

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สารสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สภาพและข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับ-รายจ่ายประจำปี ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	
สารบัญ.....	
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ประวัติโรงเรียน.....	1
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	5
ข้อมูลด้านการศึกษา.....	10
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	15
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	16
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	17
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	19
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา	20
ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	32
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย.....	33
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	37
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก.....	39
จุดแข็งและจุดควรพัฒนา โอกาส ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียน.....	42
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
นโยบายการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	44
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	49
ประจำปี 2566.....	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566	51
โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก.....	
ส่วนที่ 3 ประมวลการรายรับ-รายจ่ายประจำปี	
งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566.....	56
แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2566	58
ส่วนที่ 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	
งานการบริหารวิชาการ.....	60
งานการบริหารงบประมาณ.....	78

เรื่อง	หน้า
งานการบริหารบุคคล.....	85
งานการบริหารงบประมาณ.....	95
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน.....	147
การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี.....	150
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสาร.....	154
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	155

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลโพธิ์ อำเภอมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีที่ดิน จำนวน 27 ไร่ 89 ตารางวา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2465 โดยใช้ศาลาวัดบ้านโพธิ์เป็นโรงเรียนโดยทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายชู มัชวิมาลย์ เป็นครูใหญ่คนแรกในสมัยนั้น เปิดทำการเรียนการสอนมานานจนศาลาวัดบ้านโพธิ์ชำรุดทรุดโทรมมาก ชาวบ้านจึงได้รื้อถอนศาลาวัด จึงได้ย้ายโรงเรียนออกมาสร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราวในที่ตั้งปัจจุบัน

เมื่อ พ.ศ. 2510 โดยชาวบ้านร่วมกันบริจาคเงินเพื่อจัดซื้อที่ดิน จำนวน 16 ไร่เศษในราคา 8,035 บาท (แปดพันสามสิบห้าบาทถ้วน) และต่อมาทางราชการได้อนุมัติเงินงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสร้างเป็นอาคารเรียนถาวร แบบ ป. 1 ซ. ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง เมื่ออาคารเรียนแล้วเสร็จสมบูรณ์ จึงได้ย้ายครูและนักเรียนมาทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2511

ปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนถาวรหลัง ที่ 2 ด้วยงบประมาณ 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) โดยใช้แบบก่อสร้างแบบ ศก. 04 ขนาด 2 ชั้น 3 ห้องเรียนใต้ถุนสูง และในปีต่อมาได้รับงบประมาณต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับมอบที่ดินอีกจำนวน 20 ไร่เศษ ด้านหน้าทางทิศใต้ของโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาเป็นอุทยานการศึกษาและแหล่งเรียนรู้รัฐธรรมนูญโดยเจ้าคณะตำบลโพธิ์เจ้าอาวาสวัดบ้านโพธิ์ได้ตั้งชื่อให้ไว้ว่า “อุทยานสวนป่าโพธิ์ธรรม”

ปี พ.ศ. 2526 ได้ต่อเติมชั้นล่างอีก 3 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณของทางราชการ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) และได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน ส้วมและถังเก็บน้ำฝน สิ่งของอื่นๆอีก ที่ได้รับบริจาคนอกเหนือ จากงบประมาณของทางราชการต้นสังกัด

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับอนุมัติจาก สปช. ให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อเปิดสอนนักเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และได้รับจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ สปช. 105/29 ขนาด 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนสูง

ปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินให้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก 4 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และขณะเดียวกันโรงเรียนได้รับบริจาคดินถมที่จาก กำนัน

ไฟบูลย์ยอดใส และชาวบ้าน 3 หมู่บ้านในเขตบริการมาถมนที่สนามฟุตบอลและบริเวณโรงเรียนจนเต็มพื้นที่ ซึ่งพื้นดินบริเวณนี้เป็นทรายไม่สามารถเล่นกีฬาและปลูกพืชได้เลย

ปี พ.ศ. 2543 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและชาวบ้าน 3 หมู่บ้านคือ บ้านโพธิ์ บ้านโนนจาน บ้านอีลอก ได้ขอตั้งชื่อโรงเรียนใหม่เพื่อให้มีชื่อหมู่บ้านในเขตบริการทั้ง 3 หมู่บ้าน รวมเข้ากันเป็น “โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก” และได้รับความอนุเคราะห์จากคณะอาจารย์และนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์สถาบันพระจอมเกล้าบางมดธนบุรี (โดยบริษัทเบนซ์ประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณ) มาสร้างอาคารเรียนอนุบาล ขนาดชั้นเดียว 2 ห้องเรียนและได้สร้างสนามตะกร้อ สนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล

ปี พ.ศ. 2547 คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่า ได้จัดทำ ฝ่าป่าการศึกษาขึ้น เพื่อหาเงินมาจัดซื้อ อุปกรณ์การศึกษา เครื่องคอมพิวเตอร์ สร้างรั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน ประตูด้านหน้าโรงเรียนและที่จอดรถยนต์ เพื่อให้เกิดความสง่างามมีฐานะเป็นสัดส่วน น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นศูนย์กลางทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ชุมชนท้องถิ่น

ปี พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ขนาดกว้าง 4 เมตร หนา 15 เซนติเมตร ความยาว 50 เมตร และคณะครู กรรมการสถานศึกษาร่วมกันบริจาคเงินสร้างต่อจนแล้วเสร็จตลอดความยาวภายในโรงเรียน 200 เมตร

ปี พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษาและชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันทำฝ่าป่าข้าวเปลือกเพื่อนำเงินมาสร้างห้องสมุดโรงเรียน “ประชาร่วมใจ” มูลค่า 400,000 บาท

ปี พ.ศ. 2557 พระอาจารย์ยุทธิพันธ์ เขมปุกุญญ ได้บริจาคเงินเพื่อสร้างห้องส้วมโรงเรียน (แบบสร้างเอง) แทนหลังเก่าที่ชำรุดทรุดโทรม มูลค่า 140,000 บาท และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และศิษย์เก่าได้ร่วมกันจัดทำฝ่าป่าการศึกษาเพื่อปรับปรุงโรงอาหารของโรงเรียน มูลค่า 150,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนตามมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐบาล จำนวน 2 หลัง คือ แบบ ป.1 ซ และ ศก 04 เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน และฝ้าผนังห้อง วงเงินงบประมาณ 1,816,200 บาท และได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานโรงฝึกงาน แบบ ศก.๒๓ วงเงินงบประมาณ 150,000 บาท และปูพื้นกระเบื้อง วงเงินงบประมาณ 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนหญิง/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงิน 427,600 บาทและได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมสนามบาสเก็ตบอลวงเงิน 182,300 บาท

ปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้ทำการก่อสร้างเสาธงชาติโรงเรียนใหม่ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะผู้ปกครองทั้งสิ้น 46,203 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA วงเงิน 434,100 บาท และงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ นักเรียนชาย/2549 จำนวน 1 หลัง 6 ที่ วงเงินงบประมาณ 618,500 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้ทำการปรับปรุงป้ายประตูทางเข้าโรงเรียนทั้ง 2 ด้าน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากคณะครูบริจาคเป็นเงิน 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ขยายเขตไฟฟ้า เป็นเงินจำนวน 327,792 บาท

ปี พ.ศ. 2562 ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล แบบสร้างเอง เปลี่ยนโครงหลังคา ฝ้าเพดาน ผนังห้องและทาสีใหม่ วงเงินงบประมาณ 369,500 บาท

ปี พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ สปช.105/29 (อาคารมัธยม) เป็นเงินจำนวน 300,000บาท

ปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจากคณะศิษย์เก่าก่อสร้างเวทีเซ็คอิน มุงหลังคาสรรไท วงเงินงบประมาณ 46,254 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าผนังห้องเรียน อาคารเรียนชั้นบน เปลี่ยนประตูกระจกอาคารเรียนชั้นล่าง อาคาร ศก.04 วงเงินงบประมาณ 142,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้จัดจัดทำ ฐานดนตรีพื้นบ้านอีสาน เพื่อให้เป็นเอกเทศและเป็นแหล่งเรียนรู้ วงเงินงบประมาณ 71,700 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น วงเงิน 104,200 บาท

ปี พ.ศ. 2565 ได้รับงบประมาณจากการระดมทุนในชุมชน เนื่องในโอกาสโรงเรียนครบรอบ 100 ปี ก่อสร้างบ้านลาว โดย นายอรุณโรจน์ วันเลิศ บริจาคไม้โครงสร้าง งบประมาณ 80,000 บาท และงบประมาณจากการระดมจากชุมชน 120,000 บาท รวมเป็น 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2566 ได้รับงบประจากทางราชการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานห้องประชุมและพื้นอาคารเรียน ชั้นบน อาคารเรียน ศก 04 วงเงิน 198,000 บาท

ตั้งแต่ได้มีการก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาดังนี้

1. นายชู มัชวิมาลย์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2465-2467
2. นายพุดม โคษาราช	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2467-2468
3. นายพุ่ม ดาวเรือง	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2468-2471
4. นายอยู่ ผ่องศิลป์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2471-2474
5. นายทองอินทร์ อินทวา	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2474-2481
6. นายวิชัย คำหอม	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2481-2482
7. นายบุญลือ นิลบุตร	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2482-2484
8. นายทองอินทร์ อินทวา	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2484-2487
9. นายฉล่ำ คำพันธ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2487-2489
10. นายโกมล ศรีหาวงศ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2489-2501
11. นายเหรียญ ศิริบูรณ์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2501-2519
12. นายชะอ้อน สุกรินทร์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2519-2521
13. นายวรชาติ ยอดแก้ว	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2521-2522
14. นายชะอ้อน สุกรินทร์	ครูใหญ่	ปี พ.ศ. 2522-2533

15.นายวิศิษฐ์ ลาลุน	อาจารย์ใหญ่	ปี พ.ศ. 2531-2543
16.นายระเบียบ สายเมือง	อาจารย์ใหญ่	ปี พ.ศ. 2543-2547
	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2547-2549
17.นายนเรนทร์ จิตภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2549-2556
18.นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ปี พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน

2. ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนเป็นพื้นที่ราบชานเมือง อยู่ใกล้กับหมู่บ้านในเขตบริการ

3. การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านบ้านโนนจาน-บ้านโพธิ์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนลาดยางสายบ้านโนนจาน – บ้านหนองแข็ง 2 ช่องทางการจราจรและถนนระหว่างหมู่บ้าน บ้านโนนกอง-บ้านโนนจาน-บ้านโพธิ์

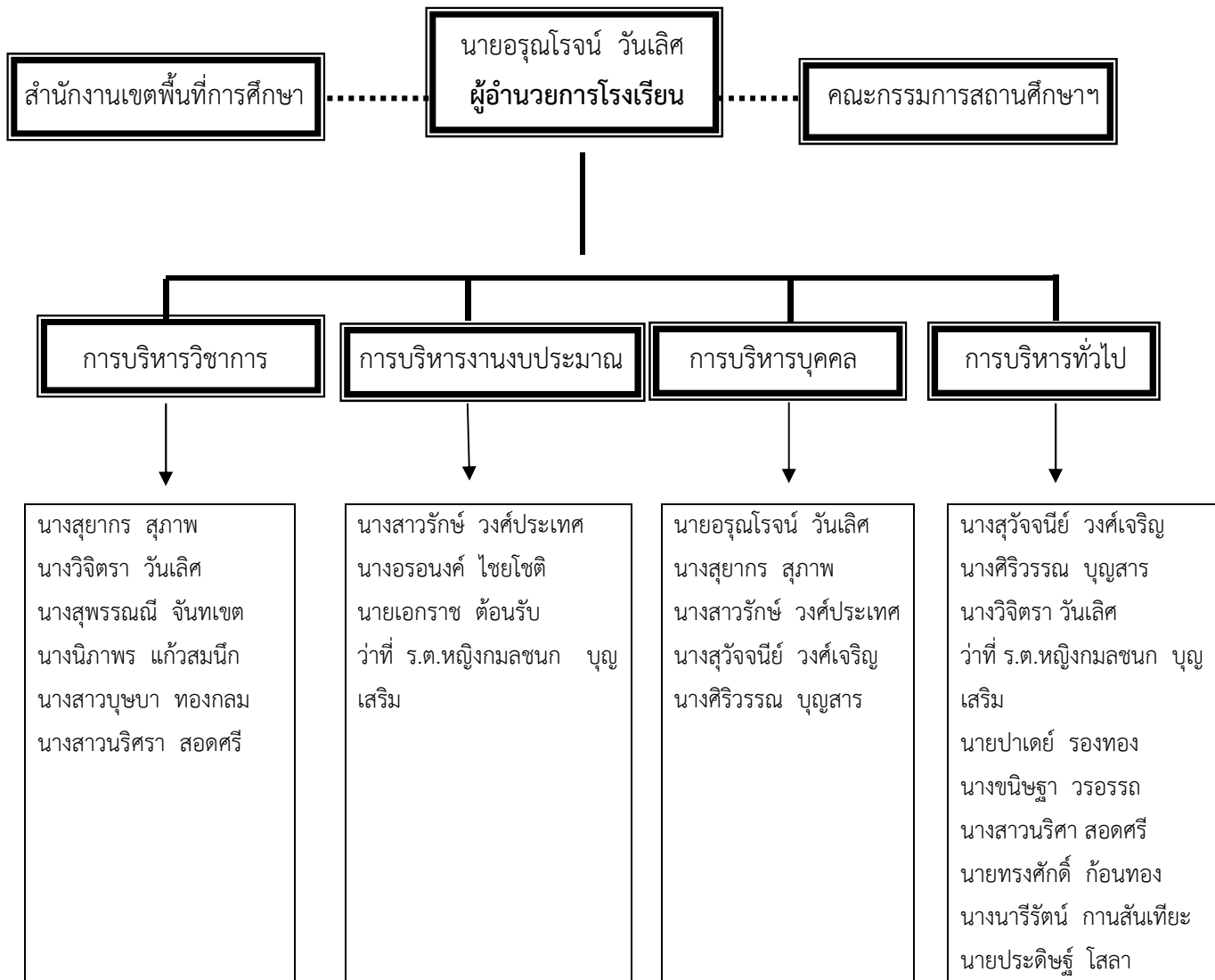
ข้อมูลด้านการบริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายอรุณโรจน์ วันเลิศ โทรศัพท์ 08-1967-5632 e- mail arunrote@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 10 ตุลาคม 2556 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 9 ปี 6 เดือน
2. ปรัชญาโรงเรียน “ปัญญา นรานํ รตนํ” ปัญญาเป็นรัตนของนรชน
3. คำขวัญโรงเรียน “ มีความรู้ คู่คุณธรรม นำพัฒนา ”
4. สีประจำโรงเรียน “สีขาว - สีเขียว”
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

1. นายประเสริฐ วิเวกวงษ์	ประธานกรรมการ
2. นายชาญ ทองมันปู	กรรมการ
3. นายโสภา แสงเดือน	กรรมการ
4. นายสมบูรณ์ ทองสุบ	กรรมการ
5. นายหอมสิน ดวงเสนาะ	กรรมการ
6. นางวิไล สะอาด	กรรมการ
7. นางศิริวรรณ บุญสาร	กรรมการ
8. พระมหาสำเร็จ ปทุมสิริ	กรรมการ
9. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	กรรมการและเลขาฯ
6. วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงความเป็นไทยและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและส่งเสริมในด้านวิชาการ ข้อมูล ข่าวสาร อาคารสถานที่และอื่น ๆ แก่ชุมชน
7. วิธีการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

8. โครงสร้างการบริหารงาน โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



9. เทคนิคการบริหาร

ยึดแนวคิด หลักการที่จะใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ไปสู่เป้าหมายตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) ระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่าย นโยบายของทางราชการ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

10. ภารกิจ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ระดับก่อนประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนเน้นการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยอายุ 4-5

ขอบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของเด็กในวัยนี้ ให้ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มตามศักยภาพพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา โดยจัดแบ่งออกเป็น 2 ชั้นเรียน ดังนี้

- 1.1 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน
- 1.2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

2. ระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาให้เด็กกลุ่มอายุระหว่าง 6 -11 ปี เป็นการติดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียนอย่างเสมอภาคโดยจัดแบ่งออกเป็น 6 ชั้นเรียน ดังนี้

- 2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน
- 2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน
- 2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน
- 2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ห้องเรียน
- 2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ห้องเรียน
- 2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้องเรียน

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เด็กกลุ่มอายุระหว่าง 12 -17 ปี เป็นการติดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ทุกคนมีโอกาสเข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 ชั้นเรียน ดังนี้

- 3.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน
- 3.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน
- 3.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน

11. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจน บริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

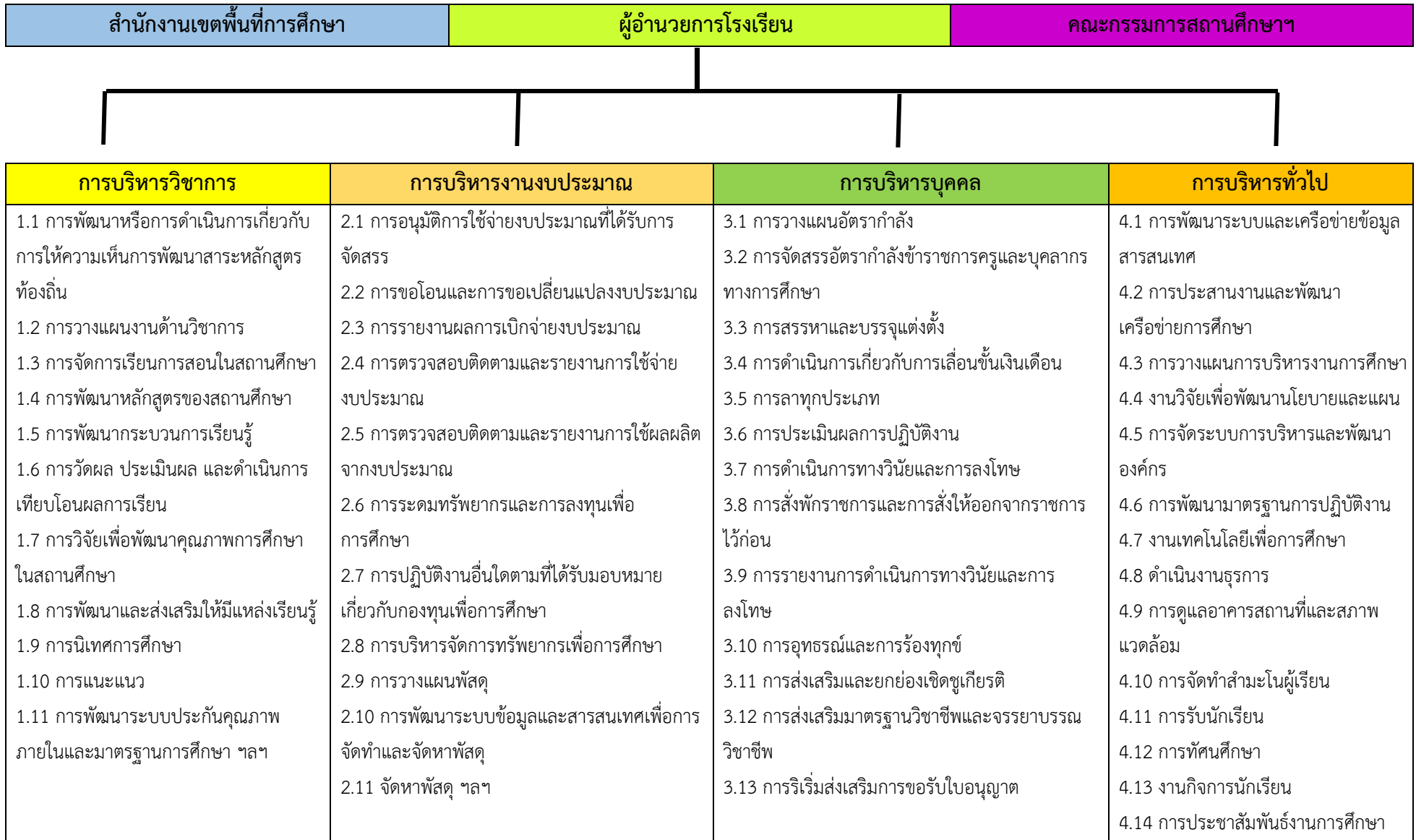
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

12. กรอบงานตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

1. เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโพธิ์ หมู่ 1 บ้านโนนจาน หมู่ 3 บ้านอีลอก หมู่ 2

2. ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มีประชากร รวมทั้งสิ้น 2,554 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,294 คน และหญิง จำนวน 1,260 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4 – 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 436 คน หรือร้อยละ 17.07 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากร/ประชากรวัยเรียนของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกจำแนกตามเพศ และเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	จำนวนประชากรทั้งหมดในเขตบริการ (คน)				จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ตำบลโพธิ์								
1. บ้านโพธิ์	669	630	1299	50.86	96	96	192	44.04
2. บ้านโนนจาน	455	459	914	35.79	103	81	184	42.20
3. บ้านอีลอก	170	171	341	13.35	33	27	60	13.76
รวมทั้งหมด	1294	1260	2554	100	232	204	436	100

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2566

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2563-2565

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ปี ก.ศ.2563	ปี ก.ศ.2564	ปี ก.ศ.2565
อนุบาล 2	11	11	8
อนุบาล 3	17	10	13
รวมก่อนประถมศึกษา	28	21	21
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	17	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	13	13
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	10	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	7	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	14	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	9	15
รวมประถมศึกษา	62	70	67
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	7	13	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	7	13
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	13	14	9
รวมมัธยมศึกษา	33	34	33
รวมทั้งหมด	123	125	121

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2565

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	5	3	8	
อนุบาล 3	1	7	6	13	
รวมก่อนประถมศึกษา	2	12	9	21	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	6	5	11	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	6	7	13	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	5	6	11	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	6	9	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	5	8	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	6	9	15	
รวมประถมศึกษา	6	29	38	67	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	5	6	11	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	6	7	13	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	6	3	9	
รวมมัธยม	3	17	16	33	
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)	11	58	63	121	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและเขตบริการ ปีการศึกษา 2565

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.1-อ.2)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	มัธยมต้น ม. 1-3	รวม
	บ้านโพธิ์	10	45	18
บ้านโนนจาน	10	18	14	42
บ้านอีลอก	1	4	1	6
รวม	21	67	33	121

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท เพศและระดับชั้นเรียน

ชั้นเรียน	เด็กพิการ				เด็กด้อยโอกาส				รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทพิการ	ชาย	หญิง	รวม	ประเภทการด้อย	
อนุบาล 2	-	-	-	-	5	3	8	ยากจน	8
อนุบาล 3	-	-	-	-	7	6	13	ยากจน	13
รวมก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	12	9	21		21
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	6	5	11	ยากจน	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	6	7	13	ยากจน	13
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	-	LD	5	6	11	ยากจน	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	3	6	9	ยากจน	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	2	-	LD	3	5	8	ยากจน	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	2	-	LD	6	9	15	ยากจน	15
รวมประถมศึกษา	-	-	-	-	29	38	67		67
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	5	6	11	ยากจน	11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	6	7	13	ยากจน	13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	6	3	9	ยากจน	9
รวมมัธยมศึกษา	-	-	-	-	17	16	33		33
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)	-	-	-	-	58	63	121		121

หมายเหตุ 1.กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

2. ประเภทพิการ/ด้อยโอกาส ให้ใส่หมายเลข ตามความหมายในการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

- 1) **ประเภทเด็กพิการ** 9 ประเภท 1.บกพร่องทางการเห็น 2.บกพร่องทางการได้ยิน 3. บกพร่องทางสติปัญญา 4. บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ 5. มีปัญหาทางการเรียนรู้ 6. บกพร่องทางการพูดและภาษา 7. มีปัญหาทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ 8.บุคคลออทิสติก 9.บุคคลพิการซ้อน
- 2) **ประเภทเด็กด้อยโอกาส** 10 ประเภท 1. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก 2. เด็กเร่ร่อน 3. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก 4. เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า 5. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ 6. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ) 7. เด็กในชนกลุ่มน้อย 8. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด 9. เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์ 10. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักเกินเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	2	2	1	3	8
ประถมศึกษา	2	4	1	-	7
มัธยมศึกษา	-	2	1	-	4
รวม	4	8	3	3	18

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำแนกตาม วิทยฐานะ			จำแนกตามวุฒิ (จำนวน)							
			ครู ผู้ช่วย	คศ1	คศ2	คศ3	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ป. บัณฑิต	อนุ ปริญญา	ต่ำกว่า อนุ ฯ	
1	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผอ.ร.ร.				✓		✓					
2	นางสุวัจนีย์ วงศ์เจริญ	ครู				✓			✓				
3	นางศิริวรรณ บุญสาร	ครู				✓			✓				
4	นางวิจิตรา วันเลิศ	ครู				✓		✓					
5	นางสาวรัศมี วงศ์ประเทศ	ครู				✓		✓					
6	นางสุยากร สุภาพ	ครู				✓		✓					
7	นางสุพรรณณี จันทเขต	ครู				✓		✓					
8	นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	ครู			✓				✓				
9	นายเอกราช ต้อนรับ	ครู			✓			✓					
10	นางอรอนงค์ ทิมโพธิ์กลาง	ครู		✓					✓				
11	ว่าที่ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม	ครู		✓					✓				
12	นายปาเดย์ รongทอง	ครู		✓					✓				
13	นางชนิษฐา วรอรุณ	ครู		✓					✓				
14	นางสาวนริศรา สอดศรี	ครู	✓						✓				
15	นางสาวบุษบา ทองกลม	ครู	✓						✓				
16	นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ							✓				
17	นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง	ครูอัตราจ้าง							✓				
18	นายประดิษฐ์ โสลา	นักการภารโรง											✓
รวม			2	5	1	7		7	10				1

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	จำนวนห้อง ตามเกณฑ์ ควรมี	ขาด/ เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)					
● ห้องเรียน (ห้อง)	4	19	20	-1	
อาคารประกอบ					
● ห้องส้วม (ที่)	4	24	16	+8	ประถม 1/4 มัธยม 2/12
● บ้านพักครู (หลัง)	-	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	2	-2	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	-	1	-	นร.ไม่ < 120 คน >
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	-	
● ห้องสมุด	1	1	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน					
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-	1	-1	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายในทุกๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	8	-	13	-5	

หมายเหตุ เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาดตามคู่มือการขอตั้งงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
สำหรับอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้ระบุแบบอาคารด้วย

สภาพชุมชนโดยรวม

1) การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา และการปลูกพริก

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2565 ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี 25,446 บาท (จากรายงานคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดศรีสะเกษ จากข้อมูลจปฐ. ประจำปี 2565)

2) การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกมีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
สถานีอนามัย/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

3) การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

4) ข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	14	ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด	2,554	คน
- ชาย	1,294	คน
- หญิง	1,260	คน

หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ บ้านโพธิ์ ชาย 669 คน หญิง 630 คน รวม 1,299 คน บ้านโนนจาน ชาย 455 คน หญิง 459 คน รวม 914 คน หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ บ้านอีลอก ชาย 170 คน หญิง 171 คน รวม 341 คน

3. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด

- บ้านโพธิ์	283	ครัวเรือน
- บ้านโนนจาน	217	ครัวเรือน
- บ้านอีลอก	84	ครัวเรือน
รวม	658	ครัวเรือน

4. การปกครองและการบริหาร

- หมู่บ้าน	3	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง
- เทศบาล	-	แห่ง

5. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	2	วัด
สำนักสงฆ์	1	แห่ง
จำนวนพระภิกษุ	12	รูป
มหานิกาย	7	รูป
ธรรมยุต	5	รูป
จำนวนสามเณร	5	รูป
มหานิกาย	5	รูป
ธรรมยุต	-	รูป

5) บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	-	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	2	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	-	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก พุทธศักราช 2565 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดังนี้

สาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	160	160	160	80	80	80	120	120	120
รวมเวลาเรียน	840	840	840	840	840	840	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (สารพัดช่าง)	-	-	-	80	80	80	80	80	80
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	-	-	-	-	-	-	80	80	80
รวมเวลาเรียน	80	80	80	120	120	120	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3. กิจกรรมชุมนุม	30	30	30	30	30	30	30	30	30
4. กิจกรรมเพื่อสังคมฯ	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน / ปี	1,040	1,040	1,040	1,080	1,080	1,080	1,120	1,120	1,120

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา (ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา)

1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4-17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 4-17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565

กลุ่มอายุ	ประชากรวัยเรียน	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 4 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	60	21	17.35
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา	180	67	55.37
อายุ 12 – 17 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	196	33	27.28
รวม	436	121	100

หมายเหตุ ข้อมูลประชากร ณ เดือนเมษายน พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

(Student Achievements)

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 – 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (NT)		
	ป.3		
	2563	2564	2565
การอ่าน / ภาษา	53.50	65.30	69.00
การคิดคำนวณ	54.66	60.10	73.00
รวมเฉลี่ย	54.08	62.70	71.00

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (O -NET)		
	ป.6		
	2563	2564	2565
1. ภาษาไทย	51.25	57.35	43.94
2. คณิตศาสตร์	25.00	38.33	22.57
3. วิทยาศาสตร์	33.08	33.00	23.18
4. ภาษาอังกฤษ	38.44	31.25	25.56
เฉลี่ย	36.94	39.98	28.81

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563- 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (O -NET)		
	ม.3		
	2563	2564	2565
1. ภาษาไทย	59.00	58.03	55.49
2. คณิตศาสตร์	25.60	22.31	25.56
3. วิทยาศาสตร์	26.68	32.39	21.38
4. ภาษาอังกฤษ	24.50	30.90	23
เฉลี่ย	33.95	35.91	31.36

จุดเน้นที่ 2 การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (Pre-primary Education)

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	21	21	-	-
2. ด้านอารมณ์ - จิตใจ	21	19	2	-
3. ด้านสังคม	21	20	1	-
4. ด้านสติปัญญา	21	18	3	-

จุดเน้นที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลนักเรียนจบ ชั้นอนุบาล 3 ที่มีความพร้อม ชั้น ป.3 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และชั้น ป. 6 อ่าน เขียน
ไม่คล่อง (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น			จำนวนนักเรียนแต่ละรายการ							
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	คิดเป็นร้อยละ
ชั้นอนุบาล 3	7	6	13	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีความพร้อม เข้าเรียน ป.1				จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อม เข้าเรียน ป. 1			
				-	-	-	-	7	6	13	100
ชั้น ป. 3	5	6	11	จำนวนนักเรียนที่อ่าน เขียนไม่ได้ (ก่อนดำเนินการ)				จำนวนนักเรียนที่อ่าน เขียน ไม่ได้ (หลังดำเนินการ)			
				1	1	2	18.18	1	-	1	9.09
ชั้น ป. 6	6	9	15	จำนวนนักเรียนอ่าน เขียนไม่ คล่อง (ก่อนดำเนินการ)				จำนวนนักเรียนอ่าน เขียนไม่ คล่อง (หลังดำเนินการ)			
				4	2	6	40	2	2	4	26.67

จุดเน้นที่ 4 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย และจุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลนักเรียนที่ร่วมโครงการ/กิจกรรมสำนึกในความรักชาติ การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการร่วมโครงการ/กิจกรรม(คน)		
	โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการวันสำคัญ
อนุบาล 1	8	8	8
อนุบาล 2	13	13	13
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	11	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	13	13
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	11	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	8	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	15
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	11	11
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	13	13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	9	9
รวม	121	121	121

จุดเน้นที่ 5 เพิ่มศักยภาพนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษ และด้านเทคโนโลยี และจุดเน้นที่ 8 นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม

ตารางที่ 15 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนต้นแบบ ตามโครงการส่งเสริมชุมชนองค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ	- คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
สถานศึกษา	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 4 ดาว ประจำปี 2564	-สพฐ
สถานศึกษา	รางวัลชมเชย โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 17 ปีการศึกษา 2565	-สพฐ
สถานศึกษา	โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568)	-สมศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับชนะเลิศ Best of the best	- สพป.ศก.1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับชนะเลิศ Best of the best	- สพป.ศก.1
นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	รับรางวัล 10,000 ครูชมนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	- สพป.ศก.1
นางวิจิตรา วันเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 17 ปีการศึกษา 2565 “รางวัลชมเชย” ระดับประเทศ ▪ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงการงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 	-สพฐ - สพฐ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<ul style="list-style-type: none"> ■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ■ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านบริหารจัดการ OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2564 	<p>- สพฐ</p> <p>- สพฐ</p>
ว่าที่ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม	<ul style="list-style-type: none"> ■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ■ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ชั้น ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ■ รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับชนะเลิศ Best of the best 	<p>- สพฐ</p> <p>- สพฐ</p> <p>-สพป.ศก.1</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น (SSK1 AWARDS) ประจำปี พ.ศ. 2566 	-สพป.ศก.1
นายปาเตย์ รongทอง	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นบ้าน งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ▪ รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ดีเด่น (SSK1 AWARDS) ประจำปี พ.ศ. 2566 	- สพฐ
นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รับรางวัล ครูดีเด่น CODING Achievement Awards ประเภท Unplugged ระดับมัธยมศึกษา ▪ รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น (SSK1 AWARDS) ประจำปี พ.ศ. 2566 	- สพป.ศก.1
นางศิริวรรณ บุญสาร	รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น วันครู ประจำปี 2566	- สพป.ศก.1
นางสุวัจนีย์ วงศ์เจริญ	รับรางวัลครูผู้มีคุณูปการต่อวงการศึกษ วันครู ประจำปี 2566	- สพป.ศก.1
นางสาวอรอนงค์ ทิมโพธิ์กลาง	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษดีเด่น (SSK1 AWARD) ประจำปี พ.ศ. 2566 ▪ รับรางวัล 10,000 ครูชคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 	- สพป.ศก.1
นางชนิษฐา วรอรธ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ 	- สพป.ศก.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	วัฒนธรรมดีเด่น (SSK1 AWARD) ประจำปี พ.ศ. 2566 ■ รับรางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	- สพป.ศก.1
นางสุพรรณณี จันทเขต	■ รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น (SSK1 AWARD) ประจำปี พ.ศ. 2566 ■ รับรางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2565	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	■ รับรางวัลครูผู้สอนระดับปฐมวัยดีเด่น (SSK1 AWARD) ประจำปี พ.ศ. 2566 ■ รับรางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ■ รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2565	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางสาวบุษบา ทองกลม	■ รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น วันครู ประจำปี 2566 ■ รางวัลห้องเรียนคุณภาพ ระดับชนะเลิศ Best of the best ■ รับรางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1
นางสาวนริศรา สอดศรี	■ รับรางวัล ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีดีเด่น วันครู ประจำปี 2566 ■ รับรางวัล 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	- สพป.ศก.1 - สพป.ศก.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายเอกราช ต้อนรับ	รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาพิเศษ ดีเด่น(SSK1 AWARD) ประจำปี พ.ศ. 2566	- สพป.ศก.1
นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง	รับรางวัลครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ดีเด่น (SSK1 AWARD) ประจำปี พ.ศ. 2566	- สพป.ศก.1
นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ	รับรางวัล ชูรการโรงเรียนดีเด่น (SSK1 AWARD) ประจำปี พ.ศ. 2566	- สพป.ศก.1
1. เด็กหญิง จิวลี สุวรรณฤทธิ์ สุวรรณฤทธิ์ 2. เด็กชายจิราภทร บัวชา 3. เด็กหญิงจุฑามาศ มหาพลดา 4. เด็กชายนพดล สุวรรณคำ 5. เด็กชายเบญจพล หนองหว่า	ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้น ม. 1-3 งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	-สพฐ
1. เด็กหญิงธัญจิรา ศรีใส 2. เด็กหญิงพรฤดี สุพิศ 3. เด็กชายวันชัย โพธิ์ชัยหล้า	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ชั้น ม.1-3 งาน ศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	-สพฐ
เด็กชายศุภวิชญ์ สร้อยแสงดี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การ ประกวดการแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นบ้าน งาน ศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	-สพฐ

จุดเน้นที่ 6 สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และจุดเน้นที่ 11 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการรับมือกับสถานการณ์และภัยพิบัติต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 16 แสดงอัตราการเข้าเรียน และจบการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

1) อัตราการเข้าเรียน ป.1 ร้อยละ 100

ปีการศึกษา	ประชากรวัยเรียน ตาม ทร.14 แยกตำบลในเขตบริการของโรงเรียน	จำนวนประชากรวัยเรียน	การเข้าเรียน ชั้น ป.1			รวม
			ในสังกัด	ต่างสังกัด	เข้าเรียนชั้นอื่น	
2564	ประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ. 2557	10	10	-	-	10
	ตำบลโพธิ์					
รวม		17	17	-	-	17
2565	ประชากรวัยเรียนที่เกิด พ.ศ. 2558	13	13	-	-	13
	ตำบลโพธิ์					
รวม		13	13	-	-	13

2) อัตราการเรียนต่อ ม. 1 ม. 4

ปีการศึกษา ที่เรียนจบ	จำนวนนักเรียน ป.6/ ม.3 ที่จบการศึกษาทั้งหมด	เข้าเรียนต่อ ม.1		รวม
		ในสังกัด	ต่างสังกัด	
2564	8/10	8	10	8/10
2565	15/5	15	5	15/5

หมายเหตุ อัตราการเรียนต่อ (จำนวนที่จบ ,ศึกษาต่อ , ศึกษาต่อที่อื่น , ไม่ศึกษาต่อและไม่ทราบสาเหตุ)เมื่อจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน (ชั้น ป.6 , ม.3)

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลเด็กออกกลางคันจำแนกรายชั้น

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนออกกลางคัน			สาเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1		-	-	-	
อนุบาล 2		-	-	-	
รวมก่อนประถมศึกษา		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 3		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 4		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 5		-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6		-	-	-	
รวมประถมศึกษา		-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 1		-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2		-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3		-	-	-	
รวมมัธยมศึกษา		-	-	-	
รวมทั้งหมด(ทุกระดับ)		-	-	-	
คิดเป็นร้อยละ(จากนักเรียนทั้งหมด)		-			

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลการประชุมกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

การประชุม	สถิติการประชุม		เรื่อง / รายที่ประชุม
	จำนวนครั้ง	จำนวนผู้มาประชุม	
ประชุมกรรมการสถานศึกษา	4	8	การพัฒนาโรงเรียน
ผู้ปกครองนักเรียน	3	80	การพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 19 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปี 2565

รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ
1.การบริหารงานทั้ง 4 ด้านของโรงเรียน	100
2.การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	100

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากรกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

หน่วย : บาท

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/คณะ สงฆ์/ ชุมชน	องค์กร เอกชน	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง							
● อาคารเรียน	-	-	-	-	-	-	-
● อาคารประกอบ(เสาชิง)	-	-	-	-	-	-	-
● ถนน/ทางเดินเท้า	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์							
● คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
-เพื่อการบริหาร	-	-	-	-	-	-	-
-เพื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน (วิชาการ)							
● ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
● นิทรรศการ	-	-	-	-	-	-	-
● แข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	-	-
● โครงการพัฒนาการเรียน การสอน	-	30,000	-	30,000	-	-	30,000
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน							
● ทุนการศึกษาน.ร.ยากจน	-	-	-	-	-	-	-
● อาหารกลางวัน	-	390,144	-	390,144	-	-	390,144
● อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-
● ระดมทรัพยากร 100 ปี พจล.	-	-	-	-	-	102,987.75	102,987.75
● ระดมทรัพยากรซ่อมแซม สนามเด็กเล่น	-	-	-	-	-	40,560	40,560
● ระดมทรัพยากร 101 ปี	-	-	-	-	-	128,185	128,185
● บริจาคทำบ้านลาว	-	-	-	-	-	70,889	70,889
รวม	-	420,144	-	420,144	-	342,621.75	762,765.75

2) ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 9 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2565

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2565)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสาม)

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (5 ตัวบ่งชี้หลัก) ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เด็กมีสุขภาพกายสมวัน (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เด็กมีสุขภาพจิตสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เด็กมีสุนทรียภาพสมวัย (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เด็กมีวินัยและรู้ผิดชอบสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 เด็กมีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เด็กมีทักษะในการสื่อสารสมวัย (2.5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย (2.5 คะแนน)					✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (3 ตัวบ่งชี้หลัก)				✓	✓ ✓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (35 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้าน สังคม (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการ ด้านสติปัญญา (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกเด็กและครอบครัว (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.6 ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก (10 คะแนน)</p>					✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (15 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษา(2.5คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการจัดให้มีครูหรือผู้เลี้ยงดู เด็กเพียงพอและมีคุณภาพ (2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ประสิทธิภาพสถานศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย (2.5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ (2.5 คะแนน)</p>				✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด(5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา (2.5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษา และต้นสังกัด (2.5 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (2.5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (2.5 คะแนน)					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (5 คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของ สถานศึกษา (2.5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา (2.5 คะแนน)				✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 97.87

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก -

3. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

ระดับปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง 61 ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยเป็นระบบอยู่แล้ว แม้สถานศึกษามีสนาม
เด็กเล่น และเครื่องเล่นสนามเพียงพอ แต่ควรตกแต่งสนามเด็กเล่นให้มีความสวยงาม เช่น เล็กสีที่ปลอดภัย

หาเครื่องเล่นสนาม เพื่อดึงดูดความสนใจให้เด็กอยากเข้ามาเล่น จัดวางเครื่องเล่นสนามในที่ที่เหมาะสม และจัดบริเวณสนามเด็กเล่นของเด็กเล็กให้เป็นสัดส่วน ไม่ควรใช้สนามใกล้กับเด็กโต เพื่อความสะดวกในการเล่น และการดูแล

1.2 ครูส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัยเป็นระบบ แต่ควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความมีวินัยให้มากขึ้น เช่น การเข้าแถวส่งงาน การฟังคำสั่งของหัวหน้าชั้นเรียน ให้มีพัฒนาการมากขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.1 ระเบียบบริหารจัดการในการดำเนินกิจกรรม/โครงการบางข้อควรยืดหยุ่นได้ เช่น การส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาให้ตรงกับความสามารถในการจัดกิจกรรมของครูที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก หรือการจำกัดวุฒิทางการศึกษาของครู ในการจัดครูเข้าสอนอนุบาล ควรเอื้อให้ครูที่มีทัศนคติที่ดีต่อการเลี้ยงดูเด็ก ควรมีวุฒิภาวะ หรือวุฒิความเป็นแม่เพื่อให้เกิดการดูแลเด็กเหมือนลูกของตนเอง

2.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา โดยจัดให้มีโครงการนันทนาการก่อนนอน ได้ในระดับที่ดีมากอยู่แล้ว ดังนั้นสถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพเพื่อพัฒนาแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อย่างเป็นระบบ แต่ควรส่งเสริมให้ครูพัฒนา การใช้หลักจิตวิทยาสำหรับเด็ก เพื่อส่งเสริมเด็กทุกคนให้มีความพร้อมครบทุกด้านที่จะศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อจัดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพปฐมวัยเป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือแก่สถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ไม่มี

12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (5 ตัวบ่งชี้หลัก) ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)				✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง (4 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (4 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (4 คะแนน)				✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งใน และนอกสถานศึกษา (5 คะแนน)				✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (5 คะแนน)				✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (20 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ (กลุ่มสาระละ 2.5 คะแนน เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์ 2 คะแนน คะแนนพัฒนาการ 0.5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพของการดำเนินการของสถานศึกษา (5 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู (5 คะแนน)					✓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับ ปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา (5 คะแนน) ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา (2 คะแนน) ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (1 คะแนน)				✓ ✓	
ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม (2 คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด(5 คะแนน) 1. เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ (2.5 คะแนน) ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาจากต้นสังกัด 1 ปี 2. เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (2.5 คะแนน) ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง					✓ ✓ ✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา(5 คะแนน)					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา(5 คะแนน)					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 91.12

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง
กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก -

4. ระดับขั้นพื้นฐานประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง 61 ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.1 สถานศึกษา ควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การสนับสนุนการจัดสรร บุคลากรที่มีความสามารถด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรีให้กับโรงเรียน

1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ระดับคุณภาพดีมาก แต่ครูควร ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรักและห่วงใยในวิถีชีวิตของชุมชน สืบทอดวัฒนธรรม และประเพณีของท้องถิ่นที่ดั้งเดิมอย่างยั่งยืน

1.3 ครูควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการอ่านและการเขียนให้มากขึ้น ฝึกให้ค้นคว้าด้วย ตนเอง โดยใช้ศูนย์สื่อ ICT ชุมชนในโรงเรียนที่ทันสมัย อุปกรณ์ครบถ้วนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.4 ครูควรตรวจบันทึกการอ่านของนักเรียน และให้ข้อเสนอแนะในการสรุปใจความสำคัญของ การอ่าน การตรวจคำเขียนผิดและแก้ไข เพื่อให้ผู้เรียนทราบว่าคำใดเขียนผิดและคำใดเขียนถูก

1.5 สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ตลอดจนการวัดผล ประเมินผลให้มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

1.6 ครูควรพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ผู้เรียนให้ความสนใจ มีความถนัด และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.7 สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

2.1 สถานศึกษาควรปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มุ่งสู่การ ทดลอง การปฏิบัติได้จริง

2.2 สถานศึกษาควรจัดอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับติดตามและการให้คำปรึกษา

2.3 สถานศึกษาควรมอบหมายบุคลากร และให้ความรู้ด้านการจัดการพัสดุ การจำหน่ายพัสดุ

2.4 สถานศึกษาดำเนินการตามอัตลักษณ์เป็นระบบ ควรขยายผลในการพัฒนากิจกรรมโดยเน้น และเจาะลึก ให้ผู้เรียนเข้าใจลึกซึ้ง มีความรู้ความสามารถนำผลของกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ ก่อให้เกิดรายได้จากกิจกรรม “สถานศึกษาพอเพียง” โดยมีการบริหารจัดการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

2.5 สถานศึกษาควรรหาทางเชิญชวนให้ชุมชนเข้าร่วมเป็นสมาชิก เพื่อขยายกิจกรรม และ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนมากขึ้น เพื่อจะได้มีอำนาจต่อรองในการซื้อและขาย และจัดหาสถานที่ จำหน่ายสินค้าเพิ่มขึ้น

2.6 สถานศึกษาควรจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่ สุรา อันตรายที่ส่งผลต่อเด็ก ขอความร่วมมือในการดูแลบุตรหลาน รวมทั้งการให้ความรักความอบอุ่นแก่คนในบ้าน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูทุกคน ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

3.2 ครูควรพัฒนาโครงการและกิจกรรม ที่เน้นให้ผู้เรียนมีขั้นตอนการทำงานที่เป็นวิทยาศาสตร์มากขึ้น มีเหตุและผล รู้จักการนำผลไปปรับปรุงและแก้ไขในจุดที่บกพร่อง สามารถขยายผลและต่อยอดการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3.3 สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ควรสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อสร้างและเสริมแรงบวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครู

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

4.1 สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อขจัดความเข้าใจผิดว่า งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการเพิ่มภาระให้ครู

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

กิจกรรมสหกรณ์ไร่คนขาย มีกิจกรรมการจัดจำหน่ายอาหารว่าง (นักเรียนผลิตตามกิจกรรมเสริมทักษะอาชีพการทำขนมไทย) และน้ำสมุนไพรที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการซื้อ – ขาย การจัดทำบัญชี การเลือกสินค้า การแบ่งปันเงินกำไร มีการนำผลิตภัณฑ์สินค้าในชุมชน (ตามโครงการ 1 ผลิตภัณฑ์ 1 ตำบล) เปิดโอกาสให้ชุมชนนำสินค้าเกษตร พืช ผัก มาจำหน่าย ในโครงการเปิดบ้าน พ.จ.ล วิถีไทยวิถีพอเพียง เป็นโครงการนักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างรายได้ระหว่างเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของครอบครัว และชุมชน

ฐานการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 11 ฐาน ได้แก่ 1. ฐานการปลูกพืช 2. ฐานการเลี้ยงสัตว์ 3. ฐานพืชสมุนไพร 4. ฐานธนาคารขยะ 5. ฐานแปรรูปอาหาร 6. ฐานสหกรณ์ไร่คนขาย 7. ฐานปุ๋ยหมักชีวภาพ 8. ฐานประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของใช้ 9. ฐาน a cup of พ.จ.ล 10. ฐานธนาคารโรงเรียน และ 11. ฐานตลาดนัด พ.จ.ล นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการวางแผนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ รู้จักการคำนวณต้นทุน กำไร จากการทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ

นวัตกรรม “การเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (GBL)” เป็นสื่อในการเรียนรู้แบบหนึ่ง ซึ่งถูกออกแบบมาเพื่อให้ความสนุกสนานไปพร้อม ๆ กับการได้รับความรู้ โดยสอดแทรกเนื้อหาทั้งหมดของหลักสูตรนั้น ๆ เอาไว้ในเกมและให้ผู้เรียนลงมือเล่นเกมโดยที่ผู้เรียนจะได้รับความรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตรนั้นผ่านการเล่นเกมนี้ด้วย

นวัตกรรม “สมาธิสร้างปัญญา พัฒนา พ.จ.ล้วยไส” เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการสมาธิพัฒนาปัญญาเด็กไทยกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ ได้นำหลักการทำสมาธิของพระอาจารย์หลวงพ่อวิริยงค์สิรินธโร มาฝึก

กิจกรรมเพื่อฝึกคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักเรียน โดยให้นักเรียนและคณะครูทุกคนทำสมาธิในทุกเช้าทุก
วันก่อนเข้าเรียน

จุดแข็งและจุดควรพัฒนา โอกาส ข้อจำกัด ปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียน

สภาพปัญหา

เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ขาดแคลนงบประมาณ ตั้งอยู่ในชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนอ่านออกและสื่อความได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด มีความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนมีระบบการทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบชัดเจน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมาย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารแบบมีส่วนร่วมก่อให้เกิดความร่วมมือรวมพลังความสามัคคีทำงานเป็นทีม บุคลากรมีขวัญกำลังใจ ทุกส่วนฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา ชุมชนให้การช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี เช่น การสร้างอาคารเรียนหลังแรกให้โรงเรียน การสร้างห้องสมุด การจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน การปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบให้ การมาเป็นวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการคิดได้ลงมือปฏิบัติจริง ครูมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและชุมชน

ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็น ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคล ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องเร่งพัฒนาในด้านการไฝ่เรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ เพื่อยกระดับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานที่มีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ และค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 เกือบทุกสาระ
2. การใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
3. การระดมทรัพยากรทั้งในรูปแบบงบประมาณและบุคลากรเพื่อจัดหางบประมาณสนับสนุนในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
4. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิธีแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย
5. การทำวิจัยในชั้นเรียน เพราะจะทำให้ครูได้ตัวบ่งชี้ที่เป็นรูปธรรมของผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของครู อันจะนำมาซึ่งความรู้และความปิติสุขในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องของครูและก่อให้เกิดผลดีต่อการศึกษาจะช่วยให้ครูมีวิถีชีวิตของการทำงานอย่างเป็นระบบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังขาดความเข้มแข็งและต่อเนื่อง ในการเข้าถึงการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ทั้งด้านการเรียนรู้และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นรายคน
6. พัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนและพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายการดำเนินงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้นดังนั้น เพื่อให้การจัด

การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศจึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคตวิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลัง

ทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคลรวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปี 2566

วิสัยทัศน์ (VISION)

“คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนากิจการการศึกษา
7. ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมาตรฐานระดับชาติ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สู่นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การ

ปฏิบัติ

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ ”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

“ รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน ”

กลยุทธ์ (Strategics)

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความ

เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก มุ่งจัดการศึกษาโดยเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สู่สากล ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีไทย วิถีพอเพียงและโรงเรียนวิถีพุทธ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและดำรงความเป็นไทย
2. พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เพิ่มระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
4. ระดมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ปูทางฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนทุกคน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
6. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด เป้าหมายตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกของความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความปลอดภัยทุกด้าน	ร้อยละ 100	1. โครงการระบบดูแลนักเรียน 2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3. โครงการสถานศึกษาพอเพียง 4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 5. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 6. โครงการโรงเรียนศีลห้า
	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ใช้หลักประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐาน	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	ร้อยละ 70	1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. โครงการโรงเรียนแกนนำ 4. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 5. โครงการแข่งขันกีฬา 6. โครงการดนตรีในสวน
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	ร้อยละ 80	
	1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	ร้อยละ 80	
	1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการสอบระดับชาติเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	
	1.5 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะ วิชาการทุกระดับ	ร้อยละ 50	
	1.6 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด	ระดับดีมาก	
	1.7 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	ระดับดีมาก	
	1.8 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ไว้บริการอย่างหลากหลาย	ระดับดีมาก	
	1.9 ร้อยละของนักเรียนที่มีสุนทรียภาพทางดนตรี ศิลปะ	ร้อยละ 80	

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	1.1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100	1. โครงการนิเทศภายใน 2. โครงการพัฒนาบุคลากร 3. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
	1.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ 90	
	1.3 ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการให้ขวัญและกำลังใจ	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1 กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการสหกรณ์โรงเรียน 3. โครงการครูพละพัฒนากีฬาและนันทนาการ
	1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการต่างๆ ของโรงเรียน	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	โครงการและกิจกรรม
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	<p>1.1 มูลค่าทรัพยากรที่ระดมได้จากทุกภาคส่วน</p> <p>1.2 ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>1.3 ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียน</p>	<p>ปีละอย่างน้อย 100,00บาท</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>1. โครงการระดมทรัพยากร</p> <p>2. โครงการพัฒนาระบบบัญชีการเงินพัสดุ</p> <p>3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>4. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ</p>

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปี

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงกำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

งบประมาณประจำปีการศึกษา 2566

1) รายรับจากเงินงบประมาณ (โดยประมาณโดยใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 31 มีนาคม 2566)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		รายหัว อนุบาล
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 7 คน	12,138	คนละ 1,734
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 9 คน	15,606	บาท/ปี
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 15 คน	29,070	รายหัวประถม
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 คน	19,380	คนละ 1,938
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน	25,194	บาท/ปี
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 12 คน	23,256	รายหัวมัธยม
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 9 คน	17,442	ต้นคนละ 3,570
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 คน	15,504	บาท/ปี
1.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 16 คน	57,120	
1.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 11 คน	39,270	
1.11 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน	46,410	
รวม 123 คน	300,390	
เงินเดิมเหลือจากปีการศึกษา 2565	54,548.35	
รวมทั้งสิ้น	354,938.35	
2. เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)	130,900	ปัจจัยพื้นฐานฯ
2.2 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	87,006	ประถม 1,000บาท/ คน/ปี
2.3 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	54,920	มัธยม 3,000บาท/ คน/ปี (ตามเกณฑ์ คัดกรอง)
2.4 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	52,000	
2.5 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	75,651	
2.6 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	448,200	
รวมทั้งสิ้น	848,677	

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
3. เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ		
3.1 เงินสนับสนุนจาก อปท.(อบต.โพธิ์)	30,000	
3.2 เงินช่วยเหลือจากจังหวัด	-	
4. งบบุคลากร		
4.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	
4.2 ค่าจ้างครูธุรการ	180,000	
4.3 ค่าจ้างนักรักษาโรง	108,000	
5. งบดำเนินงาน		
5.1 ค่าวัสดุกีฬา	-	
5.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	
5.3 ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก	-	
5.4 ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน	-	
5.5 ค่าสาธารณูปโภค	-	
ฯลฯ	-	
6. งบลงทุน		
6.1 ค่าก่อสร้าง	-	
6.2 ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	-	
6.3 ค่าครุภัณฑ์	-	
รวมรายรับทั้งสิ้น	1,521,615.35	

2) รายรับ จากเงินนอกงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
2.1	ดอกเบี้ยเงินฝาก	-	
2.2	ค่าธรรมเนียม	-	
2.3	เงินบริจาค/เงินระดมทรัพยากร	84,330	
	รวมรายรับ จากเงินนอกงบประมาณ	84,330	
	รวม รายรับทั้งสิ้น	1,605,945.35	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566 (งบประจำ) ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน (บาท)
ก. ค่าสาธารณูปโภค (รวม)	74,000
1. ค่าไฟฟ้า	74,000
2. ค่าน้ำประปา	-
3. ค่าโทรศัพท์	-
4. ค่าไปรษณีย์โทรเลข	-
5. ค่าอินเทอร์เน็ต	-
ข. ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ (รวม)	121,996.48
1. ค่าตอบแทน (รวม)	-
1.1. ค่าเบี้ยประชุมกรรมการสถานศึกษา	-
1.2. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	-
2. ค่าใช้สอย (รวม)	33,500
2.1. ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	5,000
2.2. ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	5,000
2.3. ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (อาคารเรียน/อาคารประกอบไม่เกิน 5 หมื่นบาท)	10,000
2.4. ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	8,000
2.5. ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	3,000
2.6. ค่าจ้างเหมาบริการ(ถ่ายเอกสาร)	2,500
2.7. ค่าบริการสุขภาพนักเรียน	-
3. ค่าวัสดุ (รวม)	88,438.35
3.1. ค่าวัสดุสำนักงาน	3,000
3.2. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	6,000
3.3. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	3,000
3.4. ค่าเวชภัณฑ์	2,000
3.5. ค่าวัสดุกีฬา	3,000
3.6. ค่าวัสดุเครื่องเล่นเด็กปฐมวัย	10,000
3.7. ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	6,438.35
3.8. ค่าวัสดุห้องเรียน	55,000
3.8.1. ก่อนประถมศึกษา	10,000
3.8.2. ประถมศึกษา	30,000
3.8.3. มัธยม	15,000
รวมทุกหมวดรายจ่าย (ก + ข)	195,938.35

ตารางที่ 2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566 (งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ด้านการบริหารวิชาการ	57,000	
1.1 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	5,000	สุยากร, วิจิตรา, สุวัจนีย์, นิภาพร
1.2 โครงการนิเทศภายใน	-	อรุณโรจน์, สุยากร, สุวัจนีย์, บุษบา
1.3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	2,000	วิจิตรา, สุยากร, บุษบา, นิภาพร
1.4 โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000	วิจิตรา, บุษบา, สุพรรณณี, สุยากร, นิภาพร, นริศรา
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	1,000	
2.1 โครงการระดมทรัพยากร	-	รักษ์, เอกราช, อรอนงค์, กมลชนก
2.2 โครงการพัฒนาระบบบัญชีการเงิน พัสดุ	1,000	รักษ์, เอกราช, อรอนงค์, กมลชนก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	48,000	
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	15,000	อรุณโรจน์, สุวัจนีย์, ศิริวรรณ, สุยากร, รักษ์
3.2 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	-	อรุณโรจน์, สุวัจนีย์, ศิริวรรณ, สุยากร, รักษ์
3.3 โครงการครูพัฒนาคุณภาพและนันทนาการ	33,000	สุยากร, รักษ์, ทรงศักดิ์
4. ด้านการบริหารทั่วไป	53,000	
4.1 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	สุวัจนีย์, ศิริวรรณ, ปาเตย์, นิภาพร
4.2 โครงการระบบดูแลนักเรียน	1,000	ชนิษฐา, ปาเตย์, นริศรา
4.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1,000	ศิริวรรณ, นริศรา, ทรงศักดิ์, ชนิษฐา, นิภาพร
4.4 โครงการแข่งขันกีฬา	10,000	สุพรรณณี, ปาเตย์, ทรงศักดิ์, กมลชนก
4.5 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	สุยากร, กมลชนก, ชนิษฐา
4.6 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	15,000	สุวัจนีย์, ปาเตย์, เอกราช, ทรงศักดิ์, ประดิษฐ์
4.7 โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	สุยากร, นริศรา
4.8 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	2,000	สุวัจนีย์, วิจิตรา, ชนิษฐา, นิภาพร
4.9 โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	-	สุวัจนีย์, กมลชนก, นารีรัตน์
4.10 โครงการสถานศึกษาพอเพียง	15,000	วิจิตรา, ศิริวรรณ, ปาเตย์, นริศรา
4.11 โครงการโรงเรียนแกนนำ	1,000	อรอนงค์, รักษ์, ชนิษฐา, ประดิษฐ์
4.12 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1,000	วิจิตรา, สุพรรณณี, สุยากร, กมลชนก, ชนิษฐา, ปาเตย์, บุษบา
4.13 โครงการโรงเรียนศิลปะ	5,000	วิจิตรา, สุยากร, สุวัจนีย์, ชนิษฐา
4.14 โครงการดนตรีในสวน	1,000	ปาเตย์, นริศรา, เอกราช, บุษบา, ทรงศักดิ์
รวม	159,000	

รวมรายจ่ายทั้งสิ้น (ตารางที่ 1+ตารางที่ 2) = 354,938.35 บาท

งานการบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	การศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุยากร สุภาพ, นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสุวัจนีย์ วงศ์เจริญ นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก, นางสาวชนิษฐา วรรณรอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 29ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของ ชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้ตระหนักในการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
4. เพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษให้มีคุณภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. เป็นการจัดการเรียนรู้โดยนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนคุณภาพเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ/อนุมัติโครงการ
2. ประชุมครู
3. ตรวจสอบและประสานงานกับแหล่งเรียนรู้
4. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
5. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้
6. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ
 - ครูเข้าร่วมการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพในระดับ CEO และระดับเขตพื้นที่
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
8. สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2565											ผู้รับผิดชอบ			
		พ.ศ. 2565									พ.ศ.2566					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.		
1.ทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ		↔														นางสุยากร
2.ประชุมครู		↔														คณะทำงาน
3.สำรวจและประสานงานกับแหล่งเรียนรู้										↔						คณะทำงาน
4.นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่										↔						คณะทำงาน
5. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้			←												→	คณะทำงาน
6. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ			←												→	ครูทุกคน
6.1. ครูเข้าร่วมการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพในระดับ CEOและระดับเขตพื้นที่						↔						↔				ครูทุกคน
7.นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล								↔						↔		คณะทำงาน
8.สรุป/รายงานผล													↔			นางสุยากร

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.สำรวจจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้	-	-	-	
2.สำรวจจัดทำทะเบียนวิทยากรภายนอก	-	-	-	
3.ส่งเสริมการใช้ห้องพิเศษ(ห้องเรียนคุณภาพ)	-	1,000	-	
4.นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	4,000	-	
5.เชิญวิทยากรภายนอกมาให้การอบรม แก่นักเรียน	-	-	-	
รวมเงิน	-	5,000	-	

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ - ประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
2.ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
3.นักเรียนได้ความรู้จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	- ตรวจสอบ	- สมุดบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุยากร สุภาพ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ, นางสุวิจฉนีย์ วงศ์เจริญ, นางสุยากร สุภาพ, นางสาวบุษบา ทองกลม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนนั้น เน้นการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยบุคลากรภายในโรงเรียน เพราะการนิเทศที่ประสบผลดีนั้น ต้องเป็นการนิเทศโดยผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับปัญหา คลุกคลีอยู่กับสถานการณ์ในองค์กรอย่างแท้จริง เนื่องจากเป็นผู้ที่พบเห็นและเข้าใจถึงสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา โดยการนำหลักการและกระบวนการนิเทศการศึกษา มาช่วยในการพัฒนาการเรียน การสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คำแนะนำ ปรีกษาในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูสูงขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการประชุมครูทุกเดือน
2. มีการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนอย่างเข้มอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
3. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองด้วยการศึกษาเอกสาร 5 เรื่อง/ปี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร

- 2.ประชุมครูแจ้งแนวทางปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศภายใน
- 3.จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องตามโครงการนิเทศภายใน
- 4.ปฏิบัติตามโครงการโดยการนิเทศตามปฏิทินที่กำหนดในเอกสารโครงการ
 - 4.1 ประชุมประจำเดือน
 - 4.2 เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอนอย่างเข้ม
 - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศชั้นเรียน
 - จัดทำตารางออกนิเทศชั้นเรียน
 - จัดทำเอกสารเกณฑ์การนิเทศชั้นเรียน
 - ออกนิเทศชั้นเรียนทุกชั้น กรรมการนิเทศประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
 - ครูนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป
 - 4.3 ประชุมทางวิชาการ
 - 4.4 ให้ครูศึกษาเอกสาร
 - 4.5 ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน
 - 4.6 ประเมินผลการปฏิบัติงานครู
- 5.ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ			
		พ.ศ. 2566							พ.ศ.2567							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.		
1.เขียนโครงการและเสนอผู้บริหาร		←→														นางวิจิตรา
2.ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่คณะครู		←→														คณะทำงาน
3.จัดทำเอกสารประกอบการปฏิบัติงาน		←→														คณะทำงาน
4.ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติโครงการ																คณะทำงาน
4.1 ประชุมประจำเดือน		←→														
4.2 เยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน			←→							←→						
4.3 ประชุมทางวิชาการ		←→														
4.4 ให้ครูศึกษาเอกสาร		←→														
4.5 ให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน		←→														
4.6 ประเมินผลการปฏิบัติงานครู						←→								←→		
5.ประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการ														←→		นางวิจิตรา

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. จำนวนครั้งการประชุมประจำเดือน	ประชุมครู	รายงานการประชุม
2. จำนวนครั้งการเยี่ยมชั้นเรียน/สังเกตการสอน	เยี่ยมชั้นเรียน	แบบเยี่ยมชั้นเรียน
3. จำนวนครั้งการประชุมทางวิชาการ	ประชุมทางวิชาการ	แบบบันทึก
4. จำนวนครั้งการให้ครูศึกษาเอกสาร	การศึกษาเอกสาร	แบบรายงาน
5. จำนวนครั้งการให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน	การให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงาน	แบบรายงาน
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานครู	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานดีขึ้น
2. ครูปรับเปลี่ยนวิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุยากร สุภาพ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุยากร สุภาพ, นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสุพรรณณี จันทเขต, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก,นางสาวบุษบา ทองกลม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 48 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกเป็นสถานศึกษาที่ทำหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาซึ่งจะต้องมีการจัดระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้เป็นระบบจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์
3. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ครบทั้ง 6 องค์ประกอบ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษา รวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
3. ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - 3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
 - 3.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา
 - 3.4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - 3.5 ติดตามผลการดำเนินการ
 - 3.6 จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2566							พ.ศ. 2567						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา		↔													คณะทำงาน
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔													ครูทุกคน
3. ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา															คณะทำงาน
3.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			←											→	
3.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา			←											→	
3.3 ดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษา		←	→												
3.4 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา														↔	
3.5 ติดตามผลการดำเนินการ			←											→	
3.6 จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง															
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน													↔		นางสุยากร

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ	-	2,000	-	
รวมเงิน	-	2,000	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ มีระบบนิเทศติดตามและประเมินผล	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. จัดระบบสารสนเทศที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพมีระบบการใช้ และให้บริการที่สะดวกรวดเร็วต่อการใช้งาน	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
3. กำหนดมาตรฐานการศึกษาในระดับสถานศึกษาโดยมี ขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่ ครอบคลุมสาระ การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาครอบคลุม องค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษา สภาพความต้องการของ โรงเรียนและท้องถิ่นที่มุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน การมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
5. ดำเนินโครงการ/กิจกรรมครบทุกกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปีไปตามกำหนดเวลาและบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกกิจกรรม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6. วางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผล การเรียนรู้ นำผลการตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
7. ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครอบคลุมทุก กลุ่มสาระ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ การเขียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม ใช้วิธีการที่หลากหลาย มี ผู้รับผิดชอบชัดเจน และให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	สำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสำรวจ สอบถาม สัมภาษณ์
8. จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีครอบคลุม มาตรฐานระดับสถานศึกษา การบริหารจัดการเรียนรู้ ผล การเรียนรู้ จุดเด่น/จุดด้อย แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โดยมีผู้รับผิดชอบชัดเจนและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม นำเสนอรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบรายงาน	แบบตรวจสอบ
9. ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาผ่านการประเมินภายนอก
2. ชุมชนศรัทธาต่อสถานศึกษา

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุยากร สุภาพ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสุยากร สุภาพ, นางสุพรรณณี จันทเขต, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก,นางสาวบุษบา ทองกลม,นางสาวนริศรา สอดศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ มีประสบการณ์ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างกว้างขวาง ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้ผู้เรียนจะมีได้ในแต่ละคน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเอกชนจัดขึ้น เพื่อนักเรียนจะได้กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่าง ๆ ให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระต่าง ๆ เข้าสู่โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอบ O-net, NT

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองในการแข่งขันความเป็น ทางวิชาการมากกว่า 10 รายการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมเตรียมการ

2. จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้
 - จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้ ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น
 - จัดทำข้อสอบยกระดับผลการทดสอบ O-NET และ NT
3. ทดสอบเนื้อหาความรู้ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 - จัดการทดสอบเนื้อหาความรู้ O-NET ใน 4 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสิ้นเดือนของแต่ละเดือน
4. ทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย ปีละ 2 เรื่อง
5. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการทางวิชาการ
6. ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้
7. เข้าค่ายวิชาการและพัฒนาติวสอบ O-net, NT และข้อสอบมาตรฐานกลาง
 - พัฒนาติวสอบ O-net ใน 4 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในช่วง 1 ชั่วโมง ในช่วงเรียนทั้ง 4 วิชา ชั่วโมงแนะแนว และชั่วโมงสอนซ่อมเสริม
8. จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ
9. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับที่สูงกว่าเขตพื้นที่ฯ และสถานศึกษานอกเขตพื้นที่
10. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. 2566							พ.ศ. 2567						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	
1. ประชุมเตรียมการ		←→													คณะทำงาน
2. จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้ ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มีความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้			←										→		ครูทุกคน
3. ทดสอบเนื้อหาความรู้ O-NET ใน 4 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษนักเรียน			←										→		ครูผู้รับผิดชอบ สาระวิชา

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3														
4. ทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน														ครูทุกคน
5.จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 5.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ														ครูทุกคน
5.2 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนที่หลาก หลาย														ครูทุกคน
5.3 เราชักศิลปะ ดนตรี กีฬา														ครูทุกคน
5.4 English camp														สุยากร, อรอนงค์
5.5 Match camp														สุพรรณณี, บุษบา
6. จัดกิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม โครงการทางวิชาการ														ครูทุกคน
7. ฝึกฝนทักษะ ความรู้แก่นักเรียนที่มี ความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพนักเรียน ที่มีปัญหาการเรียนรู้														ครูทุกคน
8. เข้าค่ายวิชาการและพัฒนาติวสอบ O-net, NT และข้อสอบมาตรฐานกลาง														ครู ผู้รับผิดชอบ สาระวิชา
8.1.เข้าค่ายวิชาการและพัฒนา ติวข้อสอบมาตรฐานกลาง														ครูทุกคน
8.2 พัฒนาติวสอบ O-net ใน 4 วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3														ครู ผู้รับผิดชอบ สาระวิชา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. 2566							พ.ศ. 2567						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	
9. จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ			←										→		ครูทุกคน
10. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับที่สูงกว่าเขตพื้นที่ และสถานศึกษานอกเขตพื้นที่			←										→		ครูทุกคน
11. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน														↔	

5.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. จัดทำคลังข้อสอบ ใบงาน ใบความรู้	-	500	-	
2. ทำวิจัยชั้นเรียนและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	-	1,000	-	
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	-	10,000	1,000	
4. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	30,000	1,500	
5. เข้าค่ายวิชาการกลุ่มสาระและพัฒนาติวสอบ O-net, NT	-	1,000	1,000	
6. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้การอบรมแก่นักเรียน	3,000	500	500	
รวมเงิน	3,000	43,000	4,000	

6.การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน
2. ประเมินจากรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันกิจกรรมที่เข้าร่วมในระดับต่าง ๆ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนที่มีความสามารถแต่กลุ่มสาระได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ
2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับสูงสุด

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุยากร สุภาพ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

งานการบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากร
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ , นายเอกราช ต้อนรัมย์, ว่าที่ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม, นางอรอนงค์ ไชยโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กำหนดในมาตรา 58 ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา

โรงเรียนระดับประถมศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีความขาดแคลนในด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และอาคารสถานที่ เฉพาะงบประมาณที่ทางราชการจัดสรรให้ นั้นยังไม่เพียงพอ จึงต้องอาศัยการระดมทรัพยากรในเรื่องแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและงบประมาณเข้ามาช่วยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมแหล่งเรียนรู้ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากรเข้ามาช่วยจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน ศิษย์เก่าในด้านแหล่งเรียนรู้ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และบุคลากรเข้ามาช่วยจัดการศึกษาคิดเป็นมูลค่า 150,000 บาท/ปี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ
2. ประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการ
 - 3.1 ระดมแหล่งเรียนรู้
 - 3.2 ระดมงบประมาณ
 - 3.3 ระดมวัสดุอุปกรณ์
 - 3.4 ระดมบุคลากร
4. นิเทศติดตามประเมินผล
5. สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566						พ.ศ.2567							
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.		
1.จัดทำโครงการ	↔													นายเอกราช
2.ประชุมครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	↔													คณะทำงาน
3.ดำเนินการ														คณะทำงาน
3.1 ระดมแหล่งเรียนรู้	←												→	
3.2 ระดมงบประมาณ	←												→	
3.3 ระดมวัสดุอุปกรณ์	←												→	
3.4 ระดมบุคลากร	←												→	
4.นิเทศติดตามประเมินผล						↔							↔	คณะทำงาน
5.สรุป/รายงานผล						↔							↔	นายเอกราช

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. จำนวนครั้งในการประชุมกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า	-บันทึกข้อประชุม/ทำทะเบียน	-แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. มูลค่าของแหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ และบุคลากรที่ระดมได้	-จัดทำทะเบียน	-แบบจัดเก็บข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ชุมชน/ศิษย์เก่า/โรงเรียนมีความสามัคคีที่ต่อกัน

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายเอกราช ต้อนรับ)
ตำแหน่ง ครู

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบัญชี การเงิน – พัสดุ
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชนี วงศ์ประเทศ , นายเอกราช ต้อนรับ, ว่าที่ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม, นางอรอนงค์ ไชยโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในปัจจุบัน ทางราชการได้โอนเงินอุดหนุนต่าง ๆ มายังสถานศึกษาโดยตรงและสถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินเองตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องของงบประมาณแต่ละประเภท เพื่อบริหารเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินการดังกล่าวจะต้องเกี่ยวข้องกับการจัดทำบัญชีการเงิน และพัสดุให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้เช่นกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีระบบบัญชีการเงินและพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ

เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาสามารถบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำแผน
2. เสนอโครงการ
3. ดำเนินการตามแผน

3.1 พัฒนาระบบบัญชีการเงิน-พัสดุ

3.2จัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ ตามแผนงาน โครงการ

3.3ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์

3.4รายงานการเงินประจำเดือน ประจำปี

3.5รายงานผลตรวจสอบพัสดุประจำปี

4. ประเมินผล

5. สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566						พ.ศ.2567							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมจัดทำแผน	↔													คณะทำงาน
2. เสนอโครงการ	↔													นางอรอนงค์
3. ดำเนินการตามแผน														คณะทำงาน
3.1 พัฒนาระบบบัญชี การเงิน-พัสดุ	←												→	นางสาวรัชช
3.2 จัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์	←												→	นางอรอนงค์
3.3 รายงานการเงิน ประจำเดือน ประจำปี						↔							↔	นางอรอนงค์
3.4 รายงานผลตรวจสอบ พัสดุประจำปี													↔	นายเอกราช
4.ประเมินผล													↔	คณะทำงาน
5.สรุป/รายงานผล													↔	นางอรอนงค์

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
จัดทำเอกสารการเงิน-พัสดุ	-	-	1,000	-	
รวมเงิน	-	-	1,000	-	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ระบบบัญชีการเงิน พสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
2. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบัญชีการเงิน พสดุถูกต้องตามระเบียบฯ เป็นปัจจุบัน
2. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. โรงเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่สามารถใช้งานได้ดีและมีประสิทธิภาพ

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอรอนงค์ ไชยโชติ)

ตำแหน่ง ครู

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร.ต.หญิงกมลชนก บุญเสริม)

ตำแหน่ง ครู

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

งานการบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ , นางสุยากร สุภาพ, นางสาวรัชช วงศ์ประเทศ, นางสุวิจรรย์ วงศ์เจริญ, นางศิริวรรณ บุญสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญของการบริหารงานมี 4 ประการ คือ คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดคือ คน หรือบุคลากร การพัฒนาบุคลากรจึงมีความสำคัญยิ่งซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ตลอดจนสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ทุกคนตั้งใจทำงานอย่างเต็มที่ มีความสุขในการทำงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนางานของหน่วยงานหรือสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากร

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
3. ครูทุกคนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้
4. โรงเรียนนำคณะครูไปศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ
2. จัดทำโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
 - 3.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - 3.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - 3.3 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ
 - 3.4 พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ ICT
 - 3.5 นำคณะครูศึกษาดูงาน
 - 3.6 PLC
 - 3.7 พัฒนาครูรูปแบบครบวงจร
 - 3.8 TEPE Online ,ระบบอบรมครู IPST(สสวท.),อบรมออนไลน์อื่นๆ
4. นิเทศ กำกับติดตาม
5. ประเมินผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ		←→													คณะทำงาน
2. จัดทำโครงการ		←→													นางสาวรัชนี
3. ดำเนินการตามโครงการ															
3.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน		←→													นางสุยากร
3.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		←→													นางสุวัจจรรย์
3.3 ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ		←→													ผอ.
3.4 พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ ICT		←→													นางสาวรัชนี
3.5 นำคณะครูศึกษาดูงาน		←→													ผอ.
3.6 PLC		←→													คณะทำงาน
3.7 พัฒนาครูรูปแบบครบวงจร		←→													คณะทำงาน
3.8 TEPE Online ,ระบบอบรมครู IPST (สสวท.),อบรมออนไลน์อื่นๆ		←→													คณะทำงาน
4. นิเทศ กำกับติดตาม		←→													คณะทำงาน
5. ประเมินผล							←→						←→		คณะทำงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
6. สรุป และรายงานผล						↔					↔		นางสาวรัชนี

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
1. ค่าวัสดุ	-	1,000	-	-
2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	10,000	-	-	-
3. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	-	-	4,000	-
รวมเงิน	10,000	1,000	4,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	เยี่ยมชั้นเรียน	แบบเยี่ยมชั้นเรียน
2. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม	การอบรมบุคลากร	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
3. การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	เยี่ยมชั้นเรียน	แบบเยี่ยมชั้นเรียน
4. ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
5. ความสำเร็จของการพัฒนาที่มงานและศึกษาดูงาน	ศึกษาดูงาน	แบบรายงาน
6. ความสำเร็จของการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	ประเมิน	แฟ้มสะสมงาน
7. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีขวัญและกำลังใจดี	การประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม
8. ความสำเร็จของการนิเทศติดตาม	นิเทศการเรียนการสอน	แบบนิเทศการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น
2. ครูปรับเปลี่ยนวิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ชุมชนเกิดความศรัทธาต่อโรงเรียน

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชนี วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ประจำปีการศึกษา 2566

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรย์ วงศ์เจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณโรจน์ วันเลิศ , นางสาวกร สุภาพ, นางสาวรัชช วงศ์ประเทศ, นางสุวิจณีย์ วงศ์เจริญ, นางศิริวรรณ บุญสาร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู/บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร
2. ประชุมครูแจ้งแนวทางปฏิบัติงานตามโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ
3. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ
 - 3.1 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา
 - 3.2 เยี่ยมไข้ครูและบุคลากรที่ป่วยต้องเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาล
 - 3.3 การเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งครู บุคลากรย้ายหรือเกษียณ
4. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. 2566						พ.ศ.2567							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	
1.เขียนโครงการและเสนอผู้บริหาร		↔													คณะทำงาน
2.ประชุมชี้แจงรายละเอียด			↔												คณะทำงาน
3.ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติโครงการ															คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน
3.1 เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา		←													
3.2 เยี่ยมไข้ครูและบุคลากรที่ป่วยต้องเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาล		←													
3.3 การเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งครู บุคลากรย้ายหรือเกษียณ		←													คณะทำงาน
4.ประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการ							↔						↔		นางสุยกร

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา	-	-	-	-	
2.เยี่ยมไข้ครูและบุคลากรที่ป่วยต้องเข้ารับรักษาตัวที่โรงพยาบาล	-	-	-	-	
3.การเลี้ยงรับ-เลี้ยงส่งครูบุคลากรย้ายหรือเกษียณ	-	-	-	-	
รวมเงิน	-	-	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	สื่อ/เครื่องมือ
1. ขวัญกำลังใจของครู บุคลากร ดีขึ้น	- สสำรวจ / สอบถาม	- แบบสำรวจ / แบบสอบถาม
2. ครู บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้น	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นการสร้างทีมงานที่เข้มแข็งให้เกิดขึ้นในโรงเรียน
2. ชุมชนเกิดความศรัทธาต่อโรงเรียน

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุยากร สุภาพ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	ครูพัฒนากีฬาและนันทนาการ
แผนงาน	บุคลากร
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง, นางสุยากร สุภาพ, นางสาวรัชช วงศ์ประเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นจะต้องอาศัยครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางเพื่อปฏิบัติงานด้านการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา เป็นวิชาที่นักเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นชอบเรียน เพราะเป็นวิชาที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ได้เล่นกีฬาและสร้างเสริมสุขภาพให้แข็งแรง แต่เนื่องจากโรงเรียน ยังขาดแคลนครูที่มีวิชาเอกพลศึกษา และมีความรู้ด้านนี้จึงจัดทำโครงการสรรหาบุคคลด้านนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านกีฬา นันทนาการอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
โรงเรียนมีครูสอนสุขศึกษาและพลศึกษา อย่างน้อย 1 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ

- 4.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน
 1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการ
 2. จัดทำโครงการ
 3. ดำเนินการตามโครงการ
 4. ประเมินผล

4.2 ปฏิทินปฏิบัติงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา2566												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2566						พ.ศ.2567						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1.ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน และความต้องการ	↔												คณะกรรมการ
2.จัดทำโครงการ	↔												คณะกรรมการ
3.ดำเนินตามโครงการ		←										→	คณะกรรมการ
4.ประเมินผล												↔	คณะกรรมการ
5.สรุป และรายงานผล												↔	นายทรงศักดิ์

5.งบประมาณ

ค่าตอบแทน 33,000 บาท

6.การวัดผลประเมินผล

6.1 การประเมินจากการสอนของครู

6.2 การสังเกตจากผลของการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนสุศึกษา และพลศึกษา

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความด้านสุศึกษา และพลศึกษา

7.2 นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถม

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกร สุภาพ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ประจำปีการศึกษา 2566

งานการบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวัจนีย์ วงศ์เจริญ , นางศิริวรรณ บุญสาร, นางสาวนริศรา สอดศรี, นายปาเดย์ รongทอง, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการได้ปฏิรูปการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนจะจัดภายในห้องเรียนหรือนอกโรงเรียนอย่างเต็มคังไม่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ไม่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน จึงควรจัดให้ชุมชนมีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ โดยให้การประชุมเพื่อรับทราบปัญหาและหาทางแก้ไขรวมทั้งร่วมกันพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อให้โรงเรียนร่วมกับกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมจัดหางบประมาณ จัดหาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข่าวสารระหว่างโรงเรียนและชุมชน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใจและร่วมพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนเป็นสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียน/ชุมชนให้ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความเข้าใจ และจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายบรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีความเข้าใจในการจัดการศึกษามากขึ้น
3. โรงเรียน/ชุมชน/มีความสามัคคีที่ดีต่อกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ประจำปีการศึกษา 2566

- 1.จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ
- 2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3.วางแผนและกำหนดเป้าหมาย
- 4.ดำเนินการ
 - 4.1. ประชุมกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 4.2. จัดตั้งกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน
 - 4.3. ประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 4.4. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นให้ชุมชนได้รับทราบ
 - 4.5. ประชาสัมพันธ์, ขอความร่วมมือ (หนังสือราชการ, แผ่นพับ, เว็บไซต์, วิดีโอ, นิทรรศการ)
 - 4.6. ร่วมกิจกรรมกับชุมชน/เชิญชุมชนร่วมกิจกรรมโรงเรียน
- 5.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- 6.สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566												ผู้ รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ทำโครงการ/อนุมัติโครงการ		←	→												นางศิริวรรณ
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ			←	→											นส.นิภาพร
3.วางแผนกำหนดเป้าหมาย			←	→											คณะครูทุกคน
4.ดำเนินการ															
4.1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา				←	→		←	→			←	→			นางศิริวรรณ
4.2 ประชุมผู้ปกครอง			←	→			←	→							นางศิริวรรณ
4.3 จัดตั้งกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง			←	→											นางศิริวรรณ
4.4 ประชาสัมพันธ์ ,รายงานกิจกรรม ต่อชุมชน,ขอความร่วมมือ			←	→									→		นส.นริศรา
4.5 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน															
4.6 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน/เชิญ ชุมชนร่วมกิจกรรมโรงเรียน			←	→									→		นายปาเตย์
			←	→									→		นางศิริวรรณ
5.นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล						←	→						←	→	คณะทำงาน
6.สรุป/รายงานผล						←	→						←	→	นางศิริวรรณ

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	
2.จัดตั้งกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	
3.ทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน (หนังสือราชการ,แผ่นพับ,เว็บไซต์,วิดีโอ,นิทรรศการ)	-	-	-	
4.ร่วมกิจกรรมกับชุมชน/เชิญชุมชนร่วมกิจกรรมโรงเรียน	-	-	-	
รวมเงิน	-	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ความสำเร็จของการประชุม	-บันทึกข้อประชุม/ทำทะเบียน	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. ความร่วมมือของกรรมการชั้นเรียน	- ตรวจสอบผลงาน	- บันทึกการประชุม
3.เอกสารประชาสัมพันธ์	-ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน	- เอกสารประชาสัมพันธ์
4. ร่วมกิจกรรมชุมชน	-การให้ความร่วมมือกับชุมชน	- รายงานกิจกรรม,คำสั่ง,รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.โรงเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
- 3.ชุมชน/โรงเรียนมีความสามัคคีที่ต่อกัน

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรย์ วงศ์เจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอิลอก

แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอิลอก ประจำปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ	จัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายปาเตย์ ร่องทอง, นางสาวชนิษฐา วรอรธร, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก, นางสาวนริศรา สอดศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด นโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกำหนดมาตรการสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักเรียน เน้นกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ปัญหา และการคุ้มครองสิทธิเด็กโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในปัจจุบันปัญหาของเยาวชนในสถานศึกษามีมากมายที่มีผลกระทบต่อทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ซึ่งปัญหาเหล่านั้นได้แก่ ความปลอดภัยในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคม สิทธิเด็ก ปัญหายาเสพติด พฤติกรรมปัญหาทางเพศ การแก้ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้จะสำเร็จ หรือเบาบางลงได้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายทั้งทาง ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่น ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนิน กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อจะได้นักเรียนที่มีคุณภาพเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาครบทุกด้าน อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
2. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี
2. ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1) ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือกำหนดแผนปฏิบัติงาน

2) ปฏิบัติกิจกรรม

2.1. ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ

2.2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2.3. การส่งเสริมและพัฒนา

2.4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

2.5. เยี่ยมบ้านนักเรียน

2.6. แนวโน้ม การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข

2.7. จัดหาทุนการศึกษา

2.8. การดูแลด้านวินัยของผู้เรียน

3) ติดตามประเมินผล

4) รายงานผลการปฏิบัติงาน

รวบรวมสรุปผลการปฏิบัติงานของทุกกิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร นำปัญหาข้อบกพร่องไปแก้ไข
ครั้งต่อไป

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้ รับผิดชอบ	
	ปี 2566						ปี 2567							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แต่งตั้งคณะทำงาน	←	→												คณะ ทำงาน
2. ปฏิบัติกิจกรรม														
2.1 ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ		↔											↔	วิชาชีพ, นิภาพร
2.2. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					←	→								ครูทุกคน
2.3. การส่งเสริมและพัฒนา					←	→								ครูทุกคน
2.4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน					←	→								ครูทุกคน
2.5. เยี่ยมบ้านนักเรียน					←	→								ครูทุกคน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้ รับผิดชอบ	
	ปี 2566						ปี 2567							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
2.6. แนะนำ การป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไข														ครูทุกคน
2.7. จัดหาทุนการศึกษา														ครูทุกคน
2.8. การดูแลด้านวินัยของผู้เรียน														คณะ ทำงาน
3. ติดตามประเมินผล														คณะ ทำงาน
4. รายงานผลการปฏิบัติงาน														ครูชนิษฐา

5. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. ประชุมคณะครู ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	
2. เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	
3. แนะนำ การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	-	1,000	-	
4. จัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	
รวมเงิน		1,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
1. โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	1. แบบบันทึกกิจกรรม 2. แบบสอบถามของครู นักเรียนและผู้ปกครอง	กรกฎาคม ถึง มีนาคม	นักเรียนผู้ปกครอง คณะครู ชุมชน
2. ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนา			

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ

7. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิษฐา วรอรุณ)

ตำแหน่ง ครู

8. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปาเตย์ รongทอง)

ตำแหน่ง ครู

9. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ บุญสาร , นางสาวนริศรา สอดศรี , นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง, นางสาวชนิษฐา วรอรธร, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 1 ความมุ่งหมายและหลักการ กำหนดใน มาตราที่ 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม” การมีร่างกายที่แข็งแรงย่อมส่งผลต่อจิตใจที่เข้มแข็ง และความสามารถในการเรียนรู้ที่ดี เต็มศักยภาพของตนเอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี
- 2.2 เพื่อให้เห็นแนวทางป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคร้าย ภาวะเสี่ยงต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้สามารถดำรงรักษาระบบสุขภาพที่ดีและเห็นคุณค่าเกิดสุขนิสัยที่ดีแบบยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี
2. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนรู้จักเสริมสร้างสุขภาพการป้องกันโรค
3. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการต่าง ๆ ของร่างกาย
4. ครู นักเรียน บุคลากร ทุกคนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพจนเป็นกิจนิสัย

เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. ครู นักเรียน บุคลากร มีการดำรง สุขภาพของตนเอง บุคคลในครอบครัวอยู่ในสุขลักษณะที่ยั่งยืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน
2. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนแปร่งฟัน กำจัดเหา
3. อาหารเสริม (นม) อาหารกลางวันนักเรียนและน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด
4. เฝ้าระวังและป้องกันสุขภาพนักเรียน

5. การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

6. สรุปและรายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2566							พ.ศ.2567						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน		←→													คณะทำงาน
2.ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน กำจัดเหา		←											→		นส.นริศรา
3.อาหารเสริม(นม) อาหารกลางวัน นักเรียน และน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด			←										→		นส.นิภาพร นส.ชนิษฐา
4. ฝ้าระวังและป้องกันสุขภาพนักเรียน			←										→		นางศิริวรรณ
5.การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน					←→										นายทรงศักดิ์
6.สรุปและรายงานผล													←→		นส.นริศรา

5.งบประมาณ

งบประมาณ 1,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน แปรงฟันหลัง อาหารกลางวัน กำจัดเหา	-	500	-	
2. อาหารเสริม(นม) อาหารกลางวันนักเรียน และน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด	-	-	-	
3. ฝ้าระวังและป้องกันสุขภาพนักเรียน	-	500	-	
4. การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	-	-	-	
รวม	-	1,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	- สังเกต, สอบถาม	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ดื่มนมรับประทานอาหารกลางวันและดื่มน้ำที่สะอาด	- สอบถาม, สังเกต - สังเกต, ประเมิน - สอบถาม	- แบบบันทึกการดื่มนมอาหารกลางวัน - แบบบันทึกการรับบริการสุขภาพ - แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้บริการสุขภาพ	- สังเกต - ประเมิน	- แบบรายงานการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจ
2. ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพที่ดี

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนริศรา สอดศรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางศิริวรรณ บุญสาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง, นายปาเต๋ย ร่องทอง,นางสุพรรณณี จันทร์เขต, ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออก ถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้ และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาของโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียนในระดับต่าง ๆ

3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีชุมนุมกีฬา
2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาสี
3. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ CEO
4. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ สพ.ศก.1 , กีฬาจังหวัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมคณะกรรมการ
3. ตั้งขุมนุมกีฬา
4. แข่งขันกีฬา
5. แข่งขันความสามารถด้านกีฬาระดับ CEO
6. แข่งขันความสามารถด้านกีฬาระดับ สพป.ศก. 1/กีฬาจังหวัด
7. ติดตามและประเมินผล
8. รายงานผล

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ		
		พ.ศ. 2566							พ.ศ.2567						
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔														นายทรงศักดิ์
2. ประชุมคณะกรรมการ		↔													คณะทำงาน
3. ตั้งขุมนุมกีฬา			↔												คณะทำงาน
4. แข่งขันกีฬา							↔								นายทรงศักดิ์
5. แข่งขันความสามารถด้านกีฬา ระดับ CEO									↔						คณะครูทุกคน
6. แข่งขันความสามารถด้านกีฬา ระดับสปป.ศก. 1/กีฬาจังหวัด									↔						คณะครูทุกคน
7. ติดตามและประเมินผล													↔		คณะทำงาน
8. รายงานผล													↔		นายทรงศักดิ์

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. แข่งขันกีฬา	-	1,000	3,000	
2. แข่งขันกีฬา ระดับ CEO	-	-	3,000	
3. แข่งขันกีฬา ระดับ สปป.ศก. 1/กีฬาจังหวัด	-	-	3,000	
รวมเงิน	-	1,000	9,000	

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีชุมชนศึกษา	- สํารวจข้อมูล	-แบบสำรวจ
2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬา	-ประเมินกิจกรรม	-แบบประเมินกิจกรรม
3. โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับ CEO	-ตรวจสอบผลการแข่งขัน	-แบบสำรวจรายการ
4.โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับสพ.ศก.1/ จังหวัด	-ตรวจสอบผลการแข่งขัน	-แบบสำรวจรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง
3. ชุมชนศรัทธาโรงเรียนและให้ความร่วมมือมากขึ้น

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม)

ตำแหน่ง ครู

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน / โครงการ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุยากร สุภาพ, ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม, นางสาวณิชฐา วรอรุณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งให้อำนาจแก่ประชาชนทุกคนมีสิทธิและหน้าที่ของตนเองที่พึงมีและเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบรรยากาศในโรงเรียนที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจลักษณะนิสัยและพฤติกรรมประชาธิปไตย ดังนั้นจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวางรากฐานความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อปลุกฝังนักเรียนให้มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพื้นฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
2. นักเรียนทุกคนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. นักเรียนทุกคนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู
2. กำหนดกิจกรรม
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน

4. ปฏิบัติกิจกรรม
 - 4.1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
 - 4.2 กิจกรรมหน้าเสาธง
 - 4.3 กิจกรรมรับผิดชอบทำความสะอาด
 - 4.4 กิจกรรมสรวัดร่นักเรียน
 - 4.5 กิจกรรมการเดินแถวกลับบ้าน
 - 4.6 กิจกรรมบันทึกความดี
 - 4.7 กิจกรรมรณรงค์และส่งเสริมประชาธิปไตย
5. ติดตาม/ประเมินผล
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมคณะครู	↔													คณะทำงาน
2. กำหนดกิจกรรม		↔												คณะทำงาน
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน		↔												คณะทำงาน
4. ปฏิบัติกิจกรรม														คณะทำงาน
4.1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน		↔												คณะทำงาน
4.2 กิจกรรมหน้าเสาธง		←											→	คณะทำงาน
4.3 กิจกรรมรับผิดชอบทำความสะอาด		←											→	คณะทำงาน
4.4 กิจกรรมสรวัดร่นักเรียน		←											→	คณะทำงาน
4.5 กิจกรรมการเดินแถวกลับบ้าน		←											→	คณะทำงาน
4.6 กิจกรรมบันทึกความดี		←											→	คณะทำงาน
4.7 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		←											→	คณะทำงาน
5. ติดตามประเมินผล													↔	คณะทำงาน
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน													↔	ครูกลมชนก

5.รายละเอียดงบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
5.1 กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	-	500	-	
5.2 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน	-	500	-	
รวมเงิน	-	1,000	-	

6.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ แสดงออก ในทางสร้างสรรค์และเป็นประชาธิปไตย	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนร่วมทำกิจกรรมกลุ่มได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบบันทึกความดี

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- 7.3 นักเรียนได้นำความรู้ปฏิบัติในลักษณะของกิจกรรมกลุ่ม
- 7.4 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม)

ตำแหน่ง ครู

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุยากร สุภาพ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวิจณีย์ วงศ์เจริญ, นายปาเตย์ รongทอง, นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง, นายเอกราช ต้อนรับ, นายประดิษฐ์ โสลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง สื่อการเรียนการสอน และสภาพสิ่งแวดล้อมบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดีขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น
2. เพื่อพัฒนาแหล่งรู้ของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสะอาด สวยงาม สภาพสิ่งแวดล้อมเหมาะสม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณโรงเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนและนักเรียนร้อยละ 100 รักโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู

2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. วางแผนและกำหนดเป้าหมาย
4. ดำเนินการ
 - 4.1 ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสมุนไพร
 - 4.2 ปรับปรุงเรือนเพาะชำ
 - 4.3 ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ
 - 4.4 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น
 - 4.5 ปรับปรุงสนามกีฬา
 - 4.6 ปรับปรุงที่จอดรถ
 - 4.7 จัดทำป้ายความรู้
 - 4.8 ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
- 6.สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้ รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ประชุมคณะครู	←→													คณะทำงาน
2.จัดทำโครงการ	←→													คณะทำงาน
3.วางแผนกำหนดเป้าหมาย			←→											คณะครูทุกคน
4.ดำเนินการ														
4.1 ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสมุนไพร				←→										คณะทำงาน
4.2 ปรับปรุงเรือนเพาะชำ			←→											คณะทำงาน
4.3 ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ				←→										คณะทำงาน
4.4 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น					←→									คณะทำงาน
4.5 ปรับปรุงสนามกีฬา						←→								คณะทำงาน
4.6 ปรับปรุงที่จอดรถ					←→									คณะทำงาน
4.7 จัดทำป้ายความรู้				←→										คณะทำงาน
4.8 ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ				←→										คณะทำงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้ รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
5.นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล							↔					↔		คณะทำงาน
6.สรุป/รายงานผล							↔					↔		นายปาเดย์

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	
1.ปรับปรุงสวนหย่อม/สวนสมุนไพร	-	5,000	-	
3.ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	-	3,000	-	
5.ปรับปรุงอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ ถนน	-	7,000	-	
รวมเงิน	-	15,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.สวนหย่อม	-สังเกต/ประเมินผล	-แบบประเมิน
2.นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
3.โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน	-ประเมิน	-สังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน สะอาด สวยงาม
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ
3. นักเรียนรักสถานศึกษาของตนเอง

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายปาเดย์ รongทอง)

ตำแหน่ง ครู

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรย์ วงศ์เจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุยากร สุภาพ, นางสาวนริศรา สอดศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามหลักสูตรตลอดจนเป็นไปตามนโยบายของสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนพึ่งตนเองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้มากซึ่งเป็นการปลูกฝังการทำงานร่วมกัน การร่วมกิจกรรมกับสังคม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ภูมิพื้นฐานการพึ่งตนเอง การแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์ จึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์ เป็นความร่วมมือของสมาชิกในอันที่จะพัฒนาชีวิตให้มีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจพึ่งตนเองได้และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ขึ้นในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยการปฏิบัติ
2. เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของสมาชิกสหกรณ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกของสหกรณ์
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมสหกรณ์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะความรู้ในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สสำรวจรวบรวมข้อมูล
2. เขียนเสนอโครงการขออนุมัติ
3. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน

4. ดำเนินการ
5. นิเทศติดตามผล
6. ประเมินผลโครงการ
7. รายงานผลโครงการ

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ	
		ปี พ.ศ. 2566							พ.ศ 2567					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
1. สํารวจข้อมูล		↔												คณะทำงาน
2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ			↔											คณะทำงาน
3. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ			↔											คณะทำงาน
4. ดำเนินการ														คณะทำงาน
5. นิเทศติดตามผล														คณะทำงาน
6. ประเมินผลโครงการ														คณะทำงาน
7. รายงานผลโครงการ														นางสุยกร

5. งบประมาณ

งบประมาณจากสมาชิกและผลกำไรจากปีการศึกษา 2566 จำนวน - บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องของระบบสหกรณ์โดยการปฏิบัติ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการของระบบสหกรณ์
3. นักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดีขึ้น

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุยกร สุภาพ)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนริศรา สอดศรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
แผนงาน	งานการบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นางสาวจณีนีย์ วงศ์เจริญ, นางสาวชนิษฐา วรอรธ นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566– เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดในหมวด 1 บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 2 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญมากในการพัฒนาแต่เมื่อมีการศึกษาที่ดีก็ย่อมต้องมีคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับการศึกษาด้วยสถานศึกษาซึ่งได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนและเกิดความสำนึกที่ดี และ ใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามแก่นักเรียน
2. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณธรรม จริยธรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมครู
2. เสนอโครงการ
3. จัดกิจกรรม
 - 3.1. อบรมหน้าเสาธงตอนเช้าและก่อนเลิกเรียน
 - 3.2. สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์

- 3.3. กิจกรรมวันสำคัญ, วันไหว้ครู, วันสำคัญทางศาสนา, วันแม่แห่งชาติ ฯลฯ
- 3.4. เข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม
- 3.5. กิจกรรมนั่งสมาธิ
- 3.6. ลูกเสือ
- 3.7. ธนาคารความดี
- 3.8. มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีคุณธรรมดีเด่น
4. ติดตามและประเมินผล
5. รายงานผล

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2566						พ.ศ.2567							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมครู		↔													คณะทำงาน
2. เสนอโครงการ		↔													นางวิจิตรา
3. จัดกิจกรรม															
3.1 อบรมหน้าเสาธง			←											→	ครูเวร
3.2 สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์			←											→	ครูทุกคน
3.3 กิจกรรมวันสำคัญ			←											→	ครูทุกคน
3.4 เข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม			←											→	นางวิจิตรา
3.5 กิจกรรมนั่งสมาธิ			←											→	นางวิจิตรา
3.6 ธนาคารความดี			←											→	นางวิจิตรา
3.7 มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีคุณธรรม						↔			↔				↔		คณะทำงาน
4. ติดตามและประเมินผล													↔		คณะทำงาน
5. รายงานผล														↔	นางวิจิตรา

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. กิจกรรมวันสำคัญ	-	1,000	-	
2. เข้าค่ายคุณธรรม /จริยธรรม	-	-	1,000	
3. กิจกรรมนั่งสมาธิ	-	-	-	
รวมเงิน	-	1,000	1,000	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกต สอบถามและสำรวจ 2. กรอบข้อมูล รายงานผล	1.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเอาใจใส่การเรียนมากขึ้น
2. นักเรียนมีแบบอย่างในการทำความดี
3. ชุมชนศรัทธาโรงเรียนและให้ความร่วมมือมากขึ้น

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจรรย์ วงศ์เจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
แผนงาน	งานการบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวัจนีย์ วงศ์เจริญ, ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม นางสาวรัศมี วงศ์ประเทศ, นางนาวีรัตน์ กานสันเทียะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ยังไม่เป็นระบบ ไม่สะดวกต่อการสืบค้นและการปฏิบัติงาน ทำให้งานธุรการข่าวสารงานสารสนเทศที่ให้บริการแก่คณะครู ชุมชน ยังต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้งานปฏิบัติได้ถูกต้องรวดเร็ว การจัดเก็บเป็นระบบสืบค้นได้ง่ายเอื้อประโยชน์ให้การปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ สนับสนุนด้านการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนให้ถูกต้อง ทันสมัย สามารถให้บริการแก่คณะครูและบุคลากรต่าง ๆ ได้
2. เพื่อจัดเก็บระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ สามารถสืบค้นได้ง่ายสะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

เป็นการปรับปรุงโครงสร้างงานธุรการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเอื้อต่อการสืบค้นและนำไปปฏิบัติได้รวดเร็ว ส่งผลต่อการจัดการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบงานธุรการให้ตอบสนองงานอื่น ๆ ได้อย่างเต็มที่
2. เพื่อพัฒนาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ
3. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันสมัย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการ/อนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการ
 - 3.1. จัดทำสารสนเทศของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ เอกสาร ฐานข้อมูล
 - 3.2. พัฒนาระบบจัดเก็บหนังสือราชการให้เป็นหมวดหมู่

- 3.3. จัดหาตู้เก็บเอกสาร
- 3.4. จัดหาเครื่องถ่ายเอกสาร, กระดาษพิมพ์งาน, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์
- 3.5. ดูแล ปรับปรุงเครื่องถ่ายเอกสารให้อยู่ในสภาพใช้งานได้
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
5. สรุป/รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ทำโครงการ/อนุมัติโครงการ	↔													คณะกรรมการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		↔												คณะกรรมการ
3. ดำเนินการ			←										→	คณะกรรมการ
4. นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล									↔			↔		คณะกรรมการ
5. สรุป/รายงานผล									↔				↔	นางสาวรัชนี

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น - บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.สำรวจ/จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	
2.จัดหาเพิ่ม/ตู้เก็บเอกสารงานธุรการให้เป็นระบบ	-	-	-	
3.จัดหาวัสดุ (กระดาษพิมพ์ วัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในงานธุรการ)	-	-	-	
4.จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์	-	-	-	
5.ส่งเสริมให้ครู/นักเรียนนำข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้	-	-	-	
รวมเงิน	-	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. การจัดสำรวจข้อมูลสารสนเทศ	- สำรวจ/ทำทะเบียน	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2. แต่งงานธุรการเป็นระบบ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบรายการ
3. จัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์	- จัดทำทะเบียน	- แบบจัดเก็บข้อมูล/คอมพิวเตอร์/โปรแกรมการจัดเก็บสารสนเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานธุรการคล่องตัว
2. สามารถนำข้อมูลข่าวสารหรือสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
3. บริการแก่ชุมชนและทำให้เกิดความศรัทธาต่อโรงเรียนมากขึ้น

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุวิจรรย์ วงศ์เจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ, นายปาเต๋ย์ ร่องทอง, นางสาวชนิษฐา วรอรธร นางสาวอรอนงค์ ทิมโพธิ์กลาง, นายประดิษฐ์ โลลา, นางศิริวรรณ บุญสาร, นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ, นางสาวนริศรา สอดศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถี ชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมี พอกิน พอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง และเป็นต้นแบบสถานศึกษาพอเพียงของสพป.ศรีสะเกษ เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

2. นักเรียนร้อยละ 90 มีรายได้ระหว่างเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะครู
2. กำหนดกิจกรรมที่จะพัฒนาและส่งเสริมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
 - 3.1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้
 - 3.2. กิจกรรมตลาดนัด พจล.
 - 3.3. กิจกรรมบัญชีรายรับ - รายจ่าย และบัญชีการออม
 - 3.4. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ
 - 3.5. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
 - 3.6. กิจกรรมเปิดบ้าน พจล.
4. ติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี 2566						ปี 2567							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. ประชุมคณะครู	←	→												คณะทำงาน
2. กำหนดกิจกรรม		←	→											คณะทำงาน
3. มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน		←	→											คณะทำงาน
4. ปฏิบัติกิจกรรม														
4.1 กิจกรรมฐานการเรียนรู้	←												→	หัวหน้าฐานฯ
4.2 กิจกรรมตลาดนัด พจล.	←												→	คณะทำงาน
4.3 กิจกรรมบัญชีรับ-จ่าย การออม	←												→	คณะทำงาน
4.4 กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	←												→	ครูทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ		
		ปี 2566						ปี 2567								
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.			
4.5 กิจกรรมพัฒนาศูนยการเรียนรู้อื่นๆ			←											→		ครูทุกคน
4.6 กิจกรรมเปิดบ้าน พจล.			←											→		คณะกรรมการ
5. ติดตามประเมินผล														↔		คณะกรรมการ
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน														↔		นางวิจิตรา

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

กิจกรรมสำคัญ	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้	-	3,000	-	
2. กิจกรรมตลาดนัด พจล.	-	3,000	-	
3. กิจกรรมบันทึกรายรับ-จ่ายและบัญชีเงินออม	-	3,000	-	
4. กิจกรรมพัฒนาศูนยการเรียนรู้อื่นๆ	-	3,000	-	
5. กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	-	-	-	
6. กิจกรรมเปิดบ้าน พจล.	-	3,000	-	
รวมเงิน	-	15,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน	ระยะเวลา	แหล่งข้อมูล
1. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2566 ถึง เมษายน 2566	นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	2. แบบสอบถามความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครอง 3. ผลงาน ชิ้นงาน		ชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2. นักเรียนเรียนได้อย่างมีความสุข
3. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจรรย์ วงศ์เจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ชื่อโครงการ	โรงเรียนแกนนำ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ,นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ, นางสาวชนิษฐา วรอรธร, นางสุพรรณณี จันทเขต ,นายปาเตย์ ร่องทอง, นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก, นางอรอนงค์ ไชยโชติ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เป็นโรงเรียนแกนนำ BBL,GBL โรงเรียนวัด/ประเพณีผลโดยอิงมาตรฐานและตัวชี้วัด โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนสุจริต โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนประชารัฐ เพื่อให้การขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและเกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนแกนนำต่างๆ
- 2.2 เพื่อยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนแกนนำต่างๆ ไปสู่โรงเรียนต้นแบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมโรงเรียนแกนนำต่างๆ เกิดการพัฒนาตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดและขอขยายของโครงการ

3. ดำเนินการตามกิจกรรม

- 3.1 โรงเรียนแกนนำ BBL,GBL
- 3.2 โรงเรียนแกนนำการวัด/ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานฯ
- 3.3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 3.4 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 3.5 โรงเรียนสุจริต
- 3.6 โรงเรียนวิถีพุทธ
- 3.7 โรงเรียนประชารัฐ

4. สรุปประเมินผล

5. รายงานผลการปฏิบัติงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567							
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร	↔													คณะทำงาน
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจง		↔												คณะทำงาน
3. ดำเนินการตามกิจกรรม														
3.1 โรงเรียนแกนนำ BBL,GBL			←										→	คณะทำงาน
3.2 โรงเรียนแกนนำการวัด/ ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานฯ			←										→	คณะทำงาน
3.3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			←										→	นส.นิภาพร
3.4 โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบล			←										→	คณะทำงาน
3.5 โรงเรียนสุจริต			←										→	นางสุพรรณณี
3.6 โรงเรียนวิถีพุทธ			←										→	นางวิจิตรา
3.7 โรงเรียนประชารัฐ (คอนเนกซ์ อีดี)														นางอรอนงค์
4 สรุป/ประเมินผลโครงการ						↔							↔	นางวิจิตรา

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. โรงเรียนแกนนำ BBL,GBL	-	-	-	
2. โรงเรียนแกนนำการวัด/ประเมินผลโดยอิงมาตรฐานและตัวชี้วัด	-	500	-	
3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	500	-	
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	-	-	
5. โรงเรียนสุจริต	-	-	-	
6. โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	
7. โรงเรียนประชารัฐ	-	-	-	
รวมเงิน	-	1,000	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. กิจกรรมโรงเรียนแกนนำต่างๆ ชับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม	- ประเมินกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน	- แบบประเมินตามกิจกรรม - ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน
2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.2 บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุวัจจณีย์ วงศ์เจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ , นางสุยากร สุภาพ , ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม, นางสาวชนิษฐา วรอรธ, นางสุพรรณณี จันทร์เขต, นายปาเคย์ ร่องทอง, นางสาวบุษบา ทองกลม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นเพื่อมุ่ง ปลูกฝัง ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1)ความพอเพียง 2)ความกตัญญู 3)ความซื่อสัตย์สุจริต 4)ความรับผิดชอบและ 5) อุดมการณ์คุณธรรม โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยร้อยละ 35 และปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชนสถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความพอเพียง ความกตัญญูความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนตามแนวทางของโครงการคุณธรรมของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และ น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

3. เพื่อให้นักเรียนไม่ ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความร่วมมือ ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ: นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 125 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำคัญในความเป็นไทย
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
 - 4.1 แผนงานคุณธรรม (มีคุณธรรมเป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)
 - 4.2 ครูและนักเรียนแกนนำขยายผลโครงการงานคุณธรรมให้คณะครูและนักเรียนทุกคน
 - 4.3 โครงการห้องเรียนคุณธรรม (นักเรียนคิด/นักเรียนเลือก/นักเรียนทำ)
 - 4.3 ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงการงานคุณธรรม
 - 4.4 กิจกรรมนำเสนอโครงการงานห้องเรียนคุณธรรม
 - 4.5 กิจกรรมภาพยนตร์สร้างสรรค์คนดี
 - 4.6 กิจกรรมยกย่องเชิดชูห้องเรียนต้นแบบคุณธรรม นักเรียนดีมีคุณธรรม
 - 4.7 ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน
6. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
		พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1. เสนอโครงการ		↔													คณะทำงาน
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม			↔												คณะทำงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			↔												คณะทำงาน
4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม															
4.1 แผนงานคุณธรรม (มีคุณธรรม เป้าหมายและพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก)			↔	↔											คณะทำงาน
4.2 ครูและนักเรียนแกนนำขยายผลโครงการคุณธรรมให้คณะครูและนักเรียนทุกคน			↔	↔											คณะทำงาน
4.3 โครงการห้องเรียนคุณธรรม (นักเรียนคิด/นักเรียนเลือก/นักเรียนทำ)			←										→		คณะทำงาน
4.4 ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรม			←										→		คณะทำงาน
4.5 กิจกรรมนำเสนอโครงการห้องเรียนคุณธรรมและมอบเกียรติบัตร				↔			↔						↔		คณะทำงาน
4.6 กิจกรรมภาพยนตร์สร้างสรรค์คนดี				←									→		คณะทำงาน
4.7 ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี				←									→		คณะครู ทุกคน
4.8 กิจกรรมยกย่องเชิดชู ห้องเรียนต้นแบบคุณธรรม นักเรียนดีมีคุณธรรม													↔		คณะทำงาน
4.9 ประเมินผลพฤติกรรมเชิงบวกและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน													↔		คณะครู ทุกคน
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน													↔		คณะทำงาน
6. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน													↔		นางวิจิตรา

5.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.ครูและนักเรียนวิทยากรแกนนำขยายผล	-	-	-	
2.แผนงานคุณธรรม	-	-	-	
3.โครงการห้องเรียนคุณธรรม (นักเรียนคิด/นักเรียนเลือก/นักเรียนทำ)		-	-	
4.นำเสนอโครงการห้องเรียนคุณธรรมและมอบ เกียรติบัตร	-	1,000	-	
5.ภาพยนตร์สั้นสร้างสรรค์คนดี	-	-	-	
6.นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	-	-	-	
7.กิจกรรมยกย่องเชิดชู ห้องเรียนต้นแบบคุณธรรม นักเรียนดีมีคุณธรรม	-	-	-	
8.ประเมินผลพฤติกรรมเชิงบวกและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของนักเรียน	-	-	-	
9. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน	-	-	-	
รวมเงิน	-	1,000	-	

6.การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
2. ประเมินจากร้อยละ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในระดับดี

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

8. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุวัจนีย์ วงศ์เจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	โรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นางวิจิตรา วันเลิศ , นางสุยากร สุภาพ , นางสาวัจฉนีย์ วงศ์เจริญ, นางสาวชนิษฐา วรอรธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชนสถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ เป็นการปลูกฝังค่านิยม สร้างนิสัยที่ดีซึ่งเป็นรากฐานของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยการนำศีล 5 ตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาไปสู่การปฏิบัติตน ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้นำหลักธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ศีล 5
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว
3. เพื่อให้นักเรียน ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 125 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการ
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. กิจกรรมโรงเรียนศีล 5
 - 4.1 จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนศีล 5 /หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4.2 รมรงค์ ปลุกฝัง ลด ละ เลิก และปลอดภัยจากยาเสพติดจากอบายมุข
 - 4.3 รวมกลุ่มส่งเสริมอาชีพและผลิตภัณฑ์ในสถานศึกษาและชุมชน
 - 4.4 ยกย่องเชิดชูบุคคล/ครอบครัวตัวอย่าง
 - 4.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ
 - 4.6 บัณฑิตความดี
 - 4.7 แต่งผ้าไทย/ทำบุญในวันสำคัญทางพุทธศาสนา
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน
6. ประเมินผลโครงการและสรุปรายงาน

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้ รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566							พ.ศ. 2567					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
1. เสนอโครงการ	↔												นางวิจิตรา
2. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม	↔	↔											คณะทำงาน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔	↔											คณะทำงาน
4. กิจกรรมโรงเรียนศีล 5													คณะทำงาน
4.1 จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนศีล 5 /หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	↔	↔	↔	↔	↔	↔							คณะทำงาน
4.2 รมรงค์ ปลุกฝัง ลด ละ เลิก และปลอดภัยจากยาเสพติดจากอบายมุข	↔	↔	↔										คณะทำงาน
4.3 รวมกลุ่มส่งเสริมอาชีพและผลิตภัณฑ์ในสถานศึกษาและชุมชน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		คณะทำงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้ รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
4.4 ยกย่องเชิดชูบุคคล/ ครอบครัวตัวอย่าง													คณะกรรมการ
4.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ													คณะกรรมการ
4.6 บันทึกความดี													คณะครูทุกคน
4.7 แต่งผ้าไทย/ทำบุญในวัน สำคัญทางพุทธศาสนา													คณะครูทุกคน
5. คณะกรรมการนิเทศติดตามการ ดำเนินงาน													คณะกรรมการ
6. ประเมินผลโครงการ และสรุป รายงาน													นางวิจิตรา

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1. จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนศีล 5 / หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	1,000	-	
2. รณรงค์ ปลูกฝัง ลด ละ เลิก และ ปลอดภัยจากยาเสพติดจากอบายมุข	-	500	-	
3. รวมกลุ่มส่งเสริมอาชีพและผลิตภัณฑ์ใน สถานศึกษาและชุมชน	-	-	500	
4. ยกย่องเชิดชูบุคคล/ครอบครัวตัวอย่าง	-	500	-	
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	-	500	-	
6. บันทึกความดี	-	500	-	
7. แต่งผ้าไทย/ทำบุญในวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา	-	500	-	
8. ประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน	-	500	-	
9. ประเมินผลโครงการ และสรุปรายงาน	-	500	-	
รวมเงิน	-	4,500	500	

6.การวัดและประเมินผล

1. ประเมินจากร้อยละ ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไป

2. ประเมินจากร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางวิจิตรา วันเลิศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

9. ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสุวัจนีย์ วงศ์เจริญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

10. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

โครงการ	โครงการดนตรีในสวน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
ผู้รับผิดชอบ	นายปาเตย์ รongทอง, นางสาวนริศรา สอดศรี , นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง นางสาวบุษบา ทองกลม, นายเอกราช ต้อนรับ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ได้จัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ โดยความร่วมมือของสถาบันครอบครัว สถาบันชุมชนและสถาบันทางศาสนา เพื่อพัฒนา และเสริมสร้างนักเรียนและเยาวชน ให้เป็นคนดี มีความรู้ อยู่ดีมีสุข กลุ่มสาระ ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ วิชาดนตรี-นาฏศิลป์ เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี 80/20 ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานของสถานศึกษา และการจัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นของกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะดนตรีของนักเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้าง ความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ซึ่งยังช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดตั้งวงดนตรีโปงลางและวงดนตรีสากล (วงสตริง) เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านทักษะดนตรีสากล และได้รับประสบการณ์ในการเล่นดนตรี อันเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านดนตรีของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้นรวมทั้งสร้างความพร้อมทางด้านร่างกาย และจิตใจให้เกิด แก่ตัวนักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ เป็นการสร้างชื่อเสียง เสริมเกียรติคุณให้กับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนของตนเองต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรี นาฏศิลป์(กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรี วงโปงลาง และวงดนตรีสากล(วงสตริง)
3. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล ให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถทางด้านดนตรีในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และบริการชุมชน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 125 คน
2. นักเรียนกิจกรรมชุมชนดนตรี นาฏศิลป์ จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และบริการชุมชน

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมครู
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
3. จัดหาเครื่องดนตรีโปงลาง และเครื่องดนตรีวงดนตรีสากล(วงสตริง)
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้การแสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์
 - 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ดนตรี นาฏศิลป์
 - 4.2 จัดตั้งชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์
 - 4.3 แสดงดนตรี นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น ตลาดนัด พ.จ.ล. งานวันสำคัญ ต่างๆ และให้บริการแก่ชุมชน
5. นิเทศติดตามและประเมินผล
6. สรุป รายงานผล

ปฏิทินการดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2566							พ.ศ. 2567						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
1.ประชุมครู		↔												คณะกรรมการ
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		↔												คณะกรรมการ
3.จัดหาเครื่องดนตรีโปงลาง และเครื่องดนตรีวงดนตรีสากล (วงสตริง)		↔												คณะกรรมการ
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนได้การแสดงออกถึง ความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ 4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ดนตรี นาฏศิลป์														คณะกรรมการ
4.2 จัดตั้งชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์														นายปาเต๋
4.3 แสดงดนตรี นาฏศิลป์ ใน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ตลาดนัด พ.จ.ล. งานวัน สำคัญต่าง ๆ และในงานต่าง ๆ ของชุมชน														คณะกรรมการ
4.4 Music camp														คณะกรรมการ
5. นิเทศติดตามและ ประเมินผล						↔						↔		คณะกรรมการ
6. สรุป รายงานผล													↔	นายปาเต๋

5.งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

กิจกรรม	แยกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	
1.จัดหาเครื่องดนตรีโปงลาง และเครื่องดนตรีวงดนตรีสากล(วงสตริง)	-	-	-	
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้การแสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์				
2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	
2.2 จัดตั้งชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	
2.3 แสดงดนตรี นาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น ตลาดนัด พ.จ.ล. งานวันสำคัญต่างๆ และในงานต่างๆของชุมชน	-	500	500	
2.4 Music camp	-	-	-	
3.นิเทศติดตามและประเมินผล	-	-	-	
4. 6. สรุป รายงานผล	-	-	-	
รวมเงิน	-	500	500	

6.การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
2. ใช้แบบประเมินงาน โครงการ กิจกรรม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี นาฏศิลป์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีความสามารถในการบรรเลงดนตรีประเภทวงโปงลาง และวงดนตรีสากล (วงสตริง) อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับ
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
3. นักเรียนเกิดความสามัคคี ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบ และการเป็นผู้นำ

8.ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายปาเตย์ รongทอง)

ตำแหน่ง ครู

9.ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเอกราช ต้อนรับ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

10.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลแผนงานและแผนปฏิบัติการเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มุ่งรวบรวม และ วิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพแผนงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนได้รับทราบ ข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ และเพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อการประเมิน ประสิทธิภาพของแผนงานและแผนปฏิบัติการ ตามเป้าหมายและดัชนีชี้วัดที่กำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดระบบ และกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 ขึ้น เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมา ปรับปรุงและพัฒนาแผนงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผล เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้อาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการ ดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่ เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีการศึกษา ซึ่งการติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสมและ สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
2. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับ แผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อต้องการทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมของแผนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ใน การจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
4. เพื่อต้องการทราบขอบเขตการใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการ ในด้านการบริหารและการพัฒนา ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก แบ่งสาระสำคัญของการ ติดตามและประเมินผล เป็น 4 ส่วน ดังนี้

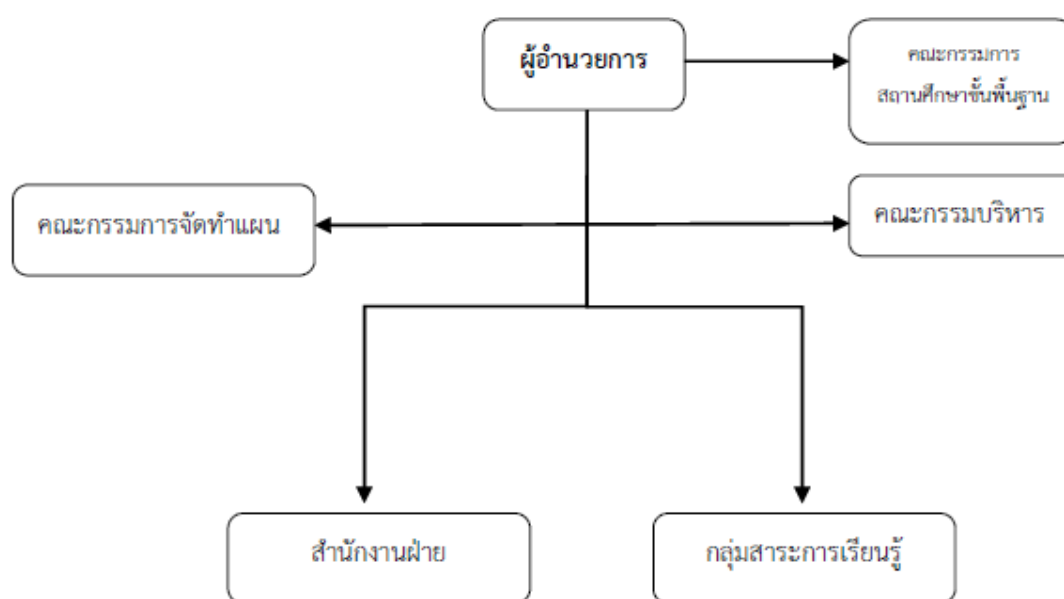
1. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
2. การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ
4. กระบวนการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียด รอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากร ทุกฝ่าย จนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/แผนปฏิบัติการไปใช้ในการกำกับปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานของหน่วยงานย่อยของโรงเรียน ตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียน การสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนั้น ทั้งนี้คณะกรรมการจัดทำแผน จะมีการนำผลการติดตามและการประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารและวิชาการ เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในส่วนของระดับปฏิบัติการมีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการของหน่วยงานย่อยของโรงเรียน ทุกภาคการศึกษา

ระบบและกลไกที่สำคัญอีกประการหนึ่งของการติดตามและประเมินแผนงาน/แผนปฏิบัติการ คือ การเสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการในปีถัดไป และให้ดำเนินการจัดทำแผนงาน/แผนปฏิบัติการ ของปีถัดไปทุกหน่วยงานย่อยในโรงเรียน โดยแผนงาน/แผนปฏิบัติการต้องครอบคลุมทุกภารกิจหลัก



แผนภาพแสดงระบบและกลไกการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

แผนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน สรุปลงได้ดังนี้

ลำดับ ที่	การติดตาม/การ ประเมินผล	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล	วิธีการ	กลไก
1	ติดตามเป้าหมาย การใช้จ่าย งบประมาณ	ปลายปี การศึกษา	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและ ทรัพย์สิน	ติดตามการขอ อนุมัติ งบประมาณ ประจำปี และ การใช้จ่าย	1) คณะกรรมการติดตาม และประเมินผล ปฏิบัติการการเก็บ รวบรวมข้อมูลและ ประเมินผลเสนอแนะ
2	ติดตามการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ทุกภาค การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ติดตามการ ปฏิบัติงาน ตามปฏิทิน กิจกรรม ประจำเดือน	คณะกรรมการบริหาร ตามช่วงที่กำหนดไว้ 2) คณะทำงานเก็บ รวบรวม ข้อมูลและ ประชุม พิจารณาเพื่อ นำเสนอผลการติดตาม
3	ประเมินสัมฤทธิ์ ผลของโครงการ	ทุกภาค การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ ระดับ ปฏิบัติการและ ระดับบริหารตาม โครงการ	ประเมินผล การติดตาม ต่อคณะกรรมการ บริหารเป็น ประจำทุก ภาคการศึกษา 3) ให้แต่ละหน่วยงาน ประชุมบุคคลากรเพื่อ
4	ประเมินผล ประโยชน์ของ แผนปฏิบัติการ	ปลายปี การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์ เจ้าหน้าที่ ระดับ ปฏิบัติการและ ผู้บริหารทุก ระดับ	รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อคณะทำงาน และ รับทราบรวมทั้งหา แนวทางปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงาน 4) หากมีปัญญาเกิดขึ้นให้
5	กระบวนการจัดทำ แผนงาน แผนปฏิบัติ การในปีถัดไป	ปลายปี การศึกษา	ทุกหน่วยงาน	ประชุมระดม สมอง, ยกร่าง, จัดทำแผน, ประชาพิจารณ์, สรุปและ ประเมินผล	คณะกรรมการบริหาร พิจารณาหาแนวทางใน การปรับปรุงแก้ไขให้ เป็นไปตามนโยบายของ โรงเรียน

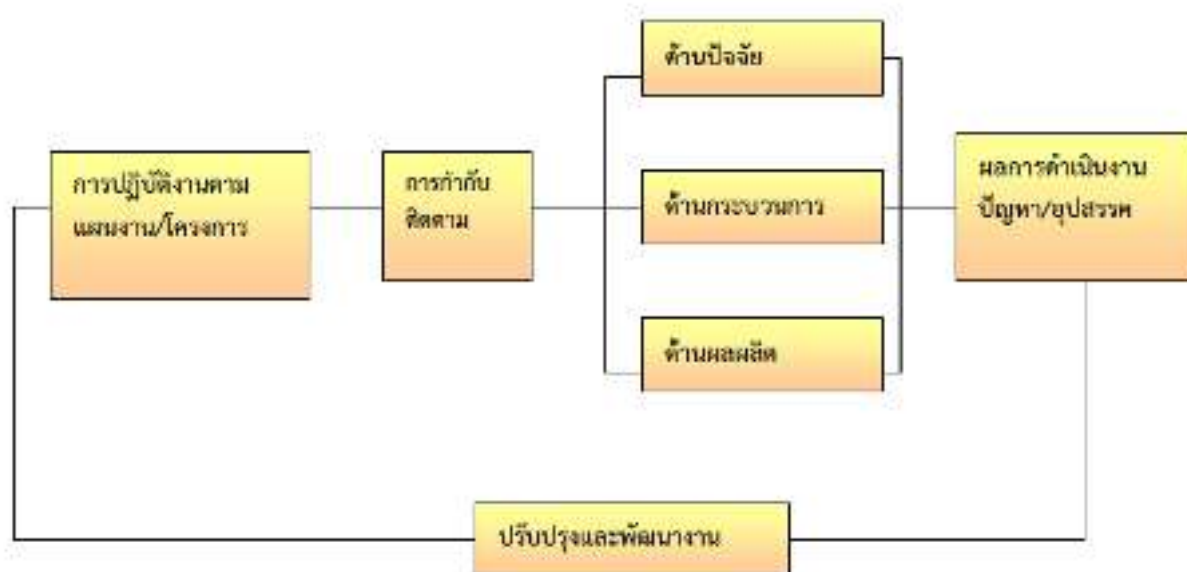
การปรับแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือ สภาพแวดล้อม ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการอาจทำได้ ดังนี้ คือการปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรม ของ โครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/ กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มี ผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม การปรับและ/หรือเปลี่ยนแปลง แผนปฏิบัติการทั้งสองกรณีนี้ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเสนอการเปลี่ยนแปลงเสนอคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาการขอบรรจุโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพิ่มเติม ให้หน่วยงานที่ประสงค์ จะเพิ่มโครงการใหม่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานนั้นๆ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำข้อมูลรายละเอียด ตามแบบฟอร์มการเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่โรงเรียนกำหนด และเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารคณะและสำนักแผนและประกันคุณภาพ เพื่อจะได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนต่อไป

จากแนวคิดดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จึงได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ นั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของ งาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการ ตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์ของงาน / โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในปีต่อไป โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือน ตุลาคม
 - ระยะที่ 2 เดือน มีนาคม
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน มีดังนี้
 - 3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
 - 3.4 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ครั้งที่
 /2566 เมื่อวันที่.....เดือน..... ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกแล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/
 กิจกรรม และเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนน
 จานอีลอกได้

ลงชื่อ

(นายประเสริฐ วิเวกวัง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก จะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายประเสริฐ วิเวกวงษ์	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นายโสภา แสงเดือน	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นายชาญ ทองมันปู	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางสุวัจนีย์ วงศ์เจริญ	ครู	กรรมการ
๖. นางศิริวรรณ บุญสาร	ครู	กรรมการ
๗. นายเอกราช ต่อนรับ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวชนิษฐา วรอรธร	ครู	กรรมการ
๙. นายปาเดย์ รongทอง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวนริศรา สอดศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัชช์ วงศ์ประเทศ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางอรอนงค์ ไชยโชติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. จัดทำรายละเอียด เอกสารฉบับร่างแผนปฏิบัติการและตรวจสอบความถูกต้องพร้อมทั้งจัดพิมพ์ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ แกะไขพร้อมจัดทำฉบับจริงหลังผ่านความเห็นชอบ
๓. ให้จัดทำเอกสารทั้งสิ้น ๓ ชุด จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๑ ชุด CEO เมืองหลวงพ้อโต จำนวน ๑ ชุด และเก็บไว้ที่โรงเรียน จำนวน ๑ ชุด ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖



(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก