ นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือมาใช้ในการสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนใช้เทคโนโลยีดีจีทีลแสวงหาความรู้ได้ดี

มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนมีให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู

มีการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข เชื่อมโยงสู่ 4 มิติ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 7 ฐาน (1) ฐานเกษตรพอเพียงป็นสุข 2) ฐานการทอเสื่อกก 3) ฐานเขียนสวดยด้วยมือเรา 4) ฐานดนตรีพื้นบ้านอีสาน 5) ฐานสหกรณ์ไร่คนขาย 6) ฐานธนาคารโรงเรียน และ 7) ฐานตลาดนัด พ.จ.ล. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการวางแผนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ รู้จักการคำนวณต้นทุน กำไร จากการทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆ นักเรียนเรียนรู้จากวิทยากรภายนอกที่มาให้ความรู้ อาทิเช่น ตำรวจ พยาบาลจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลโพธิ์ นอกจากนี้ โรงเรียนได้ทำข้อตกลง (MOU)กับวิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ ในการจัดครูและบุคลากรมาสอนหลักสูตรอาชีพระยะสั้นให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีและเตรียมพร้อมในการศึกษาต่อด้านอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน:ให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด กิจกรรมเพื่อฝึกคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน โดยให้นักเรียนและคณะครูทุกคนทำสมาธิในทุกเช้าทุกวันก่อนเข้าเรียน โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาประชาธิปไตยวินัยนักเรียน มีกิจกรรมสภานักเรียน การร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมโรงเรียนศีล 5 อบรมนักเรียนให้มีคุณธรรมความดี ชัดเกล้าจิตใจให้เป็นคนอ่อนโยน มีจิตใจที่ดีงาม รักวัฒนธรรมไทย เลื่อมใสในศาสนา กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม มีความกตัญญูรู้คุณ ให้เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติตามศาสนาที่ตนนับถือ จัดกิจกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นักเรียนได้แสดงออกด้านการร้องเพลง การเต้นรำ การแสดงละครในกิจกรรมวันเด็ก วันภาษาไทย วันคริสต์มาส เป็นต้น จัดกิจกรรมโบสถ์สร้างวิถีประชาธิปไตย ฝึกนักเรียนเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง การนำร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ แม่เมตตา การร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี การดูแลนักเรียนเข้าแถวกลับบ้าน จัดกิจกรรมให้เป็นผู้มีธรรมาธิ โรงเรียนมีโครงการอบรมทรัพยากรให้นักเรียนประหยัดอดออมโดยฝากเงินกับธนาคารโรงเรียน จัดกิจกรรมฝึกให้เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โดยสอดแทรกในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและในชีวิตประจำวัน มีการโฮมรูมดูแลอบรมตักเตือนนักเรียนร่วมกัน ร่วมประสานกับผู้ปกครองในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมนักเรียน มีการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูประจำชั้นมีไลน์กลุ่มผู้ปกครอง สามารถติดต่อสื่อสารได้ตลอดเวลา

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมการนุ่งผ้าไทยในทุกวันพระ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันเด็ก วันเปิดกิจกรรมกีฬา การถือป้ายกีฬา การแสดงวันงานเกษียณงานแสดงวันภาษาไทย กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โดยส่งเสริมให้นักเรียนจัดการแสดงฟ้อนรำ นุ่งผ้าถุง แต่งตัวสวยงามอย่างไทย ครูปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการนุ่งผ้าไทย ปลูกฝังอบรมให้นักเรียนรักโรงเรียน รักชุมชน โดยการร่วมงานวันสำคัญต่างๆในชุมชน เช่น งานบวช งานศพ การร่วมมือกันทำความสะอาดชุมชนและวัดในโอกาสต่างๆ ไม่ทำลายอาคารสถานที่ต่างๆในชุมชน ร่วมสืบสานงานประเพณีไทยกับชุมชนในท้องถิ่น เช่น งานสงกรานต์ งานบุญบั้งไฟ เป็นต้น

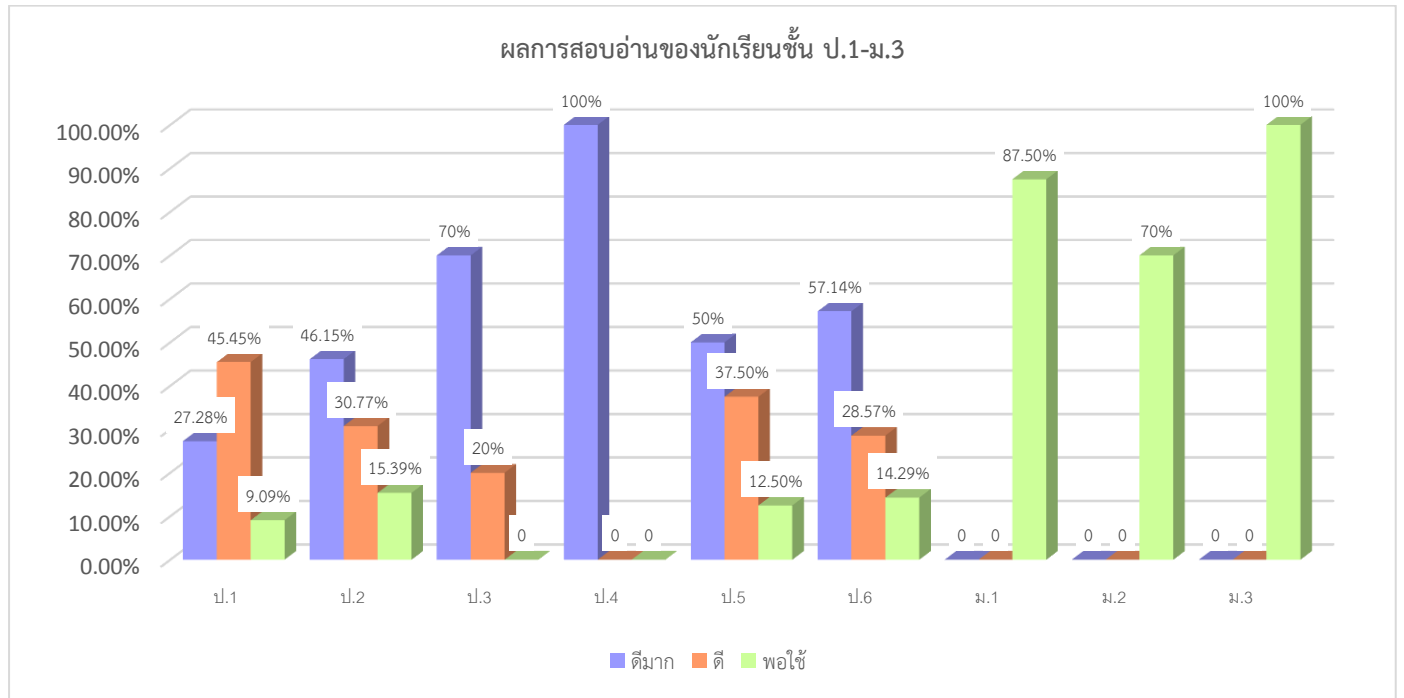
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนมีกิจกรรมวันคริสต์มาส การอยู่ร่วมกันทั้งเพศชายเพศหญิง นักเรียนปกติ นักเรียนพิเศษ ได้อย่างมีความสุข ไม่ทะเลาะเบาะแว้ง ครูนำลูกเสือไปเข้าค่ายร่วมกับลูกเสือโรงเรียนอื่นๆ สามารถร่วมกิจกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม โรงเรียนจัดกีฬาภายในให้นักเรียนได้เล่นกันทุกคน เป็นทั้งนักกีฬา ผู้ตัดสิน ดูแลนักกีฬาแต่ละสีของตนเอง ฝ่ายดูแลอาหารและยา และเป็นกองเชียร์ ครูจัดให้นักเรียนดูแลกำกับกันเอง นักเรียนเป็นผู้ทำกิจกรรมต่างๆแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบตามความสามารถ

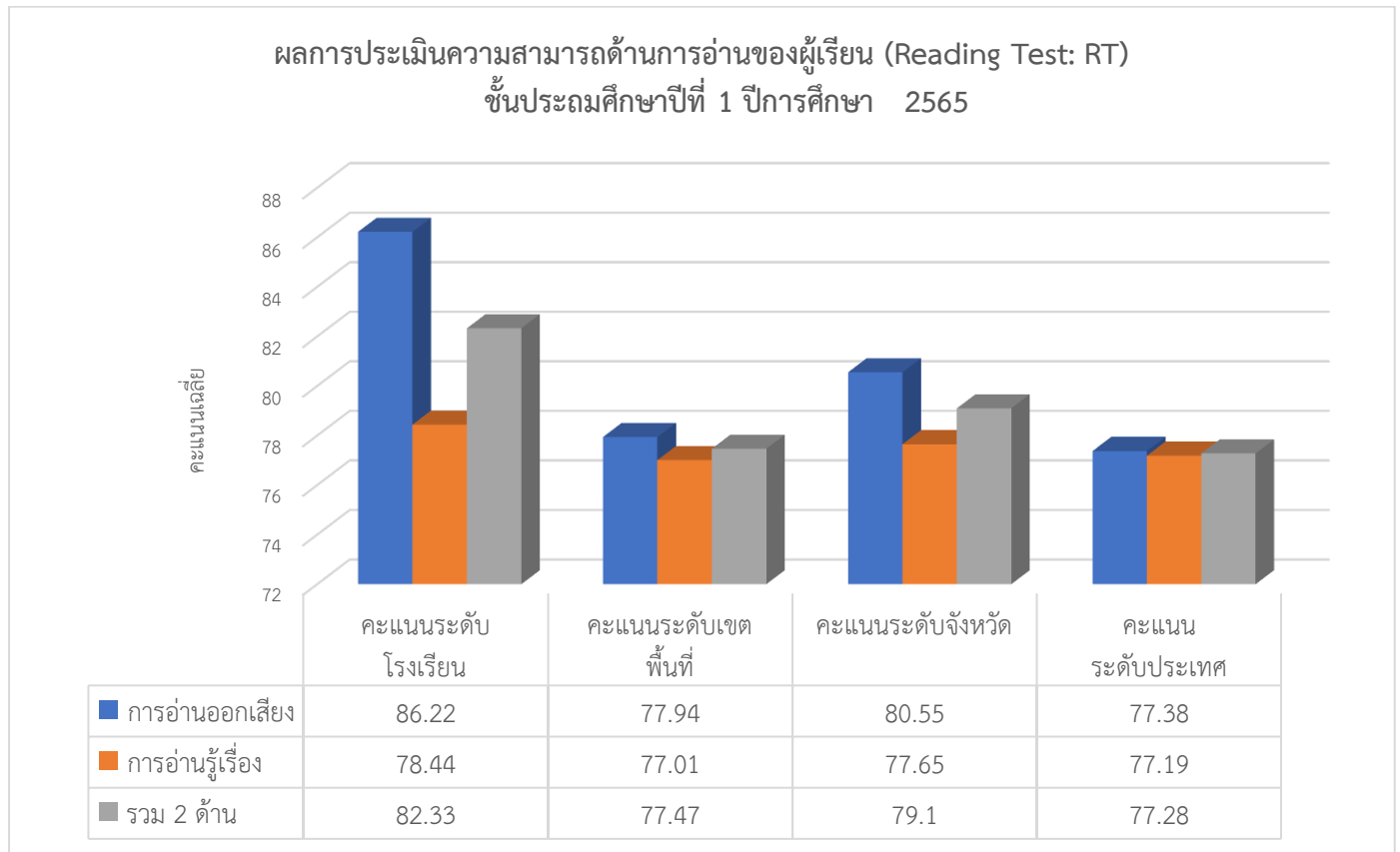
ให้เด็กฝึกความมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักให้อภัย รู้จักหน้าที่ รู้จักแบ่งปัน โรงเรียนฝึกให้นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีทักษะชีวิต มีปฏิภาณไหวพริบในการสังเกตดูคนแปลกหน้ามาในโรงเรียน โรงเรียนจัดทำวงโปงลาง มีกิจกรรมให้นักเรียนได้เล่นดนตรีที่บ้าน มีการแสดง ร้องเพลง ฟ้อนรำ ในงานต่างๆของโรงเรียน เช่น วันปัจฉิมนิเทศ การประชุมผู้ปกครอง การต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียน นักเรียนได้แสดงออกเต็มที่ตามความสนใจ และมีความสุข โรงเรียนมีกิจกรรมวาดภาพระบายสี ทำการ์ด ในกิจกรรมวันภาษาไทย วันแม่แห่งชาติ วันคริสต์มาส ให้นักเรียนได้ระบายสีให้สวยงาม มีความพอใจและสุขใจ รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนให้ได้ออกกำลังกาย ให้ได้เล่นกีฬา นันทนาการที่ชอบในกิจกรรมชุมนุม และสนใจในตอนเย็นหลัง เลิกเรียน หรือเวลาว่างจากการเรียน ครูสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนที่เล่นกีฬาดี ร้องเพลงเพราะ วาดภาพสวยงามให้ไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมต่อไป

โรงเรียนมีการวัดผลประเมินผลเป็นรายกลุ่มสาระ ประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ มีการจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน มีการสรุปผลการทดสอบระดับชาติ การอ่าน NT, O-NET และนำผลมาเปรียบเทียบพัฒนาการทุกปี มีการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบในหลายช่องทาง ได้แก่ ช่องทางกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เอกสารงานธุรการชั้น (ปพ.6) และทุกสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนได้จัดกิจกรรม “เปิดบ้าน พ.จ.ล.” เพื่อจัดแสดงผลงานครูและนักเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เสนอแนะข้อคิดเห็นต่างๆ ซึ่งถือว่าเป็นข้อมูลที่สำคัญที่โรงเรียนนำมาวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

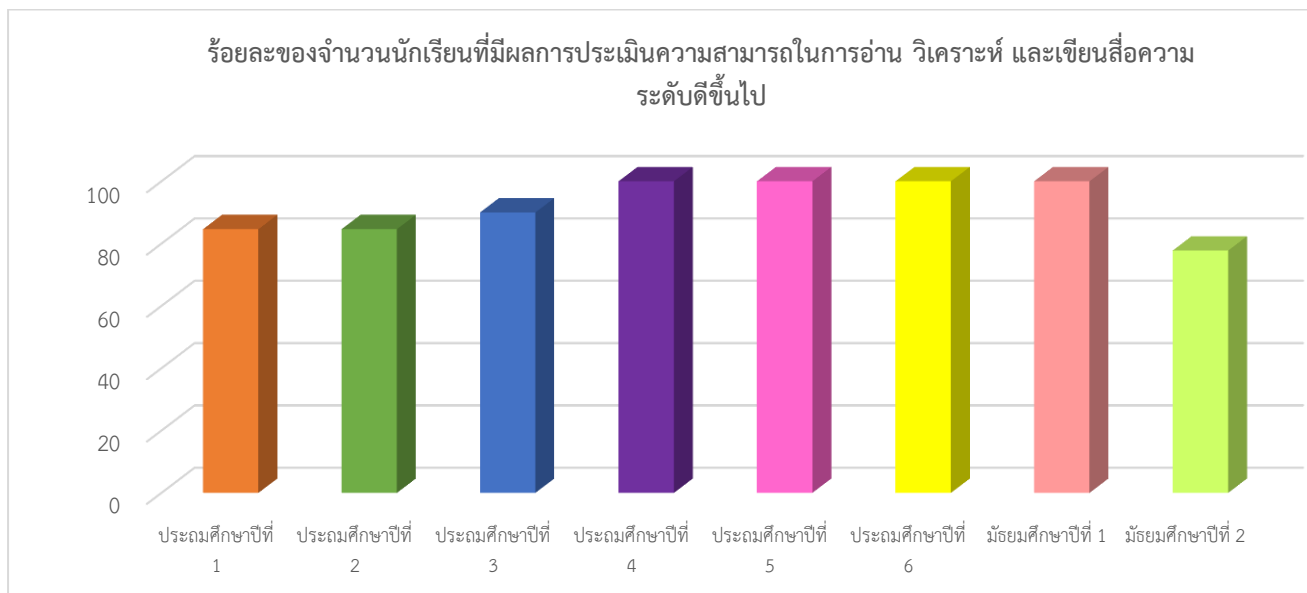
2.ผลการสอบอ่านของนักเรียนชั้น ป.1 ถึง ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565



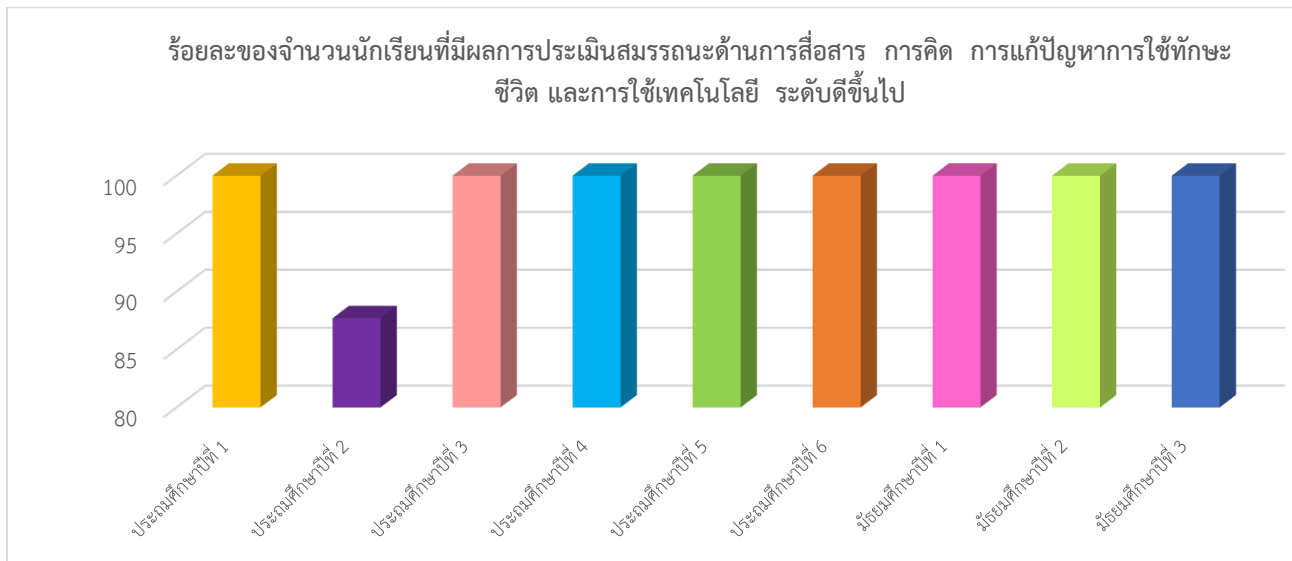
3.ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



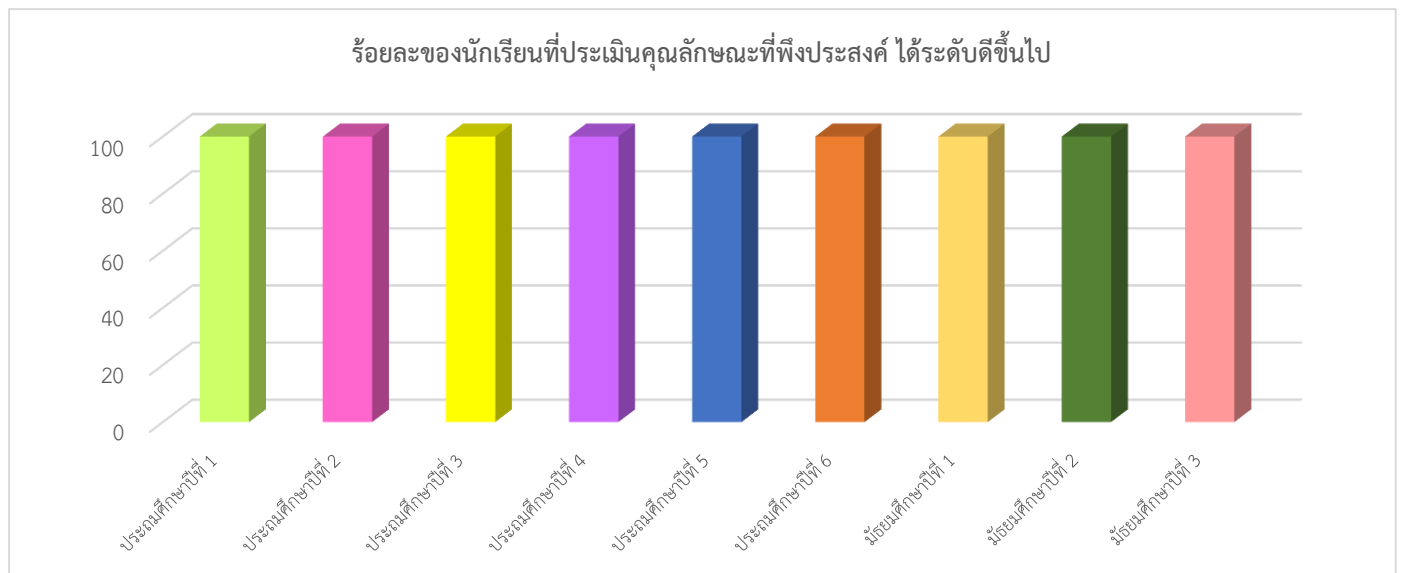
4. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน วิเคราะห์ และเขียนข้อความ ระดับดีขึ้นไป



5. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่มีผลการประเมินสมรรถนะด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และ การใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้น



6. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ระดับดีขึ้น



7. โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. โครงการโรงเรียนศีล 5

5. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
6. โครงการแข่งขันกีฬา
7. โครงการโรงเรียนแกนนำ
8. โครงการสมาธิสร้างปัญญาพัฒนาเด็กไทย
9. โครงการสถานศึกษาพอเพียง
10. โครงการโรงเรียนแกนนำ
11. รางวัล/เกียรติบัตรต่างๆ
12. รูปภาพ

3. แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET/ NT/ RT
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
3. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้รูปแบบโพธิ์พอเพียงโมเดล (PPP MODEL) มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และปฏิบัติตามแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน และนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาตลอดจนร่วมกันรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา พัฒนางานวิชาการอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย จัดให้มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่น และบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบปฏิบัติงานในสายงาน 4 ฝ่ายให้ตรงกับความสามารถ และจัดครูเข้าสอนในระดับชั้นต่างๆให้เหมาะสม มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน ดูแลปรับปรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ เพื่อบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามที่รัฐบาลและสังคมต้องการ โรงเรียนมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานและนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

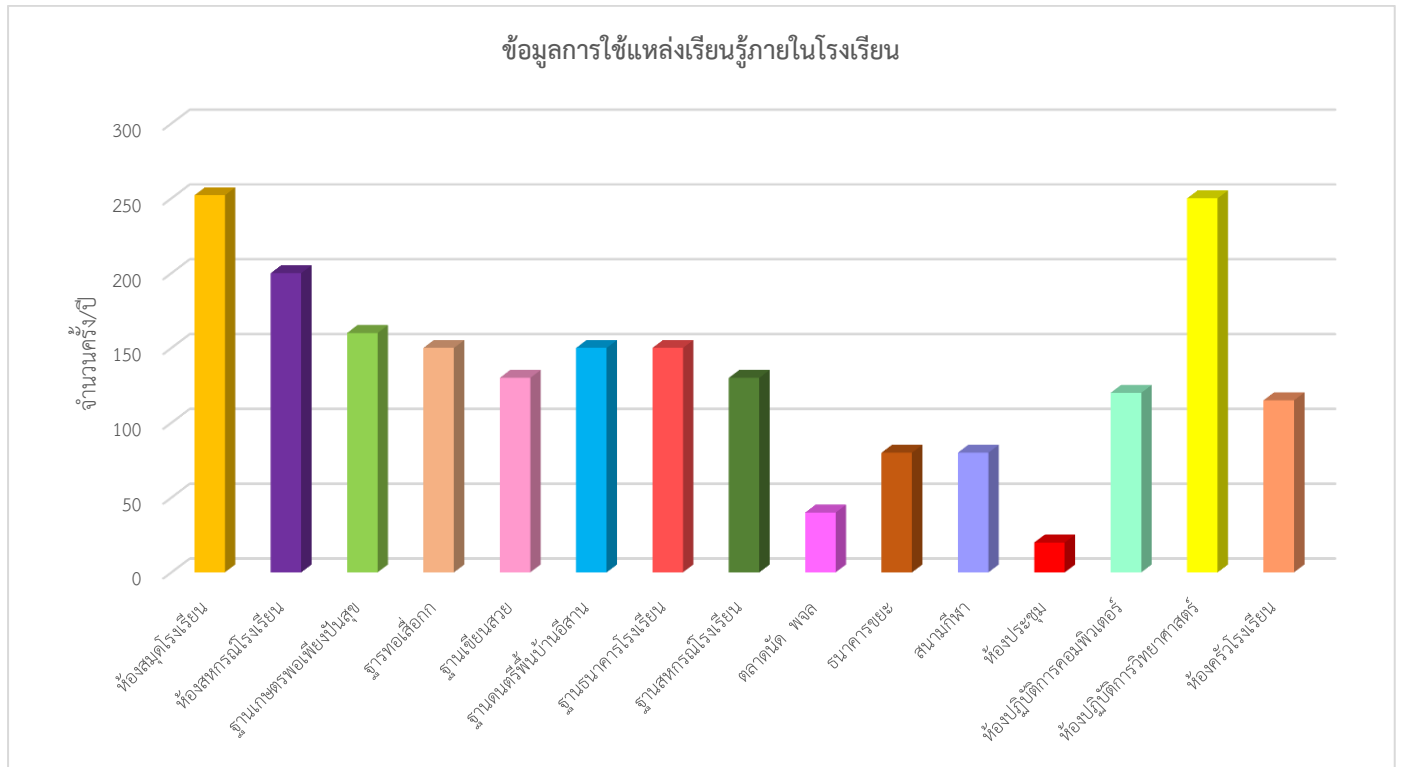
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดครูเข้าสอนตามวิชาเอกและความสามารถ พัฒนาบุคลากร อบรมพัฒนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนทั้งในระดับกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยโรงเรียนจัดบรรยากาศ ภายในโรงเรียน ในชั้นเรียนจัดทำห้องเรียนคุณภาพ นอกห้องเรียนมีต้นไม้ สวนหย่อมสวยงาม จัดสนามกีฬา สวนเกษตร โรงครัว ห้องน้ำ น้ำดื่มน้ำใช้ ฐานการเรียนรู้ต่างๆ จำนวน 7 ฐาน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าใช้ เหมาะสม พอใช้และปลอดภัย มีอาคารเรียน ห้องเรียนที่สะอาด บรรยากาศดี น่าเรียน น่ารู้ โดยมีเป้าหมาย สำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากเครือข่ายอุปถัมภ์ หน่วยงานราชการ และผู้ประกอบการ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยมีผู้รับผิดชอบ แต่ละฝ่าย อาทิเช่น ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายแผนและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป งานธุรการโรงเรียน ในแต่ละฝ่ายมีผู้รับผิดชอบย่อยๆตามเนื้องาน และความสามารถปฏิบัติงานนั้นๆในโรงเรียน ทำให้ข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง ครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

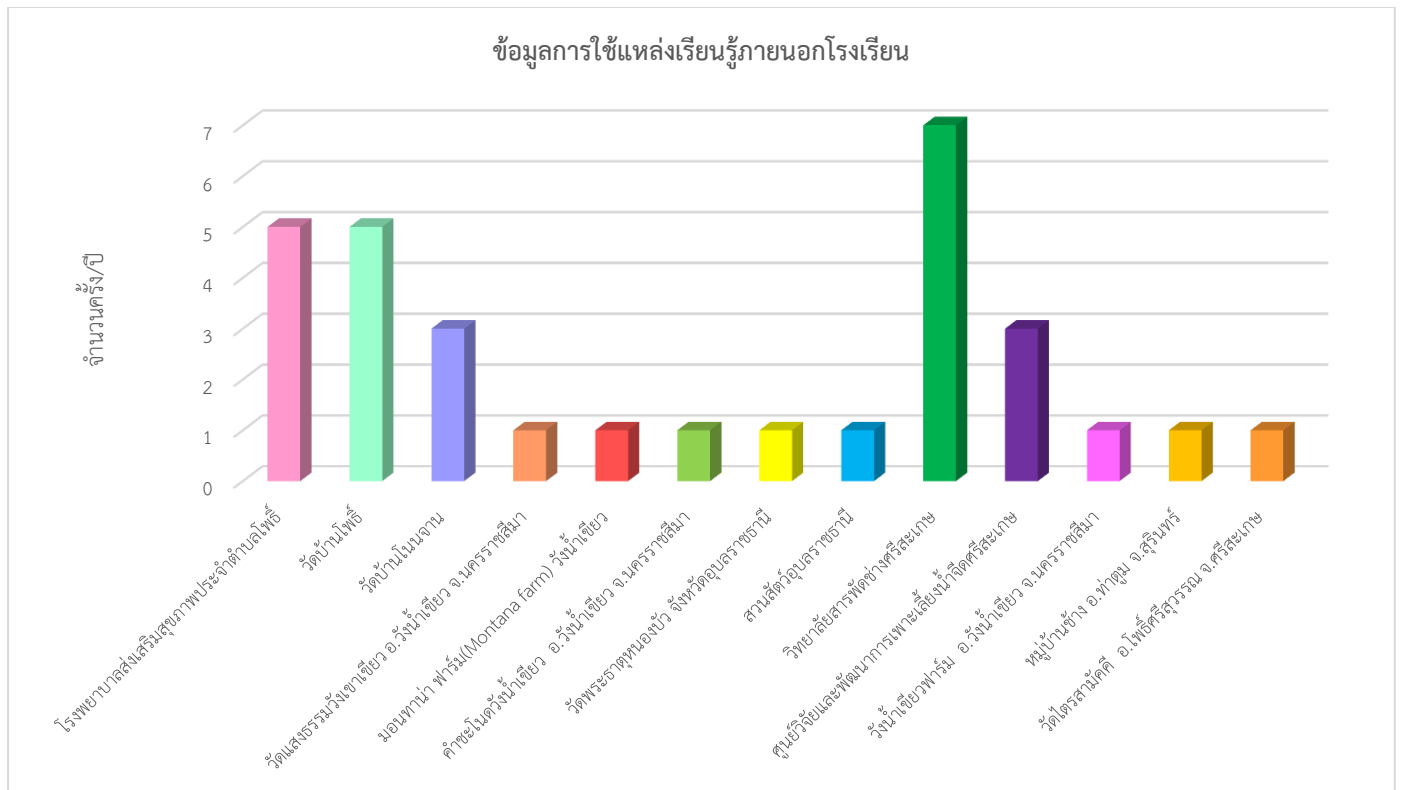
1. ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนปฏิบัติการประจำปี
2. สมุดเยี่ยมบันทึกการศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น
3. รายงานการพัฒนาตนเองของครู
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. โครงการนิเทศภายใน
6. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. นวัตกรรม “การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (GBL)”
8. นวัตกรรม “สมาธิสร้างปัญญา พัฒนา พ.จ.ล.วัยใส”
9. นวัตกรรม Unplugged Coding”
10. รูปแบบการบริหารการศึกษา แบบ “โพธิ์พอเพียงโมเดล (PPP MODEL)
11. โรงเรียนได้ประสานเครือข่ายจากทั้งหน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบลโพธิ์ วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองศรีสะเกษ สำนักงานชลประทานจังหวัดศรีสะเกษ และศิษย์เก่าได้มาแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นต้น

11. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



12. โรงเรียนนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน



13. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ได้ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
14. โรงเรียนได้สำรวจความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกส่วนฝ่าย
15. รางวัล/เกียรติบัตร
16. รูปภาพ

3. แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

1. แผนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
2. การทำวิจัยชั้นเรียน
3. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ)

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.กระบวนการพัฒนา

ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ครูวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และออกแบบการเรียนรู้ จัดหาสื่อ เตรียมเครื่องมือวัดและประเมินผล จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการคิดขั้นสูง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมา และ Best Practice ได้แก่ สมมติสร้างปัญหาพัฒนา พ.จ.ล.วัยใส , GBL และ Unplugged Coding มาใช้ในการเรียนการสอน จัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่สะดวกให้ครูจัดการเรียนรู้ออนไลน์ผ่านช่องทางความรู้ต่างๆมากมาย เช่น Google Youtube หรือช่องทางอื่นที่น่าสนใจ ครูจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT (DISTANCE LEARNING INFORMATION TECHNOLOGY) ที่มุ่งแก้ปัญหาที่ครูประสบปัญหาการสอน ในการจัดกิจกรรมตามสาระวิชา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบการใช้โครงงาน ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง ICT โรงครัว สนามกีฬา และกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง 7 ฐาน (1) ฐานเกษตรพอเพียงป็นสุข 2) ฐานการทอเสื่อกก 3) ฐานเขียนสวดยด้วยมือเรา 4) ฐานดนตรีพื้นบ้านอีสาน 5) ฐานสหกรณ์ไร่คนชาย 6) ฐานธนาคารโรงเรียน และ 7) ฐานตลาดนัด พ.จ.ล. ในการจัดการเรียนรู้กับเนื้อหาที่สัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนเช่น กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(วัด) จัดกิจกรรมจิตอาสา ส่งเสริมสุขภาพทางกาย จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกัน เช่น กิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมเพศศึกษา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมยาเสพติดและการป้องกัน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนทุกวัน กิจกรรมโครงงานคุณธรรมห้องเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมโรงเรียน ศิล ๕ เป็นต้น

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับเด็ก สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีกิจกรรมนันทนาการใน กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ให้สอดคล้องกับกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ ครูรักเด็ก เด็กรักครู และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก โรงเรียนมีโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ครูมีชิ้นงาน แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ เพื่อวัดผล การจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินด้านการเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ประเมินนักเรียนตามสภาพจริง เป็นระยะๆ หรือเมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนรู้แล้วแต่สถานการณ์ มีการประเมินโดยครู นักเรียนประเมินตัวเอง หรือเพื่อนช่วยประเมิน โดยการสังเกต ตรวจสอบผลงาน รายงานการประเมินให้ทราบ เพื่อแก้ไข และรายงานผลการเรียน ให้ผู้ปกครองทราบเมื่อสิ้นสุดการเรียนแต่ละภาคเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมา มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ครูมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนกับผู้ปกครอง มีไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง มีการเยี่ยมบ้าน ครูผู้สอนในโรงเรียนและต่างโรงเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

2. ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Active Learning)
3. ทะเบียนการจัดหาและใช้สื่อ
4. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ห้องสมุด
6. คลังข้อสอบ
7. ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน
8. แบบ ปพ. ต่าง ๆ
9. รางวัล/เกียรติบัตร/รูปภาพ
10. Best Practice ได้แก่ สมานิสร้างปัญญาพัฒนา พ.จ.ล.วัยใส , GBL, Unplugged Coding
11. แบบบันทึกการนิเทศภายใน

3. แนวทางพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

1. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครู
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET/ NT/ RT
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
5. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2560

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9(3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็น เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)



(นายประเสริฐ วิเวกวัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก พ.ศ. 2565
ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก พ.ศ. 2565
ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ)

(นายประเสริฐ วิเวกวัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก		ระดับยอดเยี่ยม
1.1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับยอดเยี่ยม
1.2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับยอดเยี่ยม
1.3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม
1.4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับยอดเยี่ยม
2.2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับยอดเยี่ยม
2.3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม
2.4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับยอดเยี่ยม
2.5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับยอดเยี่ยม
2.6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
2.1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
3.2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับยอดเยี่ยม
3.3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับยอดเยี่ยม
3.4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม

กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพนักเรียน	ระดับดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
1)มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
2) มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ที่ 26 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประจำปี ประจำปีการศึกษา 2565

.....
ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะได้ทำการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 อาศัยอำนาจตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดบทบาทของสถานศึกษาไว้ 6 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1.นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก	ประธานกรรมการ
2.นายประเสริฐ วิเวกวง	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
3.นายโสตา แสงเดือน	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
4.นายเสถียร ลำภา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหมากเขียบ	กรรมการ
5.นางสุวัจนีย์ วงศ์เจริญ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6.นางศิริวรรณ บุญसार	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7.นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8.นางสุยากร สุภาพ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9.นางวิจิตรา วันเลิศ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1.ดำเนินการประเมินคุณภาพในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม
- 2.สรุปข้อมูลที่ส่งให้โรงเรียนภายในวันที่ 15 เมษายน 2566 เพื่อจะได้นำไปจัดทำรายงานประจำปีต่อไป ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้แล้วเสร็จตามกำหนด หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อจะได้วินิจฉัยสั่งการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ที่ 27 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะได้จัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2565 เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามความในมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายประเสริฐ วิเวกวิง	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
3. นายโสตา แสงเดือน	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
4. นางวิไล สะอาด	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
5. นางสุยากร สุภาพ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสุพรรณณี จันทเขต	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
8. ว่าที่ ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม	ครู	กรรมการ
9. นางสาวบุษบา ทองกลม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางนาริรัตน์ กานสันเทียะ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
11. นางวิจิตรา วันเลิศ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำรายงาน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยการรวบรวมจากรายงานประจำปี ของทุกชั้นเรียน
2. จัดทำรายละเอียดรายงานประจำปี ในรอบปีการศึกษา 2565 ตามรูปแบบโดยใช้ข้อมูลตามมาตรฐานสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 เมษายน 2566 โดยจัดทำเอกสารทั้งสิ้น 3 ชุด จัดส่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จำนวน 1 ชุด และเก็บที่โรงเรียน จำนวน 2 ชุด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถให้แล้วเสร็จ
ตามกำหนด หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบเพื่อจะได้วินิจฉัยสั่งการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566



(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



ด้านผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ฐานการเรียนรู้ : นักเรียนได้เรียนรู้โดยลงมือทำและปฏิบัติ

ฐานการเรียนรู้ เกษตรป็นสุข





ด้านผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ฐานการเรียนรู้ : นักเรียนได้เรียนรู้โดยลงมือทำและ

ฐานการเรียนรู้ ทอเสื่อกก





ด้านผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ฐานการเรียนรู้ : นักเรียนได้เรียนรู้โดยลงมือทำและปฏิบัติจริง

ฐานการเรียนรู้ ดนตรีพื้นบ้านอีสาน



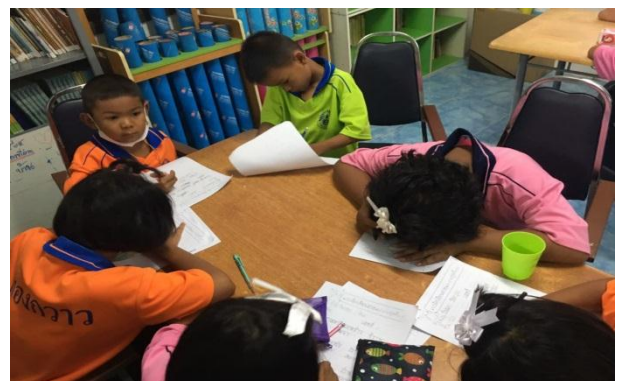


ด้านผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ฐานการเรียนรู้ : นักเรียนได้เรียนรู้โดยลงมือทำและปฏิบัติจริง

ฐานการเรียนรู้ เขียนสวยด้วยมือเรา



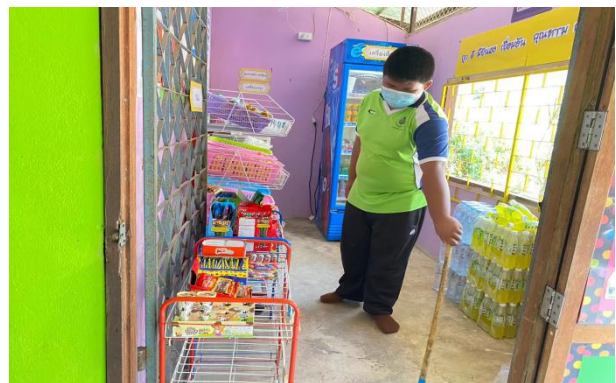


ด้านผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ฐานการเรียนรู้ : นักเรียนได้เรียนรู้โดยลงมือทำและปฏิบัติจริง

ฐานการเรียนรู้ สหกรณ์ไร้คนขาย





ด้านผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ฐานการเรียนรู้ : นักเรียนได้เรียนรู้โดยลงมือทำและปฏิบัติจริง

ฐานการเรียนรู้ ธนาคารโรงเรียน



ด้านผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ฐานการเรียนรู้ : นักเรียนได้เรียนรู้โดยลงมือทำและปฏิบัติจริง

ฐานการเรียนรู้ ตลาดนัด พ.จ.ล.



ด้านผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานศึกษา





ด้านผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการทักษะลูกเสือ เนตรนารีและกีฬา





ด้านครู

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มที่





ด้านครู

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มที่



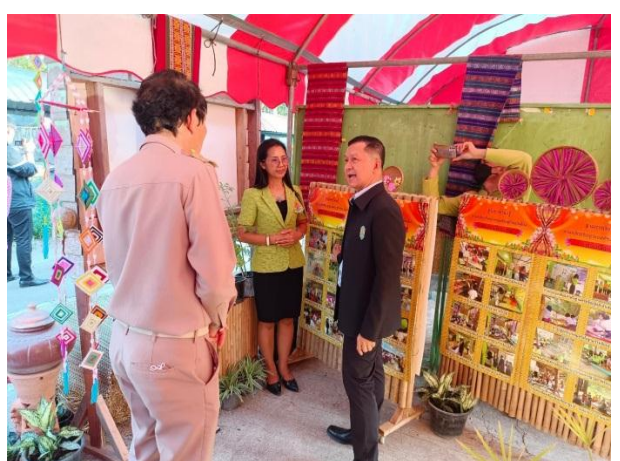
ด้านครู

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ครูมีการหาความรู้ใหม่ๆเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



ด้านผู้บริหาร

การพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรในโรงเรียน
ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



ด้านผู้บริหาร

การพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรในโรงเรียน

ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



เกียรติบัตรโรงเรียน



เกียรติบัตรโรงเรียน



เกียรติบัตรครูระดับชาติ



เกียรติบัตรครูระดับชาติ



เกียรติบัตรครูระดับชาติ



เกียรติบัตรนักเรียนระดับชาติ



เกียรติบัตรนักเรียนระดับชาติ



เกียรติบัตรนักเรียนระดับชาติ

เลขที่ สพฐ-น.๔๑๖๘๔/๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงจิตติ สุวรรณฤทธิ์ สุวรรณฤทธิ์
 โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอิลอก
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ-น.๔๑๖๘๖/๒๕๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายวันชัย โพธิ์ชัยหล้า
 โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอิลอก
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
 กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตรนักเรียนระดับชาติ



เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของคุณ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายอรุณโรจน์ วันเลิศ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ “รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ”

โครงการคุณธรรม “หลักพอเพียงฝ่าวิกฤติโควิด ชีวิตสดใส ด้วย ร ยกกำลัง ๒”

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายสุยากร สุภาพ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ “รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ”

โครงการคุณธรรม “หลักพอเพียงฝ่าวิกฤติโควิด ชีวิตสดใส ด้วย ร ยกกำลัง ๒”

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของครู



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางวิจิตรา วันเลิศ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานฮิลลอก

เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ “รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ”

โครงการคุณธรรม “หลักพอเพียงฝ่าวิกฤติโควิด ชีวิตสดใส ด้วย ร ยกกำลัง ๒”

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานฮิลลอก

เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ “รางวัลดีเด่น ระดับประเทศ”

โครงการคุณธรรม “หลักพอเพียงฝ่าวิกฤติโควิด ชีวิตสดใส ด้วย ร ยกกำลัง ๒”

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

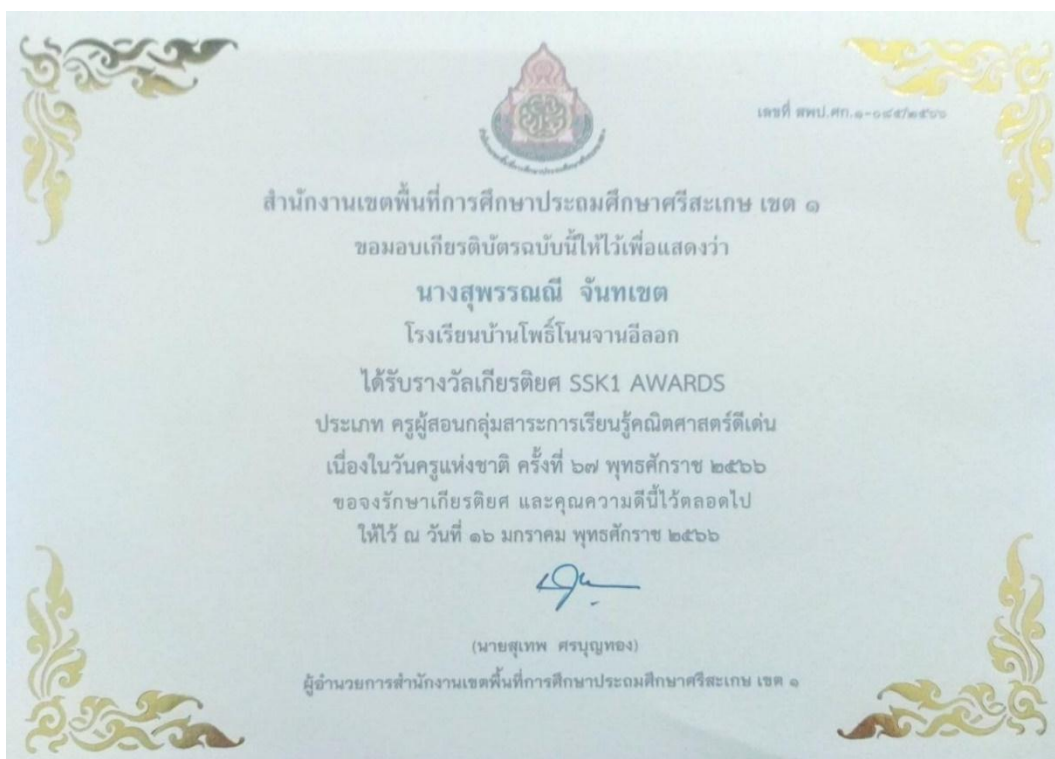
(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของคุณ



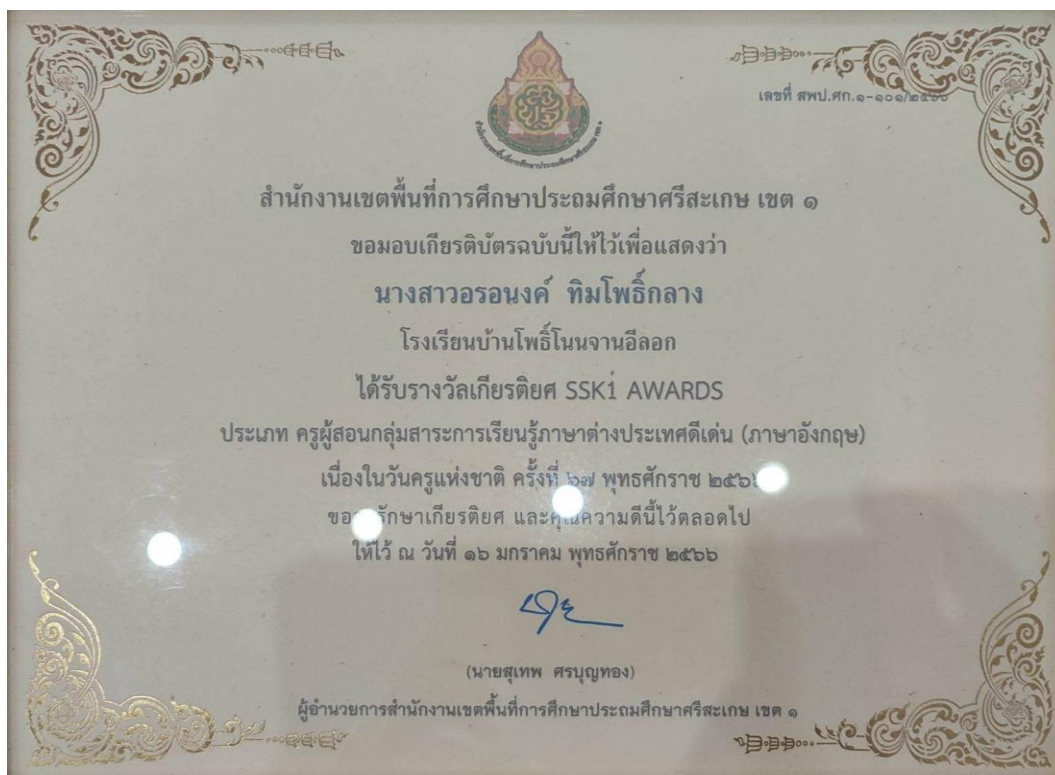
เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของคุณ



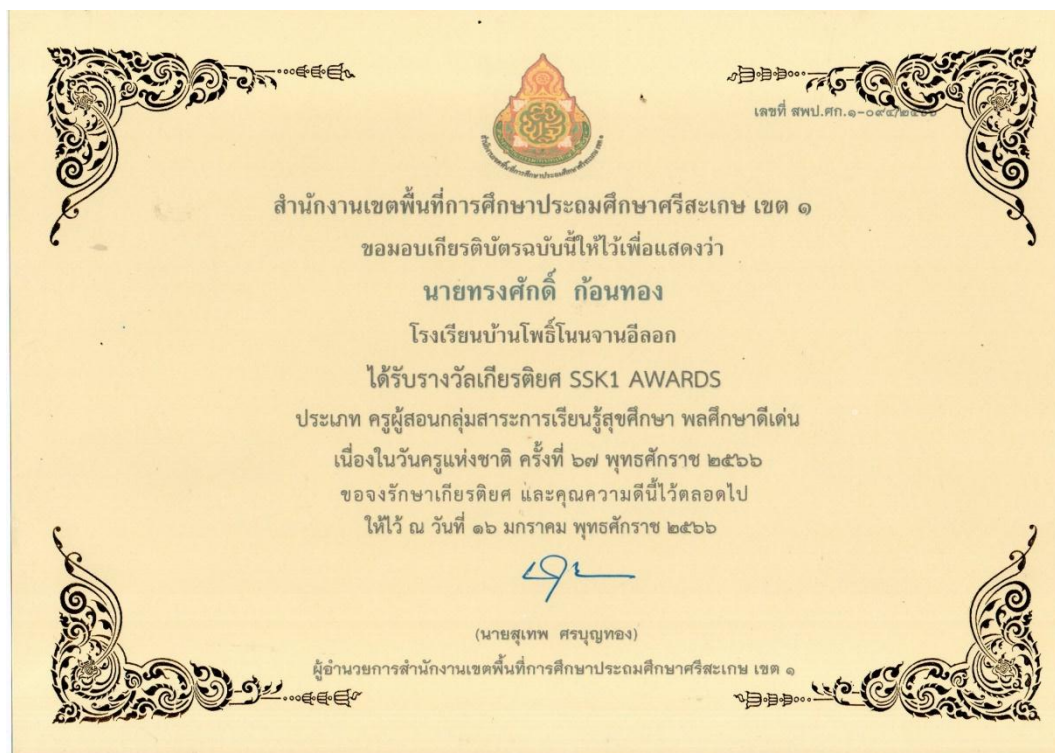
เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของครู



เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของคุณ



เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของคุณ



เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของครู



เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของคุณ

เลขที่บันทึก ๔๑๗๓/๒๕๖๕




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรอนงค์ ทิมโพธิ์กลาง

ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) เมืองหลวงพोंโต

สมควรได้รับการยกย่องเป็นอย่างที่ติ และรักษาความสำเร็จนี้ไว้
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เลขที่บันทึก ๔๑๘๒/๒๕๖๕




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวบุษบา ทองกลม

ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดีมาก
กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ (CEO) เมืองหลวงพोंโต

สมควรได้รับการยกย่องเป็นอย่างที่ติ และรักษาความสำเร็จนี้ไว้
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี 
(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของคุณ




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 1
 สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองศรีสะเกษ
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุวจฉนีย์ วงศ์เจริญ
 ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 1
 เป็นผู้ที่มีคุณูปการต่อวงการศึกษามา

วันศุกร์ ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
 ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข สวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า


 (นายจิรนนท์ คำดาวี)
 นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองศรีสะเกษ


 (นายสุเทพ ฝงบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 1




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 1
 สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองศรีสะเกษ
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า


นางศิริวรรณ บุญสาร
 โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 1
 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น

วันศุกร์ ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
 ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖
 ขอให้มีมีความสุข สวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า


 (นายจิรนนท์ คำดาวี)
 นายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเมืองศรีสะเกษ


 (นายสุเทพ ฝงบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต 1

เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของครู







สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 สภาคุณครูสถานศึกษาอำเภอเมืองศรีสะเกษ
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนริศรา สอดศรี
 โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยีดีเด่น
 วันครู ปีพุทธศักราช 2566 อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
 16 มกราคม 2566
 ขอให้มีความสุข สวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า


 (นายฉัตรนันท์ คำดาวิ)
 นายอำนวยการสถานศึกษาอำเภอเมืองศรีสะเกษ



 (นายสุเทพ ผงบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

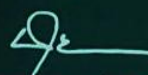



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 สภาคุณครูสถานศึกษาอำเภอเมืองศรีสะเกษ
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวบุษบา ทองกลม
 โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น
 วันครู ปีพุทธศักราช 2566 อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
 16 มกราคม 2566
 ขอให้มีความสุข สวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า


 (นายฉัตรนันท์ คำดาวิ)
 นายอำนวยการสถานศึกษาอำเภอเมืองศรีสะเกษ


 (นายสุเทพ ผงบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรรางวัลที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน



