



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
ที่

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment-ITA) ปีงบประมาณ 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ตามคำสั่ง โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอกที่ 30 /2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษา (Integrity and Transparency
Assessment-ITA) ปีงบประมาณ 2565 ลงวันที่ 15 กันยายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการ
วิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment-ITA) ปีงบประมาณ 2563 นำไปพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ
ต่อไป

ในการนี้คณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินการของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ปีงบประมาณ
2565 ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษา
ออนไลน์ ปีงบประมาณ 2563 รายละเอียดปรากฏตามรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ 2563 ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวสุพรรณณี จันทเขต)

ครูผู้รับผิดชอบ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ใน การพัฒนา และยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายาม ของหน่วยงาน ภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้ง สะท้อนถึงความตั้งใจ ของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้ งบประมาณ (3) การใช้ อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการ ดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของสถานศึกษาใน รอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการ ดำเนินงานภาครัฐ ภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของ ประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อ การยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index:CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและ ผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หลักการและเหตุผล	1
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองสำโรง	2
การวิเคราะห์ข้อมูล	3
ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	5
ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด	8
ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น	9
ภาคผนวก	11

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความ ตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่ สำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งถือเป็น การยกระดับ ให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็น “มาตรการป้องกันการ ทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้อง ดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานใน ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาที่รับ การ ประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การ ดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิด ประโยชน์ ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของ ประเทศไทยมี คุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนด เกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจตัวชี้วัดการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการ ปรับปรุงระบบการทำงาน

3 .แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

เกณฑ์ระดับการประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน 95 – 100 คะแนน ระดับ AA

ผลคะแนน 85 – 94 คะแนน ระดับ A

ผลคะแนน 75 – 84 คะแนน ระดับ B

ผลคะแนน 65 – 74 คะแนน ระดับ C

ผลคะแนน 55 – 64 คะแนน ระดับ D

ผลคะแนน 50 – 54 คะแนน ระดับ E

ผลคะแนน 0 – 49 คะแนน ระดับ F

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 ปีงบประมาณ 2563

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยภาพรวมได้ คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.03 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ A เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.76 ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.41 ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.21 ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.81 ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.14 ตัวชี้วัดคุณภาพดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.86 ตัวชี้วัดคุณภาพดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.86 ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อย

ละ 95.60 ตัวชี้วัดประสิทธิผลการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.26 ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานีลอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2563 มีผลการวิเคราะห์ ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่จะต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

3.1 จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) จำนวน 9 ตัวชี้วัด คือ

(1) **ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ ความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(2) **ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.76 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่ เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานให้ ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้

(3) **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.41 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการ ใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(4) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.21 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน หน่วยงานและการยืมโดย บุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า

หน่วยงานควรจะมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากร ภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการของหน่วยงานด้วย

(5) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.81 เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงาน มีการจัดทำ แผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

(6) **ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.14 เป็นคะแนนจาก การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชน ทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหาร เงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การ บริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากร บุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (5) การส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(7) **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.86 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการ ดำเนินงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ดำเนินงานของหน่วยงานว่า ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ ไม่นำ ผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับ สินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการ พัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและ ขั้นตอนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงการดำเนินการ

(8) **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.60 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการ ปรับปรุงระบบการ ทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และกระบวนการ ทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว

มากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

(9) **ตัวชี้วัดที่ 7** ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.26 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชนเห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูล ที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่ง จะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

(1) **ตัวชี้วัดที่ 10** การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.00 เป็นคะแนน จากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้ บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการ ทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ โปร่งใสและป้องกัน การทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง หรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์ โนนจานอีลอก

4.1 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้ คะแนนเฉลี่ย 29.83 จาก 30.00 เท่ากับร้อยละ 99.44 อยู่ในระดับดี (GOOD) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มนำการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความ เชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปราม การทุจริตอย่างมี ประสิทธิภาพโดยสิ่งที่ดีควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	(1) การรับรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่านเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของราชการ (2) ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน (3) การขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน อย่างถูกต้อง (4) การกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง	(1) สร้างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ (2) มีขั้นตอนการขออนุญาตการขอยืมที่ถูกต้อง (3) สร้างมาตรการการกำกับดูแล และ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	(1) ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต (2) นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ (3) จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข (4) การแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน (5) การสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการ ร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย	(1) ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการต่อต้านการ ทุจริต (2) มอบนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการ ทุจริตต่อบุคลากรภายในองค์กร (3) จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต (4) กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต

4.2 ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้ คะแนนเฉลี่ย 28.77 จาก 30.00 เท่ากับร้อยละ 95.91 อยู่ในระดับดี (GOOD) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือ ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขา พ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์ อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	(1) การปฏิบัติงาน/การให้บริการแก่ผู้รับบริการ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด (2) การปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน กับผู้มาติดต่อ อื่น ๆ อย่างเท่าเทียมกันของพนักงาน	(1) มีขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน/การให้บริการอย่างชัดเจน (2) สร้างจิตสำนึกแก่บุคลากรในหน่วยงานให้บริการต่อผู้มาติดต่ออย่างเท่าเทียมกัน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(1) การเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน (2) ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบ (3) การจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความ คิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ (4) ช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	(1) เผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชน (2) แจ้งผลการดำเนินงานข้อร้องเรียนต่อ สาธารณชน (3) จัดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดง ความ คิดเห็น / ร้องเรียนเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน/การให้บริการ อย่าง หลากหลาย
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	1) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของหน่วยงาน (2) การปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน/การ ให้บริการ	เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง การดำเนินงานการบริการให้เกิดความ โปร่งใสมีวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ ดี ขึ้น

4.3 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 34.43 จาก 40.00 เท่ากับร้อยละ 86.07 อยู่ในระดับดี (GOOD) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้ อย่างไรก็ตามสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	<p>(1) ข้อมูลพื้นฐาน -การเปิดเพื่อ สอบทานของข้อมูลการติดต่อ</p> <p>(2) การบริหารงาน</p> <p>- การเปิดเผยข้อมูล E-service ไม่ สอดคล้องตาม รายละเอียดที่ กำหนด</p> <p>(3) การบริหารเงินงบประมาณ - การเปิดเผยข้อมูล แผนการจัดซื้อ จัดจ้างหรือ แผนการจัดหาพัสดุไม่ สอดคล้องตามรายละเอียด ที่ กำหนด</p>	<p>(1) พัฒนาระบบให้มีช่องทางเพื่อ สอบทานของข้อมูลการติดต่อ</p> <p>(2) ปรับปรุงข้อมูลระบบ E-service ให้สอดคล้องตาม รายละเอียดที่กำหนด (3) ปรับปรุง ข้อมูล แผนการจัดซื้อ จัดจ้างหรือ แผนการจัดหาพัสดุให้ สอดคล้อง ตามรายละเอียดที่ กำหนด</p>
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	<p>(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูล พื้นฐาน ข่าว ประชาสัมพันธ์ และ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล</p> <p>(2) การบริหารงาน ได้แก่แผน ดำเนินงาน การ ปฏิบัติงาน และ การให้บริการ</p> <p>(3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการ จัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ</p> <p>(4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากร บุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนา ทรัพยากร บุคคล</p>	<p>1) การส่งเสริมความโปร่งใสใน หน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการ ทุจริต และการเปิด โอกาสให้เกิด การมีส่วนร่วม</p>

5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 75.00 ซึ่งประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัด	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	(1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต	77.00

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า **สิ่งที่ควรพัฒนา**เพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น และหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นคือ **การป้องกันการทุจริตประกอบด้วย** (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต

6. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
(1) ข้อมูลพื้นฐาน	จัดทำข้อมูลพื้นฐานได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าว ประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และ วันที่ 5 กันยายน 2565
2) แผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และคู่มือ การ ให้บริการ	จัดทำแผนดำเนินงาน แผนปฏิบัติงาน และคู่มือ การให้บริการของกลุ่ม งาน ทุกกลุ่ม	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ -ฝ่าย บริหารงานบุคคล -ฝ่ายวิชาการ	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และ วันที่ 5 กันยายน 2565
(3) แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการ จัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหา พัสดุ	จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ	-ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และ วันที่ 5 กันยายน 2565
(4) นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบาย การ บริหารทรัพยากร บุคคล และ หลักเกณฑ์ การบริหารและ พัฒนา ทรัพยากรบุคคล	กำหนดนโยบายการ บริหาร ทรัพยากรบุคคล จัดทำ หลักเกณฑ์การ บริหารและ พัฒนา ทรัพยากรบุคคล	-ฝ่ายบริหารงานบุคคล	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และ วันที่ 5 กันยายน 2565
(5) การส่งเสริมความ โปร่งใส ในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการ ทุจริต และ การเปิดโอกาสให้ เกิด การมีส่วนร่วม	จัดทำมาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสในหน่วยงาน	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รายงานความก้าวหน้า และสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และ วันที่ 5 กันยายน 2565

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
6) การดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริต	จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร สร้างเครื่องมือการ ประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต การ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และจัดแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ -ฝ่ายบริหารงานบุคคล -ฝ่ายวิชาการ	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และวันที่ 5 กันยายน 2565
(7) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	จัดทำมาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต ได้แก่ -มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณะ - มาตรการให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม - มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง -มาตรการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต -มาตรการป้องกันการรับสินบน -มาตรการป้องกันการ ชัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม - มาตรการตรวจสอบการใช้ คุลยพินิจ	-ฝ่ายบริหารงานทั่วไป -ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ -ฝ่ายบริหารงานบุคคล -ฝ่ายวิชาการ	รายงานความก้าวหน้าและสรุปผลภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565 และวันที่ 5 กันยายน 2565

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา(Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนสุจริต
“การประเมิน ITA Online ของโรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้สามารถดำเนินตามปณิญาของโรงเรียนสุจริตเป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตาม โรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การนำนโยบายสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙(๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๗ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการและมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวจรรย์ วงศ์เจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวกร สุภาพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางสุพรรณณี จันทเขต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายปาเดย์ ร่องทอง	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้การ สนับสนุนทรัพยากร บุคลากร อำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายอรุณโรจน์ วันเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจรรย์ วงศ์เจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางศิริวรรณ บุญสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางวิจิตรา วันเลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกร สุภาพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวรักษ์ วงศ์ประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นายเอกราช ต้อนรับ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวอรอนงค์ ทิมโพธิ์กลาง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวชนิษฐา วรอรธ	ครู คศ.๑	กรรมการ

๒.๑๑	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกมลชนก บุญเสริม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวนริศรา สอดศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวบุษบา ทองกลม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔	นางนารีรัตน์ กานสันเทียะ	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๑๕	นายทรงศักดิ์ ก้อนทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๖	นายนราธิป คำศรี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๒.๑๗	นายธนู คำศรี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวขวัญกมล บุญเสริม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๒.๑๙	นางสุพรรณณี จันทเขต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ ๒.๒๐

นายปาเดย์ รองทอง ครู คศ.๑ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้การสนับสนุนทรัพยากร บุคลากร อำนาจความสะดวกให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมเอกสาร ประกอบด้วย

๓.๑	นางศิริวรรณ บุญสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวรัศมี วงศ์ประเทศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางสาวนิภาพร แก้วสมนึก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวชนิษฐา วรอรธร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๕	นางสุพรรณณี จันทเขต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖	นายปาเดย์ รองทอง	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม จัดหา จัดทำเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถามที่รับผิดชอบ และจัดส่งเอกสารหลักฐานให้กับผู้รายงาน “การประเมิน ITA Online ของโรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (แอดมินผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน : นางสาวรัศมี วงศ์ประเทศ) ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ซึ่งประกอบด้วย

๑. ดำเนินการในตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๙ คำอธิบาย การเปิดเผยข้อมูล เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในสถานศึกษา ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา

แหล่งข้อมูล เว็บไซต์สถานศึกษา

ประเด็นสำรวจ ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย (๓๓ ข้อมูล)

๒.ดำเนินการตัวชี้วัดที่ ๑๐ คำอธิบาย การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของสถานศึกษาที่จะป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

แหล่งข้อมูล เว็บไซต์สถานศึกษา
ประเด็นสำรวจ ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย (๑๕ ข้อมูล)

๔. คณะกรรมการรายงานผล “การประเมิน ITA Online ของโรงเรียนสุจริต” ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวพรณิณี จันทเขต ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ
๔.๒ นางสาวรัชฎี วงศ์ประเทศ ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการและ
แอดมินผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน

มีหน้าที่ รับเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จากคณะกรรมการฝ่ายรวบรวมเอกสาร และเข้าไปรายงานผลการดำเนินงาน “การประเมิน ITA Online ของโรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตามที่ได้สร้างหัวข้อไว้แล้วตามลิ้งค์ <http://banpho.ssk.in.th> ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีและประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและราชการสืบไป หากมีปัญหาขัดข้องประการใดให้แจ้งคณะกรรมการอำนวยการทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงต่อไป พร้อมทั้งให้ลงลายมือชื่อรับทราบการปฏิบัติงานของข้าราชการ การครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก ตามเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไปทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔



(นายอรุณโรจน์ วันเลิศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอีลอก

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563**

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1.	การปฏิบัติหน้าที่	100	IIT	99.64	30	29.89
2.	การใช้งบประมาณ	98.72				
3.	การใช้อำนาจ	100				
4.	การใช้ทรัพย์สินทวาราชการ	99.46				
5.	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100				
6.	คุณภาพการดำเนินงาน	100	EIT	82.22	30	24.67
7.	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	66.67				
8.	การปรับปรุงการทำงาน	80				
9.	การเปิดเผยข้อมูล	92.14	OIT	77.32	40	30.93
10.	การป้องกันการทุจริต	62.50				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน						85.49
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

